

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання
Кафедра правознавства

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Юридична логіка»
на 2025-2026 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4 курс, 7 семестр
Освітня програма	Право
Спеціальність	D8 Право
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Горбань Олена Вікторівна
к. філософ. н., доцент
доцент кафедри правознавства

Контактний телефон	+38-097-277-05-87
Електронна адреса	ogorban56@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна http://www.pravo.puet.edu.ua/stud.php он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=2410

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	Опанування здобувачами закономірностями і формами правильного, критичного й аргументованого мислення та міркувань мовою права.
Тривалість	3 кредити ЕКТС/90 годин: денна форма навчання – лекції 18 год., семінарські заняття 14 год., самостійна робота 58 год.; заочна форма навчання – лекції 10 год., семінарські заняття 6 год., самостійна робота 74 год.
Форми та методи навчання	Лекції та семінарські заняття в аудиторії та дистанційно, самостійна робота студентів поза розкладом навчальних занять; закріплення, систематизація та узагальнення теоретичних знань, що були отримані студентами під час лекційних занять, позааудиторного опрацювання рекомендованих джерел інформації та представлення результатів самостійної роботи в письмовій формі (навчальне завдання за заданою проблематикою); організація обговорення теоретичних питань на семінарських заняттях та коментарі викладача за його результатами.
Система поточного та підсумкового контролю	Поточний контроль: усне, письмове та експрес-опитування по кожній темі семінарського заняття; перевірка навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи здобувачів; поточна модульна робота з використанням тестових технологій. Підсумковий контроль: залік.
Базові знання	Знання та розуміння універсальних філософських основ пізнання об'єктивної реальності та місця людини в суспільстві й навколишньому світі
Мова викладання	Українська.

Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна, програмні результати навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
---	--------------------------------------

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ. СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.	РН3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел; (РН1) - визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин; (РН5) – давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю; (РН20) – виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки; (РН19) – пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів; (РН20) – виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи у розрізі тем
Модуль 1. Поняття і судження.		
Тема 1. Предмет і значення юридичної логіки.	Відвідування лекцій; підготовка до семінарів і виступи на них при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Завдання 1. Опрацювати питання для самостійного вивчення по темі, визначені робочою програмою навчальної дисципліни, за рекомендованими інформаційними джерелами. Завдання 2. Опрацювати теоретичний матеріал по темі відповідно до рекомендацій навчально-методичного посібника та інформаційних джерел. Завдання 3. Виконати завдання до самоконтролю знань за темою відповідно до рекомендацій навчально-методичного посібника .
Тема 2. Юридична логіка як продукт історичного розвитку науки логіка.	Відвідування лекцій; підготовка до семінарів і виступи на них при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Завдання 1. Опрацювати питання для самостійного вивчення по темі, визначені робочою програмою навчальної дисципліни, за рекомендованими інформаційними джерелами. Завдання 2. Опрацювати теоретичний матеріал по темі відповідно до рекомендацій навчально-методичного посібника та інформаційних джерел. Завдання 3. Виконати завдання до самоконтролю знань за темою відповідно до рекомендацій навчально-методичного посібника .
Тема 3. Поняття як логічна форма юридичного мислення.	Відвідування лекцій; підготовка до семінарів і виступи на них при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Завдання 1. Опрацювати питання для самостійного вивчення по темі, визначені робочою програмою навчальної дисципліни, за рекомендованими інформаційними джерелами. Завдання 2. Опрацювати теоретичний матеріал по темі відповідно до рекомендацій навчально-методичного посібника та інформаційних джерел.

		Завдання 3. Виконати завдання до самоконтролю знань за темою відповідно до рекомендацій навчально-методичного посібника .
Тема 4. Операції з юридичними поняттями.	Відвідування лекцій; підготовка до семінарів і виступи на них при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Завдання 1. Опрацювати питання для самостійного вивчення по темі, визначені робочою програмою навчальної дисципліни, за рекомендованими інформаційними джерелами. Завдання 2. Опрацювати теоретичний матеріал по темі відповідно до рекомендацій навчально-методичного посібника та інформаційних джерел. Завдання 3. Виконати завдання до самоконтролю знань за темою відповідно до рекомендацій навчально-методичного посібника .
Тема 5. Судження як логічна форма юридичного мислення.	Відвідування лекцій; підготовка до семінарів і виступи на них при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Завдання 1. Опрацювати питання для самостійного вивчення по темі, визначені робочою програмою навчальної дисципліни, за рекомендованими інформаційними джерелами. Завдання 2. Опрацювати теоретичний матеріал по темі відповідно до рекомендацій навчально-методичного посібника та інформаційних джерел. Завдання 3. Виконати завдання до самоконтролю знань за темою відповідно до рекомендацій навчально-методичного посібника .
Тема 6. Основні закони логіки та їх значення для юристів.	Відвідування лекцій; підготовка до семінарів і виступи на них при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування; написання модульної контрольної роботи № 1.	Завдання 1. Опрацювати питання для самостійного вивчення по темі, визначені робочою програмою навчальної дисципліни, за рекомендованими інформаційними джерелами. Завдання 2. Опрацювати теоретичний матеріал по темі відповідно до рекомендацій навчально-методичного посібника та інформаційних джерел. Завдання 3. Виконати завдання до самоконтролю знань за темою відповідно до рекомендацій навчально-методичного посібника . Завдання 4. Підготуватися до модульної роботи № 1.
Модуль 2. Умовивід. Теорія аргументації та її значення в галузі права.		
Тема 7. Дедуктивні умовиводи.	Відвідування лекцій; підготовка до семінарів і виступи на них при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Завдання 1. Опрацювати питання для самостійного вивчення по темі, визначені робочою програмою навчальної дисципліни, за рекомендованими інформаційними джерелами. Завдання 2. Опрацювати теоретичний матеріал по темі відповідно до рекомендацій навчально-методичного посібника та інформаційних джерел. Завдання 3. Виконати завдання до самоконтролю знань за темою відповідно до рекомендацій навчально-методичного посібника .
Тема 8. Індуктивні умовиводи.	Відвідування лекцій; підготовка до семінарів і виступи на них при обговоренні планових	Завдання 1. Опрацювати питання для самостійного вивчення по темі, визначені

	питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	робочою програмою навчальної дисципліни, за рекомендованими інформаційними джерелами. Завдання 2. Опрацювати теоретичний матеріал по темі відповідно до рекомендацій навчально-методичного посібника та інформаційних джерел. Завдання 3. Виконати завдання до самоконтролю знань за темою відповідно до рекомендацій навчально-методичного посібника .
Тема 9. Теорія аргументації.	Відвідування лекцій; підготовка до семінарів і виступи на них при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Завдання 1. Опрацювати питання для самостійного вивчення по темі, визначені робочою програмою навчальної дисципліни, за рекомендованими інформаційними джерелами. Завдання 2. Опрацювати теоретичний матеріал по темі відповідно до рекомендацій навчально-методичного посібника та інформаційних джерел. Завдання 3. Виконати завдання до самоконтролю знань за темою відповідно до рекомендацій навчально-методичного посібника .
Тема 10. Гіпотеза і версія.	Відвідування лекцій; підготовка до семінарів і виступи на них при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Завдання 1. Опрацювати питання для самостійного вивчення по темі, визначені робочою програмою навчальної дисципліни, за рекомендованими інформаційними джерелами. Завдання 2. Опрацювати теоретичний матеріал по темі відповідно до рекомендацій навчально-методичного посібника та інформаційних джерел. Завдання 3. Виконати завдання до самоконтролю знань за темою відповідно до рекомендацій навчально-методичного посібника .
Тема 11. Логічний аналіз запитань і відповідей в юридичній дискусії і полеміці.	Відвідування лекцій; підготовка до семінарів і виступи на них при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування.	Завдання 1. Опрацювати питання для самостійного вивчення по темі, визначені робочою програмою навчальної дисципліни, за рекомендованими інформаційними джерелами. Завдання 2. Опрацювати теоретичний матеріал по темі відповідно до рекомендацій навчально-методичного посібника та інформаційних джерел. Завдання 3. Виконати завдання до самоконтролю знань за темою відповідно до рекомендацій навчально-методичного посібника .
Тема 12. Мистецтво суперечки в праві.	Відвідування лекцій; підготовка до семінарів і виступи на них при обговоренні планових питань; підготовка питань для самостійної роботи здобувача; тестування. Написання Модульної контрольної роботи № 2.	Завдання 1. Опрацювати питання для самостійного вивчення по темі, визначені робочою програмою навчальної дисципліни, за рекомендованими інформаційними джерелами. Завдання 2. Опрацювати теоретичний матеріал по темі відповідно до рекомендацій навчально-методичного посібника та інформаційних джерел. Завдання 3. Виконати завдання до самоконтролю знань за темою відповідно до

		рекомендацій навчально-методичного посібника . Завдання 4. Підготуватися до модульної контрольної роботи № 2.
--	--	---

Інформаційні джерела

Основні:

1. Бандурка О. М., Тягло О. В. Юридична логіка: підручник. 2-е вид., переробл. і доповн. Х.: Золота миля, 2017. 216 с. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/server/api/core/bitstreams/81da4c46-6707-414e-9039-87e33c2a247c/content>
2. Грекул-Ковалик Т. А., Донченко О. П. Юридична логіка : навч. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. 240 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/8750/Juryd_Logica_%D0%905_%D0%B7%D1%96%20%D0%B7%D0%BC%D1%96%D0%BD%D0%B0%D0%BC%D0%B8_240.pdf?sequence=1&isAllowed=y
3. Конверський А. Є. Логіка. Підручник для студентів юридичних факультетів. К.: ЦУЛ, 2024. 358 с.
4. Логіка для юристів: підручник / В. С. Бліхар, В. В. Левкулич, М. М. Олексюк, Б. Б. Шандра, В. Ю. Свищо, О. І. Матвієнко. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2022. 316 с. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/44906/1/%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0.pdf>
5. Хоменко І. В. Логіка. Теорія і практика : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2019. 328 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Khomenko_Iryna/Lohika_teorii_ta_praktyka.pdf

Додаткові:

6. Войтенко Д. О., Качурова С. В., Невельська-Гордєєва О. П. Логіка в запитаннях і відповідях : навчальний посібник / за заг. ред. О.П. Невельської-Гордєєвої. Харків: Право, 2019. 126 с. URL: https://pravo-izdat.com.ua/image/data/Files/493/3_Logika_v_zapitannjah_NP_vnutri.pdf
7. Дудаш Т. Правова аргументація: загальнотеоретична характеристика: монографія. Львів: ЛНУ імені Івана Франка. 2024. 744 с.
8. Конспект лекцій навчальної дисципліни «Юридична логіка» обов'язкових компонент освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 081 Право (поліцейські). Харків: ХНУВС, 2023. URL: <https://nm2.univd.edu.ua/download/149195>
9. Логіка для правознавців [Текст]: навч. посіб. / [О. О. Бандура, О. І. Гвоздік, В. М. Кравець та ін.]. Київ : Нац. акад. внутр. справ, 2016. 144 с. URL: https://www.philosophy-knu.kyiv.ua/wp-content/uploads/2024/01/%D0%92%D0%91-3.03.-%D0%9B%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0-%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D0%B2%D0%B7%D0%B0%D1%94%D0%BC%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%BA%D1%83-%D0%B7%D0%B0%D0%BE%D1%87_.pdf
10. Логіка для юристів. Навчальний посібник для підготовки до іспитів. І. Тетарчук, Т. Дяків. К.: Центр учбової літератури, 2021. 150 с.
11. Логіка юридична: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 172 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/552/1/%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0%20%D1%8E%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%202018.pdf>
12. Методологія наукових досліджень: підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. Харків: Право, 2019. 368 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/SENMK/OMND.pdf
13. Тягло О. В. Критичне мислення: Навчальний посібник. Х.: Вид. група «Основа», 2008. 189 с. URL: https://www.researchgate.net/publication/322318143_Kriticne_mislenna
14. Юридична аргументація. Логічні дослідження: монографія / О. М. Юркевич, В. Д. Титов, С. В. Куцєпал та ін.; За заг. ред. О. М. Юркевич. 2-е вид., переробл. та доповн. Х.: Право, 2015. 336 с. URL: https://jurkniga.ua/contents/yuridichna-argumentaciya-logichni-doslidzhennya.pdf?srsId=AfmBOooBeTlv5KN_tVtbD3F6Wd0Eh0c7FXyjhK-PGUKZsUJkvYojFoN9

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення:

Пакет програмних продуктів Microsoft Office, до якого входить програмне забезпечення для роботи з різними типами документів: текстами, електронними таблицями, презентаціями, базами даних тощо. Мережеві сервіси Google. Основними й найбільш використовуваними складовими пакетами Microsoft Office є:

1. Microsoft Word.
2. Microsoft Excel.

3. Microsoft Power Point.

2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу:

Дистанційний курс з навчальної дисципліни «Юридична логіка». URL: <http://www2.el.puet.edu.ua/st/course/view.php?id=1362>

Пошукові та інформаційні системи Інтернет

1. Google : Пошукова системи Інтернет. URL: <https://www.google.com.ua>

Електронні ресурси/бібліотеки

1. Вправи на розвиток логічного мислення. URL: <http://kitu.nau.edu.ua/koledzh/vpravy-na-rozvytok-logichnogo-myslennya>
2. Електронний каталог бібліотеки Полтавського університету економіки і торгівлі: веб-сайт. URL: <http://catalog.uccu.org.ua/opacunicode/>
3. Інститут філософії НАН України імені Григорія Сковороди. URL: <http://www.filosof.com.ua/>
4. Інститут держави і права ім. В. М. Корецького: НАН України. URL: http://idpnan.org.ua/naukovi_viddili_institutu_viddil_istorikopravovih_doslidjen.html
5. Інституційний репозитарій Харківського національного університету внутрішніх справ. Філософія. Логіка. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/communities/b1144b3a-80f2-4fb0-a8c6-702efd7f112f>
6. Мозок, його особливості та розвиток. URL: <http://kitu.nau.edu.ua/koledzh/mozok-yogo-osoblyvosti-ta-rozvytok>
7. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Система каталогів і картотек. URL: http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html
8. Практикум з логіки. URL: <http://philosophy.ck.ua/praktikum-z-logiki/>
9. Prometheus (освітня платформа України). Курс Критичне мислення в українському контексті <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/ukrainian-context-critical-thinking/>
10. Університет Окленда. Віртуальний курс Логічне та критичне мислення <https://uk.aulapro.co/cursos/pensamiento-logico-y-critico-curso-future-learn/>
11. Американ Юніверсіті Київ. Курс Критичне та аналітичне мислення. <https://auk.edu.ua/ua/kritichne-ta-analitichne-mislennya/>
12. Український логічний портал • Ukrainian Logic. <http://logic.net.ua/node/84>
13. Читиво (вільна онлайн-бібліотека україномовної літератури). URL: <https://chtyvo.org.ua/>

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

Політика оцінювання здобувачів вищої освіти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Положення про організацію навчального процесу: <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості: <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhovi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>

Положення про повторне навчання: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватися в режимі он-лайн.

Політика щодо академічної доброчесності. Здобувач повинен дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового контролю. Списування під час контрольних робіт та поточних тестів заборонені (в т. ч. з використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття.

В ПУЕТ діють:

Кодекс часті студента: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf

Положення про академічну доброчесність: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf

Положення про запобігання випадків академічного плагіату: <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-zapobigannya-vypadkam-akademichnogo-plagiatu.pdf>

Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; інфографіка (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>.

Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій: <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravya-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену: https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poloz_pro_apel_pidscontr.pdf

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції: <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>

Уповноважений з прав корупції: <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>

Безпека освітнього середовища: Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності»: <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyvediyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-6): захист домашнього завдання (0-12 балів); обговорення матеріалу семінарських занять (0-18 балів); виконання навчальних завдань (балів); доповіді з рефератами та їх обговорення (балів); поточна модульна робота (14 балів).	50
Модуль 2 (теми 7-12): захист домашнього завдання (0-12 балів); обговорення обговорення матеріалу семінарських занять (0-18 балів); виконання навчальних завдань (балів); доповіді з рефератами та їх обговорення (балів); поточна модульна робота (14 балів).	50
Разом	100

Система нарахування додаткових балів за видами робіт з вивчення навчальної дисципліни

Форма роботи	Вид роботи	Бали
1. Навчальна	1. Участь у предметних олімпіадах: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10-30
	2. Участь у конкурсах на кращого знавця дисципліни: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	10-30
	3. Проходження визначених онлайн курсів чи іншого елементу неформальної освіти ¹	1-15
	4. Створення і демонстрація презентації для супроводу доповіді з питань для обговорення на семінарському занятті.	0-5
2. Науково-дослідна	1. Участь в наукових гуртках («Ін-Юре»)	5-20
	2. Участь в наукових студентських клубах («Феміда»)	5-20
	3. Участь в конкурсах студентських робіт: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-15
	4. Участь в наукових студентських конференціях: університетських, міжвузівських, всеукраїнських, міжнародних	5-15
	5. Підготовка публікації в наукових виданнях.	20
	6.	
Разом		*

*За додаткові види робіт здобувач може отримати не більше 30 балів. Додаткові бали додаються до загальної підсумкової оцінки за вивчення навчальної дисципліни, але загальна підсумкова оцінка не може перевищувати 100 балів.

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

¹ Див.: пп. 9, 10, 11 підрозділу «Електронні ресурси/бібліотеки» з юридичної логіки розділу 7 «Програмне забезпечення навчальної дисципліни».

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни