



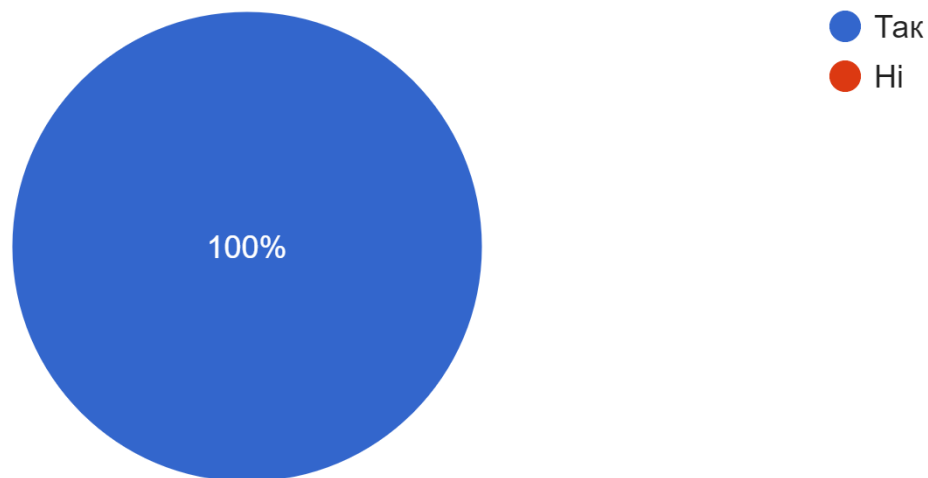
У грудні 2023 р. було проведено анонімне анкетування студентів заочної форми навчання щодо оцінювання якості освітньої програми "Публічне адміністрування" (магістратура)

У опитуванні взяли участь 3 респонденти – (2 курс, група ПА м-21, заочна форма)

## Визначення рівня навантаження на здобувача освіти та напрямів його оптимізації

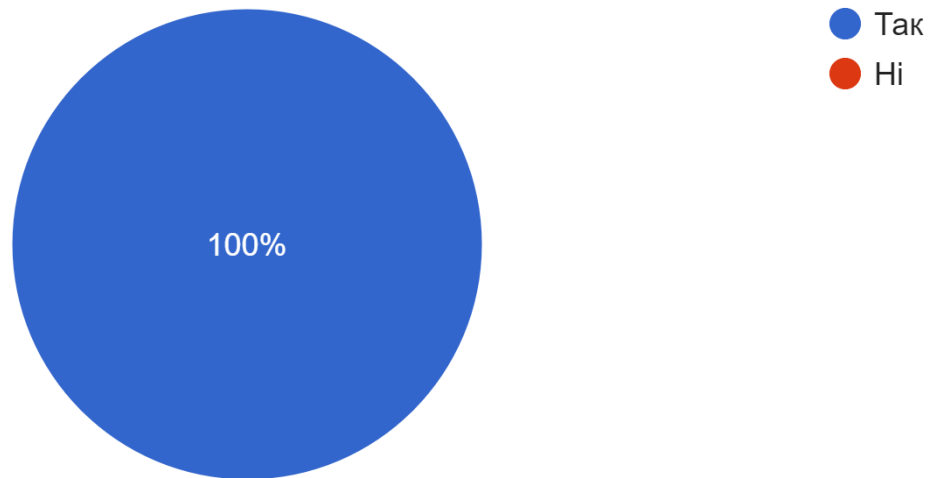
Чи знали Ви скільки дисциплін будете вивчати у поточному семестрі?

3 ответа



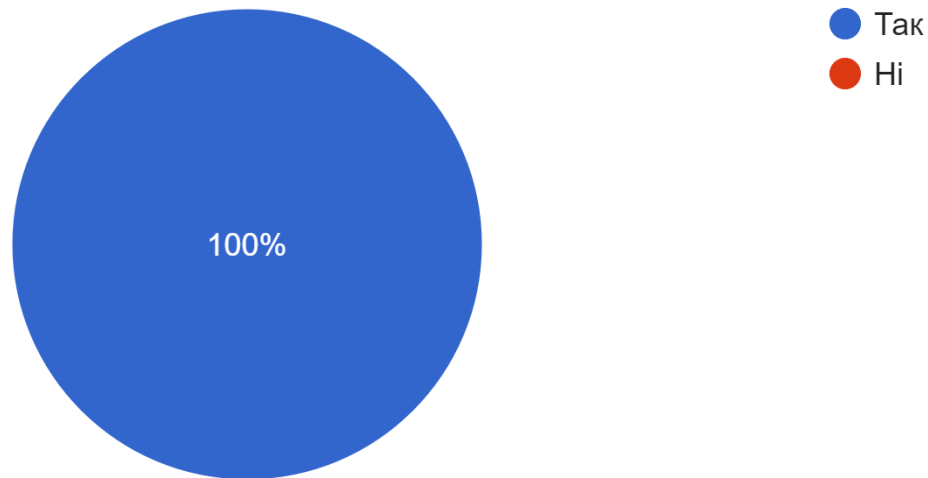
Чи ознайомлені Ви з розподілом годин для вивчення кожної дисципліни між аудиторними заняттями та самостійною роботою?

3 ответа



Чи ознайомлені Ви з розподілом годин для вивчення кожної дисципліни між лекціями та семінарськими/практичними заняттями?

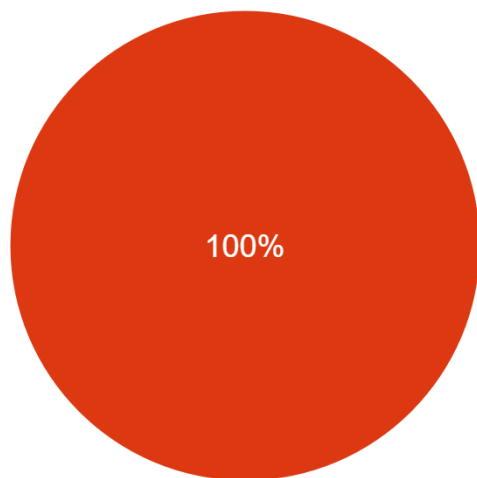
3 ответа





## Як би Ви оцінили відвідуваність Вами навчальних занять?

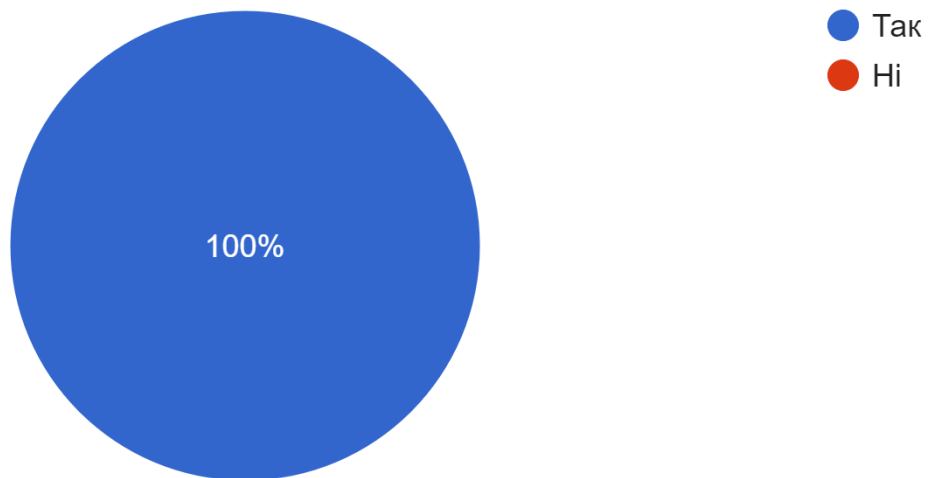
3 ответа



- постійно, практично не пропускаю
- відвідую за можливості
- відвідую тільки ті заняття, які мені цікаві
- намагаюсь не пропускати фахові дисципліни
- навчаюсь за індивідуальним графіком

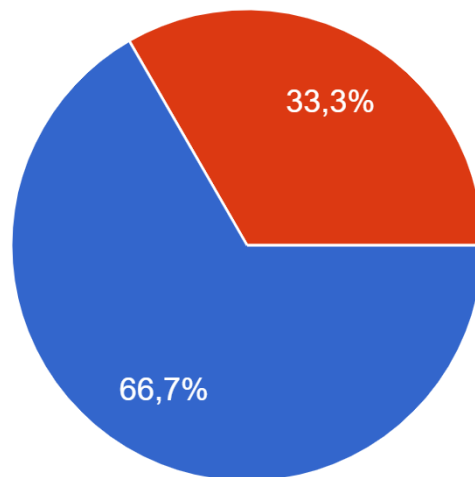
Чи достатньо часу відведено на вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять?

3 ответа



Чи є потреба у збільшенні чи зменшенні навчального часу, відведеного для вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занят...діть навчальні дисципліни і свої рекомендації.

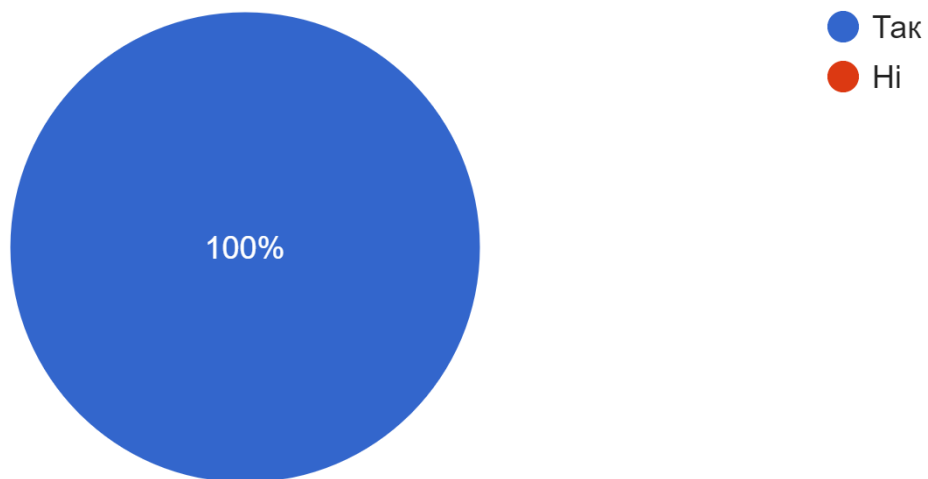
3 ответа



- Така потреба відсутня
- На мою думку мало часу, бо якщо заглиблюватися у теорію - часу мало

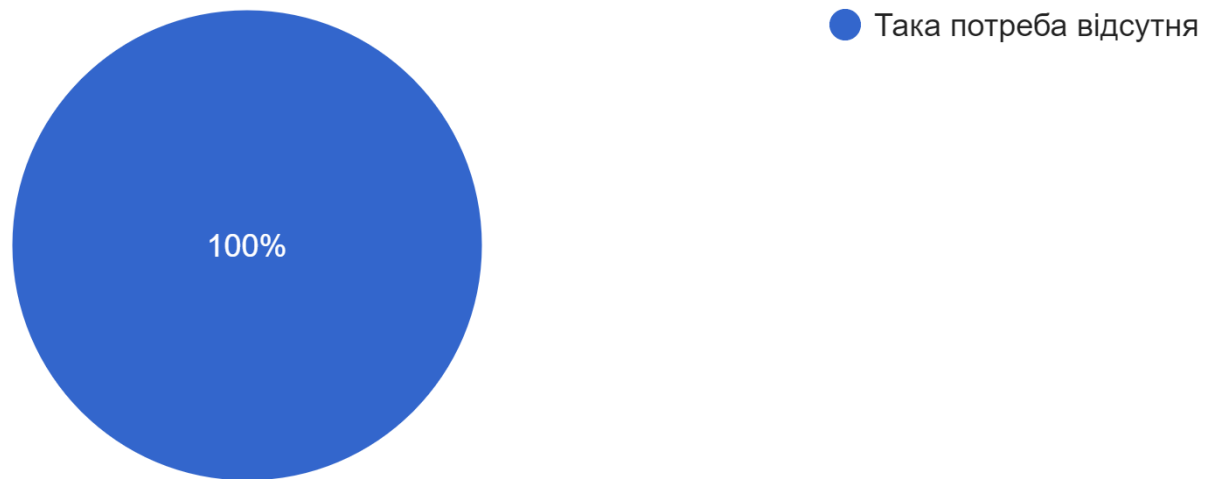
Чи достатньо часу відведено на набуття практичних навичок під час семінарських/практичних занять?

3 ответа



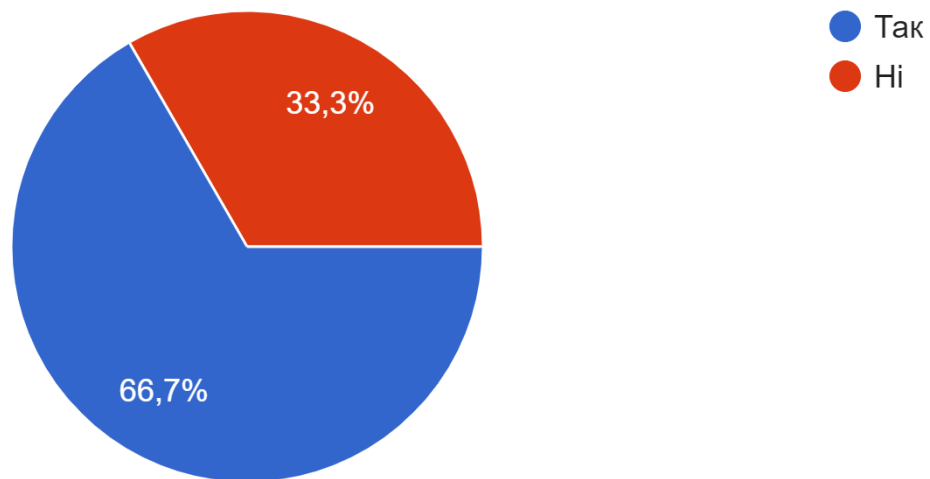
Чи є потреба у збільшенні чи зменшенні навчального часу, відведеного для набуття практичних навичок під час семінарських/практи...ть навчальні дисципліни і свої рекомендації.

3 ответа



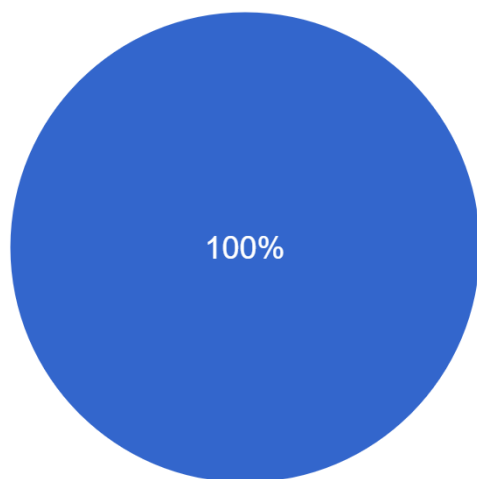
Чи достатньо часу відведено для самостійної роботи з навчальних дисциплін?

3 ответа



Чи є потреба у збільшенні чи зменшенні навчального часу, відведеного для самостійної роботи з дисциплін? Якщо так - наведіть навчальні дисципліни і свої рекомендації.

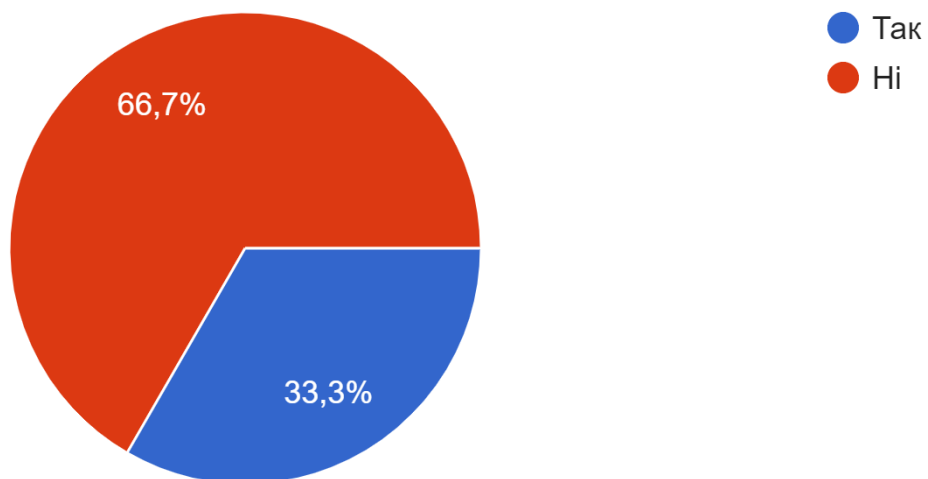
3 ответа



● Така потреба відсутня

Чи достатньо навчального часу відведено для проходження практики на підприємствах, в організаціях та установах?

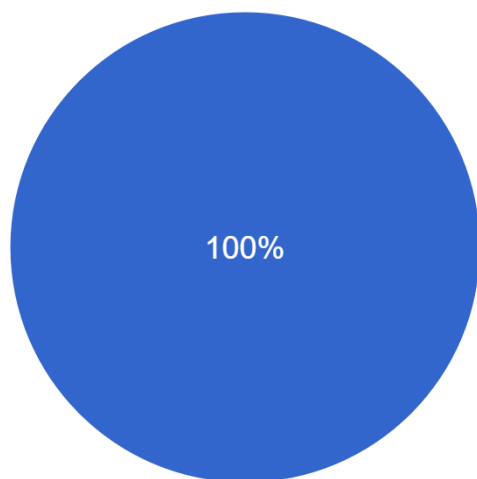
3 ответа





Чи є потреба у збільшенні чи зменшенні навчального часу для проходження практики на підприємствах, в організаціях та установах? У р...оходилась - вкажіть останній варіант відповіді.

3 ответа

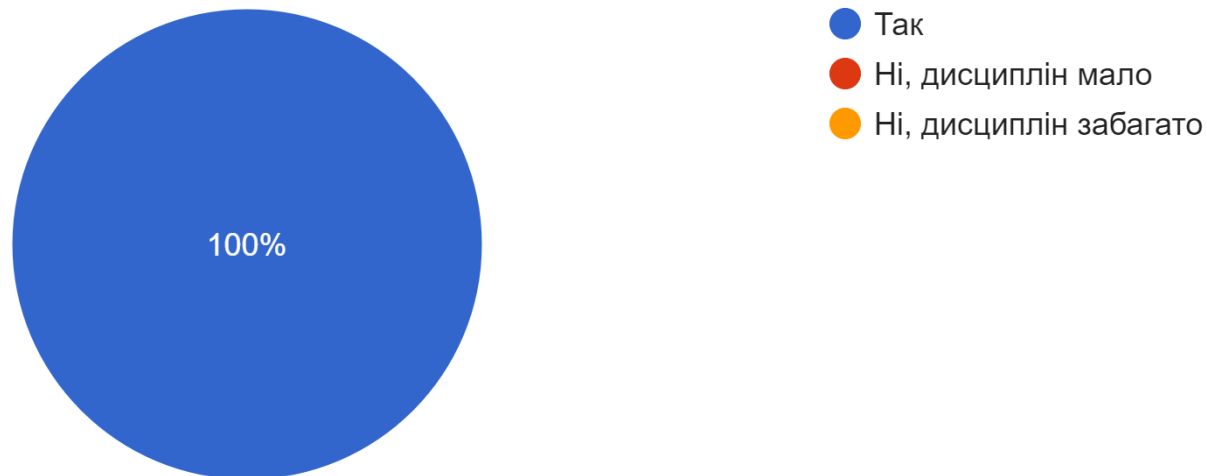


- Потрібно збільшити
- Потрібно зменшити
- Усе влаштовує

## Визначення рівня реалізації можливостей щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти

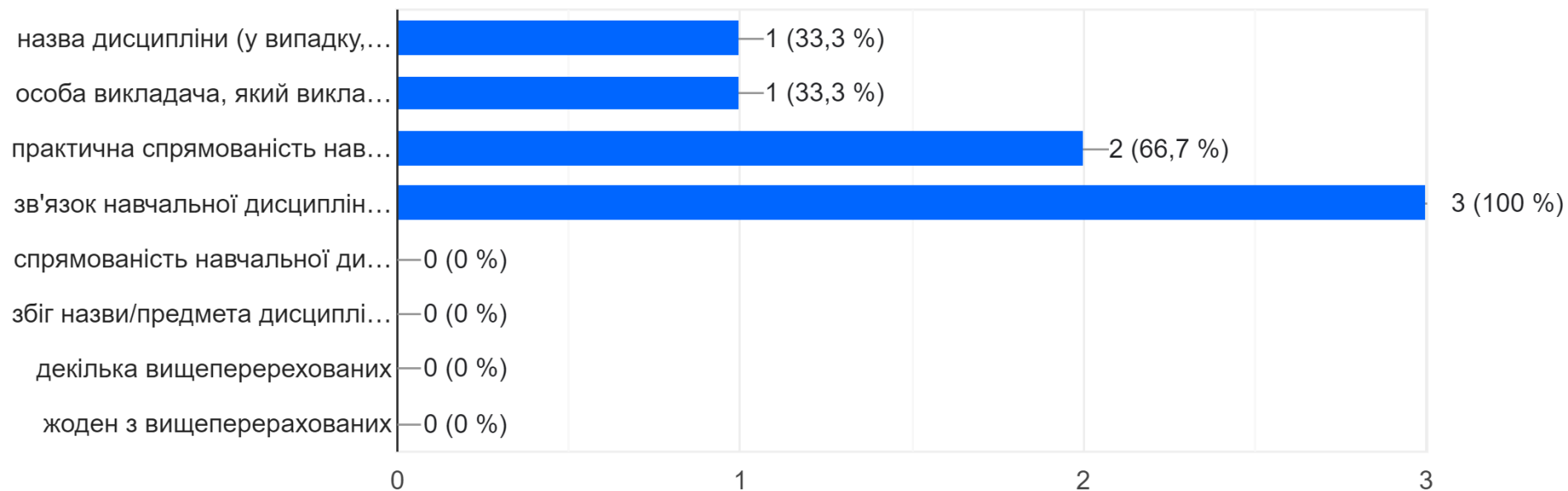
Чи влаштовує Вас кількість вибірових дисциплін, які вивчаються упродовж семестру (для магістрантів - кількість вибірових дисциплін, що містить обраний вибіровий блок ОП)?

3 ответа



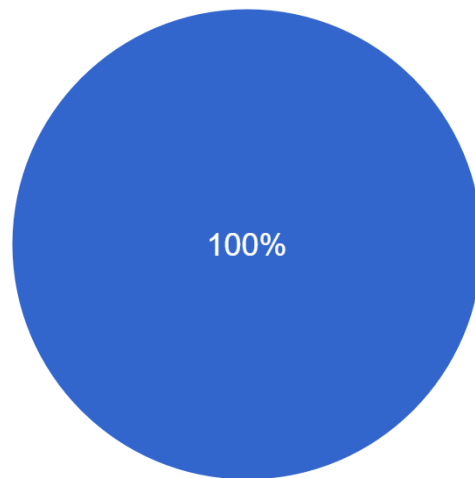
Визначте чинники, які найбільше впливають на вибір Вами вибіркового навчального дисциплін (для ОП рівня магістра - вибіркового блоків дисциплін).

3 ответа



Як Ви ставитесь до процедури вибору навчальних дисциплін, яка застосовується за освітньою програмою? У випадку, якщо Ви маєте ...осимо викласти їх у варіанті відповіді "Інше".

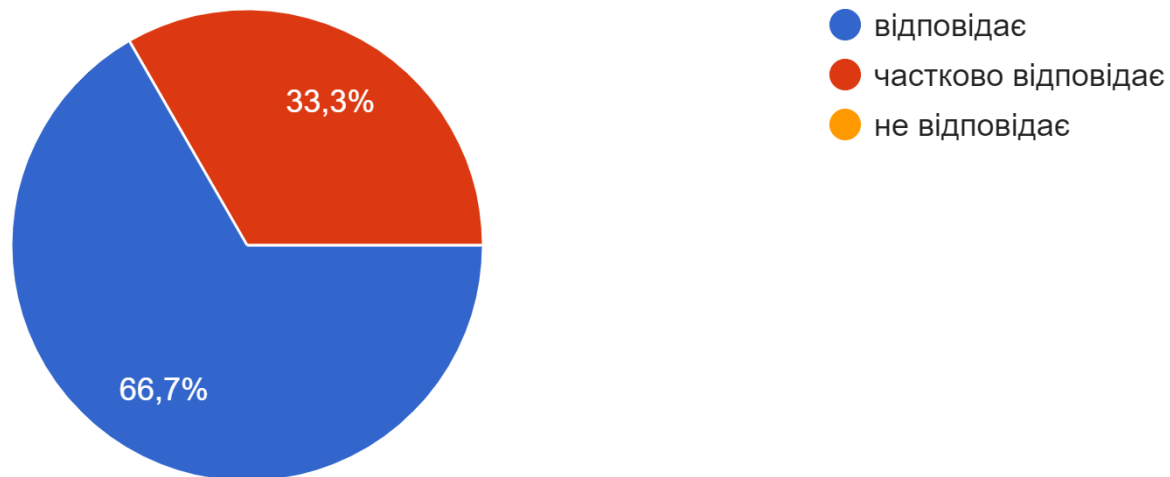
3 ответа



- задоволений(а) повною мірою
- задоволений(а) частково
- не задоволений(а)

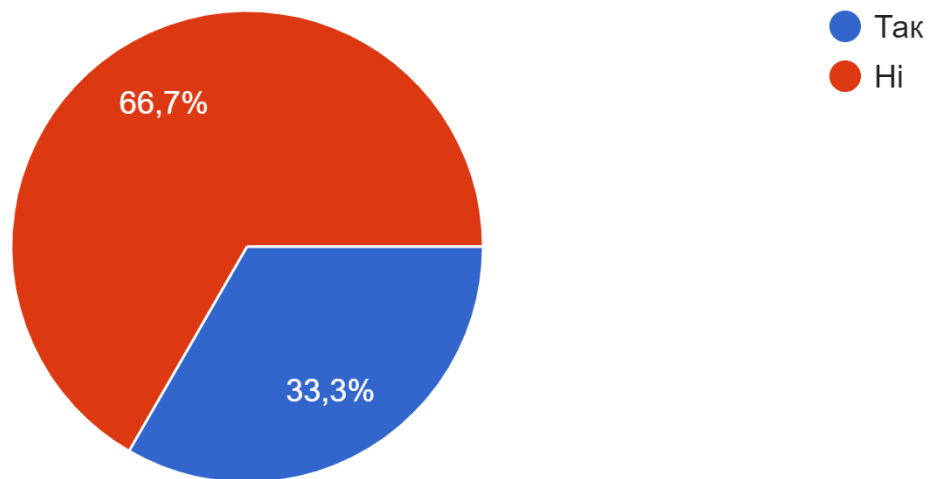
Чи відповідає Вашим очікуванням перелік вибіркового дисциплін? Якщо є навчальні дисципліни, які б Ви хотіли додати до переліку ...готовки (загальної чи професійно-орієнтованої).

3 ответа



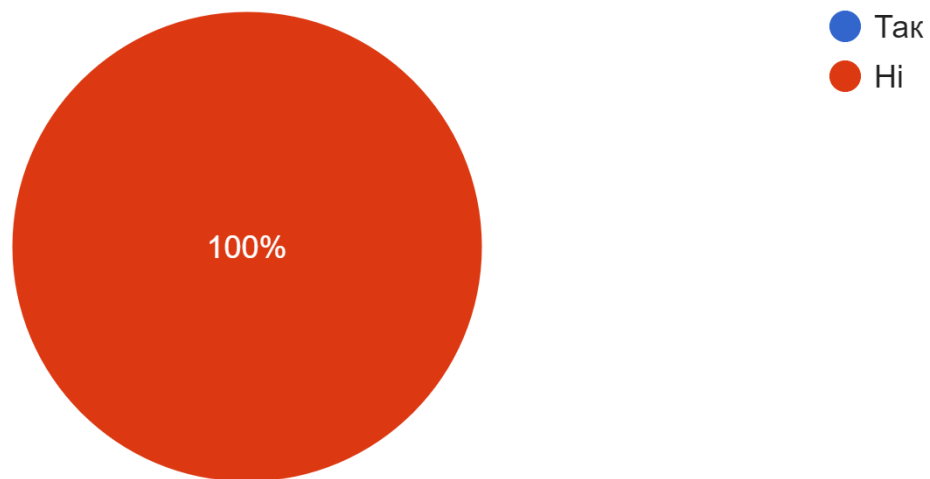
Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності?

3 ответа



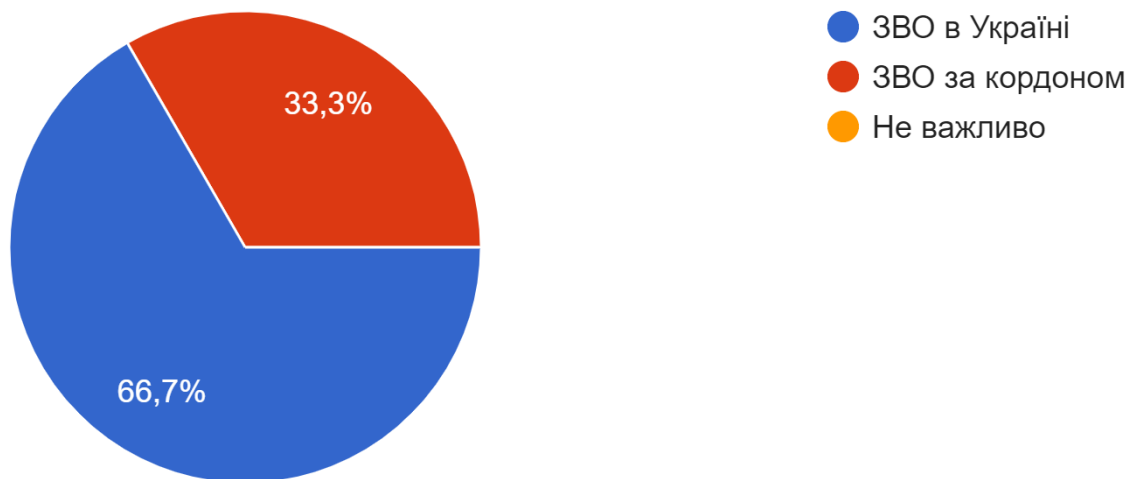
Чи зацікавлені Ви в участі у програмах академічної мобільності?

3 ответа



Якщо, Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали для відвідування:

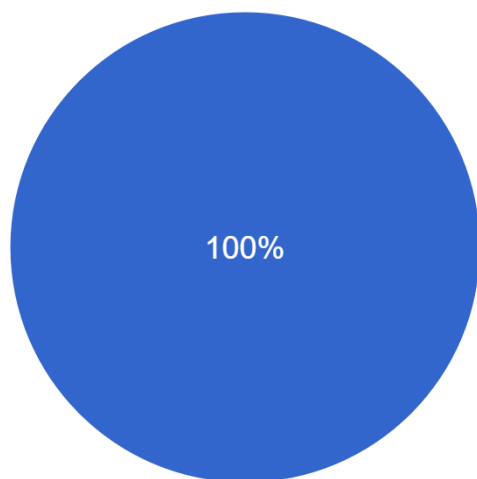
3 ответа





Які Ви маєте пропозиції щодо розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії у ході навчання за ОП?

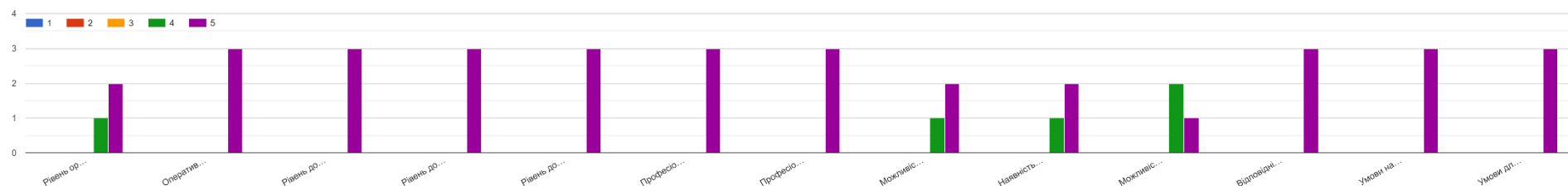
3 ответа



● Мене все влаштовує, пропозиції відсутні

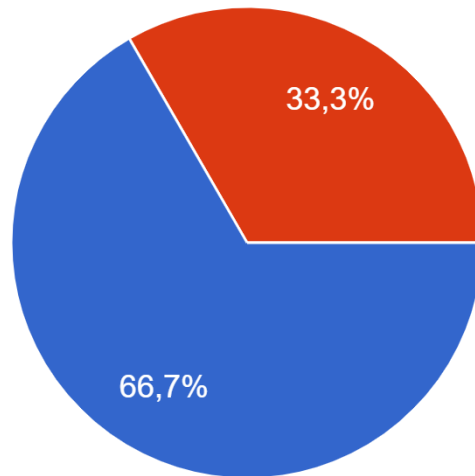
# Визначення рівня задоволеності здобувачів організацією процесу практичної підготовки та відповідністю підприємств-баз практики вимогам програм практики

Просимо Вас оцінити якість організації практичної підготовки та відповідність Вашої бази практики вимогам програми практики за запропонованими критеріями, за 5-ти бальною шкалою, де 1 – незадовільно, 2 – дуже погано; 3 – погано; 4 – добре; 5 – відмінно.



## Як Ви ставитесь до практики?

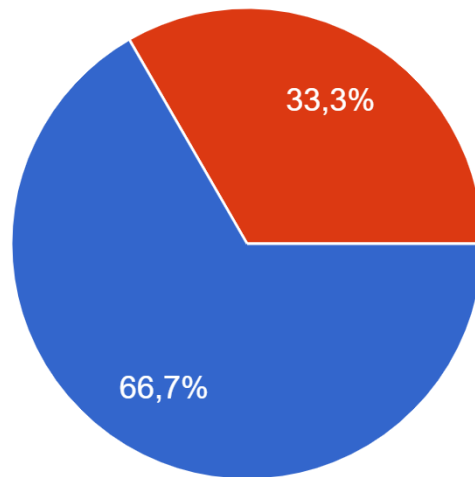
3 ответа



- практика є першим кроком до майбутньої професії
- практика є можливістю подальшого працевлаштування
- практика дає можливість цікаво провести час
- практика є неминучою необхідністю

Результатом проходження практики для Вас є можливість:

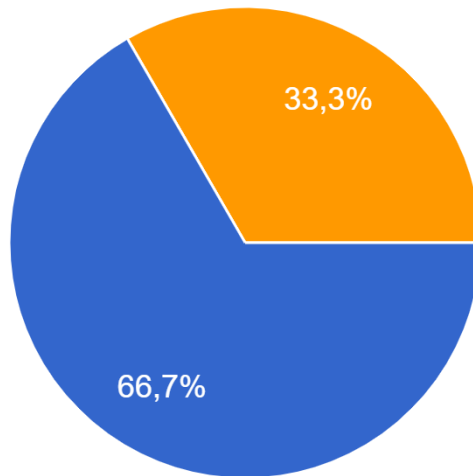
3 ответа



- закріплення знань і навичок, отриманих за період теоретичного навчання
- перевірити набуті професійні компетентності
- збору і підготовки практичного матеріалу для виконання дипломної роботи

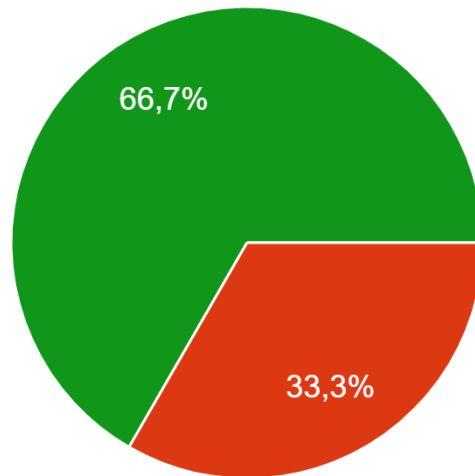
За результатами проходження практики Ви:

3 ответа



- переконалися у правильності вибору майбутньої професії
- розчарувалися у виборі майбутньої професії
- виявили недоліки у теоретичній підготовці

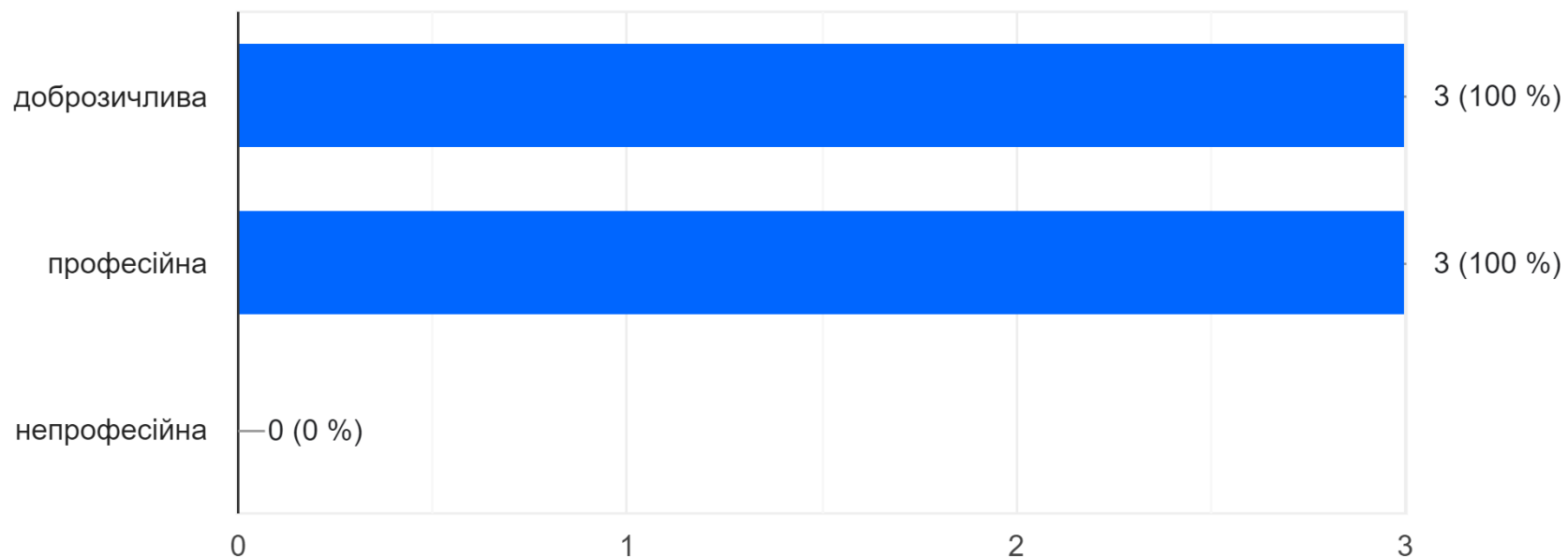
Під час проходження практичної підготовки Ви зіштовхнулися з труднощами пов'язаними з:  
3 ответа



- організацією практики в Університеті
- організацією практики на підприємстві-базі практики
- недостатньою підготовленістю із дисциплін, що формують професійні компетентності
- трудноців не було

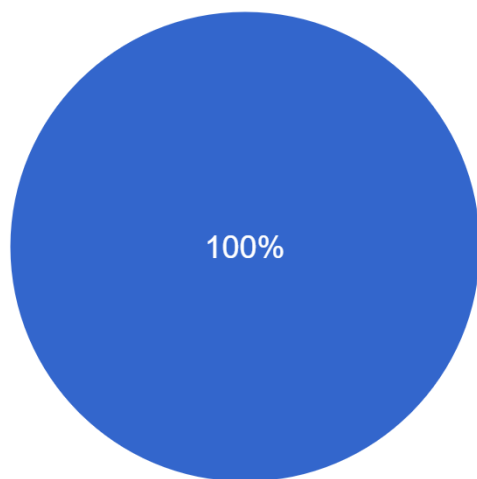
Під час практики на підприємстві-базі практики панувала атмосфера:

3 ответа



Чи маєте Ви пропозиції щодо покращення якості організації практичної підготовки?

