

Рецензія

**на освітньо-професійну програму «Публічне адміністрування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування,
розроблену проектною групою
в складі науково-педагогічних працівників
Вищого навчального закладу Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»**

Рецензована освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку кадрів вищої кваліфікації за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування освітня програма «Публічне адміністрування», здатних вирішувати конкретні завдання у сфері публічного адміністрування.

Освітньо-професійна програма передбачає розвиток загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей у їх взаємодії та взаємозв'язку; вона включає виділення дисциплін двох циклів: загальної та професійної підготовки, серед яких обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни; практичну підготовку та підсумкову атестацію (магістерську дипломну роботу).

Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів, де одному семестру відповідає 30 кредитів ЄКТС, а звичайному навчальному року – 60 кредитів ЄКТС. Одному кредиту ЄКТС відповідають 30 годин загального навчального навантаження здобувача вищої освіти.

Навчальна програма спрямована на вивчення таких навчальних дисциплін базової підготовки: Ділова іноземна мова, Електронне урядування та інформаційні технології, Методологія та організація наукових досліджень, а також навчальних дисциплін циклу професійної та практичної підготовки: Адміністративна процедура, Відповідальність в публічному адмініструванні, Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні, Міжнародні стандарти публічного адміністрування та євроінтеграція, Політика національної безпеки, Публічна політика, Публічна служба, Стратегічне планування в публічному адмініструванні, Теорія та практика Європейського суду з прав людини.

Різноманітними за наповненістю є й вибіркові навчальні дисципліни, спрямовані на задоволення індивідуальних потреб здобувачів вищої освіти.

Зазначена в освітньо-професійній програмі мета реалізується через набуття здобувачами здатності розв'язувати складні задачі у сфері професійної діяльності та/або навчання, знаходити творчі рішення або відповіді на чітко визначені конкретні та абстрактні суспільні проблеми на основі ідентифікації та застосування законодавства, судової практики й інших даних, до планування, аналізу, контролю та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб, а також низки загальних і фахових компетентностей.

Як свідчить зміст освітньої програми, розробники виважено та обґрунтовано підійшли до включення програмних результатів навчання, зокрема таких як: уміти критично осмислювати проблеми та розв'язувати складні завдання у сфері публічного управління та адміністрування, готувати програмні документи щодо розвитку публічного урядування та адміністрування, уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування, знати іноземну мову на рівні B2, здійснювати ефективну комунікацію в сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм та ін.

Навчальний план підготовки магістра спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» передбачає проходження тривалої виробничої магістерської та переддипломної практики. Виробнича магістерська практика зорієнтована на безпосередню підготовку студентів до професійної діяльності, формування стійких навичок прийняття обґрунтованих самостійних рішень. У період виробничої магістерської практики передбачено, що здобувач продемонструє можливість застосовувати набуті під час навчання інструментальні, системні, міжособистісні, інформаційно-аналітичні, адміністративні, управлінські складові професійної компетентності щодо механізмів формування та розвитку публічного управління та адміністрування. Виробнича переддипломна практика спрямована на поглиблене засвоєння, удосконалення та узагальнення магістрами знань у сфері публічного управління та адміністрування для практичної підготовки до самостійної роботи в реальних практичних умовах та успішного виконання магістерської роботи.

Усе зазначене вище дозволяє стверджувати, що розроблена проектною групою в складі науково-педагогічних працівників Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» освітньо-професійна програма «Публічне адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування передбачає підготовку фахівців, які матимуть високий рівень як теоретичної, так і практичної підготовки для успішного здійснення професійної діяльності в означеній сфері.

Рецензент

завідувач відділу комплексних проблем державотворення
Інституту законодавства Верховної Ради України,
доктор наук з державного управління, професор

В. Є. Воротін



Рецензія

на освітньо-професійну програму «Публічне адміністрування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне
управління та адміністрування, розроблену проектною групою науково-
педагогічних працівників Вищого навчального закладу Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»

Місією Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» є забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації студентів і співробітників в процесі їх спільної освітньої, наукової, інноваційної та організаційної діяльності; підготовка визнаних в Україні та за її межами фахівців-професіоналів нового покоління. Візією цього університету визначено створення полілінійного, інноваційного закладу вищої освіти лідерського типу, конкурентоздатного на вітчизняному та європейському освітніх просторах: формування корпоративної культури та сучасної системи управління, заснованих на принципах ціннісного лідерства та лідерства служіння; створення атмосфери підтримки і розвитку лідерського потенціалу, творчих здібностей і талантів співробітників та студентів через їх участь в органах самоврядування, інноваційній освітній, науковій та практичній діяльності, програмах міжнародного співробітництва і мобільності. Саме виходячи із місії та візії проектною групою науково-педагогічних працівників розроблено освітню програму «Публічне адміністрування».

Публічне адміністрування є процесом досягнення національних цілей та інтересів шляхом діяльності суб'єктів публічної сфери, у тому числі законодавчих, виконавчих і судових органів та органів місцевого самоврядування. Метою освітньої програми є оволодіння теоретичними знаннями з питань публічного адміністрування та набуття практичних вмінь і навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні суб'єктами публічної сфери; набуття вмінь та формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника (фахівця) суб'єкта публічного адміністрування, в тому числі для органів державної влади та місцевого самоврядування.

Отже, представлена освітня програма «Публічне адміністрування» покликана стати середовищем, що готує кадри для органів державної влади та місцевого самоврядування.

Програма передбачає використання матриці відповідності компетентностей та дескрипторів Національної рамки кваліфікацій, матриці відповідності визначених результатів навчання та компетентностей її компонентам, що містяться в інформаційних додатках.

До неї включений детальний перелік компонент з достатньою кількістю навчальних дисциплін, зокрема вибіркових, що відображають теоретичний та практичний аспекти підготовки висококваліфікованих фахівців. Навчальний план передбачає не тільки формування професійних навичок, яких вимагають роботодавці, але й навичок критичного мислення, необхідних для подальшого кар'єрного зростання.

Освітня програма «Публічне адміністрування» спрямована на підготовку фахівців високого рівня компетентності для публічного управління, здатних професійно аналізувати, оцінювати та обґрунтовувати управлінські рішення щодо реалізації державної політики розвитку усіх галузей та сфер діяльності на національному чи місцевому рівнях. Успішне її виконання сприятиме забезпеченню

публічного сектору висококваліфікованими фахівцями місцевого, регіонального, загальнодержавного та міжнародного рівня, формуванню нового покоління управлінців, які мають глибокі теоретичні знання, вміють системно та інноваційно мислити, ухвалювати ефективні рішення.

На особливу увагу заслуговують пропозиції розробників освітньої програми щодо формування у здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здатності організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, розробляти стратегічні документи розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях, розробляти й упроваджувати інноваційні проекти на різних рівнях публічного управління та адміністрування, виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити адекватні шляхи щодо їх розв'язання, вести дослідницьку діяльність, включаючи аналіз проблем, постановку цілей і завдань, вибір способу й методів дослідження, а також оцінку його якості. Усі ці здатності на сьогодні є запитаними на ринку праці, що сприятиме успішному працевлаштуванню випускників.

Предбачені освітньою програмою методи, методики та технології наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, інституціонального, інструментального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проектування спрямовані на працевлаштування випускників на посадах в центральних і місцевих органах державної влади, місцевого самоврядування, в структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій, на керівних посадах і посадах фахівців на підприємствах, установах і організаціях державної і комунальної форм власності, на управлінських і адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.

Таким чином, є усі підстави схвалити освітню програму «Публічне адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, розроблену проектною групою в складі науково-педагогічних працівників Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі».

Рецензент:

Професор, д.держ.упр.,

професор кафедри менеджменту

Університету державної фіскальної служби України,

Академік АЕН України

А.А. Халєцька

Університет ДФС України
Підпис засвідчую:
Начальник ВК: 
(підпис)



Рецензія
на освітню програму «Публічне адміністрування» (магістр)
за спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, розроблену
проектною групою в складі науково-педагогічних працівників
Вищого навчального закладу Укоопспілки
«Полтавський університет економіки і торгівлі»

Освітньо-професійна програма «Публічне адміністрування» розроблена для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти і спрямована на підготовку фахівців, здатних використовувати набуті компетентності в межах професійної діяльності.

Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. 35 % обсягу освітньо-професійної програми спрямовано на здобуття загальних та спеціальних компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001.

У профілі освітньо-професійної програми чітко сформульовано її мету, надано коротку характеристику предметної області, що включає наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях і адміністрування у всіх сферах діяльності.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти передбачає здобуття знань щодо: теоретичних і прикладних засад публічної політики, фінансів, основ та технологій прийняття управлінських рішень, управління ресурсами; сучасних підходів до публічного управління та адміністрування; нормативно-правових актів, що регулюють сферу публічного управління та адміністрування; основних засад національної безпеки в межах своєї професійної компетенції.

Навчальний план спрямований на уміння визначати пріоритетні напрями

упровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії; використання методології й інструментарію управління інноваціями, ризиками, проектами, змінами, якістю. У процесі виконання навчального плану здобувачі навчатися використовувати сучасні методи наукового пізнання і здійснювати наукові дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, попереджати та нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України, застосовувати сучасні моделі управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських, загально-організаційних структур, визначати напрями розвитку систем на загальнодержавному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях тощо.

Освітня програма передбачає використання широкого спектру інформаційно-комунікаційних технологій для забезпечення навчального процесу, орієнтацію здобувачів на їх опанування та застосування у подальшій практичній юридичній діяльності. Передбачені блоки вибіркових дисциплін дозволяють повною мірою формувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням особистих та професійних інтересів.

В освітньо-професійній програмі обґрунтовується придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, що відповідає восьмому рівню Національної рамки кваліфікацій, у вищих навчальних закладах і наукових установах України та за кордоном, а також підвищення кваліфікації й отримання післядипломної освіти.

Програма містить інформацію про умови викладання та навчання, оцінювання поточної роботи за освітніми компонентами (навчальними дисциплінами). Атестацію здобувачів вищої освіти передбачено у формі публічного захисту магістерської роботи, яка має засвідчити здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.

Детальний аналіз рецензованої освітньої програми дозволяє зробити висновок, що її розробники, послуговуючись Болонською парадигмою, в центрі якої студентоцентровані та зорієнтовані на результат програми вищої освіти на основі ступеневого навчання, адаптували освітню програму «Публічне адміністрування» (магістр) до вимог Європейського простору вищої освіти, урахували здобутки провідних закладів вищої освіти щодо підготовки фахівців з публічного адміністрування. При складанні навчальних планів розробниками використано принцип поєднання навчальних дисциплін з публічного адміністрування та права, що підтверджує міждисциплінарний контекст з акцентом на європейський вимір суспільних процесів. Крім того, програмою передбачено значну кількість годин на практичну підготовку в органах державної влади та управління.

Отже, запропонована освітньо-професійна програма «Публічне адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, розроблена проектною групою у складі науково-педагогічних працівників Вищого навчального закладу Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», переконує, що підготовка магістрів здійснюється з урахуванням встановлених вітчизняним законодавством основних правових, організаційних, фінансових засад функціонування системи освіти та рекомендується до використання для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Рецензент:

Перший проректор

Класичного приватного університету,

доктор наук з державного управління, професор



П. С. Покатаєв

Рецензія
на освітньо-професійну програму «Публічне адміністрування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування
галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування
Полтавського університету економіки і торгівлі

Освітньо-професійна програма «Публічне адміністрування» розроблена з урахуванням стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» у галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001, і спрямована на підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування.

Мета, характеристика предметної області, орієнтація цієї освітньо-професійної програми та її особливості формулювалися з реальним залученням здобувачів освіти, випускників та інших стейкхолдерів. До особливостей освітньо-професійної програми відноситься, зокрема підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, надання й поглиблення знань тих із них, котрі працюють у сфері публічного управління та адміністрування, формування професійних і лідерських якостей, послуговуючись Болонською парадигмою, в центрі якої перебувають зорієнтовані на результат програми вищої освіти.

На здобувачів магістерського рівня вищої освіти цієї освітньо-професійної програми очікує проходження тривалої виробничої та переддипломної практики в органах державної влади та місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності та підпорядкування відповідно до обраної теми кваліфікаційної (магістерської) роботи.

В освітньо-професійній програмі «Публічне адміністрування» детально обґрунтовується придатність випускників до працевлаштування на посадах відповідно до Національної рамки кваліфікацій.

Важливою складовою освітньо-професійної програми «Публічне адміністрування» є загальні та спеціальні компетентності та програмні результати навчання. Рекомендований перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність передбачає достатню кількість навчальних дисциплін, практик, які забезпечують студентоцентроване навчання, індивідуальну освітню траєкторію (зі збереженням професійної спрямованості), використання дистанційних технологій в освітньому процесі, навчання на основі самостійних досліджень тощо, що вкрай актуально в умовах сучасного розвитку і повоєнного відновлення України.

Загалом освітньо-професійна програма «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, розроблена робочою групою в Полтавському університеті економіки і торгівлі засвідчує, що підготовка майбутніх правників у закладі вищої освіти здійснюється з урахуванням досвіду європейських закладів вищої освіти та наукових установ задля формування і поширення знань з публічного управління та адміністрування.

Рецензент:

Членкиня Правління Укркоопспілки,
директорка
Навчально-методичного центру «Укркоопспілка»
к.е.н.




Лідія ВОЙНАШ