

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ

Навчально-науковий інститут денної освіти

Кафедра економічної кібернетики, бізнес-економіки та інформаційних систем

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЇ В ЮРИДИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ»
на 2023-2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	1 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	Право
Спеціальність	081 Право
Галузь знань	08 Право
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Кононец Наталія Василівна
доктор педагогічних наук, доцент
доцент кафедри ЕКБЕІС

Контактний телефон	066-12-12-741
Електронна адреса	natalkapoltava7476@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	он-лайн: електронною поштою
Сторінка дистанційного курсу	https://el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Основною метою вивчення дисципліни "Інтернет-технології в юридичній діяльності" є засвоєння теоретичних знань, набуття практичних навичок ефективного використання інтернет-технологій у професійній діяльності та формування цифрової компетентності у майбутніх юристів.
Тривалість	3 кредити ЄКТС/90 годин (денна - лекції 18 год., практичні заняття 14 год., самостійна робота 58 год.), (заочна – лекцій 10 годин, практичні заняття 6 год., самостійна робота 74 год.)
Форми та методи навчання	Лекції та практичні заняття в аудиторії, самостійна робота поза розкладом, змішане навчання. <i>Методи навчання:</i> <ul style="list-style-type: none"> • методи стимулювання і мотивації до навчання (метод мотиваційної мови та промови, метод «Мотиватори», метод вербалізації позитивного досвіду, метод мотиваційної дошки, метод мотиваційного есе); • інтерактивні методи («Мозковий штурм», «Шкала думок», «Незакінчені речення», імітаційні методи, «Коло ідей» та ін.); • методи коучингу («Чотири питання», «Рада директорів», модифікація досвіду); • методи візуалізації знань (метод символічної наочності, хмари тегів, віртуальні дошки, майндмеппінг, інфографічний метод); • комп'ютерно-орієнтовані методи (метод відео за запитом, метод вебквесту, індивідуальний та колективний майндмеппінг, вебкоучинг); • дослідницькі методи (міні-дослідження, метод проєктів, метод ситуаційного аналізу, метод Ісікави).
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: відвідування занять; поточні модульні роботи, індивідуальні проєкти. Підсумковий контроль: <i>залік</i> .
Базові знання	Вивчення дисципліни базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні інформатики в школі
Мова викладання	Українська

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та	РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких

<p>комунікаційні технології.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p>	<p>потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.</p> <p>РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.</p> <p>РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>РН 16. Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.</p> <p>РН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.</p>
---	--

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Інтернет-сервіси для електронного документообігу в юридичній діяльності		
Тема 1. Юрист в інформаційному суспільстві. Проблеми інформаційної безпеки	Відвідування занять; завдання самостійної роботи (індивідуальна/групова робота).	Ознайомлення з теоретичним матеріалом, створення ментальної карти теми, виконання індивідуальних/групових проєктів
Тема 2. Інтернет-текстові процесори	Відвідування занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи (індивідуальна/групова робота).	Ознайомлення з теоретичним матеріалом, створення ментальної карти теми, виконання індивідуальних/групових проєктів
Тема 3. Електронні таблиці. Бази даних на основі Google Sheets (Таблиці)	Відвідування занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи (індивідуальна/групова робота).	Ознайомлення з теоретичним матеріалом, створення ментальної карти теми, виконання індивідуальних/групових проєктів
Тема 4. Візуалізація правової інформації	Відвідування занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи (індивідуальна/групова робота).	Ознайомлення з теоретичним матеріалом, створення ментальної карти теми, виконання індивідуальних/групових проєктів
Тема 5. Ефективна та безпечна робота з юридичними документами в хмарі (Google Диск)	Завдання самостійної роботи (індивідуальна/групова робота).	Самостійний пошук інформації в Інтернеті, створення ментальної карти теми, виконання індивідуальних/групових проєктів
Тема 6. Інтернет-сервіси для командної роботи.	Завдання самостійної роботи (групова робота).	Самостійний пошук інформації в Інтернеті, створення ментальної карти теми, виконання індивідуальних/групових проєктів
Модуль 2. Інтернет-сервіси для професійної роботи юриста		
Тема 7. Правові інформаційно-пошукові системи	Відвідування занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи (індивідуальна/групова робота).	Ознайомлення з теоретичним матеріалом, створення ментальної карти теми, виконання індивідуальних/групових проєктів
Тема 8. Електронний офіс засобами Google	Відвідування занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи (індивідуальна/групова робота).	Ознайомлення з теоретичним матеріалом, створення ментальної карти теми, виконання індивідуальних/групових проєктів
Тема 9. Етикет та безпека електронного листування	Відвідування занять; виконання практичних завдань; завдання самостійної роботи (індивідуальна/групова робота).	Ознайомлення з теоретичним матеріалом, створення ментальної карти теми, виконання індивідуальних/групових проєктів
Тема 10. Сайт та блог у	Відвідування занять; виконання практичних	Ознайомлення з теоретичним матеріалом,

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
роботі юриста	завдань; завдання самостійної роботи (індивідуальна/групова робота).	створення ментальної карти теми, виконання індивідуальних/групових проєктів
Тема 11. Інструменти обміну миттєвими повідомленнями у професійній діяльності	Завдання самостійної роботи (групова робота).	Самостійний пошук інформації в Інтернеті, створення ментальної карти теми, виконання індивідуальних/групових проєктів
Тема 12. Збір та аналіз даних на основі Google Forms (Форми)	Відвідування занять, завдання самостійної роботи (індивідуальна/групова робота).	Самостійний пошук інформації в Інтернеті, створення ментальної карти теми, виконання індивідуальних/групових проєктів

Інформаційні джерела

Основні рекомендовані джерела інформації:

1. Вовкодав О. В Сучасні інформаційні технології : навч. посіб. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 501 с.
2. Кірчук Р.В., Герасимчук О.О., Завіша В.В. Сучасні інформаційні технології : навч. посіб. Луцьк, 2020. 134 с.
3. Петренко О.Я., Бондаренко В.В. Цифрові інструменти Google: навчальний посібник. К.: ПІДО, 2022. 73 с.
4. Швачич Г.Г., Толстой В.В., Петречук Л.М., Іващенко Ю.С., Гуляєва О.А., Соболенко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: навчальний посібник. Дніпро: НМетАУ, 2017. 230 с.
5. Сучасні інформаційні системи і технології: управління знаннями: навчальний посібник / В. М. Антоненко, С. Д. Мамченко, Ю. В. Рогушина ; Державна фіскальна служба України. Національний університет податкової служби України. Ірпінь : НУДПСУ, 2016. 214 с.

Додаткові рекомендовані джерела інформації:

6. Кононець Н. В. Мобільне навчання як форма ресурсно-орієнтованого навчання студентів: досвід упровадження на прикладі дисципліни «Інформатика та комп'ютерна техніка». *Директор школи, ліцею, гімназії*. 2016. № 1-3. С. 57–69.
7. Кононець Н. В., Хомутовська Т. С., Сотник В. В. Правовий портал України «ЛІГА:ЗАКОН» у підготовці майбутніх юристів. *Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка : матеріали III Всеукр.наук.-практ. Інтернет-конференції*, укл. Н. В. Кононець, В. О. Балюк. (м. Полтава, 18-22 лютого 2019 року). Полтава : КУЕП ПДАА, 2019. С. 399–404.
8. Кордзая Н.Р. Основи інтернет-маркетингу. Частина 2 : навчальний посібник. Херсон: Олді-плюс, 2018. 164 с.
9. Микуця К. В., Кононець Н. В. Електронні бібліотеки правової літератури у процесі підготовки майбутніх юристів. *Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції (17-21 лютого 2020 р.)*. Полтава, 2020. С.51–54.
10. Нелюбов В.О., Куруца О.С. Основи інформатики. Microsoft Word 2016: електронний навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ УжНУ, 2018. 96 с.
11. Організаційно-правові основи захисту службової інформації: навч. посіб. /І. П. Касперський, С. О. Князев, О. І. Матяш та ін. - Київ : Нац. акад. СБУ, 2017. 120 с.
12. Прокопенко О., Кононець Н. В. Використання юридичних сайтів у підготовці студентів-юристів. *Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції (17-21 лютого 2020 р.)*. Полтава, 2020. С.232–233.
13. Троцька Ю. О., Кононець Н. В. Система «Законодавство України» в роботі юристів. *Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конференції (17-21 лютого 2020 р.)*. Полтава, 2020. С.230–231.
14. Clarke Adam. SEO 2018. Learn Search Engine Optimization With Smart Internet Marketing Strategies: Learn SEO with smart internet marketing strategies CreateSpace Independent Publishing Platform, 2017. 224 p.

Інтернет-ресурси:

15. Webstreet Learning, 2019. 256 p.
16. <http://www.rada.gov.ua>
17. <http://www.minjust.gov.ua/>
18. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index>
19. <https://nau.ua/>
20. <https://ligazakon.net/>
21. <https://young-lawyer.com.ua/>
22. <https://loyer.com.ua/uk/>
23. <https://legalitgroup.com/>
24. <https://zakononline.com.ua/zakony>

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення: браузери (Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera, Safari, Microsoft Edge); Google-сервіси та послуги (Gmail, Google Calendar, Google Sites, Jamboard, Forms, Google Документи, Презентації, Таблиці тощо).

2. Додаткове програмне забезпечення: пакет програмних продуктів Microsoft Office, до якого входить програмне забезпечення для роботи з різними типами документів: текстами, електронними таблицями, презентаціями, базами даних тощо.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

• **Політика оцінювання здобувачів вищої освіти:** оцінювання результатів навчання здійснюється згідно Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf). Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання.

• **Політика щодо термінів виконання та перескладання:** усі завдання у межах модулів мають бути виконані до початку сесії; завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75 % від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

• **Політика щодо академічної доброчесності:** студенти мають свідомо дотримуватися Положення про академічну доброчесність (https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf) та Положення про запобігання випадків академічного плагіату (<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-vypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>); списування під час виконання поточних модульних робіт заборонено (в т. ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання практичних завдань у процесі заняття.

• **Політика щодо відвідування:** відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в онлайн-формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

• **Політика зарахування результатів неформальної та/або інформальної освіти:** визнання результатів здійснюється згідно Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>.

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-6): відвідування занять (лекції – 0 балів); виконання практичних завдань (3*5= мах 15 балів); завдання самостійної роботи (мах 25 балів); поточна модульна робота – мах 10 балів.	50
Модуль 2 (теми 7-12): відвідування занять (лекції – 0 бали); виконання практичних завдань (4*5= мах 20 балів); завдання самостійної роботи (мах 20 балів); поточна модульна робота – мах 10 балів	50
Залік	
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни