

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ  
Навчально-науковий інститут денної освіти  
Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання  
Кафедра правознавства

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«Фінансове право»**  
на 2023–2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4 курс, 7 семестр
Освітньо-професійна програма	Право
Спеціальність	081 Право
Галузь знань	08 Право
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Солдатенко Оксана Володимирівна**  
**д.ю.н., професор,**  
**професор кафедри правознавства**

Контактний телефон	+38-050-662-35-03
Електронна адреса	sov@ukr.net
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="http://el.puet.edu.ua/course/view.php?id=29">http://el.puet.edu.ua/course/view.php?id=29</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Набуття та поглиблення знань і набуття практичних навичок щодо правових основ, сутності та особливостей суспільних відносин у сфері суспільних відносин, які виникають у процесі формування, розподілу, використання коштів публічних грошових фондів, контролю за цим процесом, а також відносин грошового обігу.
<b>Тривалість</b>	4 кредити ЄКТС/120 годин, денна ф.н.: (лекції 18 год., семінарські заняття 30 год., самостійна робота 72 год.), заочна ф.н. 120 годин (лекції 10 год., семінарські заняття 10 год., самостійна робота 100 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та семінарські заняття в аудиторії та дистанційні, самостійна робота поза розкладом. Методи навчання – викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне (практичне) завдання, реферат (есе) за заданою проблематикою), на семінарських/практичних заняттях та передекзаменаційних індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; виконання навчальних завдань; доповіді з рефератами та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
<b>Базові знання</b>	Наявність знань з теорії держави і права, конституційного права, адміністративного права, адміністративного процесуального права.
<b>Мова викладання</b>	Українська.

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>
Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального	здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК2);

Програмні результати навчання	Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач
<p>права (PH 13); вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних (PH 15);</p> <p>застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи (PH18);</p> <p>виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки (PH 20);</p> <p>надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях (PH 22)</p>	<p>здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин (СК10)</p> <p>здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК11);</p> <p>здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції (СК12);</p> <p>здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення (СК16)</p>

#### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль 1. Основи теорії фінансового права. Правовий режим публічних централізованих грошових фондів</b>		
Тема 1. Правові засади публічної фінансової діяльності держави	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	<p>Користуючись нормативно-правовими актами, заповнити таблицю «Повноваження органів державної влади спеціальної компетенції у сфері фінансової діяльності».</p> <p>Розробити структурно-логічну схему «Фінансова система України та принципи її побудови».</p> <p>Скласти перелік місцевих фінансових органів, які здійснюють фінансову політику в Україні.</p> <p>Із посиланнями на чинні нормативно-правові акти, письмово обґрунтувати, у чому полягає відмінність між власними (самоврядними) та делегованими повноваженнями органів місцевого самоврядування у сфері фінансової діяльності?</p>
Тема 2. Фінансове право як галузь національного права України	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	<p>Користуючись Бюджетним кодексом України та Податковим кодексом України, письмово навести приклади норм, у яких закріплені принципи фінансового права.</p> <p>Розробити структурно-логічну схему «Принципи фінансового права».</p> <p>Користуючись Конституцією України, Законом України «Про місцеве самоврядування», письмово розкрити зміст принципу самостійності фінансової діяльності органів місцевого самоврядування.</p> <p>Користуючись джерелами зі списку джерел, скласти таблицю «Принципи окремих інститутів фінансового права».</p>
Тема 3. Фінансово-правові норми та джерела фінансового права	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	<p>Розробити структурно-логічну схему «Класифікація джерел фінансового права».</p> <p>Користуючись Бюджетним кодексом України, навести по три приклади матеріальних, процесуальних, регулятивних,</p>

		охоронних, зобов'язуючих, забороняючих та уповноважуючих фінансово-правових норм. Користуючись рекомендованими джерелами письмово обґрунтувати, чи є судові акти джерелами фінансового права.
Тема 4. Фінансово-правові відносини	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Письмово обґрунтувати відмінність між поняттями «суб'єкти фінансового права» та «суб'єкти фінансових правовідносин» та на підтвердження аргументів змодельовати практичну ситуацію підстав виникнення конкретних фінансових правовідносин за участю індивідуального суб'єкта. Користуючись нормативно-правовими актами, письмово навести приклад юридичного факту-дії як підстави виникнення фінансових правовідносин. Користуючись нормативно-правовими актами, письмово навести приклад юридичного факту-події як підстави припинення фінансових правовідносин.
Тема 5. Бюджетне право як підгалузь фінансового права	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Визначити гіпотезу, диспозицію та санкцію бюджетної норми, закріпленої п. 7 ст. 74 Бюджетного кодексу України: «якщо у процесі погашення місцевого боргу та платежів з його обслуговування, обумовлених договором між кредитором та позичальником, порушується графік погашення з вини позичальника, Верховна Рада Автономної Республіки Крим, відповідна міська рада не мають права здійснювати нові місцеві запозичення протягом п'яти наступних років». Виходячи зі змісту Бюджетного кодексу України навести приклади уповноважуючих, зобов'язуючих та забороняючих бюджетно-правових норм. Наводячи конкретні приклади, вказати, у чому проявляється імперативний характер таких бюджетно-правових норм. Пояснити, у чому полягають особливості санкцій фінансово-правових норм, і навести приклади. Виходячи зі змісту Бюджетного кодексу України навести приклади матеріальних та процесуальних бюджетно-правових норм. Наводячи конкретні приклади, вказати, у чому проявляються їх особливості. Письмово обґрунтувати, що розуміють під реалізацією та застосуванням бюджетно-правових норм. Навести приклади.
Тема 6. Бюджетна система України	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Користуючись рішенням Полтавської міської ради про бюджет міста на поточний рік, назвати джерела фінансування бюджету міста Полтава. Користуючись Законом України про Державний бюджет на поточний рік, назвати джерела формування спеціального фонду Державного бюджету України на поточний рік у частині доходів.
Тема 7. Бюджетні повноваження та міжбюджетні відносини	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи;	Користуючись главою 17 Бюджетного кодексу України, скласти таблицю «Повноваження органів контролю за

	тестування.	дотриманням бюджетного законодавства». Користуючись положеннями Конституції, Бюджетного кодексу України, Закону України «Про місцеве самоврядування», заповнити таблицю «Закріплення бюджетних повноважень органів місцевого самоврядування в Конституції України та національному законодавстві».
Тема 8. Бюджетний процес	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Розкрийте правову природу проекту Основних напрямів бюджетної політики на наступний бюджетний період. Користуючись положеннями глави 12 Бюджетного кодексу України, розробити структурно-логічну схему «Складання, розгляд, затвердження, виконання та звітність місцевих бюджетів». У зв'язку з особливими обставинами закон України про Державний бюджет України набрав чинності 20 січня. У період з 1 по 20 січня уряд здійснював витрати на основі проекту цього закону. Дайте правову оцінку ситуації. Заповніть таблицю «Розгляд проекту Закону про Державний бюджет у Верховній Раді України».
Тема 9. Правовий режим державних цільових позабюджетних фондів	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Користуючись законами, які регулюють діяльність фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування, заповнити таблицю «Джерела формування коштів фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування».
<b>Модуль 2. Правове регулювання публічних доходів та видатків</b>		
Тема 10. Правове регулювання податкової системи України	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Згідно зі ст. 67 Конституції України кожен зобов'язаний сплачувати податки і збори в порядку і розмірах, встановлених законом. Чи стосується ця вимога юридичних осіб – платників податків? Якими нормативними актами це закріплено? Розв'язати ситуаційне завдання: Голова Полтавської обласної державної адміністрації своїм розпорядженням звільнив від рентної плати за спеціальне використання води строком на один календарний рік ПАТ «Прометей», зареєстроване у м. Полтава. Рішення було аргументовано тим, що діяльність товариства спрямована на благоустрій міста. Оцініть правомірність ситуації. Користуючись ст. ст. 16, 17 Податкового кодексу України, заповнити таблицю «Права та обов'язки платника податків». Розробити структурно-логічну схему «Елементи правового механізму єдиного податку».
Тема 11. Правові засади адміністрування податків в Україні	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Розробити структурно-логічну схему «Способи забезпечення виконання податкового обов'язку». З посиланням на нормативні приписи статей Податкового кодексу України письмово охарактеризувати зміст принципу рівності

		<p>умов сплати податків для всіх категорій платників (за винятком податкових пільг). Письмово зробити порівняльний аналіз розстрочення та відстрочення податкових зобов'язань платника податків та списання, розстрочення податкового боргу. Користуючись положеннями Податкового кодексу України, визначити на підставі яких юридичних фактів виникає право податкової застави? Навести приклади.</p>
Тема 12. Правове регулювання справляння прямих податків в Україні	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	<p>Розробити структурно-логічну схему «Елементи правового механізму екологічного податку».</p> <p>Розв'язати ситуаційне завдання: Семирічна талановита співачка отримує кошти у вигляді гонорару за виступи на концертах. Яким чином і якою особою буде реалізовуватись обов'язок із ведення податкового обліку, сплати податку, податкової звітності за грошовими надходженнями цієї дитини?</p>
Тема 13. Правове регулювання справляння непрямих податків в Україні	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	<p>Користуючись положеннями Податкового кодексу України, обґрунтувати, що є бюджетним відшкодуванням ПДВ та який порядок його повернення. Що таке електронне адміністрування ПДВ? Користуючись положеннями статей 194-197 Податкового кодексу України, заповнити таблицю: «Особливості об'єкта оподаткування ПДВ».</p> <p>Розробити структурно-логічну схему «Елементи правового механізму мита».</p>
Тема 14. Правове регулювання зборів (плати, внесків)	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	<p>Розробити структурно-логічну схему «Склад рентної плати».</p> <p>Інженер Петров приїхав до м. Одеси у службове відрядження на 10 днів та поселився у місцевому готелі. При розрахунку за проживання у вартість включили і туристичний збір, що викликало заперечення з боку Петрова. Він звернувся за роз'ясненням до юрисконсульта. Виступіть у ролі юрисконсульта та надайте правову допомогу Петрову.</p>
Тема 15. Правове регулювання публічного кредиту та публічного боргу	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	<p>На зростання державного боргу України вплинуло зростання боргу місцевих органів влади та державних підприємств. Для погашення цього боргу Кабінетом Міністрів України вирішено здійснити внутрішні та зовнішні запозичення у сумі 2 млн грн. Проаналізуйте цю ситуацію. Дайте визначення державного боргу, зазначте фактори, які впливають на його зростання. Розв'язати ситуаційне завдання: У зв'язку з дефіцитом державного бюджету Кабінет Міністрів України одержав позику 5 млн грн. Ці кошти було використано для виплати пенсій населенню. Проаналізуйте ситуацію. Якими є джерела фінансування дефіциту державного бюджету?</p>

		<p>Хто має право здійснювати запозичення? Який порядок використання грошових надходжень, отриманих у разі запозичення? Розв'язати ситуаційне завдання: Укладаючи кредитні угоди з міжнародними фінансово-кредитними організаціями, держава Україна в якості позичальника встановила, а потім змінила в однобічному порядку свої умови кредитування. Це було викликано стрімким зростанням дефіциту державного бюджету України. Отримані кошти використані на погашення заборгованості по заробітній платі, погашення раніше одержаних позик (як внутрішніх, так і зовнішніх). Які принципи кредитування в цій ситуації були порушені? Що може виступати забезпеченням під час отримання державних позик та кредитів міжнародних організацій?</p>
Тема 16. Правові засади публічних видатків	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Розробити структурно-логічну схему «Класифікація публічних видатків». Користуючись положеннями Бюджетного кодексу заповнити порівняльну таблицю «Видатки бюджетів».
Тема 17. Правовий режим кошторисно-бюджетного фінансування	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Використовуючи положення статей 87–89 Бюджетного кодексу України, заповнити таблицю «Розподіл видатків на освіту між бюджетами різних рівнів». Розробити структурно-логічну схему «Кошторисний процес».
Тема 18. Особливості фінансування окремих галузей народного господарства	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Ознайомитися зі змістом Програми економічного і соціального розвитку Полтавської області на поточний рік і, посилаючись на положення цього документу викласти перелік інвестиційних проєктів, реалізація яких передбачається у відповідному році, та зазначити джерела їх фінансування. Ознайомитися зі змістом Програми економічного і соціального розвитку Полтавської області на поточний рік і, посилаючись на положення цього документу, викласти перелік обласних комплексних (цільових) програм, діючих на території області, та зазначити джерела їх фінансування.
<b>Модуль 3. Правові засади банківської діяльності, грошового обігу та валютного регулювання. Правове забезпечення фінансової дисципліни</b>		
Тема 19. Правове регулювання банківської діяльності	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Користуючись положеннями ст. ст. 9–17 Закону України «Про Національний банк України» здійснити порівняльно-правовий аналіз правового статусу Ради та Правління НБУ та заповнити таблицю «Порівняльно-правовий аналіз Ради та Правління НБУ». Скласти структурно-логічну схему «Державна реєстрація банків».
Тема 20. Правове регулювання грошового обігу та безготівкових розрахунків	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Розробити структурно-логічну схему «Безготівкові розрахунки». Користуючись чинними нормативно-правовими актами, заповнити таблицю «Визначення платіжності та обмін банкнот і

		монет):
Тема 21. Правові засади валютного регулювання	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Розробити структурно-логічну схему «Система органів та агентів валютного контролю». Користуючись нормативно-правовими актами зі списку джерел, заповнити таблицю «Суб'єкти валютного регулювання».
Тема 22. Правові засади організації фінансового контролю в Україні	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Розв'язати ситуаційне завдання: Податковою інспекцією проведено перевірку фінансово-господарської діяльності Товариства «Комбі» з питань своєчасності та повноти сплати податку на прибуток за минулий рік. У ході перевірки порушень податкового законодавства не виявлено. Керівництво податкової інспекції призначило повторну перевірку для можливості виявлення порушень. Чи правомірні дії податкової інспекції? Визначте порядок та підстави проведення повторної перевірки, посилаючись на положення Податкового кодексу України. Документальною перевіркою районної податкової інспекції встановлено, що бухгалтерський облік на підприємстві ведеться з численними порушеннями: відсутній облік по деяких реєстрах, пов'язаних із обрахуванням податкових платежів, облікові документи оформлені недбало, із численними виправленнями, підчистками, відсутня частина документів про прихід-видаток коштів. В акті документальної перевірки зафіксовані конкретні суми заниження податкових зобов'язань, отриманих на підставі бухгалтерських документів підприємства. За матеріалами такої перевірки було прийнято рішення про застосування штрафних санкцій за приховування (заниження) прибутку. Чи є правомірними дії державної податкової інспекції щодо даного підприємства? Користуючись главою 8 Податкового кодексу України, скласти таблицю «Податкові перевірки».
Тема 23. Фінансово-правова відповідальність	Обговорення теоретичного і практичного матеріалу занять; виконання навчальних завдань; завдання самостійної роботи; тестування.	Користуючись рекомендованими джерелами скласти таблицю «Відмежування штрафної фінансової санкції (штрафу) від штрафів за адміністративним, кримінальним та цивільним законодавством». Розробити структурно-логічну схему «Юридичний склад фінансового правопорушення». Описати елементи юридичного складу податкового правопорушення (суб'єкт, об'єкт, суб'єктивна сторона, об'єктивна сторона), визначеного п.120.1. ст. 120 Податкового кодексу України. Використовуючи положення ст. ст. 102, 114 Податкового кодексу України, письмово описати строки давності для застосування штрафних (фінансових) санкцій (штрафів) до платників податків для нарахування

### Інформаційні джерела

1. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. № 254к/96-ВР. *Відомості Верховної Ради України*. 1996. № 30 (23.07.1996). Ст. 141.
2. Бюджетний кодекс України: Закон України від 8 липня 2010 р. № 2456-VI. *Офіційний вісник України*. 2010. № 59 (13.08.2010). Ст. 2047.
3. Податковий кодекс України: Закон України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI. *Офіційний вісник України*. 2010. № 92 (10.12.2010). Т. 1. Ст. 3248.
4. Іванський А. Й. Фінансове право: підручник. Київ: Юрінком Інтер, 2022. 484 с.
5. Фінансове право: підручник / за ред. М. П. Кучерявенка, О. О. Дмитрик. Харків: Право, 2019. 416 с.
6. Музика–Стефанчук О. А. Фінансове право: навч. посіб. Київ: Ін Юре, 2018. 347 с.
7. Фінансове право [Текст] : підручник / за ред. Т. Є. Кагановська, М. П. Кучерявенко. Харків : Право, 2022. 432 с.
8. Фінансове право (схеми) [Текст] / за ред. І. М. Бондаренко, Т. Є. Кагановська. Харків : Право, 2022. 276 с.

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Фінансове право : завдання для аудиторного тестування студентів спеціальності 081 «Право» заочної форми навчання. URL: <http://10.0.0.34/>
2. Фінансове право: Дистанційний курс з дисципліни для студентів спеціальності 081 «Право». URL: <http://el.puet.edu.ua/course/view.php?id=29>.

### Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- Політика щодо термінів виконання та перескладання: завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

- Політика оцінювання здобувачів вищої освіти базується на Положенні про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>, Положенні про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf), Порядку ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>, Положенні про повторне навчання [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_pro-povt-navch.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf), Політика щодо академічної доброчесності: студенти мають свідомо дотримуватися Кодексу честі студента [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_studenta.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf).

- Положення про академічну доброчесність [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf), Положення про запобігання випадків академічного плагіату <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-vypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>.

- Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

- Політика визнання результатів навчання визначена такими документами: Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf), Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf), Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>.

- Політика вирішення конфліктних ситуацій: Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>, Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_pro-apel\\_pidscontr.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf), уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>.

- Політика підтримки учасників освітнього процесу: Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>, Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>, Уповноважений з прав корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>.



- Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>

### Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1–9): обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті та виконання навчальних завдань (9 балів); тестування (9 бал); поточна модульна робота (5 балів)	23
Модуль 2 (теми 10–18): обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті та виконання навчальних завдань (5 балів); тестування (9 балів); поточна модульна робота (5 балів)	19
Модуль 3 (теми 19–23): обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті та виконання навчальних завдань (8 балів); тестування (5 балів); поточна модульна робота (5 балів)	18
Екзамен	40
Разом	100

### Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90–100	A	Відмінно
82–89	B	Дуже добре
74–81	C	Добре
64–73	D	Задовільно
60–63	E	Задовільно достатньо
35–59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0–34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни