

ПОЛТАВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ
Навчально-науковий інститут денної освіти
Навчально-науковий інститут заочно-дистанційного навчання
Кафедра правознавства

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Право Європейського Союзу»
на 2023-2024 навчальний рік

Курс та семестр вивчення	4 курс, 1 семестр
Освітня програма/спеціалізація	«Право»
Спеціальність	081 Право
Галузь знань	08 Право
Ступінь вищої освіти	бакалавр

ПІБ НПП, який веде дану дисципліну,
науковий ступінь і вчене звання,
посада

Стрілець Богдан Васильович
кандидат юридичних наук,
доцент кафедри правознавства

Контактний телефон	+38-099-38-26-554
Електронна адреса	strbogdanwq@gmail.com
Розклад навчальних занять	http://schedule.puet.edu.ua/
Консультації	очна: http://www.pravo.puet.edu.ua/ он-лайн: електронною поштою, пн-пт з 10.00-17.00
Сторінка дистанційного курсу	

Опис навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни	аналіз базових інститутів права Європейського Союзу, засвоєння специфіки організації діяльності органів державної влади, виявлення закономірностей та особливостей окремих галузей права Європейського Союзу тощо.
Тривалість	4 кредити ЄКТС/120 годин (денна – лекції 18 год., семінарські заняття 30 год., самостійна робота 72 год.; заочна – лекції 8 год., семінарські заняття 12 год., самостійна робота 100 год.)
Форми та методи навчання	Проблемні лекції, семінари, презентації, кейси, мозковий штурм, робота з підручниками, робота з електронними матеріалами.
Система поточного та підсумкового контролю	поточний контроль: відвідування лекційних занять; обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті; тестування; виконання навчальних завдань, передбачених планом самостійної роботи; поточна модульна робота Підсумковий контроль: екзамен
Базові знання	Наявність широких знань стосовно європейського інтеграційного процесу, правової системи Європейського Союзу; джерел та принципів права Європейського Союзу, впливів права Європейського Союзу на правові системи держав-членів Європейського Союзу; правового статусу людини та громадянина в Європейському Союзі, громадянства Європейського Союзу; галузей права Європейського Союзу.
Мова викладання	українська

**Перелік компетентностей, які забезпечує дана навчальна дисципліна,
програмні результати навчання**

№ з/п	Компетентності, якими повинен оволодіти студент	Програмні результати навчання
Загальні компетентності		
1.	здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу (ЗК1);	оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему (РН6);
3.	знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК3);	використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності (РН14);
4.	здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК7);	проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (РН 3);
	здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 8);	доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло (РН 12);
	здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК 11);	застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи (РН 18);
5.	цінування та повага різноманітності і мультикультурності (ЗК14);	пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів (РН19);
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності		
7.	здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему (СК 2);	давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю (РН 5);
8.	здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України (СК6);	знати та розуміти основи права Європейського Союзу (РН 4);
9.	здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення (СК16);	надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях (РН 22);

Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем										
1	2	3										
<p align="center">Модуль 1. Поняття та основні категорії права Європейського Союзу. Генезис, природа та інституційна система Європейського Союзу</p>												
<p>Тема 1. Історія Європейського інтеграційного процесу.</p>	<p>Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.</p>	<p>1. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів з тим, щоб доповнити таблицю на тему «Символи Європейського Союзу»:</p> <table border="1" data-bbox="597 527 1513 701"> <tr> <td>Гімн</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Прапор</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Офіційні мови</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Девіз</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Офіційний день Європи</td> <td></td> </tr> </table> <p>2. Скориставшись основною та додатковою навчально-методичною літературою, наприклад, підручником: Європейське право. Право Європейського союзу : підручник: у 3 кн. / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., зав. каф. порівнял. і європ. права Ін-ту міжнар. відносин Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка В. І. Муравйова; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. – Київ : Ін Юре, 2015 . Кн. 1: Інституційне право Європейського союзу / Муравйов В. І. та ін. – 2015. – 307 с., розробіть структурно-логічну схему «Європейська інтеграція: поняття та історичний розвиток» або «Передумови виникнення Європейських Співтовариств».</p>	Гімн		Прапор		Офіційні мови		Девіз		Офіційний день Європи	
Гімн												
Прапор												
Офіційні мови												
Девіз												
Офіційний день Європи												
<p>Тема 2. Правова система Європейського Союзу. Джерела та принципи права Європейського Союзу. Вплив права Європейського Союзу на правові системи держав-членів Європейського Союзу.</p>	<p>Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.</p>	<p>1. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів з тим, щоб заповнити таблицю на тему «Система джерел права Європейського Союзу»:</p> <table border="1" data-bbox="597 1167 1484 1367"> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #d9ead3;">ДЖЕРЕЛА ПРАВА ЄС</th> </tr> <tr> <td>Установчі договори (первинне право):</td> <td>Вторинне право ЄС:</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>3. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів з тим, щоб доповнити таблицю на тему «Система принципів права Європейського Союзу»:</p> <table border="1" data-bbox="597 1503 1507 1728"> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">Загальні принципи</th> <th style="background-color: #d9ead3;">Спеціальні принципи</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	ДЖЕРЕЛА ПРАВА ЄС		Установчі договори (первинне право):	Вторинне право ЄС:			Загальні принципи	Спеціальні принципи		
ДЖЕРЕЛА ПРАВА ЄС												
Установчі договори (первинне право):	Вторинне право ЄС:											
Загальні принципи	Спеціальні принципи											
<p>Тема 3. Правовий статус людини та громадянина в Європейському Союзі. Громадянство Європейського</p>	<p>Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському</p>	<p>1. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів та доповнити таблицю на тему «Хронологія вступу держав в Шенгенську зону»</p> <table border="1" data-bbox="613 1833 1507 1971"> <tr> <th>ДАТА</th> <th>КРАЇНА</th> <th>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЧЛЕНІВ</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td>5</td> </tr> </table>	ДАТА	КРАЇНА	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЧЛЕНІВ			5				
ДАТА	КРАЇНА	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЧЛЕНІВ										
		5										

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем																								
Союзу. Вільне пересування осіб в Європейського Союзу. Шенгенське право.	занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	<table border="1" data-bbox="610 222 1511 611"> <tr> <td></td> <td>Італія</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1996 р.</td> <td>Данія, Фінляндія, Швеція</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2004 р.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p data-bbox="594 646 1511 947">2. Скориставшись основною та додатковою навчально-методичною літературою, наприклад, підручником: Європейське право. Право Європейського союзу : підручник: у 3 кн. / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., зав. каф. порівнял. і європ. права Ін-ту міжнар. відносин Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка В. І. Муравйова; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. – Київ : Ін Юре, 2015 . Кн. 1: Інституційне право Європейського союзу / Муравйов В. І. та ін. – 2015. – 307 с., розробіть структурно-логічну схему «Групи прав громадян Європейського Союзу».</p>		Італія								1996 р.	Данія, Фінляндія, Швеція	13				2004 р.								
	Італія																									
1996 р.	Данія, Фінляндія, Швеція	13																								
2004 р.																										
Тема 4. Правоохоронна діяльність та правоохоронні структури Європейського Союзу	Тестування. Виконання навчальних завдань для самостійної роботи.	<p data-bbox="594 982 1511 1115">1. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів з тим, щоб письмово описати правовий статус та компетенцію Європейського поліцейського управління (Європолу) (European Police Office, Europol)».</p> <p data-bbox="594 1115 1511 1413">2. Описати перспективи розширення інституційного механізму Європейського Союзу у сфері правоохоронної діяльності, користуючись основною та додатковою навчально-методичною літературою, зокрема: Європейське право. Право Європейського союзу: підручник: у 3 кн. / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., зав. каф. порівнял. і європ. права Ін-ту міжнар. відносин Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка В. І. Муравйова; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. – Київ : Ін Юре, 2015. – Кн. 2 : Матеріальне право Європейського союзу / Муравйов В. І. та ін. – 2015. – 451 с.</p>																								

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем																											
Тема 5. Інститути Європейського Союзу	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	<p>1. Скористатися джерелами та літературою з переліку джерел, основною та додатковою навчально-методичною літературою та розробити структурно-логічну схему «Основні та допоміжні інститути Європейського Союзу».</p> <p>2. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, зокрема: Право Європейського Союзу: підручник / за ред. О. К. Вишнякова. – Одеса: Фенікс, 2013. – 883 с.; Грицаєнко Л. Л. Становлення Європейського Союзу в якості суб'єкта міжнародного права / Л. Л. Грицаєнко // Європейське право. – 2012. – № 1. – С. 84-90., а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів з тим, щоб сформулювати особливості, що відрізняють Європейський Союз від міжнародної організації.</p>																											
Тема 6. Судова влада Європейського Союзу	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	<p>1. Скориставшись основною та додатковою навчально-методичною літературою, наприклад, підручником: Європейське право. Право Європейського союзу : підручник: у 3 кн. / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., зав. каф. порівнял. і європ. права Ін-ту міжнар. відносин Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка В. І. Муравйова; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. – Київ : Ін Юре, 2015 . Кн. 1: Інституційне право Європейського союзу / Муравйов В. І. та ін. – 2015. – 307 с., схематично опишіть структуру Суду Європейського Союзу.</p> <p>2. Скористатися джерелами та літературою з переліку джерел, основною та додатковою навчально-методичною літературою і письмово пояснити співвідношення судових органів Європейського Союзу та Європейського суду з прав людини.</p>																											
Тема 7. Інтеграція України в Європейський Союз: правові основи	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	<p>1. Звернутися до рекомендованих джерел інформації, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів та заповнити таблицю на тему «Хронологія вступу держав в Європейський Союз»:</p> <table border="1" data-bbox="610 1163 1515 1608"> <thead> <tr> <th data-bbox="610 1163 873 1268">ДАТА</th> <th data-bbox="873 1163 1317 1268">ДЕРЖАВА</th> <th data-bbox="1317 1163 1515 1268">ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЧЛЕНІВ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="610 1268 873 1310"></td> <td data-bbox="873 1268 1317 1310"></td> <td data-bbox="1317 1268 1515 1310"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 1310 873 1352"></td> <td data-bbox="873 1310 1317 1352"></td> <td data-bbox="1317 1310 1515 1352">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 1352 873 1394">1981 р.</td> <td data-bbox="873 1352 1317 1394">Греція</td> <td data-bbox="1317 1352 1515 1394"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 1394 873 1436"></td> <td data-bbox="873 1394 1317 1436"></td> <td data-bbox="1317 1394 1515 1436"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 1436 873 1478"></td> <td data-bbox="873 1436 1317 1478">Австрія, Фінляндія</td> <td data-bbox="1317 1436 1515 1478">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 1478 873 1520"></td> <td data-bbox="873 1478 1317 1520"></td> <td data-bbox="1317 1478 1515 1520"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 1520 873 1562">2007 р.</td> <td data-bbox="873 1520 1317 1562"></td> <td data-bbox="1317 1520 1515 1562"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="610 1562 873 1604"></td> <td data-bbox="873 1562 1317 1604"></td> <td data-bbox="1317 1562 1515 1604"></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Скористатися джерелами зі списку нормативно-правових актів, основної та додаткової літератури, і визначити основні пріоритети співробітництва між Україною і Європейським Союзом відповідно до Угоди про асоціацію (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_011):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Політичний діалог та реформи; 2) _____; 3) _____. 	ДАТА	ДЕРЖАВА	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЧЛЕНІВ						9	1981 р.	Греція						Австрія, Фінляндія	15				2007 р.					
ДАТА	ДЕРЖАВА	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЧЛЕНІВ																											
		9																											
1981 р.	Греція																												
	Австрія, Фінляндія	15																											
2007 р.																													

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
Тема 8. Законодавчий процес в Європейському Союзі	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	1. Скористатися джерелами зі списку нормативно-правових актів, основної та додаткової літератури, зокрема, підручником: Право Європейського Союзу: навч. посібник / за ред. Р. А. Петрова. – 2-ге вид. – Київ: Істина, 2009. – 376 с., та розробити структурно-логічну схему «Законодавчі процедури в праві Європейського Союзу». 2. Скористатися джерелами зі списку нормативно-правових актів, основної та додаткової літератури і письмово пояснити особливості звичайної законодавчої процедури відповідно до положень Лісабонського договору 2007 р.
Модуль 2. Основні галузі права Європейського Союзу		
Тема 9. Правові основи зовнішньополітичних відносин Європейського Союзу	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	1. Скористатися джерелами із переліку нормативно-правових актів, основної та додаткової літератури і розробити структурно-логічну схему «Види угод, що укладаються Європейським Союзом». 2. Скористатися джерелами із переліку нормативно-правових актів, основної та додаткової літератури з тим, щоб, письмово назвати та охарактеризувати угоди, що регулюють економічне та політичне співробітництво між Європейським Союзом та іншими країнами.
Тема 10. Вільний рух товарів в Європейському Союзі. Свобода руху капіталу	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	1. Скористатися нормативно-правовими актами з переліку джерел, основної та додаткової навчально-методичної літератури, зокрема, статтею: Стрілець Б. В. Свобода руху капіталу та інвестиційна діяльність у Європейському Союзі / Б. В. Стрілець // Часопис Київського університету права. – 2015. – № 1. – С. 299-304. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Chkup_2015_1_72 і розробити структурно-логічну схему «Поняття капіталу та рух капіталу в Європейському Союзі». 2. Скористатися нормативно-правовими актами та письмово назвати та охарактеризувати особливості регулювання надання фінансових послуг і діяльності кредитних установ у Європейському Союзі.

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
Тема 11. Торговельне право Європейського Союзу	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	<p>1. Скористатися рекомендованими джерелами інформації, наприклад, підручником: Європейське право. Право Європейського союзу: підручник: у 3 кн. / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., зав. каф. порівнял. і європ. права Ін-ту міжнар. відносин Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка В. І. Муравйова; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. – Київ : Ін Юре, 2015. – Кн. 2 : Матеріальне право Європейського союзу / Муравйов В. І. та ін. – 2015. – 451 с., та розробити структурно-логічну схему «Антидемпінгові заходи в Європейському Союзі».</p> <p>2. Скористатися рекомендованими джерелами інформації і письмово охарактеризувати особливості імпорту та експорту в праві Європейського Союзу.</p>
Тема 12. Право інтелектуальної власності Європейського Союзу	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	<p>1. Скористатися рекомендованими джерелами інформації для того, щоб розробити структурно-логічну схему «Етапи розвитку права інтелектуальної власності Європейського Союзу».</p> <p>2. Скористатися рекомендованими джерелами інформації для того, щоб провести порівняльний аналіз правових способів охорони авторських і суміжних прав в Україні та Європейському Союзі.</p>
Тема 13. Аграрне право Європейського Союзу	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	<p>1. Скористатися рекомендованими джерелами інформації і розробити структурно-логічну схему «Правове регулювання експорту та імпорту сільськогосподарської продукції в Європейському Союзі».</p> <p>2. Скористатися рекомендованими джерелами інформації, зокрема: підручником: Європейське право. Право Європейського союзу: підручник: у 3 кн. / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., зав. каф. порівнял. і європ. права Ін-ту міжнар. відносин Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка В. І. Муравйова; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. – Київ : Ін Юре, 2015. – Кн. 2 : Матеріальне право Європейського союзу / Муравйов В. І. та ін. – 2015. – 451 с., і письмово описати особливості спільної аграрної політики Європейського Союзу.</p>
Тема 14. Митне право Європейського Союзу	Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування Виконання навчальних завдань.	<p>1. Скористатися рекомендованими джерелами інформації для того, щоб розробити структурно-логічну схему «Митний союз Європейського Союзу: мета створення та напрями діяльності».</p> <p>2. Проаналізувати установчі договори Європейського Союзу (Consolidated versions of the Treaty on European Union and the Treaty on the Functioning of the European Union. OJ C 326, 26.10.2012, p. 47–390 – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A12012E%2FTXT) та охарактеризувати положення, які стосуються митного регулювання.</p>

Назва теми	Види робіт	Завдання самостійної роботи в розрізі тем
Тема 15. Податкове право Європейського Союзу	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	<p>1. Скористатися рекомендованими джерелами інформації для того, щоб розробити структурно-логічну схему «Види податків Європейського Союзу».</p> <p>2. Проаналізувати установчі договори Європейського Союзу (Consolidated versions of the Treaty on European Union and the Treaty on the Functioning of the European Union. OJ C 326, 26.10.2012, p. 47–390 – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A12012E%2FTXT) та виокремити статті, які стосуються оподаткування.</p>
Тема 16. Конкурентне право Європейського Союзу	Тестування. Виконання навчальних завдань для самостійної роботи.	<p>1. Скористатися основною та додатковою навчально-методичною літературою розробити структурно-логічну схему «Джерела конкурентного права Європейського Союзу».</p> <p>2. Скористатися основною та додатковою навчально-методичною літературою для того, щоб охарактеризувати принцип «de minimis», та політику лояльності («leniency policy») за правом Європейського Союзу.</p>
Тема 17. Корпоративне право Європейського Союзу	Тестування Виконання навчальних завдань для самостійної роботи.	<p>1. Скористатися нормативно-правовими актами з переліку джерел, основної та додаткової навчально-методичної літератури і розробити структурно-логічну схему «Європейське об'єднання з економічних інтересів Economic Interest Grouping (EEIG): мета та особливості функціонування».</p> <p>2. Звернутися до видань із переліку джерел, основної та додаткової навчально-методичної літератури, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів для того, щоб на основі аналізу актів вторинного права Європейського Союзу охарактеризувати особливості правового статусу європейської компанії: правове регулювання, цілі створення, учасники, реєстрація, особливості правоздатності.</p>
Тема 18. Право споживачів Європейського Союзу	Відвідування лекційного заняття. Обговорення теоретичного та практичного матеріалу на семінарському занятті. Тестування. Виконання навчальних завдань.	<p>1. Звернутися до видань із переліку джерел, основної та додаткової навчально-методичної літератури, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів для того, щоб розробити структурно-логічну схему «Інституційна база правового захисту споживачів».</p> <p>2. Звернутися до видань із переліку джерел, основної та додаткової навчально-методичної літератури, а також бібліотечно-бібліографічних електронних ресурсів для того, щоб визначити етапи становлення обов'язкових вимог щодо продукції та технічних норм для окремих видів промислових товарів.</p>

Рекомендована література

1. Treaty establishing the European Economic Community, signed at Rome, 25 March 1957 // EUR-Lex. Official website – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/FR/TXT/?uri=CELEX:11957E/TXT>

2. Consolidated versions of the Treaty on European Union and the Treaty on the Functioning of the European Union. OJ C 326, 26.10.2012, p. 47–390 – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A12012E%2FTXT>

3. Угода про асоціацію між Україною, з однієї сторони, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншої сторони від 26 червня 2014 р. // Верховна Рада України. Офіційний інтернет-сайт. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/984_011

4. Право Європейського Союзу: підручник / М. Р. Аракелян, М. Д. Василенко. – Одеса : Фенікс, 2012. – 390 с.

5. Право Європейського Союзу: навч. посібник / за ред. Р. А. Петрова. – 2-ге вид. – Київ: Істина, 2009. – 376 с.

6. Право Європейського Союзу: підручник / за ред. О. К. Вишнякова. – Одеса: Фенікс, 2013. – 883 с.

7. Право Європейського Союзу : підручник / [Р. А. Петров (кер. авт. кол.), А. О. Вакуленко, Ван Елсуwege П. та ін.] ; за ред. Р. А. Петрова. – Вид. 10-те, змінене і допов. – Харків : Право, 2021. – 484 с.

8. Європейське право. Право Європейського союзу : підручник: у 3 кн. / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., зав. каф. порівнял. і європ. права Ін-ту міжнар. відносин Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка В. І. Муравйова; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. – Київ : Ін Юре, 2015 . Кн. 1: Інституційне право Європейського союзу / Муравйов В. І. та ін. – 2015. – 307 с.

9. Європейське право. Право Європейського союзу: підручник: у 3 кн. / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., зав. каф. порівнял. і європ. права Ін-ту міжнар. відносин Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка В. І. Муравйова; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. – Київ : Ін Юре, 2015. – Кн. 2 : Матеріальне право Європейського союзу / Муравйов В. І. та ін. – 2015. – 451 с.

10. Європейське право: право Європейського союзу : підручник : у 3 кн. / за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф., зав. каф. порівнял. і європ. права Ін-ту міжнар. відносин Київ. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка В. І. Муравйова; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ін-т міжнар. відносин. – Київ: Ін Юре, 2015. Кн. 3 : Право зовнішніх зносин Європейського союзу / В. І. Муравйов та ін. – 2015. – 405 с.

11. Ковалів М. В., Тимчишин Т. М., Ніканорова О. В. Основи права Європейського Союзу: навчальний посібник. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ. – 2020. – 212 с.

12. Право Європейського Союзу : підручник / [Р. А. Петров (кер. авт. кол.), А. О. Вакуленко, Ван Елсуwege П. та ін.] ; за ред. Р. А. Петрова. – Вид. 10-те, змінене і допов. – Харків : Право, 2021. – 484 с.

Програмне забезпечення навчальної дисципліни

- Право Європейського Союзу : завдання для аудиторного тестування студентів денної форми навчання / Б.В. Стрілець [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://10.0.0.34/>.

Політика вивчення навчальної дисципліни та оцінювання

- **Політика оцінювання здобувачів вищої освіти.**

Положення про організацію освітнього процесу <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>

Положення про порядок та критерії оцінювання знань, вмінь та навичок здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_kryt_ocinyuvannya.pdf

Порядок ліквідації здобувачами вищої освіти академічної заборгованості <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/poryadok-likvidacziyi-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf> .

Положення про повторне навчання https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-povt-navch.pdf

• **Політика щодо відвідування.** Відвідування занять є обов'язковим компонентом. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі (Moodle) за погодженням із провідним викладачем.

- **Політика щодо академічної доброчесності.**

Кодекс честі студента https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/kodeks_chesti_studenta.pdf.

Положення про академічну доброчесність https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_akadem_dobrochesnist.pdf

Кодекс академічної доброчесності професорсько-викладацького складу, здобувачів освіти та співробітників спеціальності 081 Право. URL: <http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/12/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti-profesorskogo-vykladaczko-skladu-zdobuvachiv-osvity-ta-spivrobotnykiv-speczialnosti-081-pravo.pdf>.

- **Політика визнання результатів навчання визначена такими документами:**

Положення про порядок перезарахування результатів навчання, здобутих в іноземних та вітчизняних закладах освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_por_perezarah_rez_zvo.pdf.

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf

Положення про порядок визнання результатів навчання здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultatativ-navchannya-zdobutyh-shlyahom-neformalnoyi-ta-abo-informalnoyi-osvity.pdf>; *інфографіка* (розділ Освіта/Організація освітнього процесу/Неформальна освіта) <https://puet.edu.ua/neformalna-osvita/>.

- **Політика вирішення конфліктних ситуацій:**

Положення про правила вирішення конфліктних ситуацій <https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-pravy-la-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-u-puet.pdf>

Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю у формі екзамену https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozh_pro-apel_pidsumkontr.pdf

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції <https://puet.edu.ua/zapobigannya-ta-protidiya-korupcii/>.

- **Політика підтримки учасників освітнього процесу:**

Психологічна служба: <http://puet.edu.ua/psychologichna-pidtrymka-v-puet/>.

Студентський омбудсмен (Уповноважений з прав студентів) ПУЕТ <http://puet.edu.ua/other-divisions/studentyky-ombudsmen-upovnovazhenyj-z-prav-studentiv-puet/>

- **Безпека освітнього середовища:** Інформація про безпечність освітнього середовища ПУЕТ наведена у вкладці «Безпека життєдіяльності» <http://puet.edu.ua/pro-puet/bezpeka-zhyttyediyalnosti/>

Оцінювання

Підсумкова оцінка за вивчення навчальної дисципліни розраховується через поточне оцінювання

Види робіт	Максимальна кількість балів
Модуль 1 (теми 1-8): відвідування лекції (0 балів); обговорення теоретичного питання та практичного матеріалу на семінарському занятті (14 балів); тестування (4 бали); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (4 бали); поточна модульна робота (8 балів)	30
Модуль 2 (теми 9-18): обговорення теоретичного питання та практичного матеріалу на семінарському занятті (14 балів); тестування (4 бали); виконання завдань, передбачених планом самостійної роботи (4 бали); поточна модульна робота (8 балів)	30
Екзамен	40
Разом	100

Шкала оцінювання здобувачів вищої освіти за результатами вивчення навчальної дисципліни

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Дуже добре
74-81	C	Добре
64-73	D	Задовільно
60-63	E	Задовільно достатньо
35-59	FX	Незадовільно з можливістю повторного складання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
0-34	F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни