

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра правознавства

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач (начальник) кафедри

проф. Галина ЛАВРИК

2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Методологія та організація наукових досліджень»

Освітньо-професійна програма/спеціалізація	«Право» <i>(назва)</i>
Спеціальність	081 Право <i>(код, назва спеціальності)</i>
Галузь знань	08 Право <i>(код, назва галузі знань)</i>
Ступінь вищої освіти	магістр <i>(бакалавр, магістр, доктор філософії)</i>

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри правознавства.
Протокол засідання кафедри правознавства від 29 серпня 2022 року № 1

ПОЛТАВА – 2022

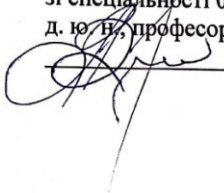
Укладач:

Сергій ГЛАДКИЙ – д.ю.н., проф., професор кафедри правознавства
ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньо-професійної програми «Право»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 081 «Право»

д. ю. н., професор

 Галина ЛАВРИК

ЗМІСТ

Розділ 1.	Опис навчальної дисципліни	4
Розділ 2.	Перелік компетентностей та програмних результатів навчання	5
Розділ 3.	Програма навчальної дисципліни	9
Розділ 4.	Тематичний план навчальної дисципліни	14
Розділ 5.	Система поточного та підсумкового контролю знань студентів	34
Розділ 6.	Інформаційні джерела	37
Розділ 7.	Програмне забезпечення навчальної дисципліни	43

Розділ 1. Опис навчальної дисципліни

Таблиця 1. Опис навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів спеціальності 081 «Право» освітньо-професійна програма «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Опис навчальної дисципліни
Місце в структурно-логічній схемі підготовки: – пререквізити (Prerequisite) (навчальні дисципліни, які є базовими для вивчення даної навчальної дисципліни): – . – постреквізити (Postrequisite) (навчальні дисципліни, поглибленому вивченню яких сприяє дана навчальна дисципліна) – «Теорія та практика Європейського суду з прав людини» та ін.
Мова викладання – українська.
Статус дисципліни – обов’язкова.
Курс/семестр вивчення дисципліни – 1 курс, 1 семестр.
Кількість кредитів ЄКТС/кількість модулів – 3 кредити ЄКТС / 2 модулі.
Денна форма навчання: кількість годин: – загальна кількість: 1 семестр – 90, 2 семестр – –.
– лекції: 1 семестр – 18, 2 семестр – –.
– семінарські заняття: 1 семестр – 14, 2 семестр – –.
– самостійна робота: 1 семестр – 58, 2 семестр – –.
– вид підсумкового контролю: 1 семестр – екзамен, 2 семестр – –.
Заочна форма навчання: кількість годин: – загальна кількість: 1 семестр – 90, 2 семестр – –.
– лекції: 1 семестр – 4, 2 семестр – –.
– практичні (семінарські) заняття: 1 семестр – 2, 2 семестр – –.
– самостійна робота: 1 семестр – 84, 2 семестр – –.
– вид підсумкового контролю: 1 семестр – екзамен, 2 семестр – –.

Розділ 2. Перелік компетентностей та програмних результатів навчання

Метою вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є розширення й поглиблення знань студентів, які навчаються за магістерською програмою, щодо теоретичних засад, методології, технологій та організації наукових досліджень у галузі правничих наук, а також розвиток умінь і навичок науково-дослідної роботи, які мають реалізуватися ними при підготовці магістерських робіт.

Завданнями вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є

- поглиблення та конкретизація уявлень про науку як систему знань і методологічний інструментарій практично орієнтованого пізнання соціальної дійсності загалом та державно-правової дійсності зокрема;
- опанування системи методологічних підходів та методів науково-юридичних досліджень, осмислення плюралістичності її парадигмальних засад і світоглядних основ;
- ознайомлення з ключовими технологіями наукового пізнання, основними принципами та етапами організації науково-юридичного дослідження;
- надання студентам методичних рекомендацій щодо проведення самостійних наукових досліджень, виконання ними окремих видів навчально-дослідних і наукових робіт.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- організаційні засади здійснення наукових досліджень та сучасні вимоги щодо їх ресурсного забезпечення;
- теоретичні основи здійснення наукових досліджень, зокрема, їх види, критерії науковості знань тощо;
- структуру і логіку наукового дослідження, його основні етапи;
- сучасні парадигмальні засади науково-юридичного пізнання;
- загальні та спеціальні методи науково-юридичних досліджень;
- методи пошуку і обробки наукової інформації;
- загальні вимоги щодо підготовки, оформлення і захисту магістерських робіт;
- форми наукової комунікації;

вміти:

- володіти методами організації науково-дослідної діяльності;

- формулювати тему наукової роботи;
- розрізнити і визначити об'єкт і предмет дослідження;
- формулювати актуальність, новизну, теоретичну і практичну значущість дослідження;
- оцінювати придатність методів дослідження та визначити достовірність і об'єктивність одержаних результатів;
- здійснювати самостійний пошук наукової інформації;
- здійснювати добір фактичного матеріалу;
- оформлювати наукові результати згідно вимог Міністерства освіти і науки України;
- презентувати результати наукового дослідження.

Таблиця 2. Перелік компетентностей та програмних результатів навчання

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
Загальні компетентності		
1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 1).	Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання (РН 1).
2.	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні (ЗК2).	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності (РН 8).
3.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК3).	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження (РН 3). Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з
4.	Здатність працювати в міжнародному контексті (ЗК9).	правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами (РН 2).

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності		
5.	Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України (СК 2).	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу (РН 12).
6.	Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України (СК 4).	Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права (РН 10).
7.	Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності (СК 9).	РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.
8.	Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією (СК 13).	Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки (РН 4).
9.	Здатність аналізувати сучасні виклики і загрози для людини і суспільства, виявляти причини їх настання та можливі наслідки, усвідомлюючи свій професійний обов'язок і соціальну значущість (ДСК 17).	Вміти ідентифікувати сучасні виклики і загрози для людини і суспільства, виконувати обов'язки щодо їх нівелювання та усунення з урахуванням етичних норм і принципів професійної діяльності (ДРН 19).

Розділ 3. Програма навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» схвалена та рекомендована до використання в освітньому процесі на засіданні кафедри правознавства.

Протокол засідання кафедри правознавства
від 29 серпня 2022 року № 1

Програмний зміст навчальної дисципліни

Модуль 1

МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ЮРИДИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тема 1. Наукове дослідження як форма розвитку науки і технологія застосування методологічних засобів

Поняття та основні функції науки. Об'єкт і предмет науки. Класифікація наук.

Основні риси та функції юридичної науки. Система юридичних наук. Юридична наука в системі соціально-гуманітарного наукового знання.

Наукове дослідження як основна форма розвитку науки. Класифікація наукових досліджень. Ефективність наукових досліджень.

Методологія науки як основа наукового дослідження, її поняття та структура. Функції методології науки. Метод, методика і техніка дослідження. Наукові методи та методи практичної діяльності.

Поняття і структура методології юридичної науки. Класифікація методів юридичної науки.

Предметна та цільова обумовленість методів юридичної науки. Проблема належності, допустимості, істинності, доцільності при виборі методу дослідження.

Наукові поняття як знаряддя юридичного мислення. Правові поняття і категорії. Правовий концепт.

Тема 2. Парадигмальні засади наукових досліджень

Наукове дослідження як процес наукового мислення та фіксації його результатів. Плюралістичність світоглядних засад наукового мислення.

Поняття типу (стилю) наукового мислення, наукової парадигми та наукової картини світу, їх взаємообумовленість. Типологія стилів наукового мислення (класичний, некласичний, постнекласичний стилі). Парадигми і наукові революції. Міжпарадигмальний діалог.

Філософсько-світоглядні підходи в наукових дослідженнях (матеріалістичний та ідеалістичний; діалектичний та метафізичний; визнання чи заперечення об'єктивних соціальних закономірностей та можливості їх пізнання й ін.).

Поняття праворозуміння, його значення для юридичної науки та практики. Тип праворозуміння як парадигма. Основні теоретичні підходи до праворозуміння. Причини та умови множинності підходів до праворозуміння. Основні характеристики сучасних підходів до праворозуміння.

Тема 3. Саморефлексія як методологічний принцип сучасного наукового пізнання

Поняття суб'єкта наукового пізнання. Парадигмальні відмінності в розумінні взаємозв'язку і взаємодії суб'єкта та об'єкта наукового пізнання. Суб'єкт наукового пізнання з погляду неklasичної парадигми.

Здатність до саморефлексії (самопізнання) як фахова компетенція сучасного науковця. Самосвідомість науковця, її роль у процесі самопізнання та наукового пізнання.

Саморефлексивна установка свідомості та способи її реалізації у процесі пізнання.

Правосвідомість як предметне поле та інструмент правового самопізнання та науково-юридичного пізнання. Правовий менталітет. Пізнавальні ментальні установки. Деформації правосвідомості, їх роль у пізнанні суб'єктом світу права.

Тема 4. Методологічні підходи у науково-юридичних дослідженнях

Поняття наукового підходу. Співвідношення наукового підходу та наукового методу. Методологічні принципи.

Загальна характеристика системи методологічних підходів юриспруденції. Історичний підхід. Логічний підхід. Герменевтичний підхід. Порівняльний підхід. Ціннісний (аксіологічний) підхід. Системний підхід. Синергетичний підхід. Поведінковий (біхевіористський) підхід. Гуманістичний підхід. Кібернетичний підхід. Структурний підхід. Функціональний підхід. Системно-функціональний підхід. Інституціональний підхід. Інтерсуб'єктивістський підхід. Комплексний підхід.

Тема 5. Методи науково-юридичних досліджень

Поняття та загальна характеристика загальнонаукових методів пізнання державно-правових явищ. Методи теоретичних та емпіричних досліджень. Формально-логічні процедури (аналіз, синтез, індук-

ція, дедукція та ін.). Системний метод. Структурний метод. Функціональний метод. Порівняльний метод.

Наукові методи пізнання державно-правових явищ, що застосовуються суміжними науками або групами наук. Історичний метод. Психологічний метод. Метод конкретно-соціологічного дослідження. Інституціональний метод. Математичні та статистичні методи. Кібернетичний та інші методи технічних наук, що використовуються в юриспруденції.

Поняття та загальна характеристика спеціальних методів науково-юридичного пізнання. Формально-юридичний метод. Порівняльно-правовий метод. Історико-правовий метод. Методи правової герменевтики. Метод державно-правового моделювання. Метод державно-правового експерименту. Метод судової статистики.

Модуль 2

ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ЮРИДИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Тема 6. Організаційні засади наукових досліджень

Організаційні засади наукової діяльності в Україні. Поняття про науковий напрям і наукову школу.

Склад та підготовка наукових кадрів в Україні. Наукові ступені та вчені звання в Україні: сутність, значення, порядок присудження. Статус науковця.

Організація наукових досліджень у вищому навчальному закладі. Університет як суб'єкт наукової діяльності.

Міжнародне співробітництво в науково-дослідній сфері. Чинні міжнародні програми, які діють в Україні. Організація наукових грантів та проектів обміну науковим досвідом між українськими та зарубіжними вченими. Стажування за кордоном. Партнерські відносини споріднених університетів Європи й України.

Тема 7. Інформаційне забезпечення наукових досліджень

Поняття та види інформаційного забезпечення наукових досліджень. Роль і функції наукової інформації.

Система джерел наукової інформації: бібліотечні фонди, архівні фонди. Друковані джерела: книги, журнали, збірки матеріалів тощо. Електронні ресурси, пошукові системи мережі Інтернет.

Специфіка джерел юридичних досліджень. Нормативно-правові документи. Матеріали юридичної практики. Правова статистика.

Організація роботи з науково-теоретичними та емпіричними джерелами. Пошук, відбір та опрацювання джерельної бази дослідження.

Основні правила посилання і цитування. Оформлення списку використаних джерел і літератури (вимоги ДСТУ).

Тема 8. Наукове дослідження як процес, його логіка та етапи проведення

Процес наукового дослідження, його характеристики та етапи проведення.

Категоріально-понятійний апарат наукового дослідження.

Тема наукового дослідження: критерії вибору, порядок конкретизації. Науковий напрямок. Наукове питання.

Поняття наукової проблеми. Види наукових проблем. Постановка і уточнення наукової проблеми. Проблемна ситуація. Наукова проблема і наукова теорія. Наукова проблема в правознавстві.

Поняття наукової гіпотези. Види наукових гіпотез. Етапи розробки наукової гіпотези. Постановка і формулювання наукової гіпотези. Способи підтвердження наукової гіпотези (теоретичні та експериментальні дослідження). Наукове обґрунтування та наукові пояснення. Наукова гіпотеза і наукова теорія.

Тема 9. Оформлення та апробація результатів наукового дослідження

Науковий стиль мовлення. Наукова українська мова. Виразність і мова тексту наукової праці.

Поняття наукової термінології. Види юридичних термінів. Правильність застосування наукової термінології.

Форми наукових праць з юридичних наук: тези доповідей, наукові статті, монографії, дисертації. Система фахової періодики для публікації результатів дослідження. Наукові семінари, конференції, конгреси. Спеціалізована комунікація через Інтернет.

Дискусія як форма апробації наукового дослідження. Порядок ведення наукової дискусії.

Тема 10. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження

Поняття, мета і завдання науково-дослідної роботи студентів, які здобувають юридичну освіту. Роль науково-дослідної роботи у процесі підготовки фахівця-юриста. Види та форми науково-дослідної роботи студентів. Участь у діяльності наукового студентського гуртка. Участь у діяльності студентського дискусійного клубу. Магістерська робота.

Організація підготовки та захисту магістерської роботи. Обов'язки наукового керівника магістерської роботи. Обов'язки студента з виконання магістерської роботи.

Структура магістерської роботи, її розробка.

Обрання та затвердження теми магістерської роботи. Складання плану і графіка виконання магістерської роботи. Робота з літературою, нормативними актами та іншими джерелами.

Вимоги до змісту магістерської роботи. Актуальність дослідження. Вибір об'єкта та предмета дослідження. Мета і завдання дослідження. Новизна і практичне значення дослідження. Зміст дослідження. Логічна послідовність викладу матеріалу. Наукові висновки та пропозиції автора дослідження.

Вимоги до оформлення магістерської роботи.

Перевірка магістерської роботи. Відзив наукового керівника та рецензія. Захист магістерської роботи. Порядок оцінювання магістерської роботи.

Підготовка та оформлення наукової доповіді за матеріалами магістерської роботи на наукову конференцію.

Розділ 4. Тематичний план навчальної дисципліни

Таблиця 4.1. Тематичний план навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» з розподілом навчального часу за видами занять для студентів денної форми навчання спеціальності 081 «Право» освітньо-професійна програма «Право»

№ з/п	Назва модуля, теми	Кількість годин за видами занять			
		разом	аудиторні		позааудиторні
			лекційні заняття	семінарські заняття	самостійна робота
Модуль I. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ЮРИДИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ					
1	Наукове дослідження як форма розвитку науки і технологія застосування методологіч-	9	2	2	5
2	Парадигмальні засади наукових досліджень	10	2	2	6
3	Саморефлексія як методологічний принцип сучасного наукового пізнання	7	2	-	5
4	Методологічні підходи у науково-юридичних дослідженнях	9	2	2	5
5	Методи науково-юридичних досліджень	10	2	2	6
	Разом по модулю I	45	10	8	27
Модуль II. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ЮРИДИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ					
6	Організаційні засади наукових досліджень	8	2	-	6
7	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	8	-	-	8

8	Наукове дослідження як процес, його логіка та етапи проведення	10	2	2	6
9	Оформлення та апробація результатів наукового дослідження	10	2	2	6
10	Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження	9	2	2	5
	<i>Разом по модулю II</i>	<i>45</i>	<i>8</i>	<i>6</i>	<i>31</i>
	<i>Разом із курсу:</i>	<i>90</i>	<i>18</i>	<i>14</i>	<i>58</i>

Таблиця 4.2. Тематичний план навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» з розподілом навчального часу за видами занять для студентів заочної форми навчання спеціальності 081 «Право» освітньо-професійна програма «Право»

№ з/п	Назва модуля, теми	Кількість годин за видами за-			
		разом	аудиторні		позааудиторні
			лекційні заняття	семінарські заняття	самостійна робота
Модуль I. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ЮРИДИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ					
1	Наукове дослідження як форма розвитку науки і технологія застосування методології	10	2	-	8
2	Парадигмальні засади наукових досліджень	8	-	-	8
3	Саморефлексія як методологічний принцип сучасного наукового пізнання	8	-	-	8
4	Методологічні підходи у науково-юридичних дослідженнях	9	-	-	9
5	Методи науково-юридичних досліджень	10	-	2	8
	Разом по модулю I	45	2	2	41
Модуль II. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ЮРИДИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ					
6	Організаційні засади наукових досліджень	9	-	-	9
7	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	8	-	-	8
8	Наукове дослідження як процес, його логіка та етапи проведення	10	2	-	8

9	Оформлення та апробація результатів наукового дослідження	8	-	-	8
10	Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження	8	-	-	8
	<i>Разом по модулю II</i>	45	2	-	43
	<i>Разом із курсу:</i>	90	4	2	84

Таблиця 4.3. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів денної форми навчання спеціальності 081 «Право» освітньо-професійна програма «Право»

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського (практичного) заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі теми	Кількість годин
1	2	3	4	5	6
Модуль I. Методологія науково-юридичних досліджень					
Тема 1. Наукове дослідження як форма розвитку науки і технологія застосування методологічних засобів					
<p><i>Лекція 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та основні функції науки. Класифікація наук. 2. Об'єкт, предмет і система юридичних наук. 3. Поняття і види наукових досліджень. 4. Методологія науки: поняття, функції, структура. 5. Структура методології юридичної науки. 	2	<p><i>Семінарське заняття 1:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття та основні функції науки. Класифікація наук. 2. Об'єкт, предмет і система юридичних наук. 3. Поняття і види наукових досліджень. 4. Методологія науки: поняття, функції, структура 5. Класифікація методів юридичної науки. 	2	<p><i>Питання для самостійного опрацювання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ефективність наукових досліджень. 2. Метод, методика і техніка дослідження. 3. Наукові методи та методи практичної діяльності. 4. Предметна та цільова умовленість наукових методів. Проблема належності, допустимості, істинності, доцільності при виборі методу дослідження. 5. Наукові поняття як знаряддя наукового мислення. 	5

1	2	3	4	5	6
				<p><i>Практичне завдання:</i> Скласти перелік тих елементів структури юридичної науки, які найбільшою мірою стосуються проблематики обраної ЗВО теми магістерської роботи. Письмово обґрунтувати свій вибір.</p>	
Тема 2. Парадигмальні засади наукових досліджень					
<p><i>Лекція 2:</i> 1. Поняття типу (стилю) наукового мислення, наукової парадигми та наукової картини світу. 2. Типологія стилів наукового мислення (класичний, некласичний, постнекласичний стилі). 3. Філософсько-світоглядні підходи в наукових дослідженнях. 4. Праворозуміння: поняття і типи.</p>	2	<p><i>Семинарське заняття 2:</i> 1. Поняття типу (стилю) наукового мислення, наукової парадигми та наукової картини світу. 2. Типологія стилів наукового мислення (класичний, некласичний, постнекласичний стилі). 3. Філософсько-світоглядні підходи в наукових дослідженнях. 4. Праворозуміння: поняття і типи.</p>	2	<p><i>Питання для самостійного опрацювання:</i> 1. Плюралістичність світоглядних засад наукового мислення. 2. Парадигми і наукові революції. Міжпарадигмальний діалог. 3. Причини та умови множинності підходів до розуміння сутності держави і права. <i>Практичне завдання:</i> У письмовому вигляді розробити порівняльну таблицю рис класичної, некласичної і постнекласичної картин світу.</p>	6
Тема 3. Саморефлексія як методологічний принцип					

1	2	3	4	5	6
сучасного наукового пізнання					
<p><i>Лекція 3:</i></p> <p>1. Поняття суб'єкта наукового пізнання. Суб'єкт наукового пізнання з погляду неklasичної парадигми.</p> <p>2. Самосвідомість науковця, її роль у пізнавальному процесі.</p> <p>3. Саморефлексивна установка свідомості та способи її реалізації у процесі пізнання.</p> <p>4. Правосвідомість як предметне поле та інструмент правового самопізнання та науково-юридичного пізнання.</p>	2	<p>1. Поняття суб'єкта наукового пізнання. Суб'єкт наукового пізнання з погляду неklasичної парадигми.</p> <p>2. Самосвідомість науковця, її роль у пізнавальному процесі.</p> <p>3. Саморефлексивна установка свідомості та способи її реалізації у процесі пізнання.</p> <p>4. Правосвідомість як предметне поле та інструмент правового самопізнання та науково-юридичного пізнання.</p>	-	<p><i>Питання для самостійного опрацювання:</i></p> <p>1. Парадигмальні відмінності в розумінні взаємозв'язку і взаємодії суб'єкта та об'єкта наукового пізнання.</p> <p>2. Здатність до саморефлексії (самопізнання) як фахова компетентність сучасного науковця.</p> <p>3. Правовий менталітет. Пізнавальні ментальні установки.</p> <p>4. Деформації правосвідомості, їх роль у пізнанні суб'єктом світу права.</p> <p><i>Практичне завдання:</i></p> <p>Розробити програму самоспостереження у процесі виконання магістерської роботи, визначивши в ній, зокрема, об'єкти, цілі та завдання, основні прийоми самоспостережень-ня.</p>	5
Тема 4. Методологічні підходи у наукових дослідженнях					
<i>Лекція 4:</i>	2	<i>Семінарське заняття 3:</i>	2	<i>Питання для самостійного</i>	5

1	2	3	4	5	6
<p>1. Поняття наукового підходу. 2. Загальна характеристика системи методологічних підходів юриспруденції.</p>		<p>1. Поняття наукового підходу. 2. Загальна характеристика системи методологічних підходів юриспруденції. 3. Класичні та посткласичні підходи у науково-юридичних дослідженнях: порівняльна характеристика.</p>		<p><i>опрацювання:</i> 1. Співвідношення наукового підходу та наукового методу. 2. Методологічні принципи. 3. Системний підхід і системний метод: співвідношення понять. <i>Практичне завдання:</i> Письмово порівняти переваги і недоліки трьох самостійно обраних методологічних підходів.</p>	
<p>Тема 5. Методи наукових досліджень</p>					
<p><i>Лекція 5:</i> 1. Поняття та загальна характеристика загальнонаукових методів пізнання державно-правових явищ. 2. Наукові методи пізнання державно-правових явищ, що застосовуються суміжними науками або групами наук. 3. Поняття та загальна характеристика спеціальних методів науково-юридичного пізнання.</p>	<p>2</p>	<p><i>Семінарське заняття 4:</i> 1. Поняття та загальна характеристика загальнонаукових методів пізнання державно-правових явищ. 2. Наукові методи пізнання державно-правових явищ, що застосовуються суміжними науками або групами наук. 3. Поняття та загальна характеристика спеціальних методів науково-юридичного пізнання.</p>	<p>2</p>	<p><i>Питання для самостійного опрацювання:</i> 1. Метод конкретно-соціологічного дослідження. 2. Математичні та статистичні методи. 3. Кібернетичний та інші методи технічних наук, що використовуються в юриспруденції. 4. Метод судової статистики. <i>Практичне завдання:</i> Скласти структурно-логічну схему підходів і методів, за-</p>	<p>6</p>

1	2	3	4	5	6
				стосованих у магістерській роботі, відобразивши (пояснивши) в ній взаємозв'язки між цими підходами і методами та визначеними у «Вступі» роботи дослідницькими завданнями.	
Модуль II. Організація науково-юридичних досліджень					
Тема 6. Організаційні засади наукових досліджень					
<i>Лекція 6:</i> 1. Організація наукової діяльності в Україні. 2. Наукові дослідження у вищому навчальному закладі. 3. Склад та підготовка наукових кадрів в Україні. Міжнародне співробітництво в науково-дослідній сфері.	2	1. Організація наукової діяльності в Україні. 2. Наукові дослідження у вищому навчальному закладі. 3. Склад та підготовка наукових кадрів в Україні. 4. Міжнародне співробітництво в науково-дослідній сфері.	-	<i>Питання для самостійного опрацювання:</i> 1. Поняття про науковий напрям і наукову школу. 2. Порядок присудження наукових ступенів та вчених звань в Україні. 3. Статус науковця. 4. Університет як суб'єкт наукової діяльності. <i>Практичне завдання:</i> Розробити структурно-логічну схему «Рівні і ступені вищої освіти в сучасній Україні».	6
Тема 7. Інформаційне забезпечення наукових досліджень					
1. Поняття та види інформацій-	-	1. Поняття та види інформацій-	-	<i>Питання для самостійного</i>	8

1	2	3	4	5	6
<p>ного забезпечення наукових досліджень. 2. Система джерел наукової інформації. 3. Електронний пошук наукової інформації. 4. Пошук, відбір та опрацювання джерельної бази дослідження.</p>		<p>ного забезпечення наукових досліджень. 2. Система джерел наукової інформації. 3. Електронний пошук наукової інформації. 4. Пошук, відбір та опрацювання джерельної бази дослідження.</p>		<p><i>опрацювання:</i> 1. Поняття та види інформаційного забезпечення наукових досліджень. 2. Система джерел наукової інформації. 3. Електронний пошук наукової інформації. 4. Пошук, відбір та опрацювання джерельної бази дослідження. 5. Специфіка джерел правової інформації. <i>Практичне завдання:</i> Скласти список нормативних і літературних джерел за темою магістерської роботи, чітко дотримуючись правил їх бібліографічного опису.</p>	
<p>Тема 8. Наукове дослідження як процес, його логіка та етапи проведення</p>					
<p><i>Лекція 7:</i> 1. Етапи проведення наукового дослідження. 2. Категоріально-понятійний апарат наукового дослідження. 3. Тема наукового дослідження: критерії вибору, порядок конк-</p>	2	<p><i>Семінарське заняття 5:</i> 1. Етапи проедення наукового дослідження. 2. Категоріально-понятійний апарат наукового дослідження. 3. Тема наукового дослідження: критерії вибору, порядок конкре-</p>	2	<p><i>Питання для самостійного опрацювання:</i> 1. Наукова проблема і наукова теорія. 2. Поняття наукового факта. 3. Поняття аксіоми у науці. <i>Практичне завдання:</i></p>	6

1	2	3	4	5	6
ретизації. 4. Наукове дослідження як процес розв'язання наукової проблеми. 5. Постановка і формулювання наукової гіпотези та її доказ.		тизації. 4. Наукове дослідження як процес розв'язання наукової проблеми. 5. Постановка і формулювання наукової гіпотези та її доказ.		Сформулювати головну наукову проблему за темою магістерської роботи і гіпотезу (або декілька альтернативних гіпотез), які допоможуть її розв'язати.	
Тема 9. Оформлення та апробація результатів наукового дослідження					
<i>Лекція 8:</i> 1. Наукове мислення та науковий стиль мовлення. 2. Поняття наукової термінології. Види юридичних термінів. 3. Форми наукових праць. 4. Система фахової періодики для публікації результатів дослідження. 5. Дискусія як форма апробації наукового дослідження.	2	<i>Семінарське заняття 6:</i> 1. Наукове мислення та науковий стиль мовлення. 2. Поняття наукової термінології. Види юридичних термінів. 3. Форми наукових праць. 4. Система фахової періодики для публікації результатів дослідження. 5. Дискусія як форма апробації наукового дослідження.	2	<i>Питання для самостійного опрацювання:</i> 1. Оформлення джерел і літератури в науковому дослідженні (вимоги ДСТУ). 2. Наукові семінари, конференції, конгреси. 3. Наукова суперечка: значення і види. <i>Практичне завдання:</i> Скласти словник наукових термінів за темою магістерської роботи та охарактеризувати основні з них.	6
Тема 10. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження					
<i>Лекція 9:</i> 1. Роль науково-дослідної роботи у процесі підготовки фахівця. Форми науково-дослідної роботи студентів та її організа-	2	<i>Семінарське заняття 7:</i> 1. Роль науково-дослідної роботи у процесі підготовки фахівця. Форми науково-дослідної роботи студентів та її організація.	2	<i>Питання для самостійного опрацювання:</i> 1. Структура магістерської роботи, її розробка. 2. Обрання та затвердження	5

1	2	3	4	5	6
<p>ція. 2. Організація підготовки та захисту магістерської роботи.</p>		<p>2. Організація підготовки та захисту магістерської роботи.</p>		<p>теми магістерської роботи. 3. Складання плану і графіка виконання магістерської роботи. 4. Робота дослідника з літературою, нормативними актами та іншими джерелами. 5. Вимоги до змісту магістерської роботи. 6. Вимоги до оформлення магістерської роботи. 7. Перевірка і захист магістерської роботи. 8. Підготовка та оформлення наукової доповіді на студентську наукову конференцію. 9. Правила виступу з доповіддю на студентській науковій конференції. <i>Практичне завдання:</i> Підготувати доповідь на захист магістерської роботи за встановленою структурою.</p>	
<i>Всього з навчальної дисципліни</i>	18		14		58

Таблиця 4.4. Технологічна карта тематичного плану навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів заочної форми навчання спеціальності 081 «Право» освітньо-професійна програма «Право»

Назва теми (лекційного заняття) та питання теми (лекційного заняття)	Кількість годин	Назва теми та питання семінарського (практичного) заняття	Кількість годин	Завдання самостійної роботи в розрізі теми	Кількість годин
1	2	3	4	5	6
Модуль I. Методологія науково-юридичних досліджень					
Тема 1. Наукове дослідження як форма розвитку науки і технологія застосування методологічних засобів					
Лекція 1: 1. Поняття та основні функції науки. Класифікація наук. 2. Об'єкт, предмет і система юридичних наук. 3. Поняття і види наукових досліджень. 4. Методологія науки: поняття, функції, структура. 5. Структура методології юридичної науки.	2	1. Поняття та основні функції науки. Класифікація наук. 2. Об'єкт, предмет і система юридичних наук. 3. Поняття і види наукових досліджень. 4. Методологія науки: поняття, функції, структура 5. Класифікація методів юридичної науки.	-	<i>Питання для самостійного опрацювання:</i> 1. Ефективність наукових досліджень. 2. Метод, методика і техніка дослідження. 3. Наукові методи та методи практичної діяльності. 4. Предметна та цільова обумовленість наукових методів. Проблема належності, допустимості, істинності, доцільності при виборі методу дослідження.	8

1	2	3	4	5	6
				<p>5. Наукові поняття як знаряддя наукового мислення. <i>Практичне завдання:</i> Скласти перелік тих елементів структури юридичної науки, які найбільшою мірою стосуються проблематики обраної ЗВО теми магістерської роботи. Письмово обґрунтувати свій вибір.</p>	
Тема 2. Парадигмальні засади наукових досліджень					
<p>1. Поняття типу (стилю) наукового мислення, наукової парадигми та наукової картини світу. 2. Типологія стилів наукового мислення (класичний, некласичний, постнекласичний стилі). 3. Філософсько-світоглядні підходи в наукових дослідженнях. 4. Праворозуміння: поняття і типи.</p>	-	<p>1. Поняття типу (стилю) наукового мислення, наукової парадигми та наукової картини світу. 2. Типологія стилів наукового мислення (класичний, некласичний, постнекласичний стилі). 3. Філософсько-світоглядні підходи в наукових дослідженнях. 4. Праворозуміння: поняття і типи.</p>	-	<p><i>Питання для самостійного опрацювання:</i> 1. Плюралістичність світоглядних засад наукового мислення. 2. Парадигми і наукові революції. Міжпарадигмальний діалог. 3. Причини та умови множинності підходів до розуміння сутності держави і права. <i>Практичне завдання:</i> У письмовому вигляді розробити порівняльну таблицю рис класичної, некласичної і</p>	8

1	2	3	4	5	6
				постнекласичної картин світу.	
Тема 3. Саморефлексія як методологічний принцип сучасного наукового пізнання					
<p>1. Поняття суб'єкта наукового пізнання. Суб'єкт наукового пізнання з погляду некласичної парадигми.</p> <p>2. Самосвідомість науковця, її роль у пізнавальному процесі.</p> <p>3. Саморефлексивна установка свідомості та способи її реалізації у процесі пізнання.</p> <p>4. Правосвідомість як предметне поле та інструмент правового самопізнання та науково-юридичного пізнання.</p>	-	<p>1. Поняття суб'єкта наукового пізнання. Суб'єкт наукового пізнання з погляду некласичної парадигми.</p> <p>2. Самосвідомість науковця, її роль у пізнавальному процесі.</p> <p>3. Саморефлексивна установка свідомості та способи її реалізації у процесі пізнання.</p> <p>4. Правосвідомість як предметне поле та інструмент правового самопізнання та науково-юридичного пізнання.</p>	-	<p><i>Питання для самостійного опрацювання:</i></p> <p>1. Парадигмальні відмінності в розумінні взаємозв'язку і взаємодії суб'єкта та об'єкта наукового пізнання.</p> <p>2. Здатність до саморефлексії (самопізнання) як фахова компетентність сучасного науковця.</p> <p>3. Правовий менталітет. Пізнавальні ментальні установки.</p> <p>4. Деформації правосвідомості, їх роль у пізнанні суб'єктом світу права.</p> <p><i>Практичне завдання:</i></p> <p>Розробити програму самоспостереження у процесі виконання магістерської роботи, визначивши в ній, зокрема, об'єкти, цілі та завдання, основні прийоми самоспостережень-ня.</p>	8
Тема 4. Методологічні підходи у наукових дослідженнях					

1	2	3	4	5	6
<p>1. Поняття наукового підходу. 2. Загальна характеристика системи методологічних підходів юриспруденції.</p>	-	<p>1. Поняття наукового підходу. 2. Загальна характеристика системи методологічних підходів юриспруденції. 3. Класичні та посткласичні підходи у науково-юридичних дослідженнях: порівняльна характеристика.</p>	-	<p><i>Питання для самостійного опрацювання:</i> 1. Співвідношення наукового підходу та наукового методу. 2. Методологічні принципи. 3. Системний підхід і системний метод: співвідношення понять. <i>Практичне завдання:</i> Письмово порівняти переваги і недоліки трьох самостійно обраних методологічних підходів.</p>	9
Тема 5. Методи наукових досліджень					
<p>1. Поняття та загальна характеристика загальнонаукових методів пізнання державно-правових явищ. 2. Наукові методи пізнання державно-правових явищ, що застосовуються суміжними науками або групами наук. 3. Поняття та загальна характеристика спеціальних методів науково-юридичного пізнання.</p>	-	<p><i>Семінарське заняття 1:</i> 1. Поняття та загальна характеристика загальнонаукових методів пізнання державно-правових явищ. 2. Наукові методи пізнання державно-правових явищ, що застосовуються суміжними науками або групами наук. 3. Поняття та загальна характеристика спеціальних методів науково-юридичного пізнання.</p>	2	<p><i>Питання для самостійного опрацювання:</i> 1. Метод конкретно-соціологічного дослідження. 2. Математичні та статистичні методи. 3. Кібернетичний та інші методи технічних наук, що використовуються в юриспруденції. 4. Метод судової статистики. <i>Практичне завдання:</i> Скласти структурно-логічну</p>	8

1	2	3	4	5	6
				схему підходів і методів, застосованих у магістерській роботі, відобразивши (пояснивши) в ній взаємозв'язки між цими підходами і методами та визначеними у «Вступі» роботи дослідницькими завданнями.	
Модуль II. Організація науково-юридичних досліджень					
Тема 6. Організаційні засади наукових досліджень					
<p>1. Організація наукової діяльності в Україні.</p> <p>2. Наукові дослідження у вищому навчальному закладі.</p> <p>3. Склад та підготовка наукових кадрів в Україні.</p> <p>Міжнародне співробітництво в науково-дослідній сфері.</p>	-	<p>1. Організація наукової діяльності в Україні.</p> <p>2. Наукові дослідження у вищому навчальному закладі.</p> <p>3. Склад та підготовка наукових кадрів в Україні.</p> <p>4. Міжнародне співробітництво в науково-дослідній сфері.</p>	-	<p><i>Питання для самостійного опрацювання:</i></p> <p>1. Поняття про науковий напрям і наукову школу.</p> <p>2. Порядок присудження наукових ступенів та вчених звань в Україні.</p> <p>3. Статус науковця.</p> <p>4. Університет як суб'єкт наукової діяльності.</p> <p><i>Практичне завдання:</i></p> <p>Розробити структурно-логічну схему «Рівні і ступені вищої освіти в сучасній Україні».</p>	9
Тема 7. Інформаційне забезпечення наукових досліджень					

1	2	3	4	5	6
<p>1. Поняття та види інформаційного забезпечення наукових досліджень.</p> <p>2. Система джерел наукової інформації.</p> <p>3. Електронний пошук наукової інформації.</p> <p>4. Пошук, відбір та опрацювання джерельної бази дослідження.</p>	-	<p>1. Поняття та види інформаційного забезпечення наукових досліджень.</p> <p>2. Система джерел наукової інформації.</p> <p>3. Електронний пошук наукової інформації.</p> <p>4. Пошук, відбір та опрацювання джерельної бази дослідження.</p>	-	<p><i>Питання для самостійного опрацювання:</i></p> <p>1. Поняття та види інформаційного забезпечення наукових досліджень.</p> <p>2. Система джерел наукової інформації.</p> <p>3. Електронний пошук наукової інформації.</p> <p>4. Пошук, відбір та опрацювання джерельної бази дослідження.</p> <p>5. Специфіка джерел правової інформації.</p> <p><i>Практичне завдання:</i></p> <p>Скласти список нормативних і літературних джерел за темою магістерської роботи, чітко дотримуючись правил їх бібліографічного опису.</p>	8
Тема 8. Наукове дослідження як процес, його логіка та етапи проведення					
<p><i>Лекція 2:</i></p> <p>1. Етапи проведення наукового дослідження.</p> <p>2. Категоріально-понятійний апарат наукового дослідження.</p> <p>3. Тема наукового дослідження.</p>	2	<p>1. Етапи проєднання наукового дослідження.</p> <p>2. Категоріально-понятійний апарат наукового дослідження.</p> <p>3. Тема наукового дослідження: критерії вибору, порядок конкре-</p>	-	<p><i>Питання для самостійного опрацювання:</i></p> <p>1. Наукова проблема і наукова теорія.</p> <p>2. Поняття наукового факта.</p> <p>3. Поняття аксіоми у науці.</p>	8

1	2	3	4	5	6
<p>ня: критерії вибору, порядок конкретизації.</p> <p>4. Наукове дослідження як процес розв'язання наукової проблеми.</p> <p>5. Постановка і формулювання наукової гіпотези та її доказ.</p>		<p>тизації.</p> <p>4. Наукове дослідження як процес розв'язання наукової проблеми.</p> <p>5. Постановка і формулювання наукової гіпотези та її доказ.</p>		<p><i>Практичне завдання:</i></p> <p>Сформулювати головну наукову проблему за темою магістерської роботи і гіпотезу (або декілька альтернативних гіпотез), які допоможуть її розв'язати.</p>	
<p>Тема 9. Оформлення та апробація результатів наукового дослідження</p>					
<p>1. Наукове мислення та науковий стиль мовлення.</p> <p>2. Поняття наукової термінології. Види юридичних термінів.</p> <p>3. Форми наукових праць.</p> <p>4. Система фахової періодики для публікації результатів дослідження.</p> <p>5. Дискусія як форма апробації наукового дослідження.</p>	-	<p><i>Семінарське заняття 6:</i></p> <p>1. Наукове мислення та науковий стиль мовлення.</p> <p>2. Поняття наукової термінології. Види юридичних термінів.</p> <p>3. Форми наукових праць.</p> <p>4. Система фахової періодики для публікації результатів дослідження.</p> <p>5. Дискусія як форма апробації наукового дослідження.</p>	-	<p><i>Питання для самостійного опрацювання:</i></p> <p>1. Оформлення джерел і літератури в науковому дослідженні (вимоги ДСТУ).</p> <p>2. Наукові семінари, конференції, конгреси.</p> <p>3. Наукова суперечка: значення і види.</p> <p><i>Практичне завдання:</i></p> <p>Скласти словник наукових термінів за темою магістерської роботи та охарактеризувати основні з них.</p>	8
<p>Тема 10. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження</p>					
<p>1. Роль науково-дослідної роботи у процесі підготовки фахівця. Форми науково-дослідної роботи студентів та її організа-</p>	-	<p>1. Роль науково-дослідної роботи у процесі підготовки фахівця. Форми науково-дослідної роботи студентів та її організація.</p>	-	<p><i>Питання для самостійного опрацювання:</i></p> <p>1. Структура магістерської роботи, її розробка.</p>	8

1	2	3	4	5	6
<p>ція. 2. Організація підготовки та захисту магістерської роботи.</p>		<p>2. Організація підготовки та захисту магістерської роботи.</p>		<p>2. Обрання та затвердження теми магістерської роботи. 3. Складання плану і графіка виконання магістерської роботи. 4. Робота дослідника з літературою, нормативними актами та іншими джерелами. 5. Вимоги до змісту магістерської роботи. 6. Вимоги до оформлення магістерської роботи. 7. Перевірка і захист магістерської роботи. 8. Підготовка та оформлення наукової доповіді на студентську наукову конференцію. 9. Правила виступу з доповіддю на студентській науковій конференції. <i>Практичне завдання:</i> Підготувати доповідь на захист магістерської роботи за встановленою структурою.</p>	
<i>Всього з навчальної дисципліни</i>	4		2		84

Розділ 5. Система оцінювання знань студентів

Таблиця 5.1. Розподіл балів за результатами вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» студентами спеціальності 081 «Право» освітньо-професійна програма «Право»

№ з/п	Назва модуля, розділу, теми	Вид навчальної роботи	Бали
1	2	3	4
Модуль I. МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВО-ЮРИДИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ			
1.	Наукове дослідження як форма розвитку науки і технологія застосування	1. Відвідування лекції	-
		2. Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (або складання термінологічного словника)	4
		3. Тестування	-
		4. Виконання навчальних завдань	3
		Разом:	7
2.	Парадигмальні засади наукових досліджень	1. Відвідування лекції	-
		2. Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті	4
		3. Тестування	-
		4. Виконання навчальних завдань	3
		Разом:	7
3.	Саморефлексія як методологічний принцип сучасного наукового пізнання	1. Відвідування лекції	-
		2. Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті	-
		3. Тестування	-
		4. Виконання навчальних завдань	-
		Разом:	-
4.	Методологічні підходи у науково-юридичних дослідженнях	1. Відвідування лекції	-
		2. Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті	4
		3. Тестування	-
		4. Виконання навчальних завдань	3
		Разом:	7
5.	Методи науково-юридичних досліджень	1. Відвідування лекції	-
		2. Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті	4

1	2	3	4
		3. Тестування	-
		4. Виконання навчальних завдань	3
		Разом:	7
Поточна модульна робота 1			6
6.	Організаційні засади наукових досліджень	1. Відвідування лекції	-
		2. Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті	-
		3. Тестування	-
		4. Виконання навчальних завдань	-
		Разом:	-
7.	Інформаційне забезпечення наукових досліджень	1. Відвідування лекції	-
		2. Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті	-
		3. Тестування	-
		4. Виконання навчальних завдань	-
		Разом:	-
8.	Наукове дослідження як процес, його логіка та етапи проведення	1. Відвідування лекції	-
		2. Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті	4
		3. Тестування	-
		4. Виконання навчальних завдань	3
		Разом:	7
9.	Оформлення та апробація результатів наукового дослідження	1. Відвідування лекції	-
		2. Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті	4
		3. Тестування	-
		4. Виконання навчальних завдань	3
		Разом:	7
10.	Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження	1. Відвідування лекції	-
		2. Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті	4
		3. Тестування	-
		4. Виконання навчальних завдань	3
		Разом:	7
Поточна модульна робота 2			5
Екзамен			40
Разом за семестр			100

Таблиця 5.2. Шкала оцінювання знань студентів за результатами підсумкового контролю з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Таблиця 5.3. Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень»

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Участь у предметних олімпіадах: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10-30
	2. Участь у конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10-30
	3. Виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань підвищеної складності	1-15
	4. Написання і захист наукового реферату з визначеної проблеми	0-5
	5. Створення і демонстрація презентації для супроводу доповіді з питань для обговорення на семінарському занятті.	
2. Науково-дослідна	1. Участь в наукових гуртках («Ін-Юре»)	5-20
	2. Участь в наукових студентських клубах («Феміда»)	5-20
	3. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-15
	4. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-15
	5. Підготовка публікації в наукових виданнях.	20
Разом		*

* Максимальна кількість додаткових балів для студента – 30.

Розділ 6. Інформаційні джерела

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України : прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. // <http://zakon2.rada.gov.ua/laws>
2. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26 листопада 2015 р. // <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19/page>
3. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. // <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
4. Про науково-технічну інформацію: Закон України від 25 червня 1993 р. // Відомості Верховної Ради України. 1993. № 33. Ст. 345.
5. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України від 11 липня 2001 р. // Відомості Верховної Ради України. 2001. № 48. Ст. 253.
6. Про Академію правових наук України: Указ Президента України від 23 липня 1993 р. // <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/main>
7. Положення про Міністерство освіти і науки України: Затв. Постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630 // <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/630-2014-п>
8. Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів і присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника: Постанова Кабінету Міністрів України від 24 липня 2013 р. // <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-п>
9. Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук: Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 17 жовтня 2012 р. // <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1851-12>

Основні інформаційні джерела:

10. Азарян А.А. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А.А. Азарян, Р.С. Азарян. Кривий Ріг : Вид. центр КТУ, 2010. 231 с.
11. Борисенко В.Д. Організація наукових досліджень в Україні : навч. посіб. / В.Д. Борисенко, С.А. Устенко ; Миколаїв. нац. унт ім. В.О. Сухомлинського. Миколаїв : МНУ, 2016. 258 с.
12. Вдовичин І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / Укоопспілка, Львів. комерц. акад. ; [уклад. Ігор Вдовичин]. Львів : Вид-во Львів. комерц. акад., 2015. 247 с.
13. Данильян О. Г. Методологія наукових досліджень: підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Х.: Право, 2019. 369 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf.
14. Дайновський Ю.А. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / Ю.А. Дайновський; Центр. спілка спожив. т-в України, Львів. торг.-екон. ун-т. Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2017. 231 с.

15. Дегтярьов А.В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / А.В. Дегтярьов, М.Г. Кокодій. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2016. 80 с.

16. Демківський А.В. Основи методології наукових досліджень : навч. посіб. / А.В. Демківський, П.І. Безус. К. : Акад. муніцип. упр., 2012. 276 с.

17. Захаркевич О.В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Захаркевич, Г.С. Швець, О.М. Сарана. Хмельницький : ХНУ, 2013. 223 с.

18. Колесников О.В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.В. Колесников. 2-ге вид., випр. та допов. К. : Центр учб. л-ри, 2011. 143 с.

19. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень : Навч. посібник / О.В. Крушельницька. К. : Кондор, 2006. 206 с.

20. Лудченко О. Основи наукових досліджень і патентознавство : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О. Лудченко [та ін.]. 4-те вид., переробл. і доповн. К. : Ун-т "Україна", 2011. 236 с.

21. Малигіна В.Д. Методологія наукових досліджень : монографія / В.Д. Малигіна, О.Ю. Холодова, Л.М. Акімова ; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. Рівне : НУВГП, 2016. 247 с.

22. Науково-дослідницька діяльність студентів, курсантів, слухачів, аспірантів, ад'юнктів та докторантів : довідник молодого вченого / А.В. Байлов, О.М. Литвинов, В.В. Чумак. Х.: ХНУВС, 2016. 363 с.

23. Партико З.В. Основи наукових досліджень: підготовка дисертації : навч. посіб. / З.В. Партико. 2-ге вид., перероб. і допов. Київ : Ліра-К, 2018. 231 с.

24. Петрушенко В. Л. Філософія і методологія науки: навч. посібник. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2016. 184 с.

Додаткові інформаційні джерела:

25. Алаїс С.І. Проблема праворозуміння в основних школах права : дис... канд. юрид. наук: 12.00.01 / С.І. Алаїс ; Інститут держави і права ім. В.М.Корецького. К., 2003. 203 арк.

26. Афанасьєв А.О. Основи наукових досліджень : навч. посібник / А.О. Афанасьєв, С.Ю. Кузькін ; Харківський нац. екон. ун-т. Х. : ХНЕУ, 2005. 96 с.

27. Білецький Б. Основи наукових досліджень: категорії, поняття, терміни, нормативні документи : навч. посіб.-довід. / Б. Білецький, О. Добжанський. Чернівці : Технодрук, 2010. 380 с.

28. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с. URL:

https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/49231/1/Metodolohiia_orhanizatsiia_nauko_vyh_doslidzhen_2022.pdf

29. Гладкий С.О. Вчення Л.Петражицького як теоретико-методологічний інструмент правового самопізнання / С.О.Гладкий // Традиції та інновації розвитку приватного права в Україні: освітній вимір : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, м.Полтава, 6 червня 2014 р. Полтава: ПУЕТ, 2014. С. 6-12.

30. Гладкий С.О. Деформації правосвідомості у контексті правового самопізнання / С.О.Гладкий // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія «Право» : збірник наукових праць. Х.: ХНУ, 2014. № 1137. С. 22-25.

31. Гладкий С.О. Поняття правового менталітету як засіб правового самопізнання / С.О.Гладкий // Держава і право : збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. К.: Ін-т держави і права ім. В.М.Корецького НАН України, 2014. Вип. 65. С. 9-18.

32. Гладкий С.О. Правове самопізнання як предмет комплексного дослідження: концептуальні аспекти / С.О.Гладкий // Держава і право : збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. К.: Ін-т держави і права ім. В.М.Корецького НАН України, 2014. Вип. 63. С. 3-9.

33. Гладкий С.О. Правовий менталітет як об'єкт правового самопізнання / С.О.Гладкий // Часопис Київського університету права : Український науково-теоретичний часопис. К.: КУП, 2014. № 2. С. 14-16.

34. Гладкий С.О. Правовий нігілізм як об'єкт правового самопізнання / С.О.Гладкий // Форум права : електронний науковий журнал. Х.: ХНУВС, 2014. № 3. С. 69-73 [Електронний ресурс]. URL: http://nbuv.gov.ua/j-pdf/FP_index.htm_2014_3_13.pdf

35. Гладкий С.О. Правосвідомість як предметне поле та інструмент правового самопізнання / С.О.Гладкий // Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Право : збірник наукових праць. Маріуполь: МДУ, 2013. Вип. 6. С. 10-19.

36. Гладкий С.О. Самосвідомість як структурно-функціональне ядро правового самопізнання / С.О.Гладкий // Часопис Київського університету права : Український науково-теоретичний часопис. К.: КУП, 2014. № 3. С. 13-16.

37. Гладкий С.О. Світоглядні координати правового самопізнання / С.О.Гладкий // Держава і право : збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. К.: Ін-т держави і права ім. В. М.Корецького НАН України, 2014. Вип. 64. С. 11-19.

38. Гладкий С.О. Склад правосвідомості у контексті правового самопізнання / С.О.Гладкий // Часопис Київського університету права : Український науково-теоретичний часопис. К.: КУП, 2014. № 1. С. 12-16.

39. Гладкий С.О. Структура самосвідомості у контексті правового самопізнання / С.О.Гладкий // Держава і право : збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. К.: Ін-т держави і права ім. В.М.Корецького НАН України, 2014. Вип. 66. С. 3-12.

40. Гладкий С.О. Трансформації праворозуміння у вимірі правового самопізнання / С.О.Гладкий // Вісник Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна. Серія «Право» : збірник наукових праць. Х.: ХНУ, 2014. № 1106. С. 34-37.

41. Глосарій з навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень» для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / Харк. нац. екон. ун-т ; уклад. О.А. Єрмоленко. Х. : Вид. ХНЕУ, 2010. – 23 с.

42. Гребеньков Г.В. Методологія кримінально-правових досліджень : наук.-практ. посіб. / Г.В. Гребеньков, Є.С. Назимко ; Донец. юрид. ін-т. Донецьк : Цифрова типографія, 2012. 201 с.

43. Гришук Ю.С. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю.С. Гришук ; Нац. технічний ун-т "Харківський політехнічний ін-т". Х. : НТУ "ХПІ", 2008. 232 с.

44. Данилкович А.Г. Основи наукових досліджень у вищому навчальному закладі : навч. посіб. / А.Г. Данилкович ; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. К. : КНУТД, 2010. 294 с.

45. Дідик М.М. Основи наукових досліджень у криміналістиці : підруч. для вищих навч. закл. МВС України / М.М. Дідик, І.Ю. Горбатенко ; Національний ун-т внутр. справ. Херсонський юрид. ін-т. Херсон : ВАТ "Херсонська міська друкарня", 2003. 214 с.

46. Дубов Г.О. Становлення методології юридичних досліджень: особливості радянського та сучасного етапів : автореф. дис... канд. юрид. наук : 12.00.01 / Г.О. Дубов ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. К., 2014. 16 с.

47. Завальний А.М. Методологічні та теоретичні основи пізнання юридичних фактів : монографія / А.М. Завальний. К. : Вид-во Європ. ун-ту, 2011. 95 с.

48. Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила: ДСТУ 3582-97. Введ. 01.07.98. К.: Держстандарт України, 1998. 16 с.

49. Кельман М.С. Юридична наука: проблеми методології : монографія / М.С. Кельман ; Львів. держ. ун-т внутр. справ. Т. : Терно-граф, 2011. 492 с.

50. Кириленко О.П. Основи наукових досліджень у схемах і таблицях : навч. посіб. / [О.П. Кириленко, В. В. Письменний] ; Терноп. нац. екон. ун-т. Т. : ТНЕУ, 2013. 227 с.

51. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. ВНЗ / В.В. Ковальчук, Л.М. Моїсєєв ; наук. ред. В. О. Дроздов ; Державна наукова установа "Інститут інноваційних технологій і змісту освіти", АПН України, Південний науковий центр. 4-е вид., перероб. і доп. К. : Професіонал, 2007. 239 с.

52. Ковальчук В.В. Основи наукових досліджень. Становлення категоріальних форм міждисциплінарного знання : навч. посіб. / В.В. Ковальчук, О.М. Маслій, С.О. Ключник. О., 2012. 148 с.
53. Корягін М.В. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / М.В. Корягін, М.Ю. Чік. К. : Алерта, 2014. 620 с.
54. Маниліч М.І. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / М.І. Маниліч [та ін.]. Чернівці : Букрек, 2005. 252 с.
55. Моштук В. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. для самост. роботи студ. / В. Моштук, В. Терес ; Дрогоб. держ. пед. ун-т ім. І. Франка. Дрогобич : [РВВ ДДПУ ім. І. Франка], 2010. 117 с.
56. Отенко І.П. Основи наукових досліджень : конспект лекцій / І.П. Отенко; Харк. нац. екон. ун-т. Х. : Вид. ХНЕУ, 2010. 80 с.
57. Питання удосконалення методології сучасної юриспруденції : тези 2-гої Міжнар. наук. конф., присвяч. пам'яті проф. О.В. Сурілова, 30-31 берез. 2012 р. / Нац. ун-т "Одес. юрид. акад." ; [за заг. ред. Ю.М. Оборотова]. О. : Фенікс, 2012. 266 с.
58. Пихтіна Н.П. Основи наукових досліджень в опорних схемах : навч.-метод. посіб. / Н.П. Пихтіна, С.О. Нестерець ; Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. 2-ге вид. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2012. 71 с.
59. Попович М.М. Основи наукових досліджень : конспект лекцій / уклад. М.М. Попович ; Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці : Рута, 2008. 80 с.
60. Порівняльне правознавство у системі юридичних наук: проблеми методології / О.В. Кресін [та ін.] ; ред. Ю.С. Шемшученко ; Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України. К. : [б.в.], 2006. 256 с.
61. Пушкар О.І. Основи наукових досліджень : конспект лекцій / О.І. Пушкар, О.А. Єрмоленко ; Харківський нац. екон. ун-т. Х. : ХНЕУ, 2005. 88 с.
62. Розвиток методології сучасної юриспруденції. Третя Міжнародна наукова конференція, 12 квітня 2013 року : матеріали / Нац. ун-т "Одес. юрид. акад." ; [відп. ред. Ю.М. Оборотов]. О. : Фенікс, 2013. 214 с.
63. Свердан М.М. Основи наукових досліджень : підруч. / М.М. Свердан, М.Р. Свердан ; Буковинська держ. фінансова академія. Чернівці : Рута, 2008. 456 с.
64. Сидоренко В.К. Основи наукових досліджень: навч. посіб. для вищ. пед. закл. освіти / В.К. Сидоренко, П.В. Дмитренко. К. : РННЦ "ДІНІТ", 2000. 260 с.
65. Стадніченко О.О. Основи наукових досліджень та інформаційна культура студентів : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / О.О. Стадніченко, І.Л. Мацегора ; ДВНЗ "Запоріж. нац. ун-т" МОН України. Запоріжжя : [ЗНУ], 2010. 206 с.

66. Суворін О.В. Основи наукових досліджень та наукова інформація : [навч. посібник] / О.В. Суворін [та ін.] ; Східноукраїнський нац. ун-т ім. Володимира Даля. Технологічний ін-т. Луганськ : [б.в.], 2008. 129 с.

67. Теорія держави і права. Академічний курс: підруч. / О.В. Зайчук [та ін.] ; ред. О.В. Зайчук, Н.М. Оніщенко. 2-ге вид., переробл. і доп. К.: Юрінком Інтер, 2008. 688 с.

68. Теорія держави і права: підруч. / [Петришин О. В. та ін.] ; за ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. НАПрН України О.В. Петришина ; Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого". Х.: Право, 2014. 366 с.

69. Фальковський А.О. Аксіологічний підхід в методології сучасної юриспруденції: дис... канд. юрид. наук : 12.00.12 / А.О. Фальковський ; Нац. ун-т "Одес. юрид. акад.". О., 2011. – 216 арк.

70. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень : конспект лекцій / А.С. Філіпенко. К. : Академвидав, 2004. 207 с.

71. Цехмістрова Г.С. Основи наукових досліджень : навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / Г.С. Цехмістрова ; Київський ун-т туризму, економіки і права. К. : Слово, 2003. 235 с.

72. Швець Ф.Д. Основи наукових досліджень : навч. посіб. / Ф.Д. Швець. Рівне : НУВГП, 2013. 208 с.

Розділ 7. Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення:

Пакет програмних продуктів Microsoft Office, до якого входить програмне забезпечення для роботи з різними типами документів: текстами, електронними таблицями, презентаціями, базами даних тощо. Мережеві сервіси Google.

Основними й найбільш використовуваними складовими пакету Microsoft Office є:

1. Microsoft Word.
2. Microsoft Excel.
3. Microsoft Power Point.

2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу:

1. Методологія та організація наукових досліджень: Завдання для аудиторного тестування студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 081 «Право» освітньо-професійна програма «Право» / Г.В. Лаврик . URL: <http://10.0.0.176/>

2. Методологія та організація наукових досліджень: Дистанційний курс з дисципліни для студентів спеціальності 081 «Право» освітньо-професійна програма «Право». URL: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2243>

Пошукові та інформаційні системи Інтернет

1. Google : Пошукова системи Інтернет. URL: <https://www.google.com.ua>

Бібліотечно-бібліографічні ресурси

1. Бібліотека Інституту Поглиблених Правничих Студій. Велика Британія. URL: <https://ials.sas.ac.uk/library>

2. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт/ : Бібліотечно-бібліографічні ресурси : Бібліографічний моніторинг. URL: <http://portal.rada.gov.ua/rada/control/uk/index>.

3. Інститут історії України НАН України: офіційний сайт. URL: <http://history.org.ua/>

4. Електронний каталог бібліотеки Полтавського університету економіки і торгівлі: веб-сайт. URL: <http://catalog.uccu.org.ua/opasunicode/>

5. Львівська національна наукова бібліотека ім. В. Стефаніка: офіційний сайт. URL: <http://www.lsl.lviv.ua/>

6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Інтернет-сторінка. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

7. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Система каталогів і картотек. URL: http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html.
8. Національна бібліотека України ім. Ярослава Мудрого: офіційний сайт. URL: <http://nplu.org/>
9. Національна історична бібліотека України: офіційний сайт. URL: <http://nibu.kiev.ua/>
10. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт. URL: <http://www.nplu.org/ua/resources/resources.htm>.
11. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт : Політематична база даних статей з періодичних видань. URL: <http://analytic.nplu.org/>.
12. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт : Каталог статей зі збірників наукових праць. URL: <http://stt.nplu.org/>.
13. Повні тексти юридичних книг (бібліотека Князева). URL: <https://www.ebk.net.ua/>
14. Українська Вікіпедія. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Головна_сторінка
15. Чтиво. Вільна онлайн-бібліотека україномовної літератури. URL: <https://chtyvo.org.ua/>
16. Юридична бібліотека. URL: <http://pravo.biz.ua/>
17. Lib.com.ua - амбітний проєкт групи ентузіастів, покликаний створити найбільшу в Україні онлайн-бібліотеку. URL: <https://lib.com.ua/uk/>