

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання
Кафедра правознавства

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Міжнародний захист прав людини»
на 2023-2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4 курс, 8 семестр
Освітньо-професійна програма/спеціалізація	«Право»
Спеціальність	081 Право
Галузь знань	08 Право
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Стрілець Богдан Васильович
кандидат юридичних наук
доцент кафедри правознавства

Контактний телефон	+380993826554
Електронна адреса	strbogdanwq@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна: http://www.pravo.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	http://www2.el.puet.edu.ua/

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	полягає в ознайомленні студентів з теорією та практикою міжнародного права прав людини та міжнародного захисту прав людини, функціонуванням універсальних та регіональних систем і механізмів захисту прав людини, а також у наданні їм вміння роботи з міжнародно-правовими джерелами, їх аналізу і тлумачення.
Тривалість	4 кредити ЄКТС/120 годин (лекції 18 год., семінарські заняття 30 год., самостійна робота 72 год.; заочна ф.н.: лекції 8 год., семінарські заняття 12 год., самостійна робота 100 год.)
Форми та методи навчання	лекційні та семінарські заняття в аудиторії з використанням інтерактивних технологій навчання задля максимальної залученості студентів, самостійна робота із рекомендованими джерелами інформації, для забезпечення якої здійснюється використання онлайн курсів, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогового навчання.
Система поточного та підсумкового контролю	поточний контроль: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; тестування; виконання навчально-практичних завдань, передбачених до кожної теми навчальної дисципліни окремо; поточна модульна робота: підсумковий контроль: екзамен.
Базові знання	з міжнародного публічного права
Мова викладання	українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,
програмні результати навчання**

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
Загальні компетентності		
1.	здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу (ЗК1);	оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему (РН6);
2.	здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК2);	пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів (РН19);
3.	знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК3);	використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності (РН14);
4.	здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми (ЗК12);	застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи (РН18);
5.	цінування та повага різноманітності і мультикультурності (ЗК14);	знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права (РН13);
6.	прагнення до збереження навколишнього середовища (ЗК15);	готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях (РН21).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності		
7.	здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини (СК4);	знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини (РН2);
8.	здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України (СК6);	застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права (РН8);
9.	здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції (СК12);	давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю (РН5);
10.	здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення (СК16)	визначати переконливість аргументів у процесі оцінки задалегідь невідомих умов та обставин (РН1)

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва модуля, розділу, теми	Вид навчальної роботи	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
1	2	3
МОДУЛЬ 1. Міжнародне право з прав людини та міжнародний захист прав людини.		
<p>Тема 1. Поняття, природа та сутність прав людини.</p>	<p>Тестування. Виконання навчальних завдань..</p>	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Еволюція розуміння і обсягу поняття права людини. 2. Природно-правова доктрина як основа ідеї прав і свобод людини. 3. «Права» та «свободи» людини: спільні риси та відмінності. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</p>
<p>Тема 2. Міжнародне право прав людини та міжнародний захист прав людини.</p>	<p>Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.</p>	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Становлення норм в сфері прав людини в практиці міждержавних відносин 2. Класифікація контрольних механізмів і процедур, що існують у галузі захисту прав людини 3. Питання про міжнародну правосуб'єктність фізичної особи в галузі міжнародного права прав людини Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</p>
<p>Тема 3. Захист прав людини в діяльності Організації Об'єднаних Націй.</p>	<p>Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.</p>	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Створення Генеральною Асамблеєю ООН допоміжних органів з питань прав людини (постійні і ad hoc (спеціально, для даного випадку)). 2. Комітет із економічних, соціальних та культурних прав. 3. Внесок Міжнародного Суду ООН та Міжнародного кримінального суду в захист прав людини на універсальному рівні. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.</p>
<p>Тема 4. Європейська система захисту прав людини.</p>	<p>Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.</p>	<p>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Співробітництво держав у галузі прав людини в рамках Європейського Союзу. 2. Виконання рішень Європейського суду з прав людини в Україні. 3. Контроль Комітету Міністрів Ради Європи за виконанням рішень Європейського суду з прав людини. 4. Діяльність Організації з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ) в ділянці захисту прав людини. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за</p>

		темою.
Тема 5. Інші регіональні системи захисту прав людини.	Відвідування лекційного заняття. Тестування. Виконання навчальних завдань.	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Універсальне і регіональне співробітництво держав в сфері прав людини: порівняння 2. Субрегіональні системи захисту прав людини в Африці 3. Захист прав і свобод людини в Співдружності Незалежних Держав. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.
Модуль 2. Міжнародний захист окремих прав і свобод та окремих категорій осіб		
Тема 6. Право на життя. Заборона катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження чи покарання.	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Обсяг та складові заборони катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження чи покарання. 2. Співвідношення права на життя із правом на проведення абортів та евтаназії. 3. Законодавство України про право на життя, заборону катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поводження чи покарання. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.
Тема 7. Право на свободу та особисту недоторканність .	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Протокол № 4 до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод. 2. Сутність та значення інституту Habeas corpus. 3. Законодавство України про право на свободу і особисту недоторканність. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.
Тема 8. Право на повагу до приватного й сімейного життя, житла та кореспонденції.	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Обсяг та складові права на повагу до приватного й сімейного життя, житла та кореспонденції. 2. Обсяг поняття сім'я в розумінні міжнародних норм про захист права на повагу до приватного й сімейного життя. 3. Реалізація права на повагу до приватного й сімейного життя, житла та кореспонденції в Україні. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.
Тема 9. Свобода думки, совісті та релігії. Свобода вираження поглядів.	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Обмеження свободи думки, совісті і віросповідання. 2. Співвідношення свободи преси із відповідальністю за наклеп. 3. Справа Швидка проти України 2014 р. 4. Законодавство України про свободу вираження поглядів. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.

		Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.
Тема 10. Свобода зібрань та об'єднання.	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Практика Європейського суду з прав людини щодо права на свободу зібрань та об'єднання. 2. Межі допустимого обмеження права на свободу мирних зібрань. 3. Реалізація в Україні свободи вираження поглядів та права на мирні зібрання. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.
Тема 11. Право на власність.	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Зобов'язання держави щодо права на власність. 2. Обсяг поняття "мирне володіння майном". 3. Реалізація в Україні права власності, проблеми його захисту. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.
Тема 12. Заборона дискримінації.	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Практичне застосування норми про заборону дискримінації за Конвенцією про захист прав людини і основоположних свобод. 2. Сучасні межі поняття дискримінація. 3. Реалізація заборони дискримінації в Україні. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.
Тема 13. Право на справедливий суд та на дієвий (ефективний) засіб юридичного захисту.	Відвідування лекційного заняття. Тестування. Виконання навчальних завдань.	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Зобов'язання держави щодо права на справедливий суд та на дієвий (ефективний) засіб юридичного захисту. 2. Складові елементи права на справедливий суд. 3. Здійснення в Україні права на справедливий суд та на дієвий (ефективний) засіб юридичного захисту. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.
Тема 14. Правомірне обмеження прав людини та відступ держав від своїх зобов'язань у сфері прав людини за надзвичайних	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	Завдання 1. Питання для самостійного вивчення 1. Відступ держави від своїх зобов'язань у сфері прав людини за надзвичайних станів. 2. Межі втручання у право власності у випадку воєнного чи надзвичайного стану. 3. Права людини і воєнний стан в Україні. Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі. Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю знань за темою.

станів.		<i>за темою.</i>
Тема 15. Колективні права та їх захист в універсальному міжнародному праві.	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i> 1. Національні меншини та право народів на самовизначення. 2. Співвідношення права народів на самовизначення із проблемою сепаратизму. 3. Правовий статус національних меншин в Україні. <i>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i> <i>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю</i>
Тема 16. Міжнародний захист окремих категорій та груп осіб. Міжнародний захист прав людини під час збройних конфліктів.	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	<i>Завдання 1. Питання для самостійного вивчення</i> 1. Захист прав пацієнтів. 2. Захист прав засуджених до позбавлення волі. 3. Захист військовополонених, цивільного населення, жінок та дітей під час війни. <i>Завдання 2. Скориставшись інформаційними джерелами опрацювати теоретичний матеріал по темі.</i> <i>Завдання 3. Виконати тестування самоконтролю</i>

Рекомендовані джерела інформації:

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. // Офіційний вісник України. – 2010. – № 72/1. – Ст.2598.
2. Статут Організації Об'єднаних Націй і Статут Міжнародного Суду від 26 червня 1945 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_010
3. Заключний акт НБСЄ, підписаний 1 серпня 1975 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/994_055
4. Загальна декларація прав людини ООН. Міжнародний документ від 10 грудня 1948 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_015
5. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 1950 р. зі змінами та доповненнями, внесеними згідно з протоколами № 11 і № 14 до Конвенції // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/995_004
6. Конвенція Організації Об'єднаних Націй про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок від 18 грудня 1979 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_207
7. Конвенція про права дитини від 20 листопада 1988 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_021
8. Конвенція про права інвалідів від 13 грудня 2006 р. [Електронний ресурс] // Верховна Рада України // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_g71
9. Міжнародний пакт про громадянські та політичні права ООН. Міжнародний документ від 16 грудня 1966 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_043
10. Європейська конвенція про захист прав людини і основоположних свобод. Міжнародний документ від 04 листопада 1950 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_004

11. Перший протокол до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод від 20 березня 1952 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/994_535
12. Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини: Закон України від 23 лютого 2006 року N 3477-IV // Офіційний вісник України. – 2006. – № 12. – Ст. 792 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3477-15>
13. Про забезпечення прав і свобод громадян та правовий режим на тимчасово окупованій території України: Закон України від 15 квітня 2014 року № 1207-VII (в редакції від 4 березня 2015 року) // Офіційний вісник України. – 2014. – № 36. – Ст. 957 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1207-vii>
14. Протокол № 11 до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод від 11 листопада 1994 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_536
15. Протокол № 12 до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод від 4 листопада 2000 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/994_537
16. Протокол № 13 до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод від 3 травня 2002 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/994_180.
17. Протокол № 4 до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод від 16 вересня 1963 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/994_059
18. Протокол № 6 до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод від 28 квітня 1983 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/994_802
19. Протокол № 7 до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод від 22 листопада 1984 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/994_804.
20. Протокол № 14 до Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод від 13.05.2004 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/994_527
21. Рамкова конвенція про захист національних меншин від 1 лютого 1995 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/995_055
22. Charter of Fundamental Rights of the European Union solemnly proclaimed at the Nice European Council on 7 December 2000. OJ C 326, 26.10.2012, p. 391–407 // [Електронний ресурс]. - Режим доступу: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/ALL/?uri=CELEX:12012P/TXT>

Основні рекомендовані джерела інформації:

23. Дудаш Т. І. Практика Європейського суду з прав людини: навч. посіб. / Т. І. Дудаш. – 3-тє вид., стереотипне. – К.: Алерта, 2016. – 488 с.
24. Мицик В.В. Права людини у міжнародному праві. Міжнародно-правові механізми захисту. Підручник для ВУЗів / В.В. Мицик – К., 2010. – 722 с.
25. Міжнародне публічне право. Міжнародний захист прав людини [Текст] : посібник для підготовки до ЗНО / за заг. ред. Т. Л. Сироїд. – Харків : ФОП Бровін О.В., 2018. – 292 с.
26. Права людини у міжнародному праві : підручник / [Бакумов О. С., Варунц Л. Д., Войціховський А. В. та ін.; за заг. ред. А. В. Войціховського]. – Харків : ООО «Планета-Принт», 2021. – 404 с.
27. Тищенко І. О. Конспект лекцій з дисципліни «Міжнародний захист прав людини» / І. О. Тищенко. – Дніпро, 2019. – 133 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/library/student/lectures/2020/kzpd/123.1.pdf>

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

1. Загальне програмне забезпечення:

Пакет програмних продуктів Microsoft Office, до якого входить програмне забезпечення для роботи з різними типами документів: текстами, електронними таблицями, презентаціями, базами даних тощо. Мережеві сервіси Google.

Основними й найбільш використовуваними складовими пакету Microsoft Office є:

1. Microsoft Word.
2. Microsoft Excel.
3. Microsoft Power Point.

2. Спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерної підтримки освітнього процесу:

1. Міжнародний захист прав людини : завдання для аудиторного тестування студентів заочної форми навчання / Б. В. Стрілець [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://10.0.0.34/>

Пошукові та інформаційні системи Інтернет

1. Google : Пошукова системи Інтернет. – Режим доступу до електронних ресурсів: <https://www.google.com.ua>

Офіційні веб-сайти органів державної влади України

1. Верховна Рада України : офіційний веб-сайт/ – Режим доступу до електронних документів : <http://portal.rada.gov.ua/rada/control/uk/index//>.

2. Президент України : офіційне інтернет-представництво. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.president.gov.ua/>.

3. Урядовий портал : єдиний веб-портал виконавчої влади України. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.kmu.gov.ua/control/>.

4. Міністерство закордонних справ України: офіційний сайт. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://mfa.gov.ua/>

5. Державна служба зайнятості: офіційний сайт. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.dcz.gov.ua/control/uk/index>

6. Національна служба посередництва і примирення: офіційний сайт. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.nspp.gov.ua/>

7. Офіційний український державний сайт «Децентралізація влади». – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://decentralization.gov.ua>

Пошукові правові системи

1. Верховна Рада України: офіційний веб-портал: Законодавство України. – Режим доступу до електронних документів: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws>

2. Верховна Рада України: офіційний веб-портал: Законотворча діяльність Верховної Ради України: Законопроекти. – Режим доступу до електронних документів: <http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc2>

3. Президент України: офіційне інтернет-представництво: Документи. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://www.president.gov.ua/documents/all>

4. Урядовий портал: єдиний веб-портал органів виконавчої влади України: Нормативно-правова база: База документів: Пошук нормативно-правових документів. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/npd/search>

5. Офіційний вісник України: Єдине повне офіційне періодичне видання нормативно-правових актів України. – Режим доступу до електронних документів: <http://ovu.com.ua/articles>

6. Мега-НаУ: професійна правова система: НаУ-Online: Нормативно-правові документи. – Режим доступу до електронних документів: <http://www.nau.ua>

7. Ліга: Закон: правовий портал: он-лайн сервіси: Законодательство. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://www.ligazakon.ua/ua/>

8. Право України: Головні документи країни: Путівник по законодавству. – Режим доступу до електронних ресурсів : http://pravo.ligazakon.ua/reference/navigator_law#a=tree&tpl=f_classific_dir&v=demo9

Бібліотечно-бібліографічні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Інтернет-сторінка. – Режим доступу до електронних документів : <http://www.nbuv.gov.ua/>.

2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : Система каталогів і картотек. – Режим доступу до електронних документів : http://www.nbuv.gov.ua/db/library_db.html.

3. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://www.nplu.org.ua/resources/resources.htm>.

4. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт : Політематична база даних статей з періодичних видань. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://analitic.nplu.org/>.

5. Національна парламентська бібліотека України : веб-сайт : Каталог статей зі збірників наукових праць. – Режим доступу до електронних ресурсів : <http://stt.nplu.org/>.

6. Електронний каталог бібліотеки Полтавського університету економіки і торгівлі: веб-сайт. – Режим доступу до електронних ресурсів: <http://catalog.uccu.org.ua/opacunicode/>

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

• Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidaciyi-zdobuvachamy-vyshhoji-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>.

Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf

• **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

• Політика щодо академічної доброчесності.

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_students.pdf.

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf

Кодекс академічної доброчесності професорсько-викладацького складу, здобувачів освіти та співробітників спеціальності 081 Право. URL: <http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-profesorskogo-vykladaczskogo-skladu-zdobuvachiv-osvity-ta-spivrobitnykiv-speczialnosti-081-pravo.pdf>.

• Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf.

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>.

• Політика вирішення конфліктних ситуацій:

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravylo-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidscontr.pdf

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupciyi/>.

• Політика підтримки учасників освітнього процесу:

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>.

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentskyj-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

• **Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-5): обговорення теоретичного питання та практичного матеріалу на семінарському занятті (1 балів); тестування 0,5 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (1 бали); поточна модульна робота (10 балів)	21
Модуль 2 (теми 6-16): обговорення теоретичного питання та практичного матеріалу на семінарському занятті (1 балів); тестування 0,5 балів); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (1 бали); поточна модульна робота (13 балів)	39
Екзамен	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни