

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ  
Навчально-науковий інститут денної освіти  
Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання  
Кафедра правознавства

**СИЛАБУС**

навчальної дисципліни  
**«Історія держави і права зарубіжних країн»**  
на 2023-2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітньо-професійна програма	Право
Спеціальність	081 Право
Галузь знань	08 Право
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,  
науковий ступінь і вчене звання,  
посада

**Орел Вікторія Анатоліївна**

старший викладач закладу вищої освіти

Контактний телефон	+38(095) 56-45-694
Електронна адреса	saloviktoriya@gmail.com
Розклад навчальних занять	<a href="http://schedule.puet.edu.ua/">http://schedule.puet.edu.ua/</a>
Консультації	очна/заочна: <a href="http://www.pravo.puet.edu.ua/stud.php">http://www.pravo.puet.edu.ua/stud.php</a> он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	<a href="http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1051">http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1051</a>

**Опис навчальної дисципліни**

<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Послідовний і систематичний розгляд державних і правових інститутів зарубіжних країн в процесі їх історичної еволюції, а також виявлення системи закономірностей (універсальних, регіональних і локальних), які визначальним чином впливають на державно-правовий розвиток.
<b>Тривалість</b>	5 кредитів ЄКТС/150 годин (денна ф.н.: лекції 34 год., семінарські заняття 30 год., самостійна робота 86 год.; заочна ф.н.: лекції 16 год., семінарські заняття 10 год., самостійна робота 124 год.)
<b>Форми та методи навчання</b>	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом Методи навчання - викладення наукового і навчального мультимедійного матеріалу з основних розділів, тем навчальної дисципліни на лекційних заняттях в аудиторії; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (робота зі словником, навчальне (практичне) завдання, презентація/есе за заданою проблематикою), на семінарських/практичних заняттях та передсемінарських, передекзаменаційних індивідуальних консультаціях; під час проведення інтелектуальних ігор, диспутів, дебатів
<b>Система поточного та підсумкового контролю</b>	Поточний контроль: відвідування занять; захист домашнього завдання; обговорення матеріалу занять; робота зі словником; виконання навчальних завдань; підготовка презентацій/есе та їх обговорення; тестування; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен.
<b>Базові знання</b>	Наявність знань з теорії держави і права, всесвітньої історії.
<b>Мова викладання</b>	Українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання**

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
<i>Загальні компетентності</i>		
1.	здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК1)	визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин (РН 1)
2.	знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК3)	проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (РН 3)
3.	здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК7)	доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло (РН 12)
4.	цінування та повага різноманітності та мультикультурності (ЗК14)	оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему (РН 6)
5.	здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК13)	застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи (РН 18)
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i>		
6.	здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему (СК 2)	пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів (РН 19)
7.	здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення (СК16)	використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності (РН 14)

### Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
<b>Модуль 1. ВСТУП ДО ІСТОРІЇ ДЕРЖАВИ І ПРАВА ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН. ДЕРЖАВА І ПРАВО СТАРОДАВНЬОГО СВІТУ ТА СЕРЕДНЬОВІЧЧЯ</b>		
Тема 1. Вступ до історії держави і права зарубіжних країн	Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функції науки історії держави і права зарубіжних країн.</li> <li>2. Принципи історії держави і права зарубіжних країн.</li> <li>3. Становлення суспільства.</li> <li>4. Чинники державоутворюючого процесу.</li> <li>5. «Священні царі».</li> <li>6. Сутність і походження права.</li> </ol> <p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b></p> <p><b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
Тема 2. Держава і право Стародавнього Сходу	Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формування поняття «східна деспотія». Періодизація розвитку держави і права Стародавнього Єгипту.</li> <li>2. Соціально-економічний та політичний розвиток Межиріччя наприкінці III тис. до н.е. Розвиток релігії, права, писемності. Міста-держави Месопотамії. Періодизація розвитку держави і права Месопотамії. Суд і судовий процес Стародавнього Вавилону.</li> <li>3. Центральне і місцеве управління Давньої Індії. Військова організація. Правове закріплення станово-кастового поділу суспільства. Суд і судочинство Давньої Індії.</li> <li>4. Династична історія Китаю. Армія. Конфуціанство і легізм Стародавнього Китаю. Судовий процес у Стародавньому Китаї.</li> </ol> <p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b></p> <p><b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
Тема 3. Держава і право Стародавньої Греції	Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <p>Полісна організація. Реформи Тезея в Афінах. Реформи Солона, Клісфена, Ефіальта, Перикла. Античне рабство. Статус ілотів Спарти. Закони Лікурга. Закони Драконта і Солона.</p> <p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b></p> <p><b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
Тема 4. Держава і право Стародавнього Риму	Тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утворення давньоримської держави.</li> </ol>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>Царський період.            2. Державний устрій та суспільний лад періоду республіки.            3. Державний і суспільний лад у період імперії:            а) принципат;            б) домінант.            4. Етапи розвитку римського права: найдавніший, класичний і посткласичний. Джерела римського права. Засадничі принципи римського права.  <b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b>  <b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
Тема 5. Держава і право франків	Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b>            Партикуляризм. Ранньофеодальна монархія. Велике переселення народів. Держава франків при Меровінгах і Каролінгах. Реформа Карла Мартелла (715-741 рр.). Формування феодальних відносин. Варварські правди: Салічна правда, Рипуарська правда, Алеманська правда, Лонгобардська правда та ін. Капітулярії. Збірники формул. Дипломи. Вплив римського права. Причини занепаду Франкської держави та її розпад. правонаступництво Франкської держави.  <b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b>  <b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
Тема 6. Держава і право Франції в епоху Середньовіччя	Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b>            Політичне об'єднання Франції. Генеральні штати, їх структура, компетенція. Нова структура середньовічного суспільства. Право феодальної земельної власності: алод, феоде і бенефіції. Правління Людовіка XIV. Необмежений характер королівської влади. Реформи Рішельє. Конкордат Франциска I (1516 р.), Нантський едикт 1598 р., Французький ордонанс 1670 р.  <b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b>  <b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
Тема 7. Держава і право Англії в епоху Середньовіччя	Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b>            Утворення Гептархії (VII ст.). Вплив норманського завоювання 1066 р. на подальший суспільно-політичний розвиток країни. Взаємовідносини королівської влади з англійською церквою. Виникнення</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>парламенту, його функції. Реформи Генріха П. Династичні війни. Місцеве самоврядування.</p> <p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b></p> <p><b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
Тема 8. Держава і право Німеччини в епоху Середньовіччя	Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <p>Становлення і розвиток ранньофеодальної держави в Німеччині. Історія виникнення і розвитку феодальної Німеччини. Політична роздробленість феодальної Німеччини. Рейхстаг: поняття та структура. Суд у середньовічній Німеччині.</p> <p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b></p> <p><b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
Тема 9. Канонічне і міське право у країнах Західної Європи в епоху Середньовіччя	Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <p>1. Вплив римсько-католицької церкви на правову систему країн Західної Європи. Інститут спадкування. Шлюбні відносини. Система покарань. Інтердикт. Анафема. Епітілія. Санкції проти духовних осіб. Церковний суд.</p> <p>2. Міське виборче право. Боротьба за міське самоврядування. Ганзейський союз. Цехи і гільдії. Братства. Суд і судочинство за магдебурзьким правом.</p> <p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b></p> <p><b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
Тема 10. Держава і право Московії в епоху Середньовіччя	Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <p>Причини виникнення Московської держави. Етапи об'єднання Московії в централізовану державу. Ідеологічна платформа Московської держави. Державний лад періоду станово-представницької монархії. Цар. Роль Боярської Думи. Земський Собор. Двірцево-вотчинна система управління в Московії. Князівський двір. Двірцеві відомства («путі»). Прикази. Система «кормління». Губні та земські «ізби». Аристократія. Міське населення («посадські люди»). Селяни. Слободи. Правове становище різних груп суспільства. Характеристика цивільного та кримінального законодавства Московії. Судова система.</p> <p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати</b></p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p><i>теоретичний матеріал по темі.</i>  <b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
<p>Тема 11. Держава і право середньовічного Сходу та Африки</p>	<p>Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p>	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b>  Традиційний характер суспільно-політичного життя і форм держави. Вплив релігії на соціальну і політичну структуру.  <b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b>  <b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
<p><b>Модуль 2. ДЕРЖАВА І ПРАВО ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН В ПЕРІОД НОВОГО ЧАСУ</b></p>		
<p>Тема 12. Загальна характеристика держави і права в Новий час</p>	<p>Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p>	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b>  1. Основні причини буржуазних революцій.  2. Основні системи права: англосаксонська, романо-германська (континентальна) тощо.  3. Загальна характеристика розвитку держав і суспільств Нового часу.  4. Колоніалізм: поняття та етапи. Колоніальні імперії.  <b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b>  <b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
<p>Тема 13. Держава і право Англії Нового часу</p>	<p>Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p>	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b>  Діяльність парламенту та парламентські реформи. Уряд. Делеговане законодавство. Судова влада. Реформи судової системи. Соціальна структура англійського суспільства у Новий час.  <b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b>  <b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
<p>Тема 14. Виникнення і розвиток держави і права в Америці</p>	<p>Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p>	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b>  1. Міста-держави майя. Утворення держави. Суспільний устрій. Державний устрій. Право майя. Імперія інків. Утворення держави. Суспільний устрій. Державний устрій. Держава ацтеків.  2. «Реконструкція Півдня». XIII – XV поправки до Конституції США. Посилення ролі Верховного Суду США. Еволюція державного ладу США у другій половині XIX ст. Утворення політичних партій. Конгрес. Президент США. Місцеве управління. Збройні сили. Поліція. Судова система США. Справа Мербері проти Медісон. Доктрина Монро. Взаємовідносини між гілками державної влади у XIX – на початку XX ст. Демократизація американського</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p>суспільства. Зміни в правовій та політичній системі США наприкінці XIX – на початку XX ст.</p> <p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b></p> <p><b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
<p>Тема 15. Держава і право Франції Нового часу</p>	<p>Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p>	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b>  Державно-правові ідеї Вольтера, Ж.-Ж. Руссо, Ш. Монтеск'є. Установчі збори. Жирондистська республіка. Якобінська диктатура. Революційний уряд. Конвент та його комітети. Революційний трибунал. Армія. Соціально-економічні заходи якобінців. Аграрне та робітниче законодавство. Вплив Французької революції на становлення держави нового типу. Переворот 9-го термідора і термідоріанська реакція. Конституція 1795 р. Уряд Директорії. Органи державної влади в період Директорії, консульства та імперії Наполеона I. Конституційне законодавство XVIII – XIX ст. Реставрація монархії Бурбонів. Хартія 1814 р. Липнева революція і Хартія 1830 р. Революція 1848 р. і проголошення (Другої) республіки. Конституція 1848 р. Державний переворот Луї Бонапарта (1851 р.) і Конституція 1852 р. Державний лад Другої імперії. Причини виникнення Паризької комуни як форми органів самоврядування. Роль Центрального комітету національної гвардії. Державний лад Паризької Комуни та принципи її організації. Декларація «До французького народу» 19 квітня 1871 р. Судова система. Соціально-економічні заходи Комуни.</p> <p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b></p> <p><b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
<p>Тема 16. Держава і право Німеччини Нового часу</p>	<p>Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи</p>	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b>  Створення Рейнського союзу. Віденський конгрес 1814-1815 рр. Утворення Німецького Союзу. Революційні виступи в Австрії та Пруссії. Франкфуртський парламент і Конституція 1849 р. Результати революції. Конституційна хартія Пруссії 31 січня 1850 р. Вплив революції на розвиток німецьких держав. Реформи в Пруссії. Північнонімецький союз.</p> <p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b></p> <p><b>Завдання 3. Виконати тестування</b></p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Тема 17. Держава і право Японії та Китаю Нового часу	Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p><b>самоконтролю знань за темою.</b></p> <p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <p>1. Революція Мейдзі. Реформи 1860-1880 рр.</p> <p>2. Конституція 1889 р. Державний устрій.</p> <p>3. Правова система і суд.</p> <p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b></p> <p><b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
<b>Модуль 3. ДЕРЖАВА І ПРАВО ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН НОВІТНЬОГО ПЕРІОДУ</b>		
Тема 18. Загальна характеристика держави і права в Новітню добу	Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <p><i>Національні держави Центральної та Південно-Східної Європи.</i> Виникнення після Першої світової війни національних держав у Чехословаччині, Угорщині, Югославії, Болгарії. Утворення незалежної Польської Республіки. Конституційне самовизначення Болгарії. Мала Конституція Польщі 1919 р. Конституція Румунії 1923 р. Тимчасова конституція Чехословаччини 1918 р. Державні перевороти і встановлення авторитарних режимів у Югославії, Болгарії, Угорщині. Антидемократична Конституція Польщі 1935 р. Політичний режим Антонеску в Румунії. Характер і форми революцій середини 40-х рр. ХХ ст. в країнах Центральної і Південно-Східної Європи. Встановлення народно-демократичної влади. Будівництво нового державного апарату. Конституційне законодавство. Криза системи «реального соціалізму». Демократичні революції 1989-1990 рр. Утворення незалежних Чеської та Словацької держав.</p> <p>Об'єднання Європи та утворення Європейського Союзу.</p> <p><b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b></p> <p><b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
Тема 19. Держава і право Англії в Новітню епоху	Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b></p> <p>Акт про парламент 1911 р. Розвиток британської двопартійної системи. Консерватори і ліберали. Посилення лейбористської партії. Вестмінстерський статут 1931 р. Характерні риси англійської парламентської демократії. Реформа парламенту 1949 р. Спроби подальшої реорганізації палат лордів. Виборчі реформи 1918 р. і 1928 р. Акт про народне представництво 1948 р.</p> <p><b>Завдання 2. Скориставшись</b></p>



Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
		<p><i>інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i>  <b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
Тема 20. Держава і право Італії в Новітню епоху	Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b>  Економічна і політична криза після закінчення Першої світової війни. «Похід на Рим» фашистських загонів у жовтні 1922 р. Встановлення фашистської диктатури. Виняткові закони 1926-1927 рр. Одержавлення фашистської партії. Принципи корпоративної держави. Хартія праці 1927 р. Латеранські угоди 1929 р. Боротьба за демократизацію суспільного і державного ладу. Референдум з питання збереження монархії (1946 р.). Проголошення Італії республікою (18 червня 1946 р.).  <b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b>  <b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
Тема 21. Держава і право Німеччини в Новітню епоху	Відвідування лекції; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b>  «Президентські» кабінети». Управління в землях. Партії і політична боротьба в умовах Веймарської республіки. Кризові явища у соціально-економічній та владній сфері у кінці 20-х – на початку 30-х рр. Причини встановлення нацистської диктатури. Державний та суспільний лад нацистської Німеччини. Фюрер, рейхстаг, імперська канцелярія. Каральні органи. Законодавство нацистської Німеччини. Поразка нацистської Німеччини у Другій світовій війні. Потсдамські угоди. Окупаційний Статут. Політика розколу країни: Бізонія і Тризонія.  <b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b>  <b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
Тема 22. Держава і право Франції в Новітню епоху	Обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<p><b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b>  Боротьба за демократичну конституцію після закінчення Другої світової війни. Референдуми 21 жовтня 1945 р. і 5 травня 1946 р. Військовий заколот 1958 р. в Алжирі. Уряд генерала Де Голля.  <b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b>  <b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b></p>
Тема 23. Держава і	Відвідування лекції; обговорення	<b>Завдання 1. Питання для самостійного</b>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
право США Новітньої доби	теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<b>вивчення</b> Взаємовідносини трьох гілок державної влади у другій половині ХХ ст. Зміни у соціальній структурі США протягом другої половини ХХ ст. Соціальне законодавство. Становище професійних спілок. Право на страйк. Закон Вагнера 1935 р. і Закон Тафта-Хартлі 1947 р. у США. Поправки до Конституції США в ХХ ст. Федеральний закон та закони штатів. <b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b> <b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b>
Тема 24. Держава і право Японії та Китаю в Новітню епоху	Відвідування лекції; обговорення теоретичного питання на семінарському занятті; тестування; виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи	<b>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</b> 1. «Нова політична структура» і «Нова економічна структура». 2. Конституція КНР 1954 р. Основний закон 1975 р. і Конституція 1978 р. <b>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</b> <b>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</b>

### Інформаційні джерела

1. Бостан Л. М., Бостан С. К. Історія держави і права зарубіжних країн: навчальний посібник. 2-ге вид., перероб. і допов. К.: Центр учб. л-ри, 2018. 730 с.
2. Глиняний В. П. Історія держави і права зарубіжних країн : навч. посібник. К.: Істина, 2012. 768 с.
3. Історія держави і права зарубіжних країн : підручник / Л. М. Маймескулов Д. А. Тихоненков, В. В. Россіхін, С. І. Власенко. Х.: Право, 2013. 520 с.
4. Історія держави і права зарубіжних країн: підручник / [І. Й. Бойко та ін.] ; за заг. ред. Б. Й. Тищика та І. Й. Бойка ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, Юрид. ф-т, Каф. історії держави, права та політико-прав. учень. Львів : ЛНУ ім. І. Франка, 2022. 657 с.
5. Історія держави і права зарубіжних країн: підручник / В.А Сало, Г.В Лаврик. Полтава: Видавництво ПУЕТ, 2017. 329 с. URL: [http://pravo.puet.edu.ua/files/lic2016bac/idpz\\_03.pdf](http://pravo.puet.edu.ua/files/lic2016bac/idpz_03.pdf)
6. Історія держави і права зарубіжних країн: підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. М. Бандурки; [Бандурка О. М., Швець Д. В., Бурдін М. Ю., Головка О. М., та ін.; вступ. слово О. М. Бандурки]. Х.: Майдан, 2020. 618 с. URL: [http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9481/Bandurka\\_istoriya\\_prava\\_zarubizh%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9481/Bandurka_istoriya_prava_zarubizh%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
7. Історія держави і права зарубіжних країн : підручник / [О. М. Бандурка та ін.]; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., акад. НАПрН України, заслуж. юриста України О. М. Бандурки; [вступ. слово О. М. Бандурки]; Харків. нац. ун-т внутр. справ. 2-ге вид., допов. та змін. Х.: ХНУВС, 2021. 595 с.
8. Макарчук В. С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн : навч. посібник. 8-ме вид., доповн. К.: Атіка; Х.: Право, 2015. 624 с. URL: [http://pidruchniki.com/82499/pravo/zagalna\\_istoriya\\_derzhavi\\_i\\_prava\\_zarubizhnih\\_krayin](http://pidruchniki.com/82499/pravo/zagalna_istoriya_derzhavi_i_prava_zarubizhnih_krayin)
9. Трофанчук Г. І. Історія держави і права зарубіжних країн. К.: Юрінком Інтер, 2018. 448 с.
10. Хома Н. М. Історія держави та права зарубіжних країн : навч. посібник / Н. М. Хома. 3-те вид., стер. Львів : Магнолія-2006, 2017. 480 с.
11. Шигаль Д. А. Історія держави і права зарубіжних країн : посіб. для підгот. до іспиту. Харків : Право, 2023. 198 с.

### Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення:

Пакет програмних продуктів Microsoft Office, до якого входить програмне забезпечення для роботи з різними типами документів: текстами, електронними таблицями, презентаціями, базами даних тощо. Мережеві сервіси Google.

Основними й найбільш використовуваними складовими пакету Microsoft Office є:

1. Microsoft Word.
2. Microsoft Excel.
3. Microsoft Power Point.

## 2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу:

1. Історія держави і права зарубіжних країн: Завдання для аудиторного тестування для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 081 «Право» / В.А. Орел. URL: <http://10.0.0.176/>

2. Історія держави і права зарубіжних країн: Дистанційний курс з дисципліни для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 081 «Право» / В.А. Орел. URL: <http://www2.el.puet.edu.ua/wk/course/view.php?id=1199>

## Бібліографічно-бібліотечні ресурси:

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Інтернет-сторінка. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

2. Електронний каталог бібліотеки Полтавського університету економіки і торгівлі: веб-сайт. URL: <http://catalog.ussu.org.ua/orasunicode/>

3. Діаспоріана: Проект зі збереження інтелектуальної спадщини української еміграції. URL: <http://diasporiana.org.ua/>

4. Ізборник. URL: <http://litopys.org.ua/>

5. Інститут держави і права ім. В.М. Корецького: НАН України. URL: [http://idpnan.org.ua/naukovi\\_viddili\\_institutu\\_viddil\\_istorikopravovih\\_doslidjen.html](http://idpnan.org.ua/naukovi_viddili_institutu_viddil_istorikopravovih_doslidjen.html)

6. Інститут Історії України НАН України: офіційний веб-сайт. URL: <http://history.org.ua/uk>

## Електронні ресурси:

1. Історична правда. URL: <http://istpravda.com.ua/>

2. Історичний портал. URL: <http://historians.in.ua/>

3. Лікбез. Історичний фронт. URL: <http://likbez.org.ua/ua/>

4. Читиво (вільна онлайн-бібліотека україномовної літератури). URL: <https://chtyvo.org.ua/>

5. CC. Class Central. European Studies: History & Culture, Law and EU Governance. URL: <https://www.classcentral.com/course/kuleuvenx-european-studies-history-and-culture-la-203705>

6. Coursera. Вступ до Стародавнього Єгипту та його цивілізації. URL: <https://www.coursera.org/learn/introancientegypt>

7. Coursera. Грецька та римська міфологія. URL: <https://www.coursera.org/learn/mythology>

8. Coursera. Історія Росії: від Леніна до Путіна. URL: <https://www.coursera.org/learn/russian-history-lenin-putin>

9. Coursera. Сучасний світ, частина друга: Глобальна історія з 1910 року. URL: <https://www.coursera.org/learn/modern-world-2>

10. Coursera. Сучасний світ, частина перша: Глобальна історія від 1760 до 1910 року. URL: <https://www.coursera.org/learn/modern-world>

11. Prometheus (освітня платформа України). Курс «Вибрані питання європейської історії». URL: [https://prometheus.org.ua/course/course-v1:UCU+History001+2016\\_T1](https://prometheus.org.ua/course/course-v1:UCU+History001+2016_T1)

12. The Open University. The American Civil Rights Movement. URL: <https://www.open.edu/openlearn/history-the-arts/the-american-civil-rights-movement/content-section-0?active-tab=description-tab>

13. The Open University. The history of female protest and suffrage in the UK. URL: <https://www.open.edu/openlearn/history-the-arts/the-history-female-protest-and-suffrage-the-uk/content-section-0?active-tab=description-tab>

14. UDEMY. Ancient Egypt: a history in six objects. URL: <https://www.udemy.com/course/ancient-egypt-a-history-in-six-objects/>

15. UDEMY. History of Roman Law. URL: <https://www.classcentral.com/course/history-universita-degli-studi-di-napoli-federico-57276>

16. UDEMY. History of Trans Saharan Slave & Transatlantic Slave Trade. URL: <https://www.udemy.com/course/history-of-trans-saharan-slave-transatlantic-slave-trade/>

17. UDEMY. Living Law® Taiwan-125 years of political/legal evolution. URL: <https://www.udemy.com/course/living-law-taiwan-125-years-of-politicallegal-evolution/>

18. UDEMY. The USA 1930-2000. URL: <https://www.udemy.com/course/us-history-1930-2000/>

- **Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.**

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_kryt\\_ocinyuvannya.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf)

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>.

Положення про повторне навчання [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_pro-povt-navch.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf)

- **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

- **Політика щодо академічної доброчесності.**

Кодекс честі студента [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks\\_chesti\\_studenta.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf).

Положення про академічну доброчесність [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_akadem\\_dobrochesnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf)

Кодекс академічної доброчесності професорсько-викладацького складу, здобувачів освіти та співробітників спеціальності 081 Право. URL: <http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-profesorskogo-vykladaczskogo-skladu-zdobuvachiv-osvity-ta-spivrobotnykiv-speczialnosti-081-pravo.pdf>.

- **Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_por\\_perezarah\\_rez\\_zvo.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf).

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha\\_pro\\_akademichnu\\_mobilnist.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf)

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>.

- **Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravyla-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену [https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh\\_pro-apel\\_pidsumkontr.pdf](https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidsumkontr.pdf)

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>.

- **Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>.

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

- **Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>

## Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-14): відвідування лекції (0 балів); обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (2 бали); тестування (0 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (1 бал); поточна модульна робота (5 балів)	29
Модуль 2 (теми 15-20): відвідування лекції (0 балів); обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (2 бали); тестування (0 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (1 бал); поточна модульна робота (5 балів)	17
Модуль 3 (теми 21-24): відвідування лекції (0 балів); обговорення теоретичного питання на семінарському занятті (2 бали); тестування (0 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (1 бал); поточна модульна робота (5 балів)	14

Екзамен	40
Разом	100

**Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни**

<b>Сума балів за всі види навчальної діяльності</b>	<b>Оцінка за шкалою ЄКТС</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни