

Порядок
формування індивідуальної освітньої траєкторії
здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право

1. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 Право (далі – здобувачі вищої освіти) освітньо-професійної програма «Право» з підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 Право (далі – ОПП) забезпечується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu.pdf>) та Положенням про порядок вибору студентами вибіркового навчального дисциплін навчального плану (<http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozhennya-pro-poryadok-vyboru-zdobuvachamy-vyshhoyi-osvity-vybirkovyih-navchalnyh-dysczyplin-navchalnogo-planu.pdf>), Положенням про академічну мобільність (http://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/polozha_pro_akademichnu_mobilnist.pdf) з урахуванням особливостей, визначених цим Порядком.

2. Відповідно до Положенням про порядок вибору здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін навчального плану (далі – Положення) передбачається можливість вибору здобувачами вищої освіти освітніх компонентів циклу загальної підготовки (загальноуніверситетський перелік вибіркового освітніх компонентів) та зібраних у блоки вибіркового освітніх компонентів циклу професійної підготовки, які відповідають предметній області ОПП і є вагомим елементом побудови індивідуальної освітньої траєкторії за добровільно обраною варіацією (сукупністю конкрецій) опанування обов'язкових освітніх компонентів, що дозволяє додатково здобувати та/або поглиблювати загальні і спеціальні (фахові, предметні) компетентності з урахуванням потреб та інтересів особистісного розвитку та майбутньої профільної (конкретно спрямованої) професійної діяльності.

3. Здобувачі вищої освіти мають можливість обирати освітні компоненти (навчальні дисципліни) циклу загальної підготовки із

загальноуніверситетського переліку та освітні компоненти (навчальні дисципліни) циклу професійної підготовки із кожної пари альтернативних навчальних дисциплін (вибіркових блоків), що вивчаються у конкретному семестрі і є однаковими за обсягом кредитів (обсягом навчального навантаження на здобувача, що є відображенням обсягу навчальної дисципліни та часу, який має бути витрачений на опанування її змісту) та формами контролю, у другому семестрі поточного навчального року на наступний навчальний рік. Пропоновані до вибору у конкретному семестрі вибіркові освітні компоненти враховують наявність передумов, необхідних для якісного опанування їх змісту (преквізити та кореквізити).

4. З переліком освітніх компонентів циклу загальної та професійної підготовки здобувачі вищої освіти можуть попередньо ознайомитись, звернувшись до ОПП, навчального плану, силабусів вибіркових освітніх компонентів кожного з циклів, розміщеними на сайті кафедри в рубриці «Навчально-методичне забезпечення спеціальності 081 Право» (<http://pravo.puet.edu.ua/nmetod.php>), сайті університету в рубриці «Вибіркові дисципліни» (<https://vstup.puet.edu.ua/vybirkovi-dystsypliny-na-2024-2025-n-r-dlya-molodshyh-bakalavriv-bakalavriv/>), проконсультувавшись із гарантом ОПП, членами робочої групи, куратором, науково-педагогічними працівниками кафедри (за потреби).

5. Упродовж навчання за ОПП у структурі вибіркових блоків можуть відбуватися зміни. Такі зміни відображаються у робочому навчальному плані на відповідний навчальний рік та доводяться до відома здобувачів вищої освіти завчасно у ході оприлюднення чи презентації переліку вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік.

6. Завідувач кафедри правознавства за результатами обговорення на засіданні кафедри у порядку, передбаченому Положенням щорічно надає перелік вибіркових освітніх компонентів до Навчально-наукового центру якості вищої освіти, який здійснює формування переліку вибіркових освітніх компонентів, що затверджується вченою радою університету.

7. Зміни структури вибіркових блоків можуть бути ініційовані науково-педагогічними працівниками кафедри (передусім, членами робочої групи ОПП «Право») та/або стейкхолдерами, передусім, здобувачами вищої освіти.

Пропоновані зміни вносяться з урахуванням необхідності завершення процедури їх обговорення та схвалення упродовж першого семестру навчального року, що передує навчальному року, у якому мають бути втілені такі зміни.

8. Зміни структури вибіркового блоку, ініційовані науково-педагогічними працівниками кафедри, обговорюються на засіданні кафедри із залученням здобувачів вищої освіти (їх представників), для яких пропонується внесення змін до вибіркового блоку.

9. Зміни структури вибіркового блоку можуть ініціюватися здобувачами вищої освіти шляхом оформлення звернення не менше третини студентів академічної групи або заповнення відповідного поля форми у ході щосеместрового опитування (питання: «Які фахові вибіркові дисципліни Ви б хотіли додатково вивчати»).

10. У разі перевищення кількості результатів анкетування кількості опитаних здобувачів вищої освіти – додатково здійснюється обговорення отриманих результатів із залученням представників відповідної академічної групи (груп) на засіданні кафедри. Мета обговорення – запобігти маніпулюванню результатами опитування шляхом багаторазового заповнення форми опитування одним чи кількома здобувачами вищої освіти, що є технічно можливим з огляду на анонімність опитування.

11. Вибір здобувачами вищої освіти освітніх компонентів здійснюється у відповідності до Положення в межах академічної групи. Із пропонованих альтернативних дисциплін кожного вибіркового блоку професійного спрямування здобувач обов'язково має обрати одну із дисциплін. Вважаються обраними до викладання та заносяться до індивідуального навчального плану здобувачів ті освітні компоненти, у вивченні яких зацікавлена більшість від загальної кількості студентів академічної групи. У разі наявності на потоці двох та більше груп здобувачів вищої освіти однієї спеціальності та у разі, якщо одну із альтернатив обрали не менше третини від загальної кількості здобувачів на потоці, кафедрою розглядається можливість формування окремих груп з метою забезпечення вивчення обох із пропонованих в межах вибіркового блоку освітніх компонентів.

12. Існує можливість забезпечення викладання більшості здобувачів академічної групи обох освітніх компонентів одного вибіркового блоку (замість освітніх компонентів іншого вибіркового блоку), тобто включення до навчального плану обох дисциплін вибіркового блоку у разі, якщо обсяг вибірових освітніх компонентів та передбачені форми контролю є тотожними. Рішення здобувачів реалізується безпосередньо ними шляхом здійснення вибору відповідних вибірових освітніх компонентів.

13. Вибір освітніх компонентів здійснюється здобувачами вищої освіти у загальному порядку, передбаченому Положенням із застосуванням функціонуючих на момент здійснення вибору інформаційних систем, а у разі збоїв у їх роботі – шляхом написання та подання на кафедру заяв довільної форми (у т.ч. їх сканованих копій чи фотокопій), які повинні містити відомості для чіткої ідентифікації здобувача вищої освіти та результат його вибору (рекомендована форма заяви може бути розміщена на стенді кафедри), або шляхом заповнення запропонованої кафедрою Google-форми.

Завідувач (начальник) кафедри правознавства



Галина ЛАВРИК