3 ответа



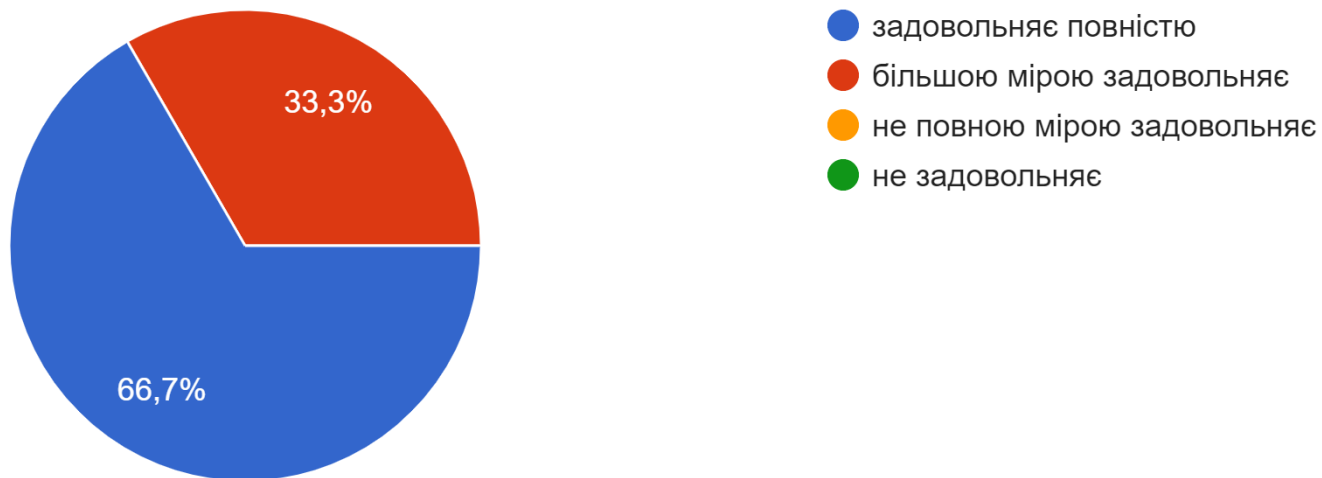
● Пропозиції відстуні



## Визначення ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу

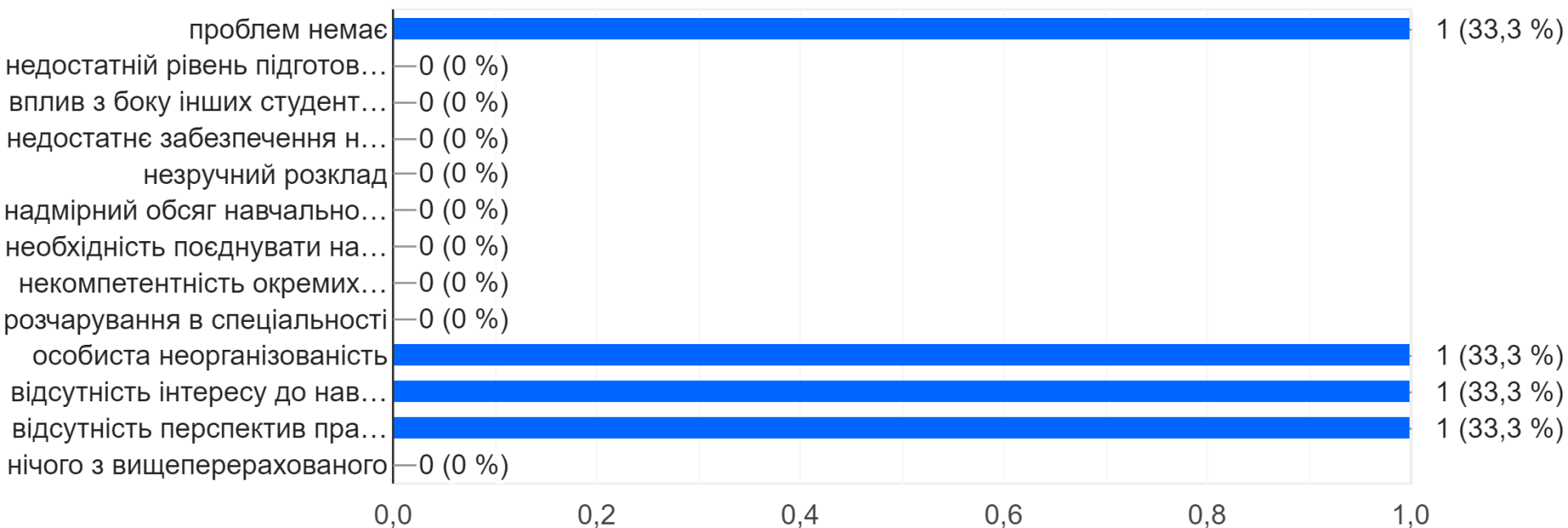
Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає Університет?

3 ответа



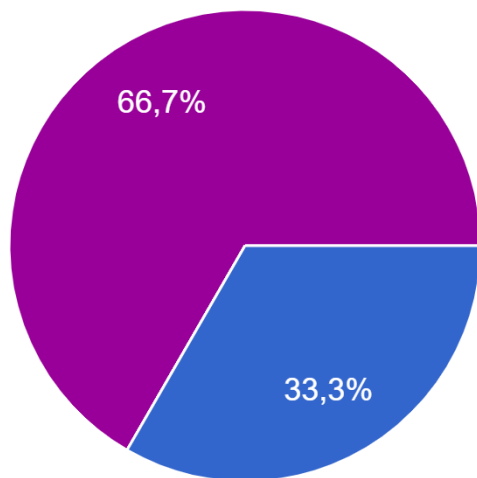
Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання за освітньою програмою? (Допускається обрання кількох варіантів відповідей)

3 ответа



## Чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти?

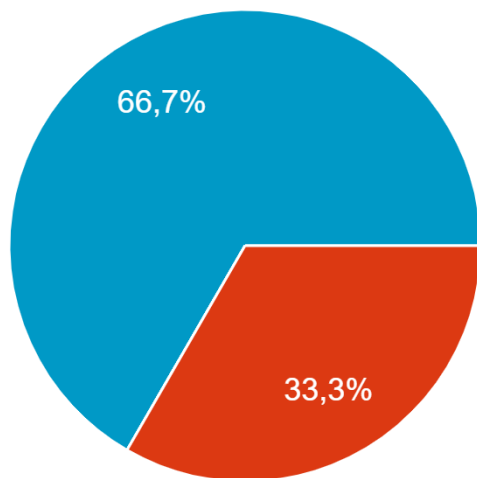
3 ответа



- так, планую вступати до магістратури
- так, планую вступати до аспірантури
- так, планую (вже отримую) додаткову професійну освіту
- так, планую навчатися (вже навчаюся) на іншій спеціальності
- ні, не планую

## Чи працюєте Ви під час навчання?

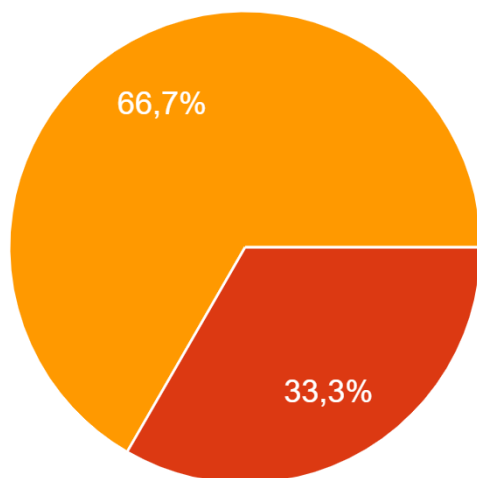
3 ответа



- так, за фахом, повний робочий день
- так, не за фахом, повний робочий день
- так, за фахом, неповний робочий день
- так, не за фахом, неповний робочий день
- так, але працюю епізодично, нерегулярно
- ні

У якій ознаці Ви найбільше вбачаєте прояв студентоцентрованого навчання за освітньою програмою? (Просимо обрати один варіант, який...відає Вашому баченню, або вказати власний).

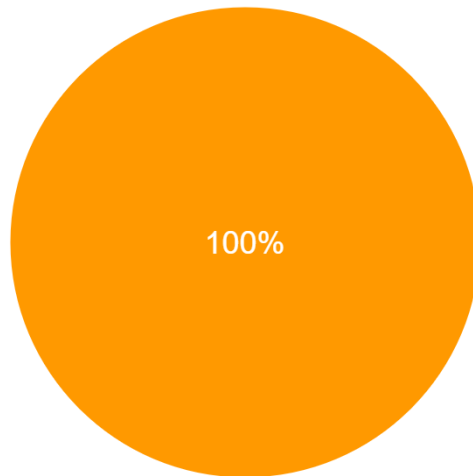
3 ответа



- врахування потреб і пропозицій здобувачів
- забезпечення взаємоповаги між викладачем і студентом
- увага до особистості здобувача, забезпечення підтримки з боку викл...
- використання різноманітні технології та методів навчання, що дозволяють...
- не можу відзначити проявів студентоцентрованого навчання за ОП

Якому формату подання інформації при вивченні навчальних дисциплін Ви надаєте перевагу?

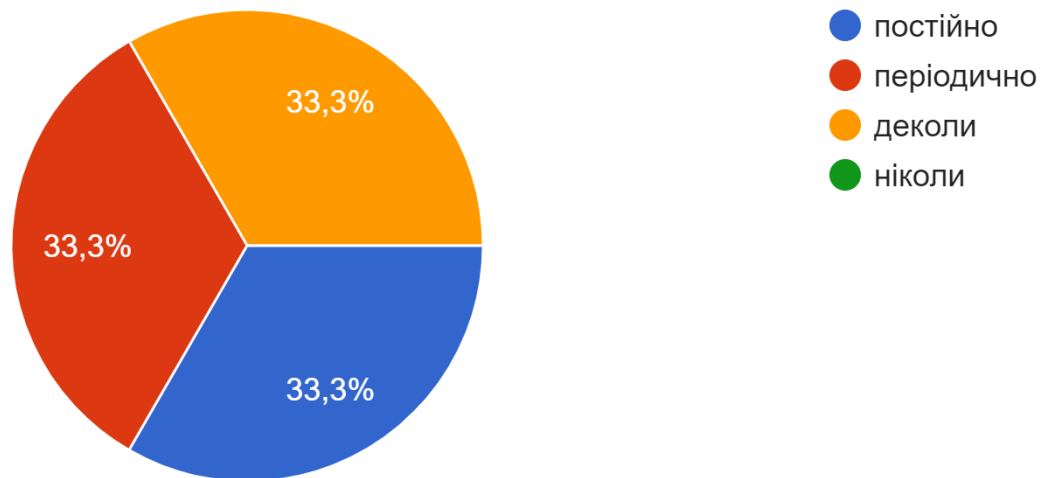
3 ответа



- друківаним виданням (підручники, навчальні посібники тощо)
- електронній версії (електронна бібліотека, дистанційні курси тощо)
- лекційним заняттям з використанням інтерактивних технологій, семінарським/практичним заняттям
- змішаному, який включає вищеперераховані формати

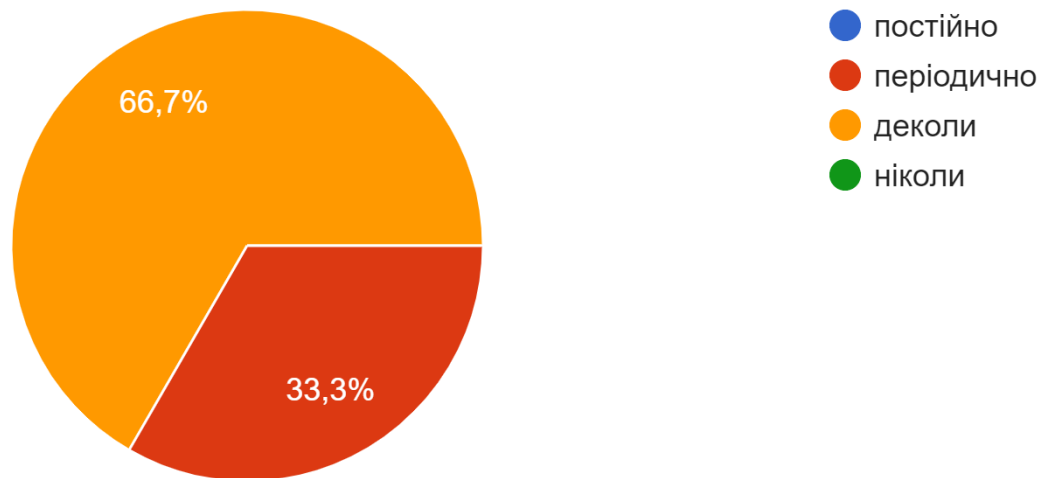
Як часто Ви користуєтеся дистанційними курсами при вивченні дисциплін?

3 ответа



Як часто Ви користуєтеся електронною бібліотекою при вивченні дисциплін?

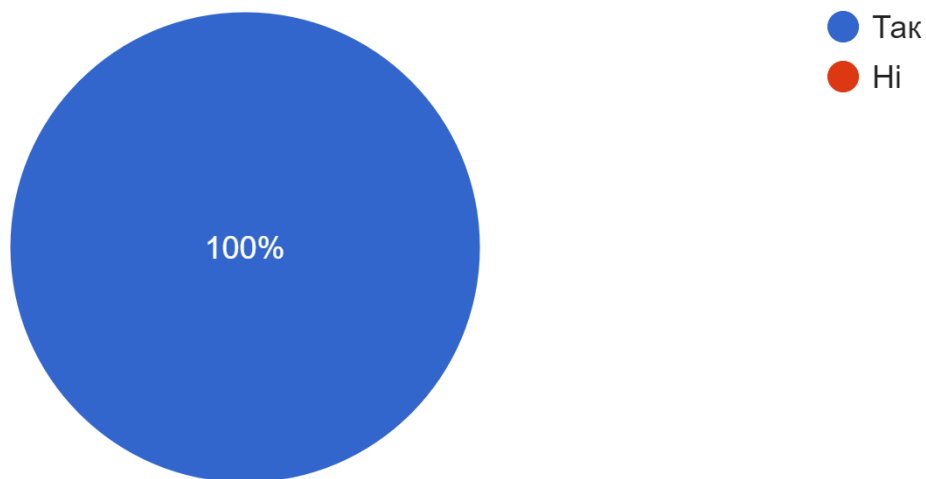
3 ответа





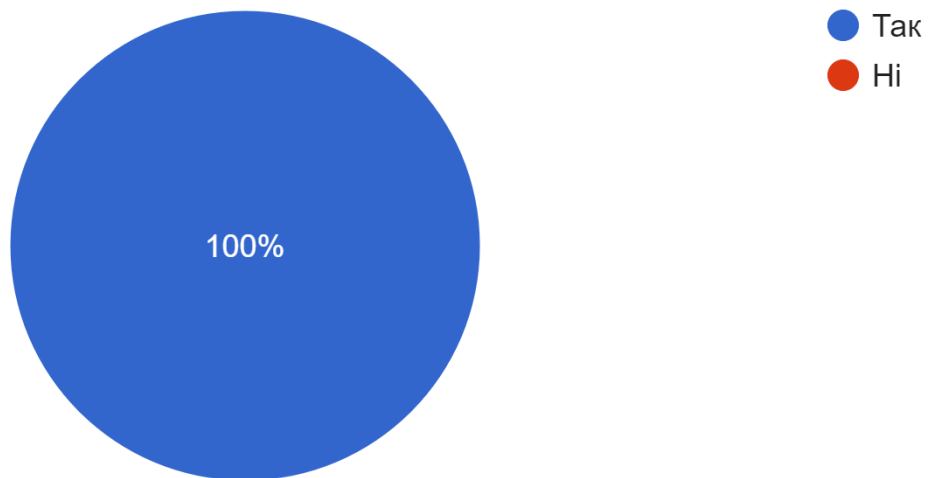
Чи доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній формі (у т.ч. в дистанційних курсах)?

3 ответа



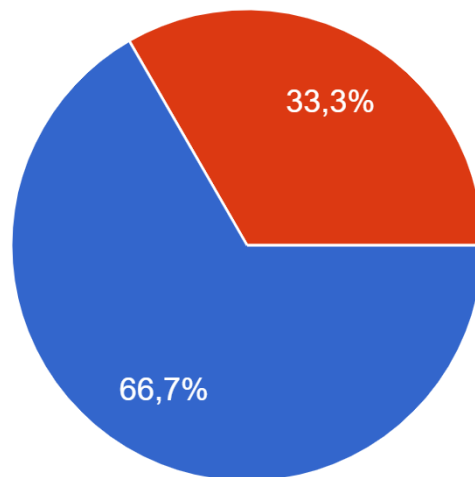
Чи доступні Вам підручники, методичні посібники тощо в друкованій формі?

3 ответа



Чи задоволені Ви якістю підручників, методичних посібників, лекцій тощо в електронній формі (у т.ч. в дистанційних курсах)?

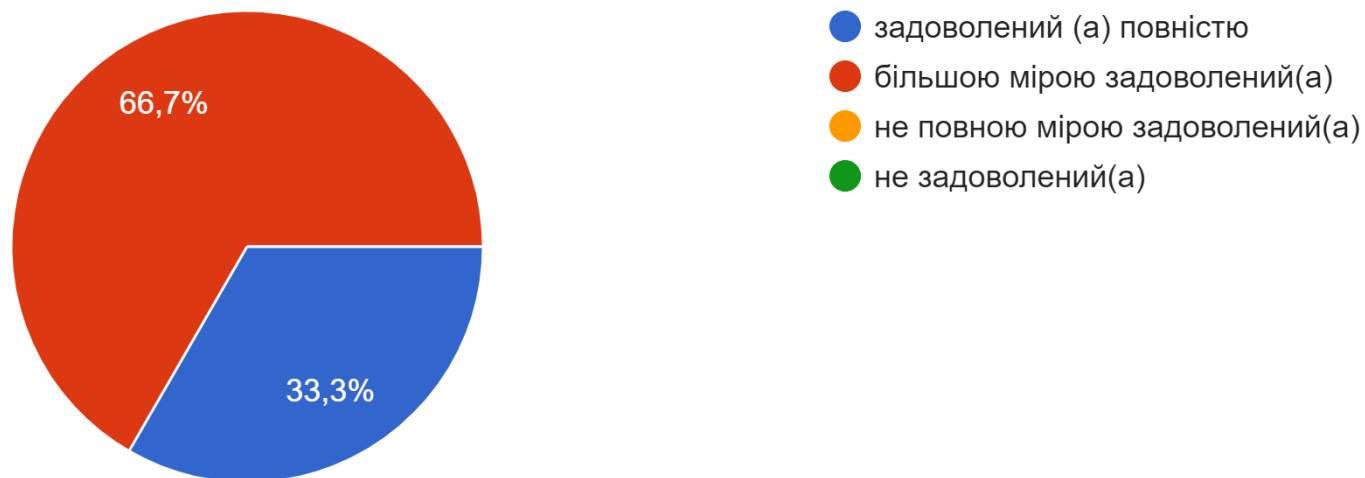
3 ответа



- задоволений (а) повністю
- більшою мірою задоволений(а)
- не повною мірою задоволений(а)
- не задоволений(а)

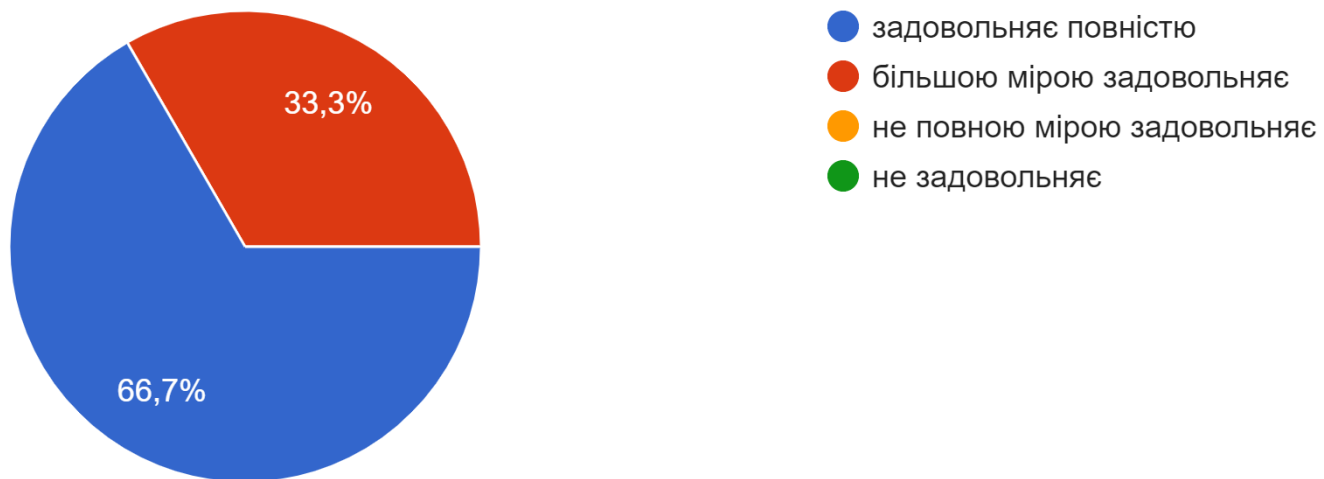
Чи задоволені Ви якістю підручників, методичних посібників у друкованій формі?

3 ответа



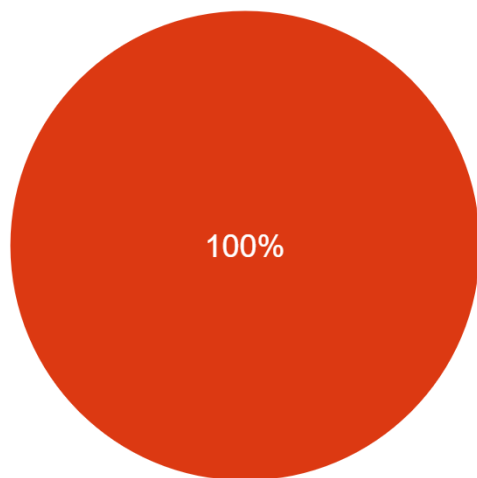
Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі комп'ютерне забезпечення?

3 ответа



Чи задовольняє Ваші потреби в навчанні робота бібліотеки та читального залу?

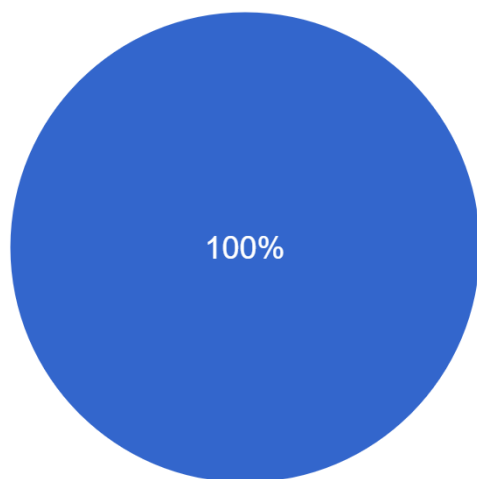
3 ответа



- задовольняє повністю
- більшою мірою задовольняє
- не повною мірою задовольняє
- не задовольняє

У разі, якщо Ви маєте зауваження чи пропозиції щодо забезпечення літературою, дистанційних курсів чи роботи бібліотеки - пр...онкретних проблем, навчальних дисциплін тощо.

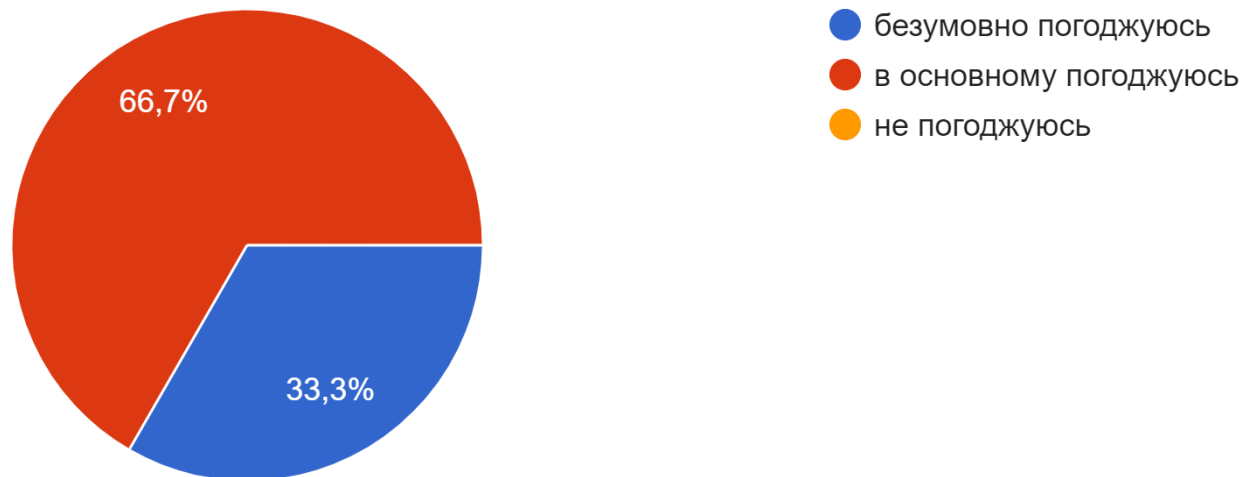
3 ответа



● Зауваження чи пропозиції відсутні, все влаштовує

Чи погоджуєтесь Ви з твердженням “Методи викладання і навчання є ефективними для освітньої програми на якій я навчаюсь”?

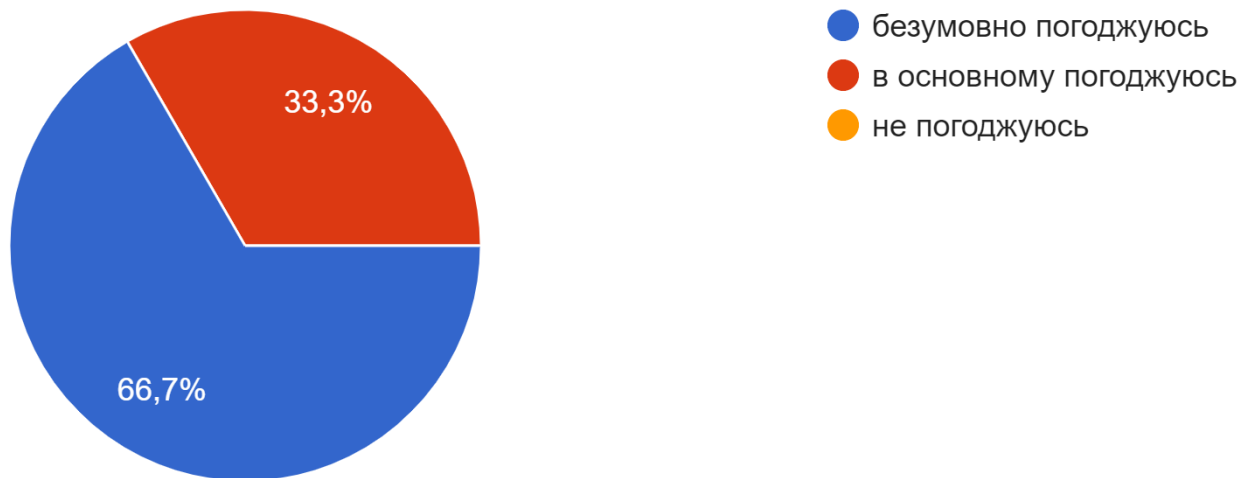
3 ответа





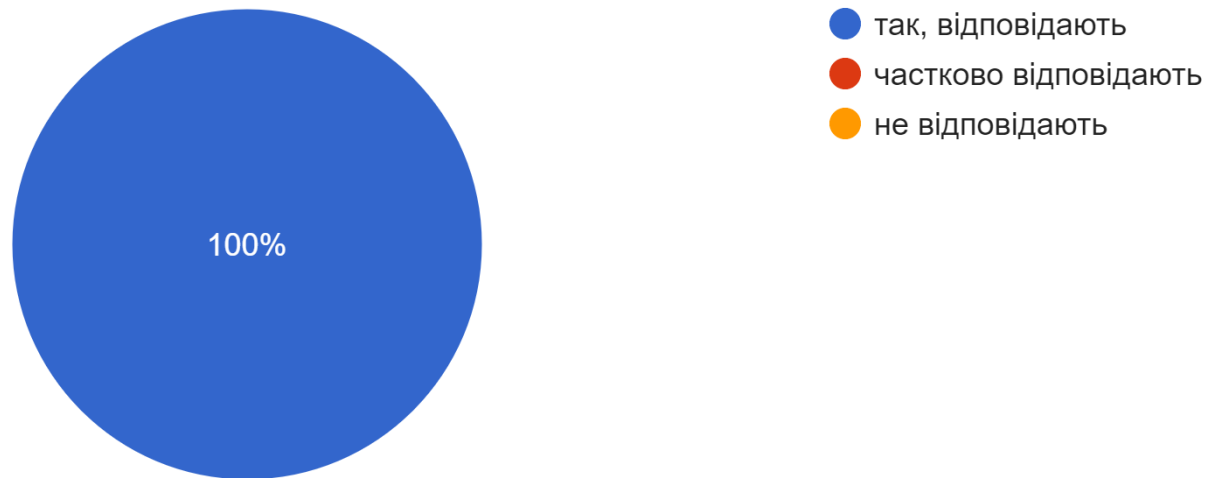
Чи погоджуєтесь Ви з твердженням “Я задоволений(а) формами та методами викладання”?

3 ответа



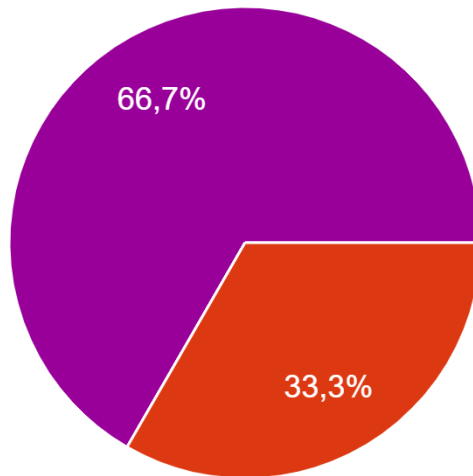
Чи відповідають, на Вашу думку, форми і методи навчання та викладання у межах окремих освітніх компонентів (дисциплін) освітньої програми Вашим потребам?

3 ответа



## Які сучасні технології навчання використовують викладачі?

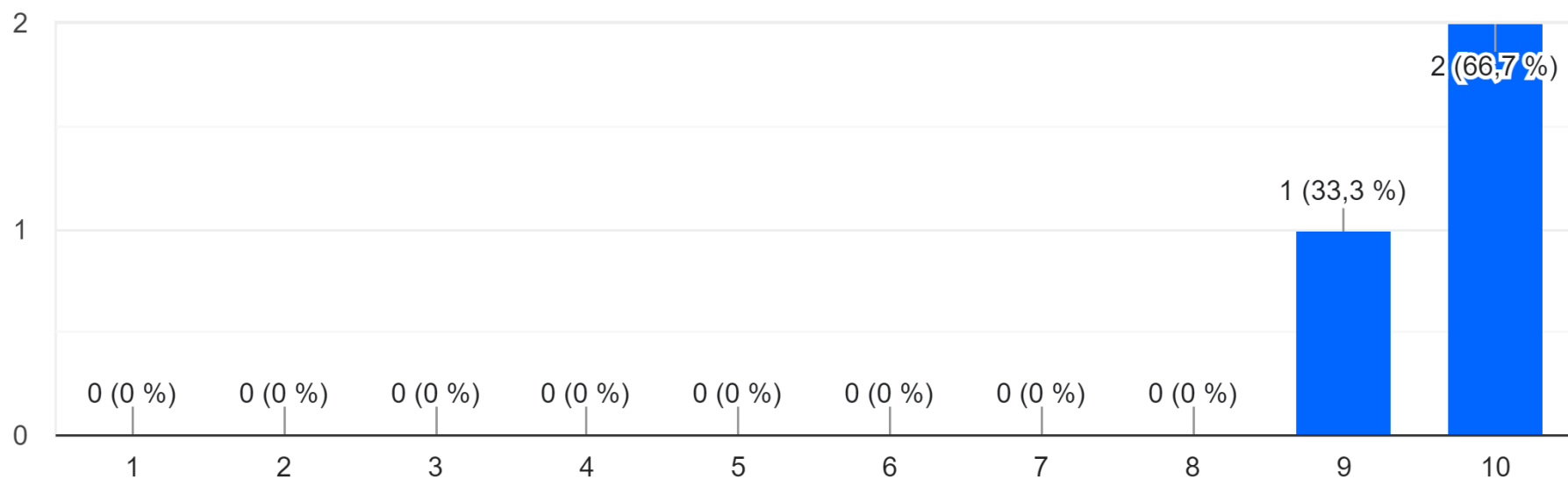
3 ответа



- інтерактивні технології навчання
- проводять методичне скерування студентів на самостійну роботу, дис...
- заохочують використання студентами електронних гаджетів на практично...
- застосовують методи практикоорієнтованого навчання
- переважну більшість вищеперерахованих технологій
- жодної з вищеперерахованих техно...

Як би Ви оцінили стан використання інтерактивних методів навчання при викладанні навчальних дисциплін?

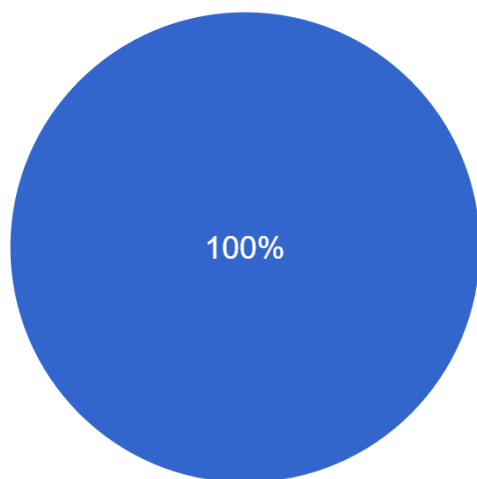
3 ответа



Dream big

Яким інтерактивним методам навчання і формам проведення занять при вивченні дисциплін Ви надаєте перевагу?

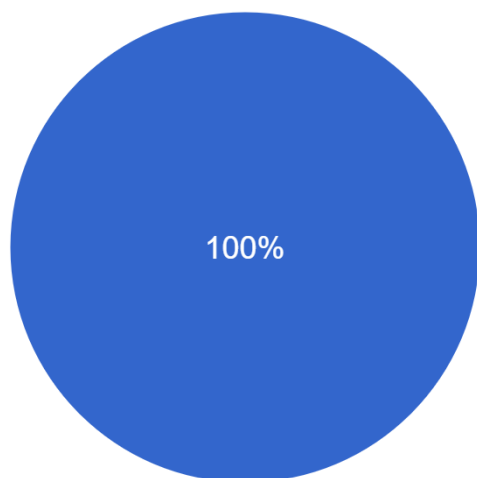
3 ответа



- дискусія
- робота в групах
- дебати
- візуалізована лекція

Вкажіть навчальні дисципліни, на яких систематично використовуються інноваційні технології та інтерактивні методи:

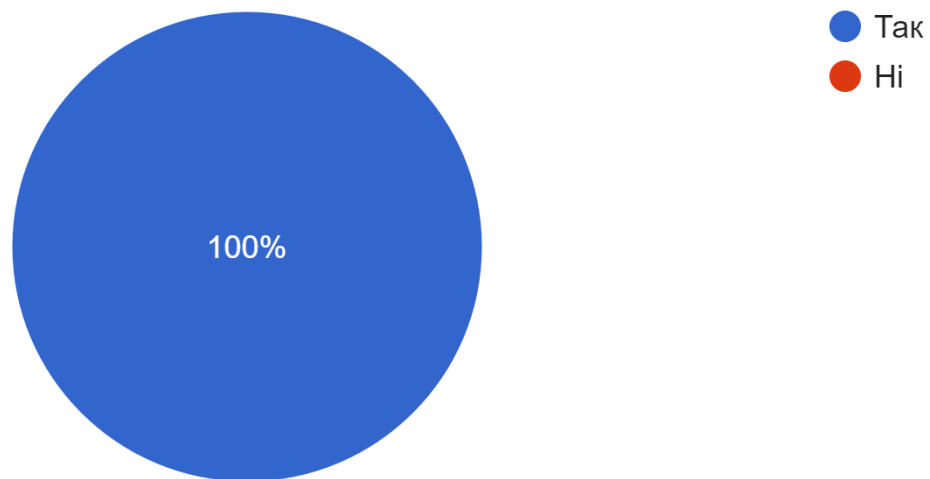
3 ответа



● такі відсутні

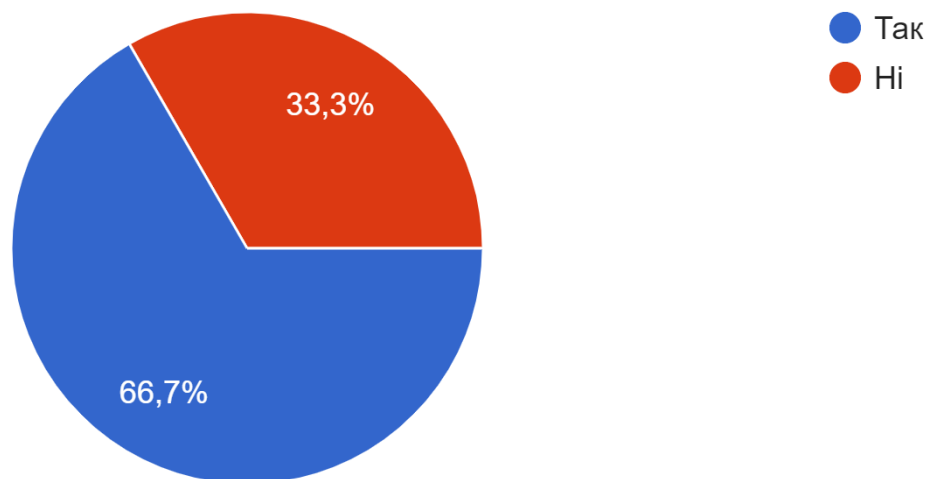
Чи стимулює Вас до самоосвіти навчання на освітній програмі?

3 ответа



Чи стимулює Вас до науково-дослідницької роботи навчання на освітній програмі (наприклад, написання наукових робіт, статей, до участі у наукових конференціях тощо)?

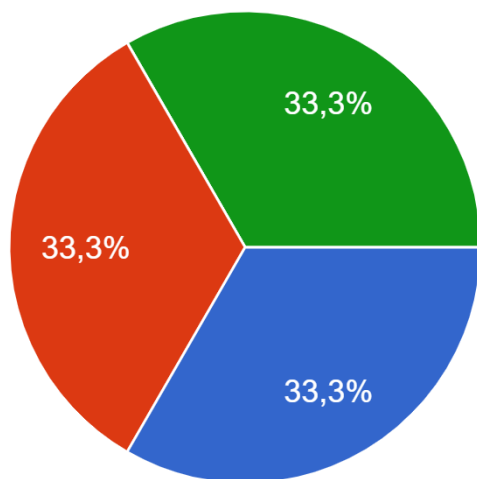
3 ответа





Який методом найчастіше послуговуються викладачі упродовж семестру оцінюючи Ваші знання?

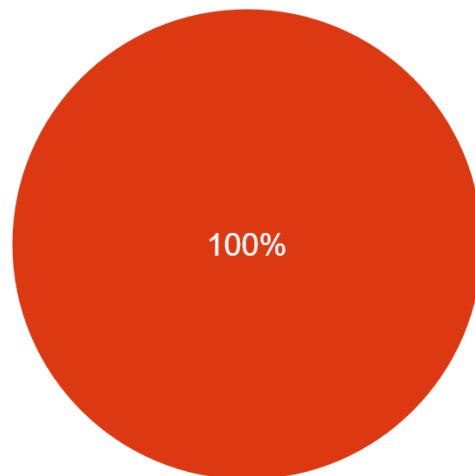
3 ответа



- тестування
- навчальні, наукові та професійно-орієнтовані дискусії
- аналіз проблемних ситуацій (кейсів)
- усне опитування

У який спосіб Ви маєте можливість висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в Університеті?

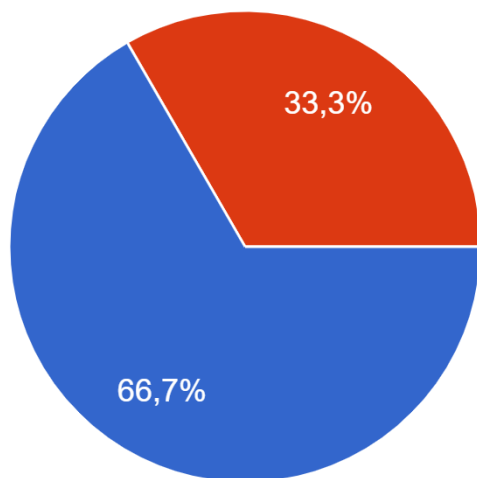
3 ответа



- не маю такої можливості
- висловитися під час проведення анкетування
- обговорити на засіданнях органів студентського самоврядування
- на зустрічах з адміністрацією університету, інституту
- на засіданнях кафедри

Що б Ви рекомендували змінити у розкладі занять?

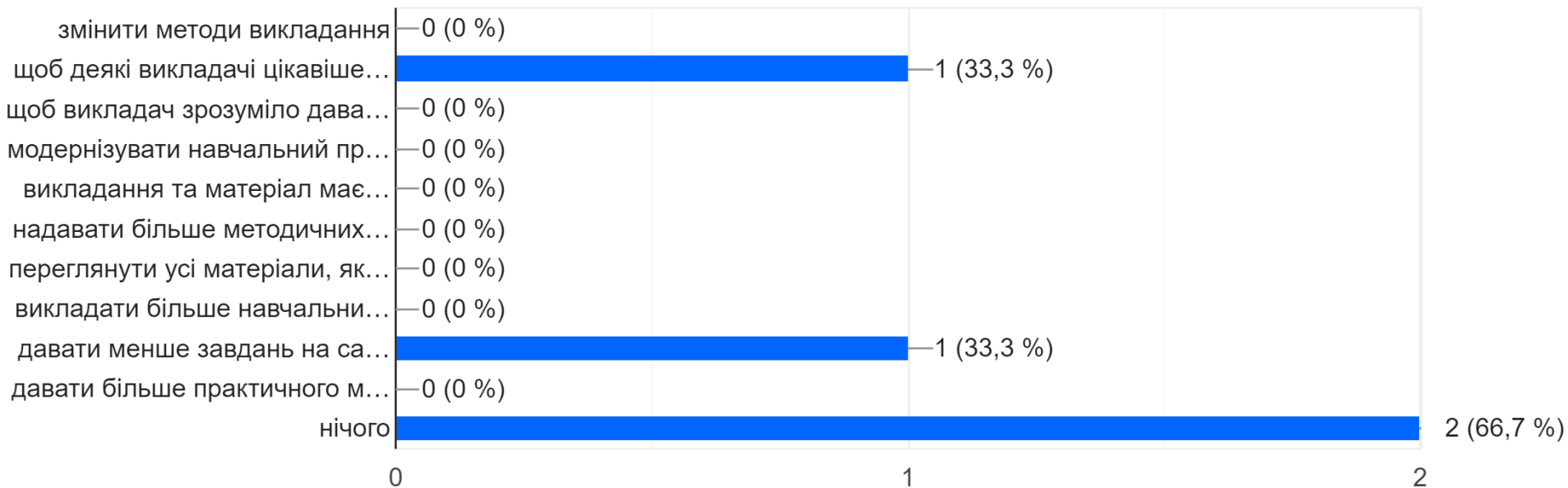
3 ответа



- нічого
- оптимізувати розклад
- зменшити кількість "вікон" між парами
- збільшити кількість "вікон" між парами

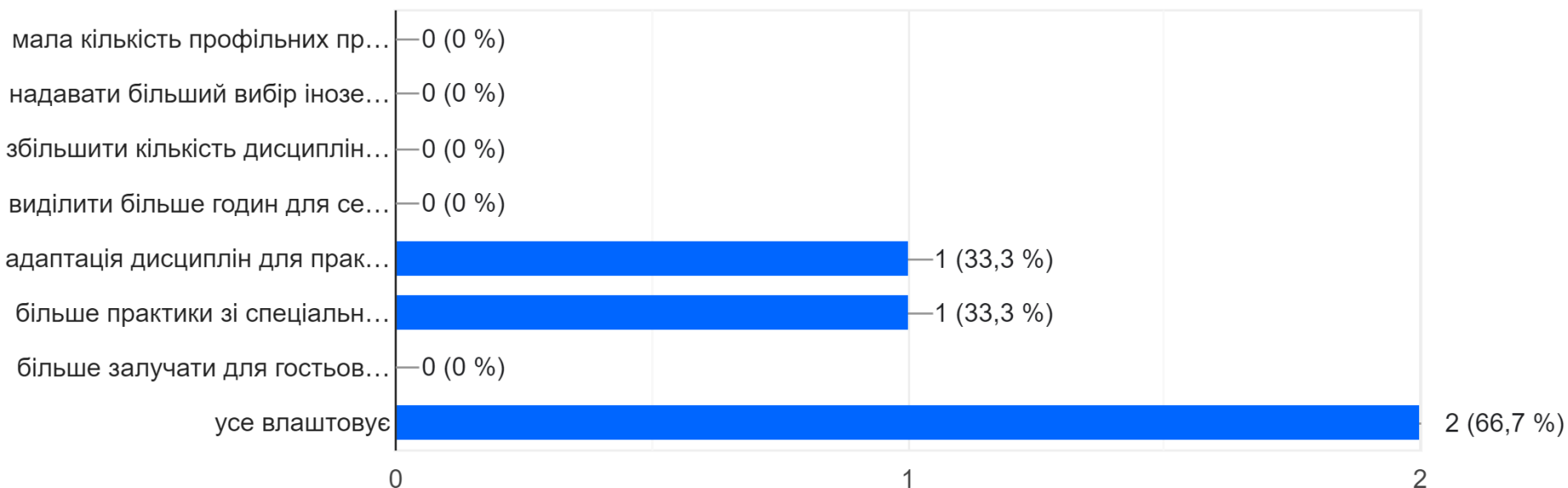
## Що б Ви першочергово рекомендували змінити у формах та методах викладання та навчання?

3 ответа



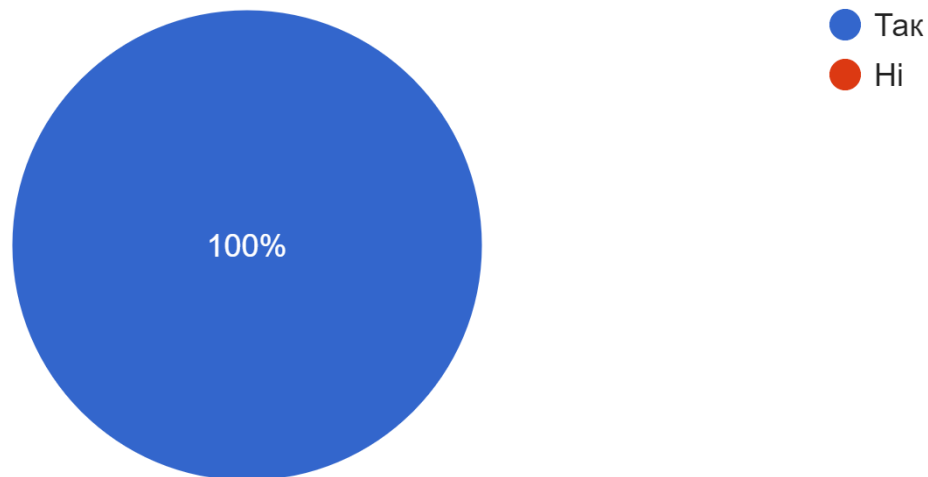
## Що Вам не подобається у структурі навчального плану?

3 ответа



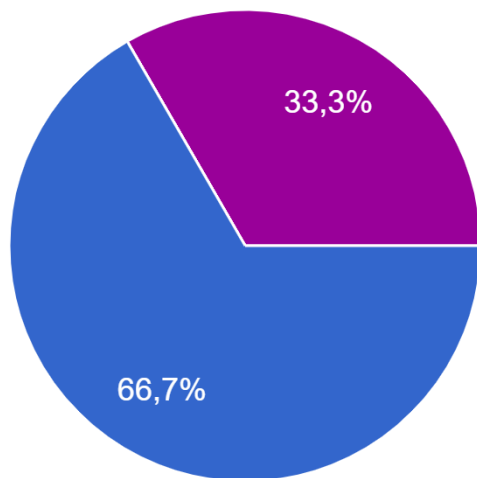
Чи користуєтеся Ви публічною інформацією, яка розміщена на офіційному веб-сайті ПУЕТ та сторінці кафедри правознавства?

3 ответа



З якою метою Ви використовуєте інформацію, розміщену на офіційному сайті Університету?

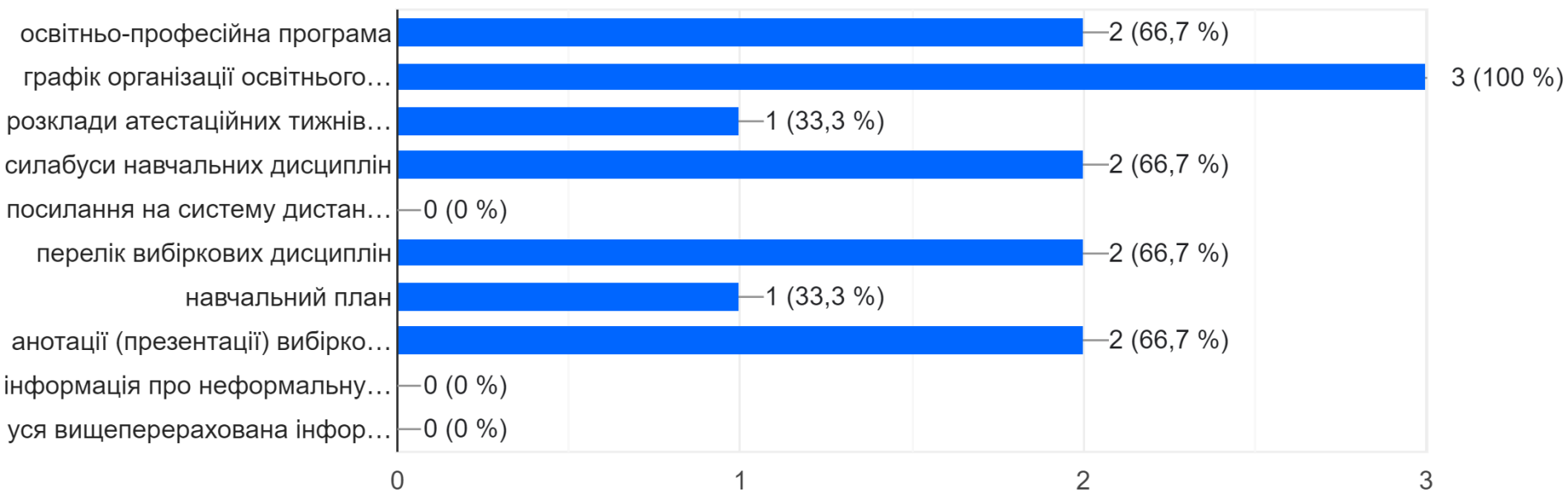
3 ответа



- навчання
- навчання та наукові дослідження
- участі в заходах, які проводяться в університеті
- ознайомлення з нормативними документами Університету
- ознайомлення з силабусами навчальних дисциплін
- ознайомлення з переліком вибірових дисциплін

## Яка інформація щодо організації освітнього процесу висвітлена на сайті Університету та платформі дистанційного навчання Університету:

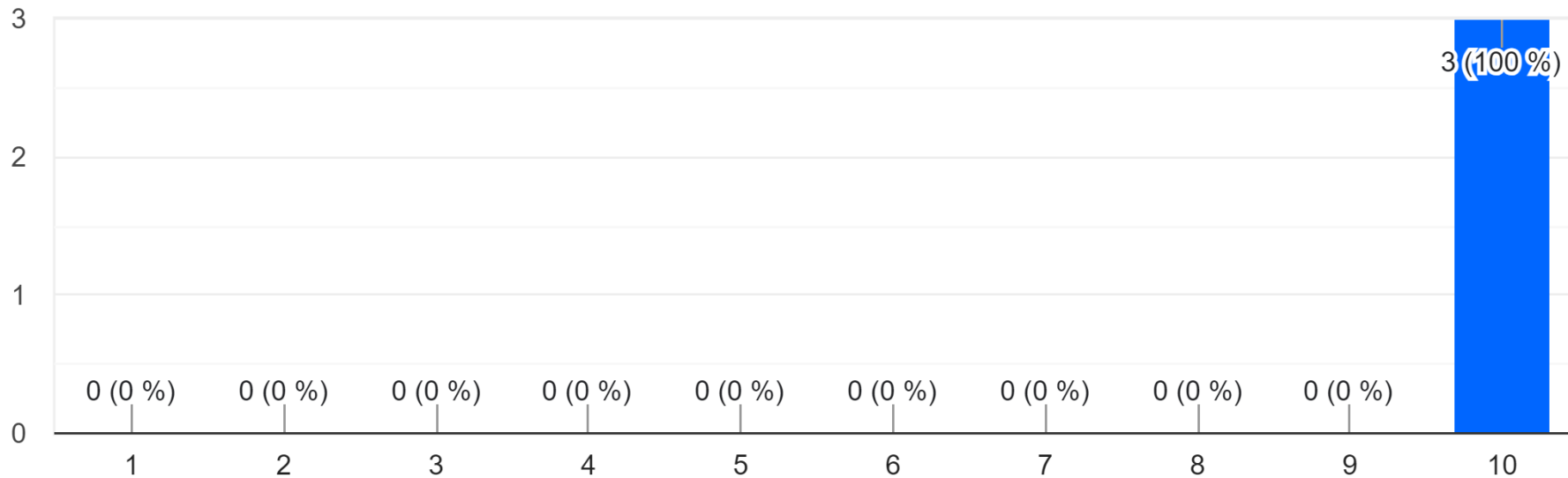
3 ответа





Як Ви оцінюєте повноту (зміст) інформації, яка розміщена на сайті Університету:

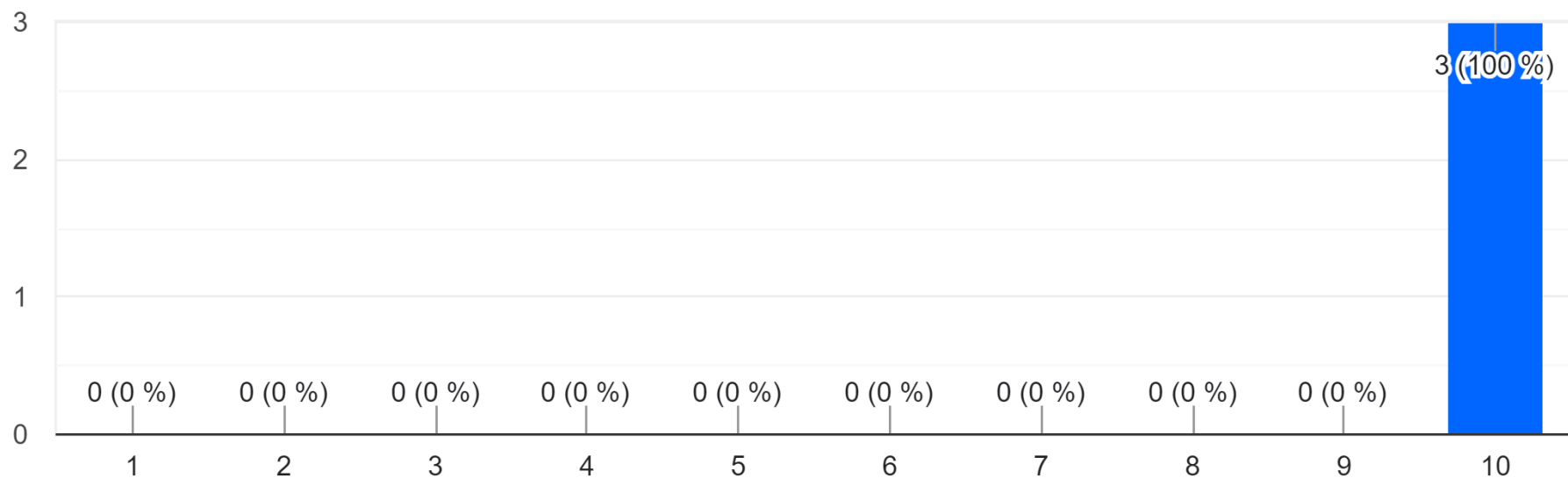
3 ответа



Dream big

Оцініть повноту (зміст) інформації, яка розміщена на сторінці кафедри правознавства

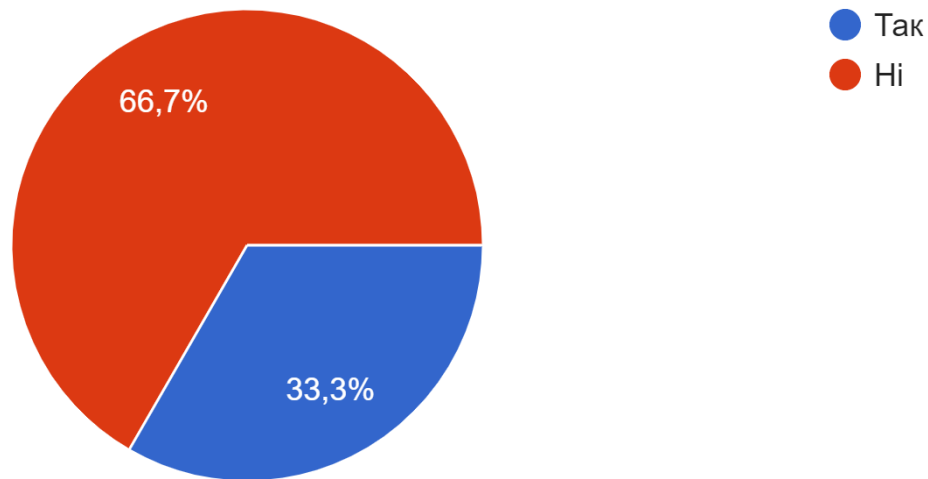
3 ответа



## Визначення рівня об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти

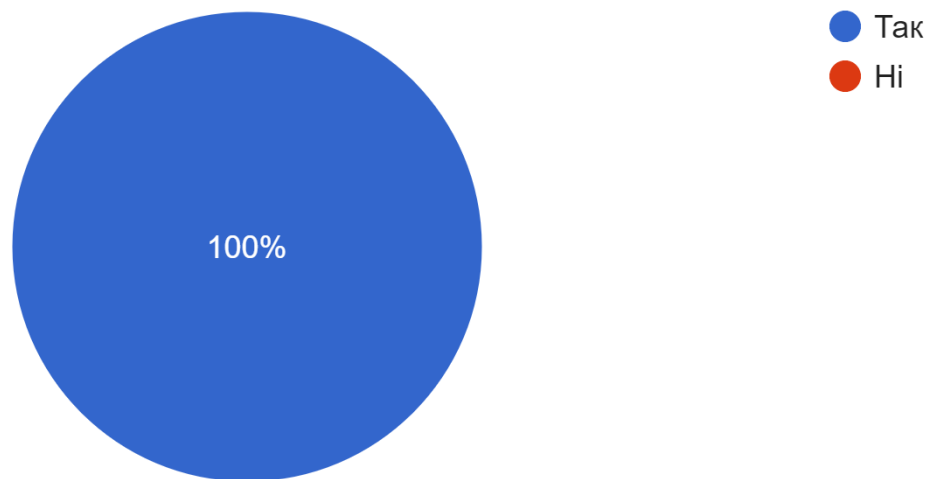
Чи знаєте Ви якими внутрішніми документами ПУЕТ регулюється процедура проведення контрольних заходів?

3 ответа



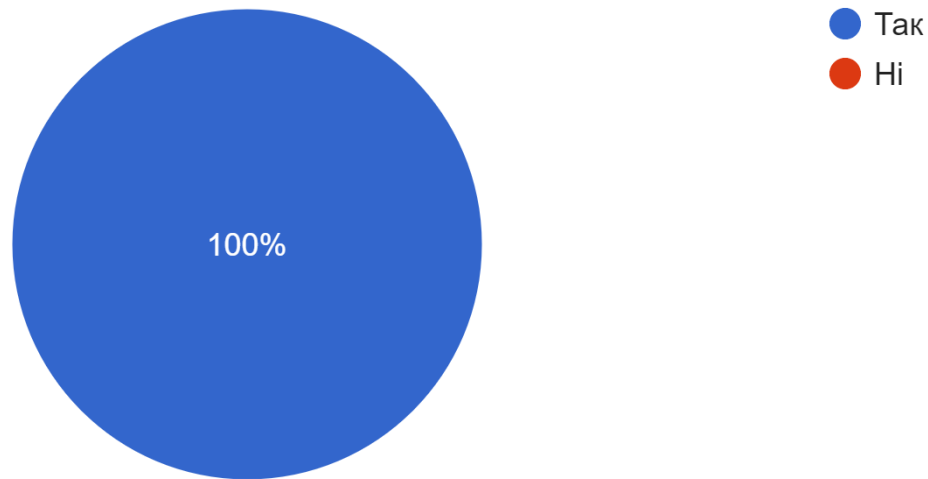
Чи ознайомили Вас викладачі з процедурою оцінювання знань щодо своїх дисциплін?

3 ответа



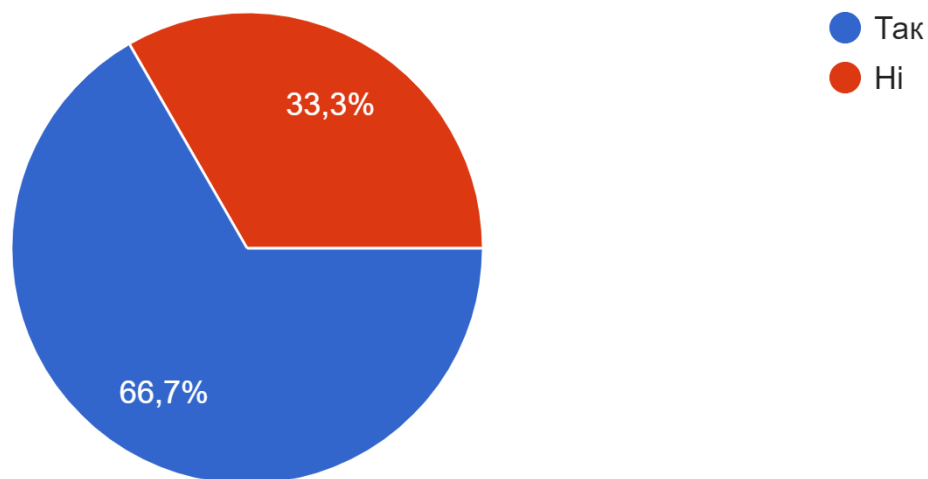
Чи мали Ви можливість ознайомитися з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, які вивчаються?

3 ответа



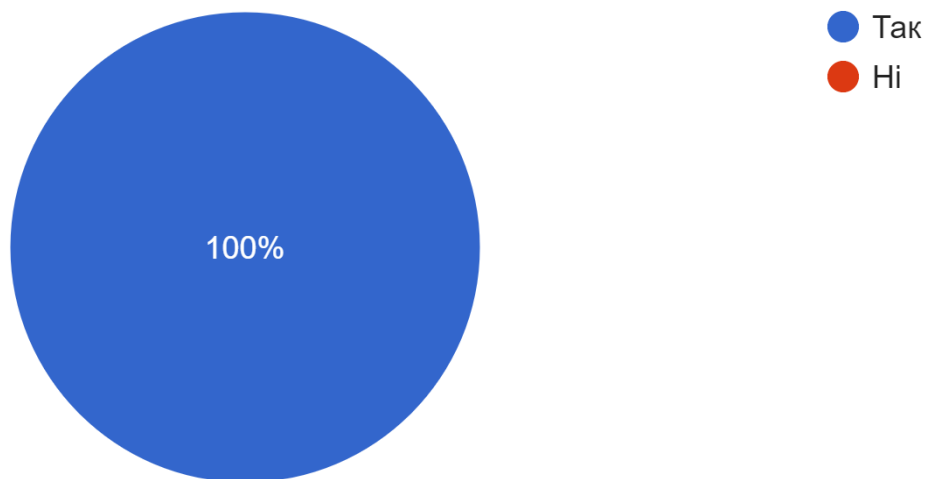
Чи ознайомлені Ви з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, що вказані у робочих програмах навчальних дисциплін?

3 ответа



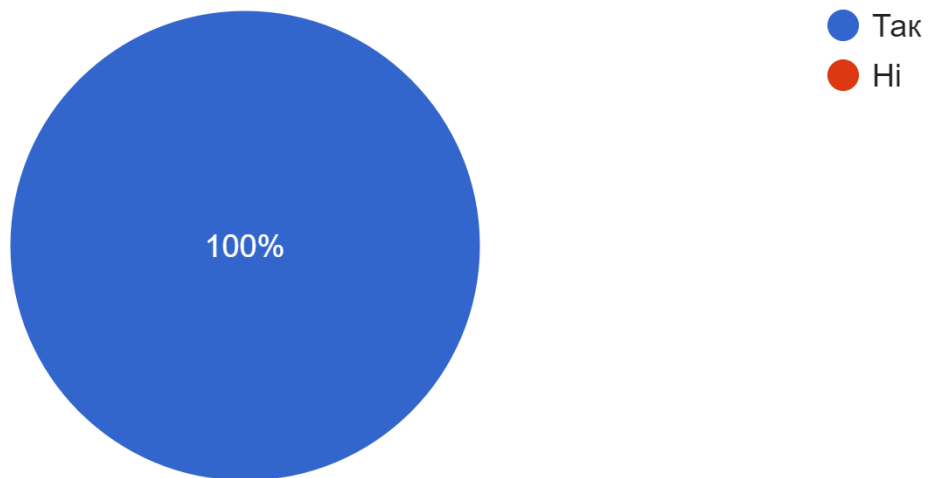
Чи ознайомили Вас викладачі з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, які вони викладають?

3 ответа



Чи зрозумілі Вам процедури проведення контрольних заходів?

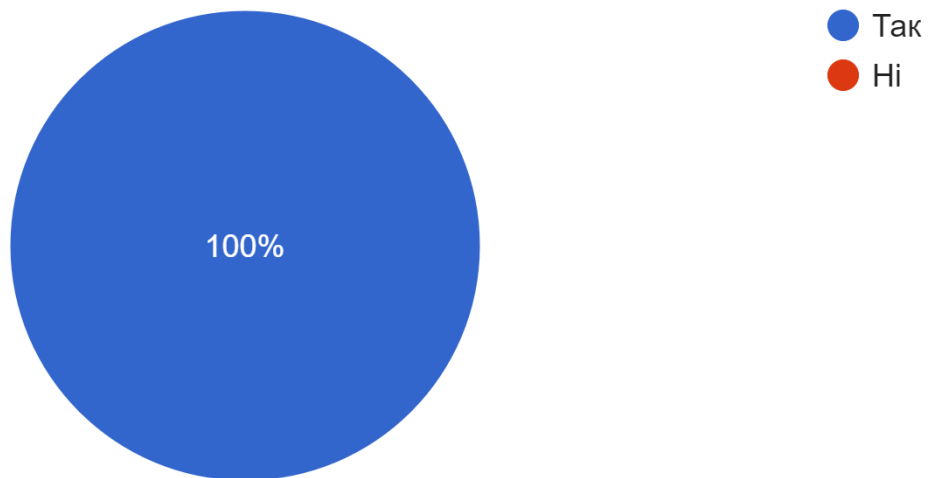
3 ответа





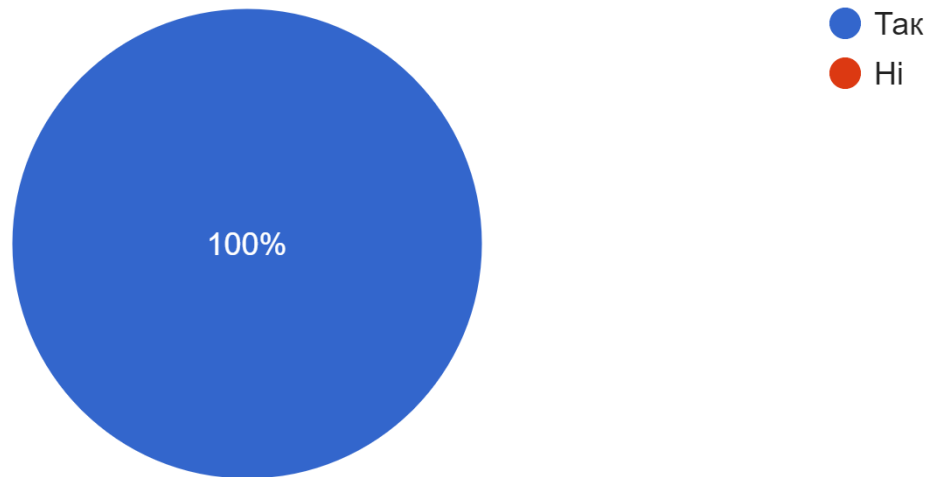
Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань з дисциплін, які вивчаються?

3 ответа



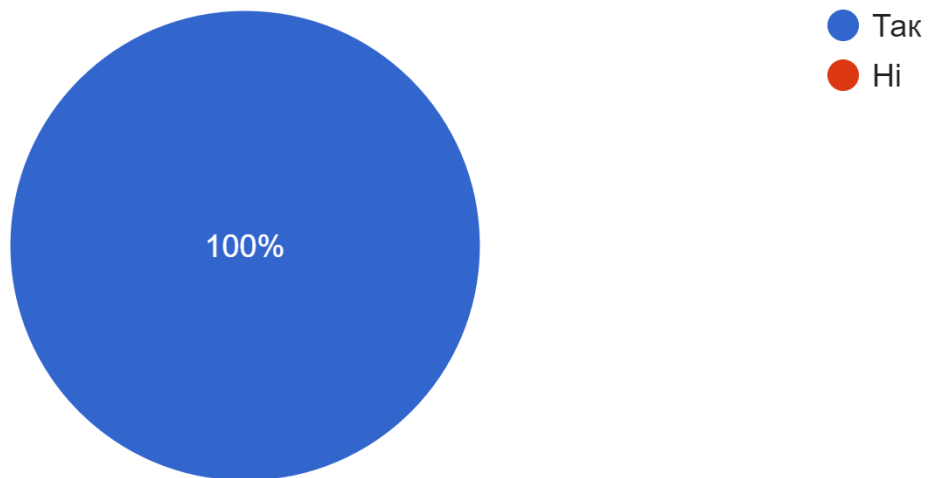
Чи потрібно оцінювати активність студентів на семінарських чи практичних заняттях?

3 ответа



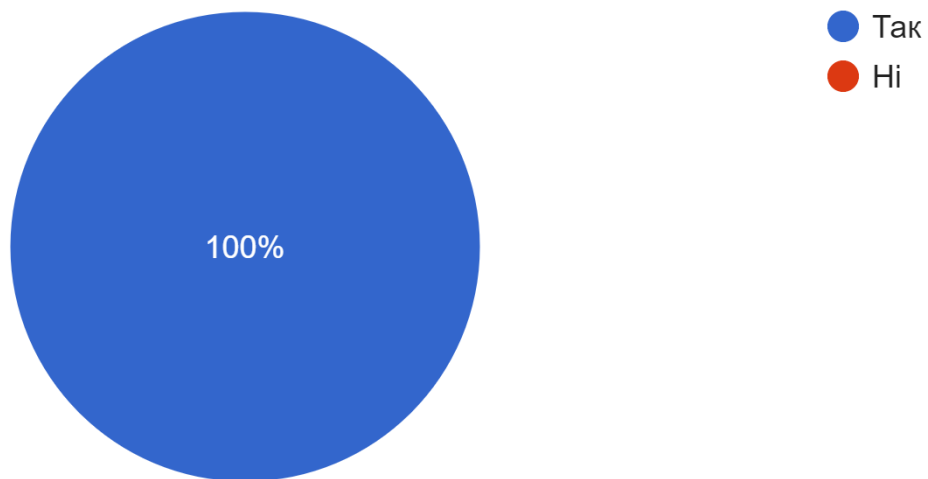
Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань така форма контролю як тестування?

3 ответа



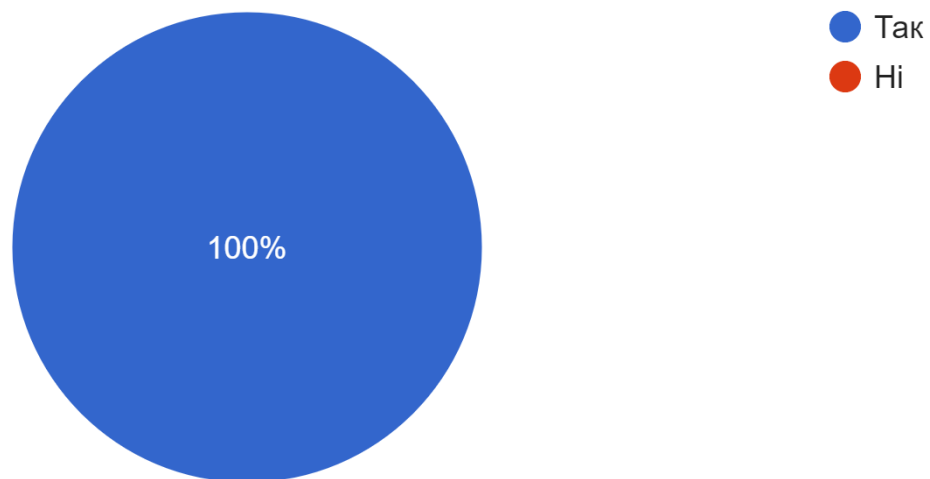
Чи забезпечує неупередженість екзаменатора така форма контролю як тестування?

3 ответа



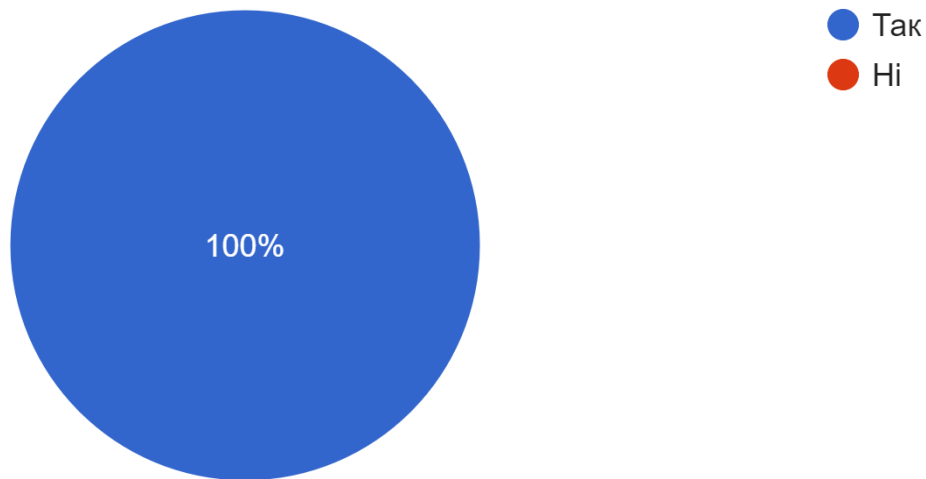
Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань така форма контролю як виконання ситуаційних завдань?

3 ответа



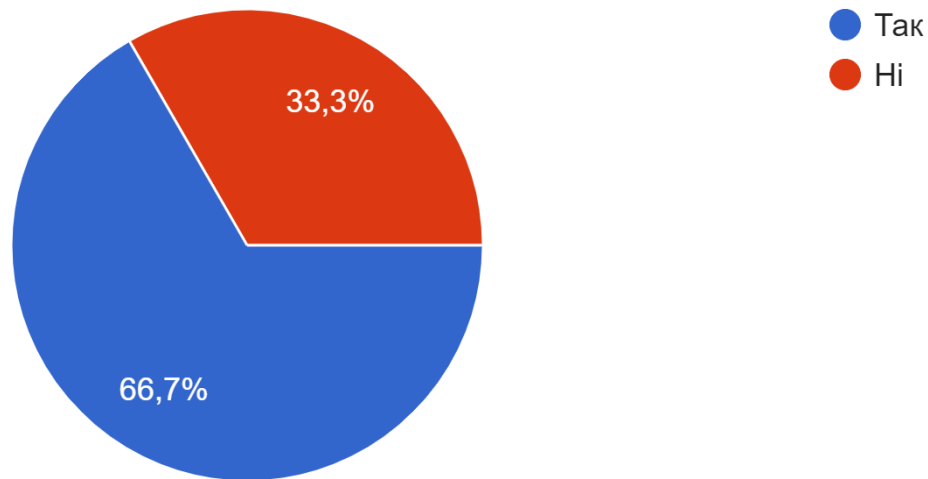
Чи оптимально розподіляються бали протягом семестру між темами дисциплін, що викладаються?

3 ответа



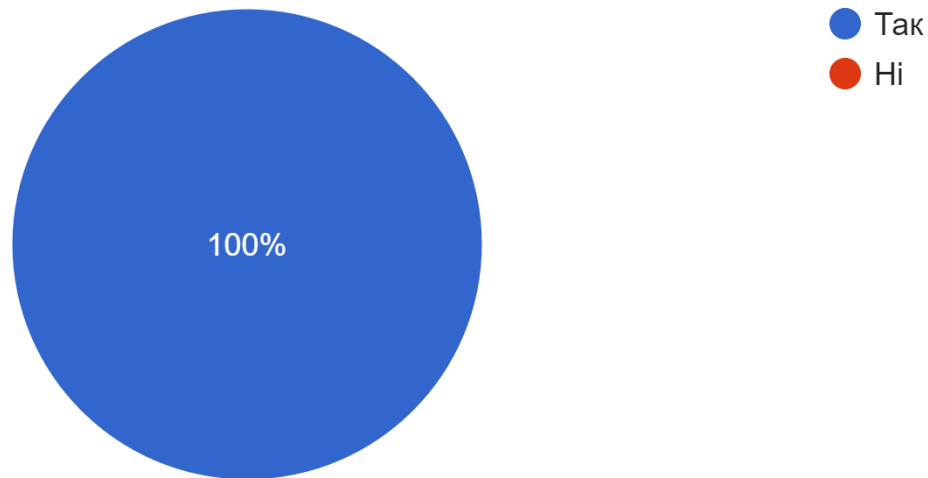
Чи оптимально розподіляються бали протягом семестру між формами контролю (усним опитуванням, виконанням практичних завдань та тестуванням)?

3 ответа



Чи використовуються викладачами для проведення тестування дистанційні курси з дисциплін або програма Opentest?

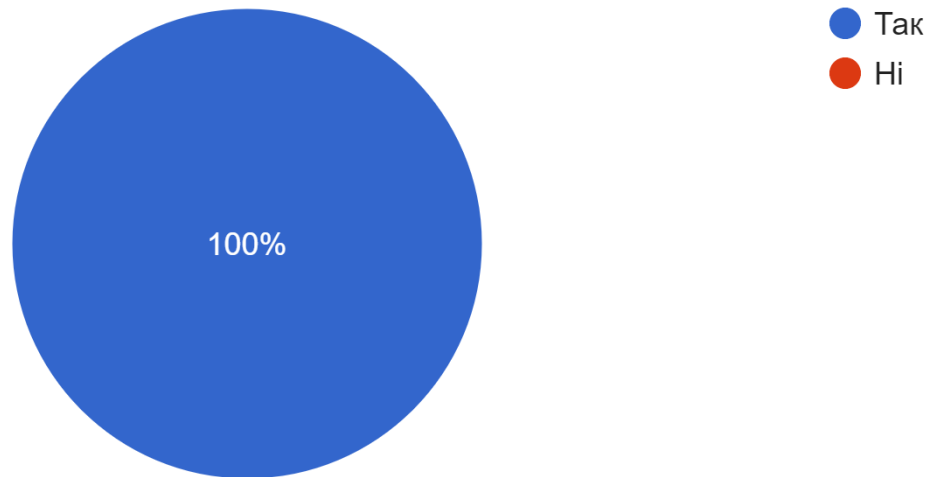
3 ответа





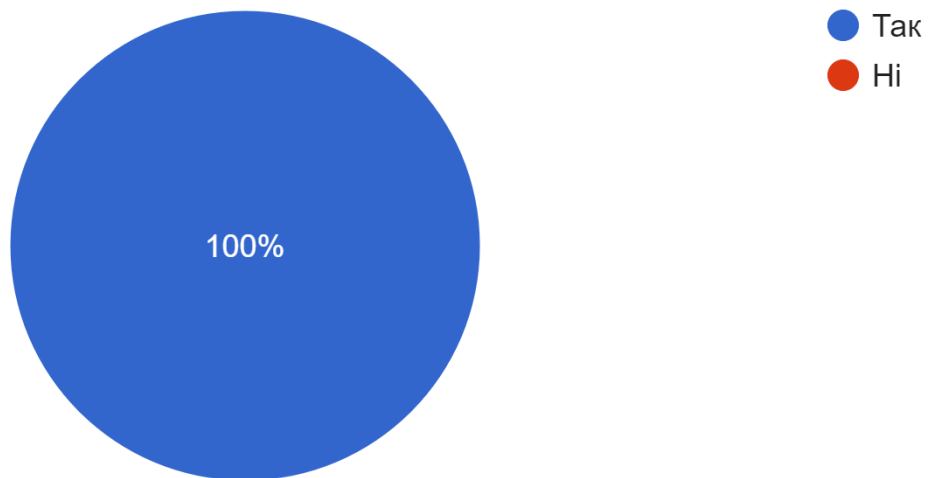
Чи є потреба у збільшенні кількості спроб при тестуванні?

3 ответа



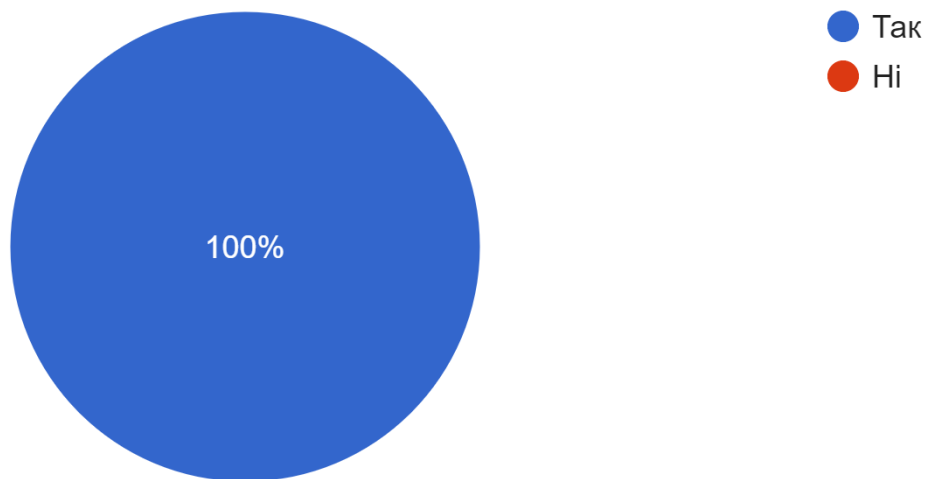
Чи задовільняє Вас методика використання тестів для оцінювання Ваших знань?

3 ответа



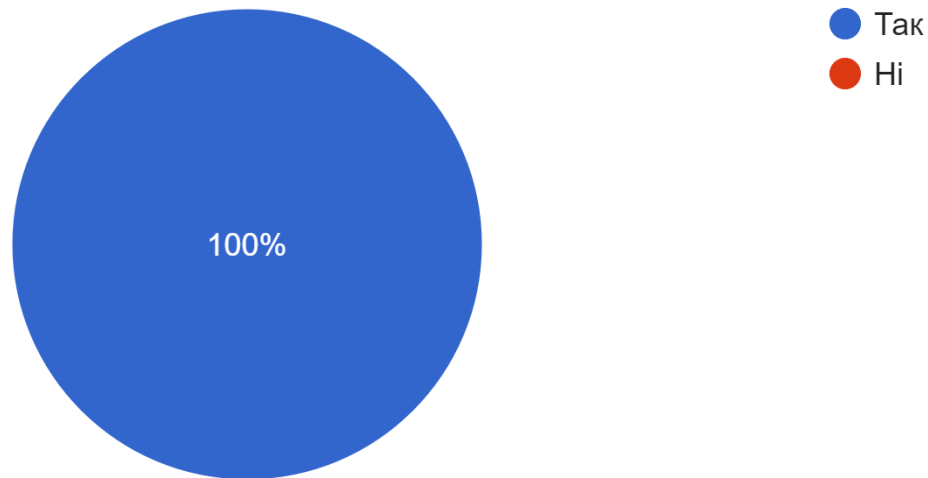
Чи інформують Вас викладачі про поточну кількість балів, отриманих упродовж семестру?

3 ответа



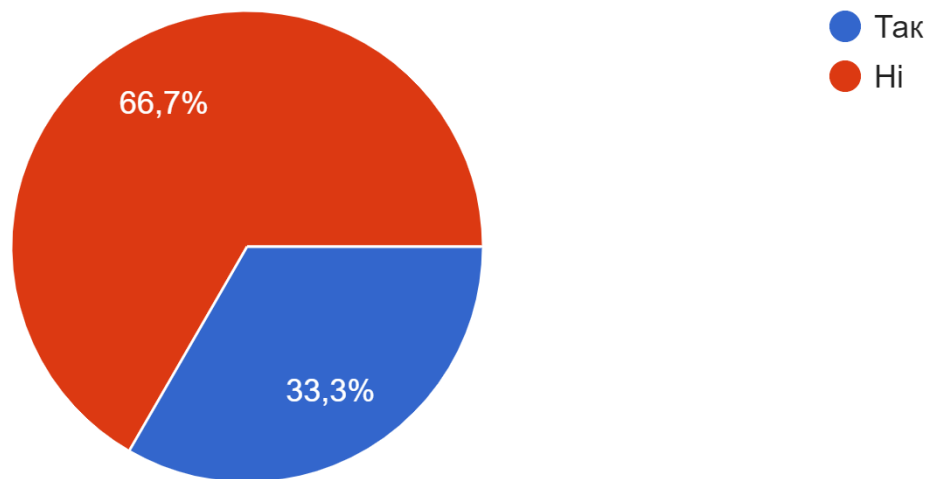
Чи передбачено процедурою оцінювання знань можливість виконання практичних чи тестових завдань повторно для покращення результату та набрання більшої кількості балів?

3 ответа



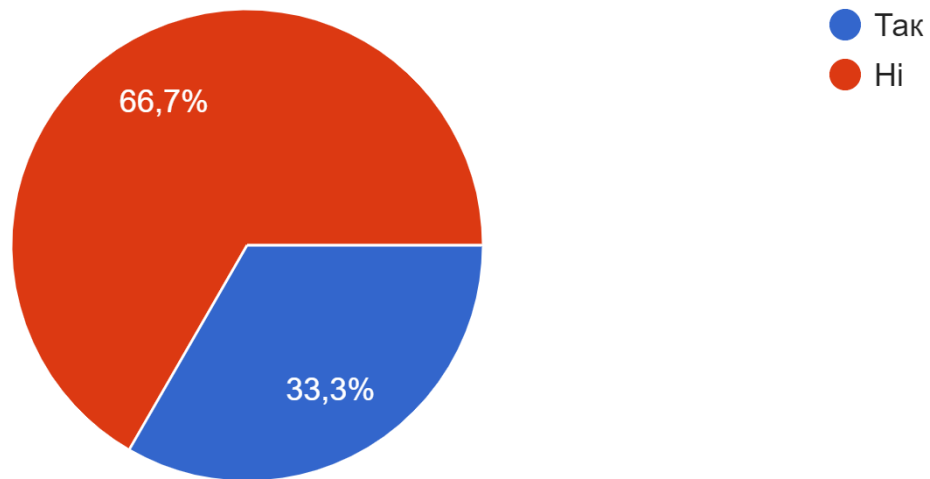
Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?

3 ответа

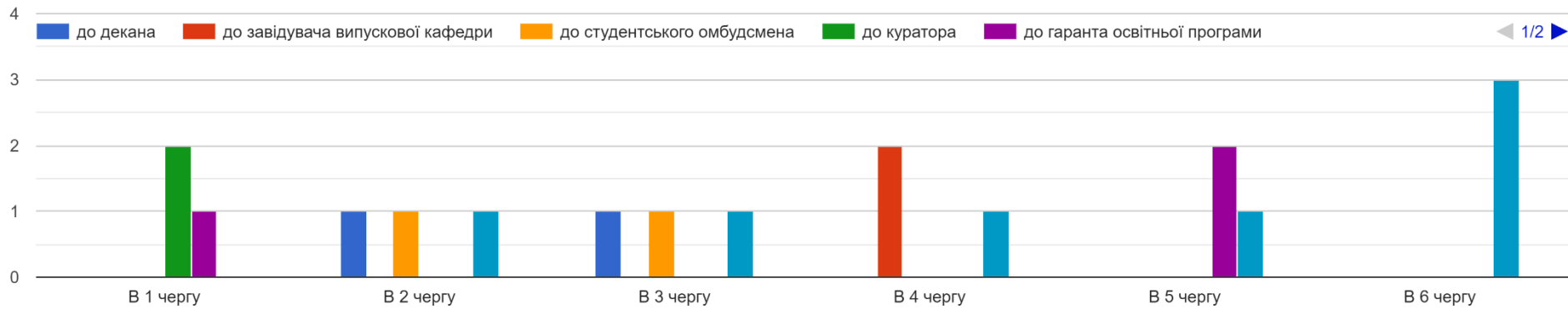


Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?

3 ответа

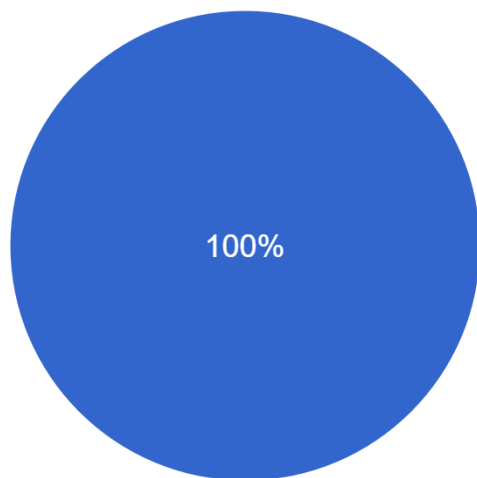


До кого Ви можете звернутися для запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема, із викладачами)?



Чи мали Ви можливість повторної здачі екзаменів?

3 ответа

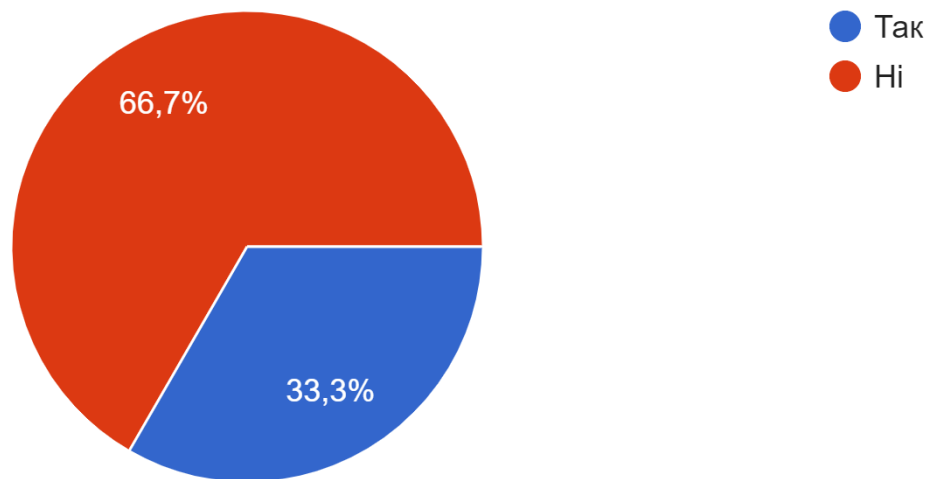


- Так
- Ні



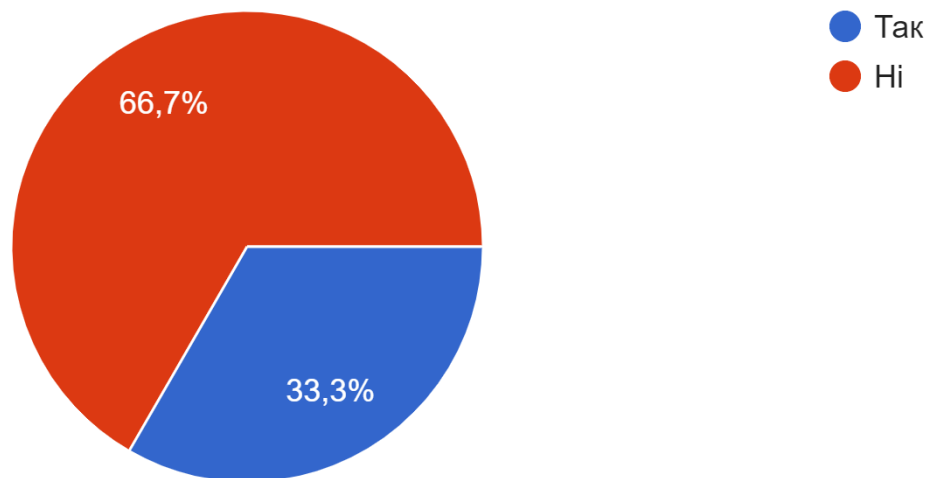
Чи зверталися Ви до адміністрації з оскарженням процедури проведення іспиту?

3 ответа



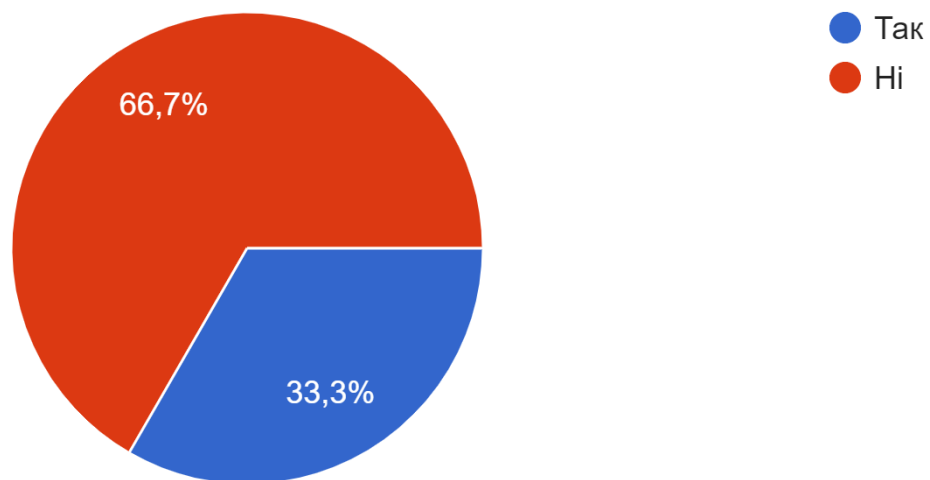
Чи зверталися Ви до адміністрації з приводу оскарження результатів оцінювання знань?

3 ответа



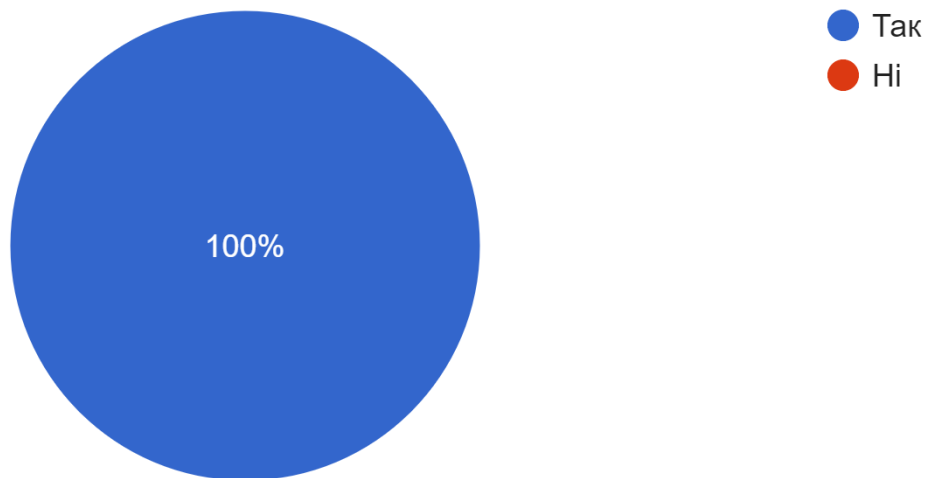
Чи зверталися Ви до органів студентського самоврядування з приводу оскарження процедури проведення іспиту чи результатів оцінювання знань?

3 ответа



Чи маєте Ви можливість ознайомитися з силабусами навчальних дисциплін, які вивчаєте?

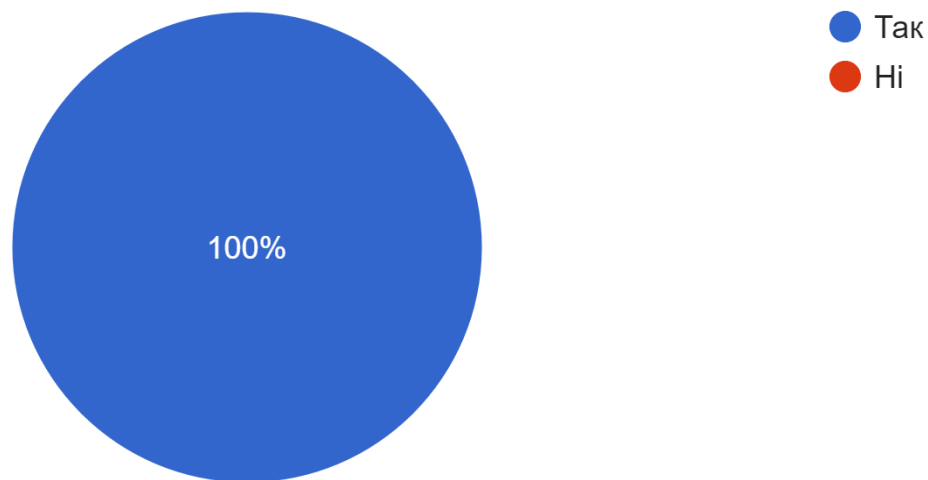
3 ответа



**Визначення рівня обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної недоброчесності для здобувачів вищої освіти**

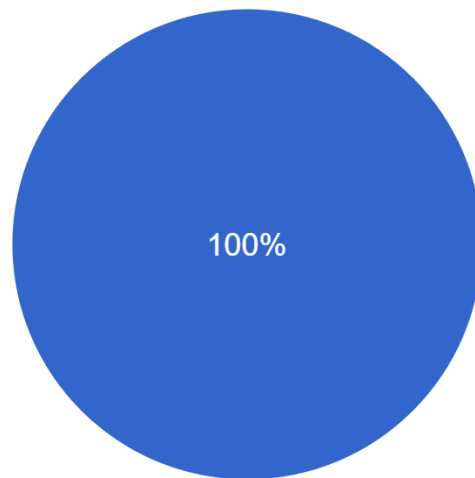
Чи знаєте Ви що таке академічна доброчесність?

3 ответа



Хто, на Ваш погляд, повинен керуватись принципами академічної доброчесності у ході освітнього процесу?

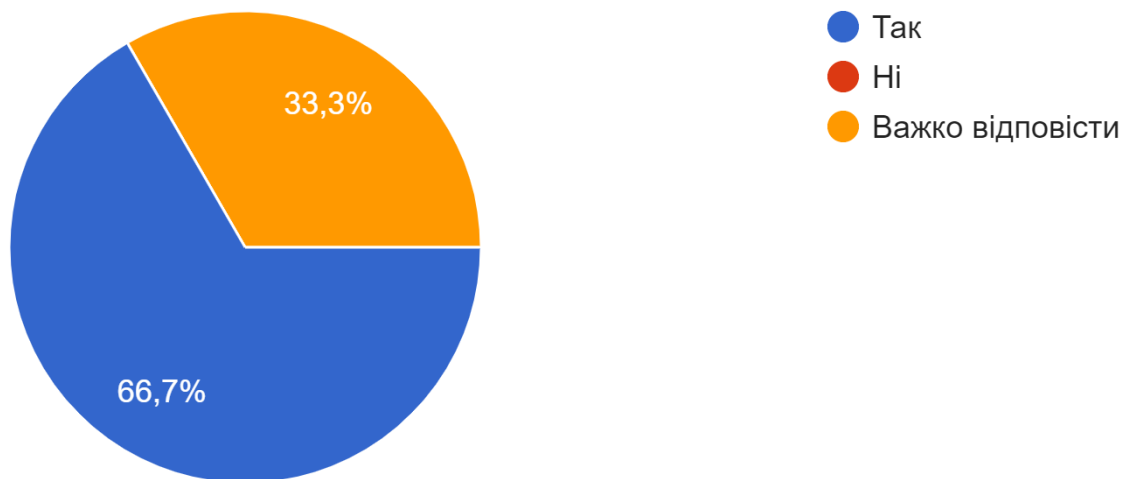
3 ответа



- Студенти
- Учні шкіл
- Викладачі
- Усі учасники освітнього процесу

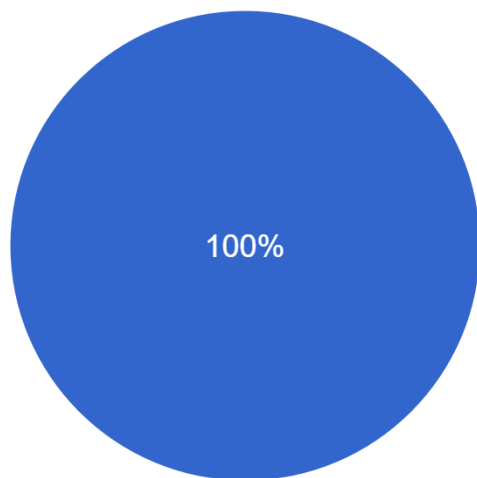
Чи впливає, на Ваш погляд, інформація про порушення академічної доброчесності, у тому чи в іншому закладі вищої освіти, на вибір абітурієнтів під час вступної кампанії?

3 ответа



Чи врегульовані в Університеті процедури дотримання академічної доброчесності?

3 ответа

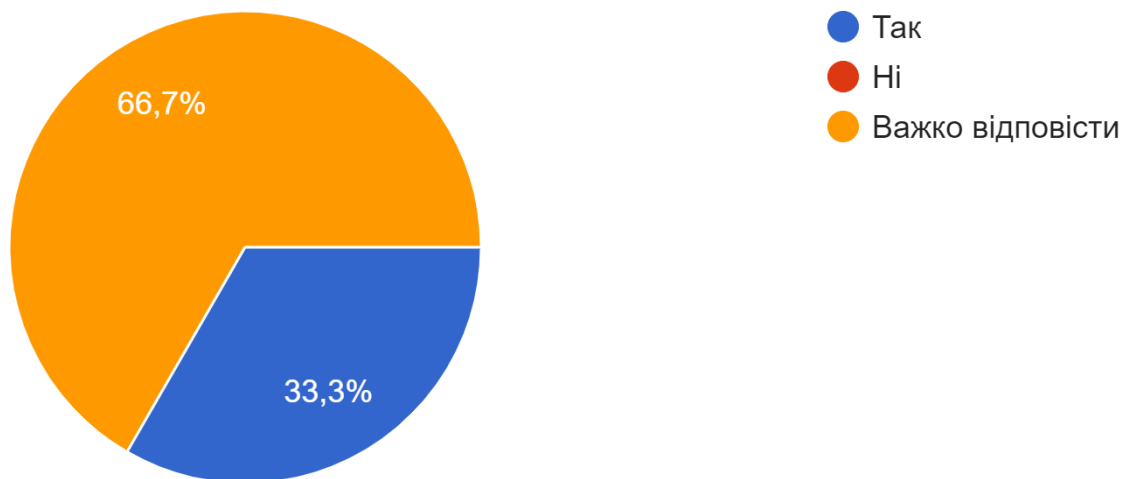


- Так
- Ні
- Важко відповісти



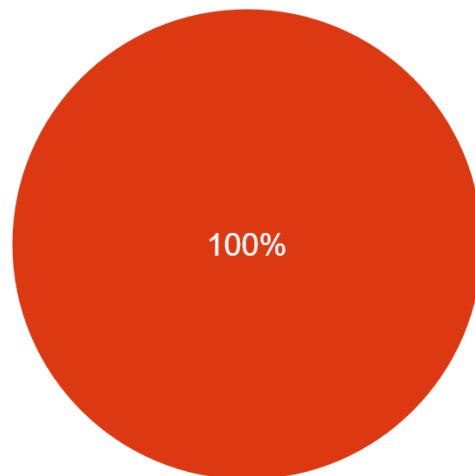
Чи вважаєте ви явище списування у студентському середовищі порушенням академічної доброчесності?

3 ответа



Якою, на Ваш погляд, повинна бути основна мета процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті?

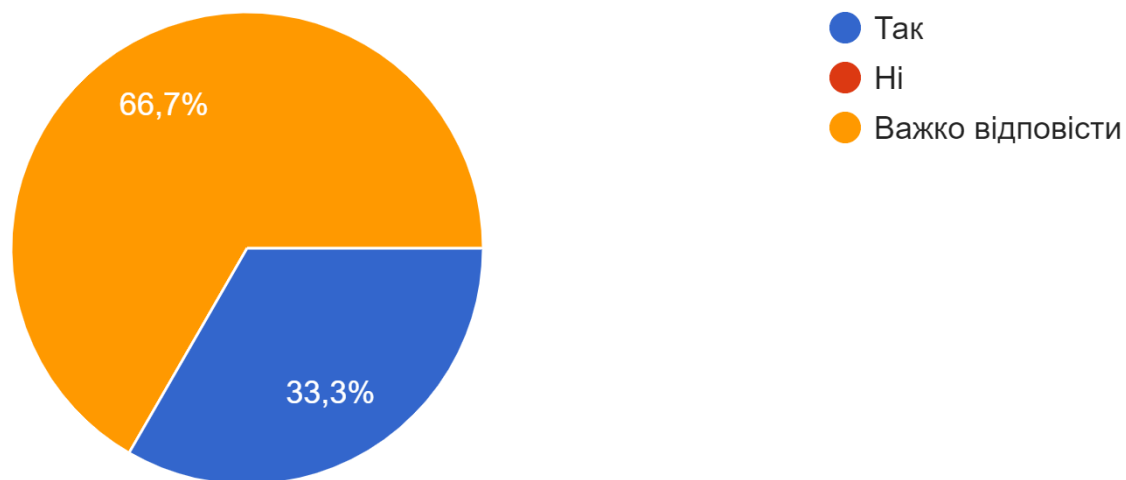
3 ответа



- Суворе покарання порушників принципів академічної доброчесності
- Активізація наукових досліджень викладачів та студентів

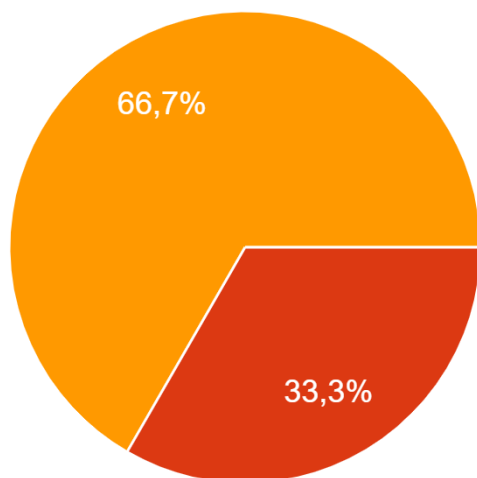
Чи проводяться в Університеті заходи, спрямовані на популяризацію академічної доброчесності серед студентів?

3 ответа



Хто, на Ваш погляд, повинен популяризувати академічну доброчесність у середовищі здобувачів вищої освіти?

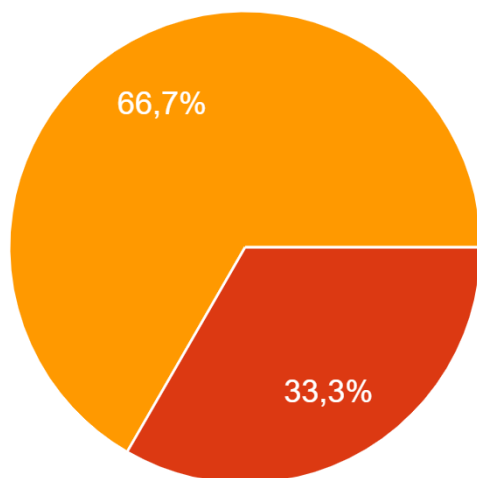
3 ответа



- Ректор, проректори, директори Інститутів
- Викладачі, котрі ведуть заняття
- Самі студенти

Який із заходів популяризації академічної доброчесності буде, на Ваш погляд, найбільш дієвим у середовищі здобувачів вищої освіти?

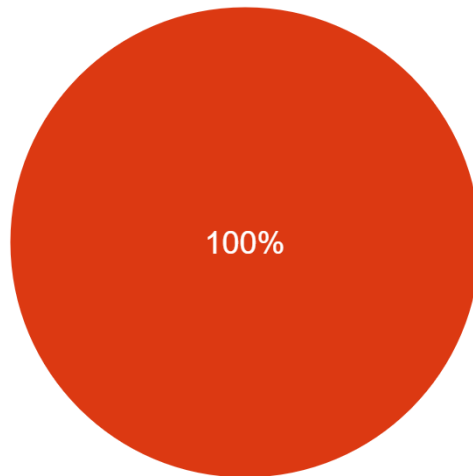
3 ответа



- Відмова у зарахуванні роботи (негативна оцінка роботи) у ході виконання якої було допущено академічну недоброчесність
- Відрахування з Університету порушників академічної доброчесності
- Проведення студентської конференції чи Круглого столу з проблем академічної доброчесності

Від чого, на Ваш погляд, залежатиме ефективність популяризації академічної доброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?

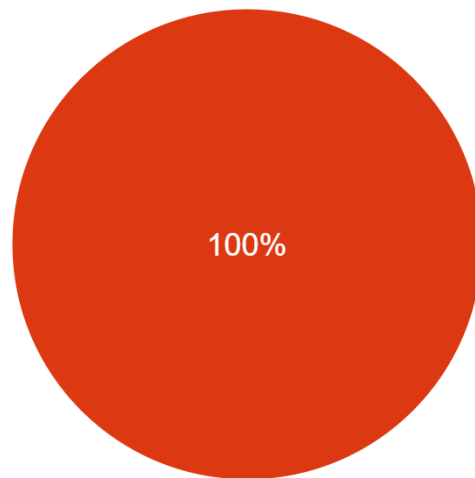
3 ответа



- Від обсягів інформації стосовно цієї проблеми, котра поширюється в Університеті
- Від авторитетності осіб, котрі популяризують академічну доброчесність у студентському сере...
- Від суворості та невідворотності відповідальності за допущені порушення
- Важко відповісти

Чи важливою, на Ваш погляд, є проблема академічної доброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?

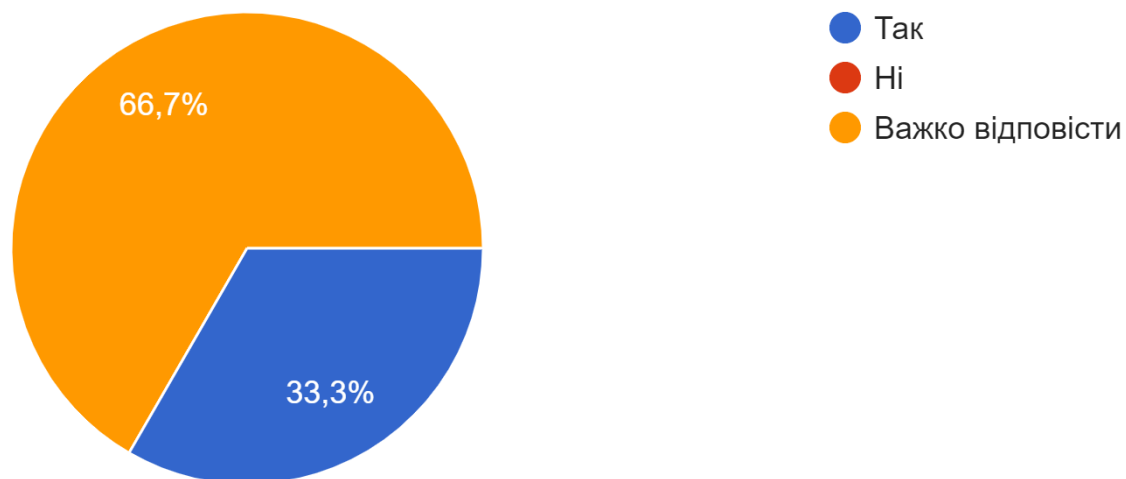
3 ответа



- Дуже важливою
- Важливою лише перед захистом курсових чи кваліфікаційних робіт
- Не важливою

Вкажіть, чи вважаєте Ви за необхідне для Університету здійснювати реагування на прояви академічної недоброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?

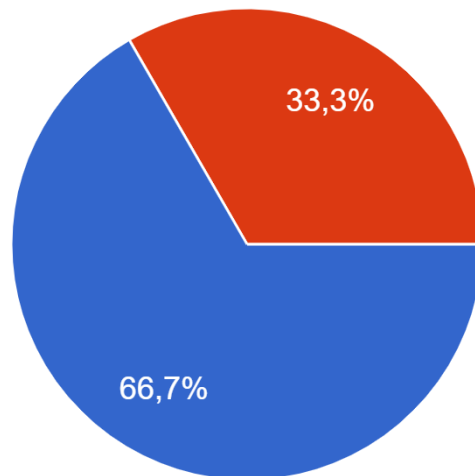
3 ответа





Яким чином, на Вашу думку, Університет повинен реагувати на прояви академічної недоброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?

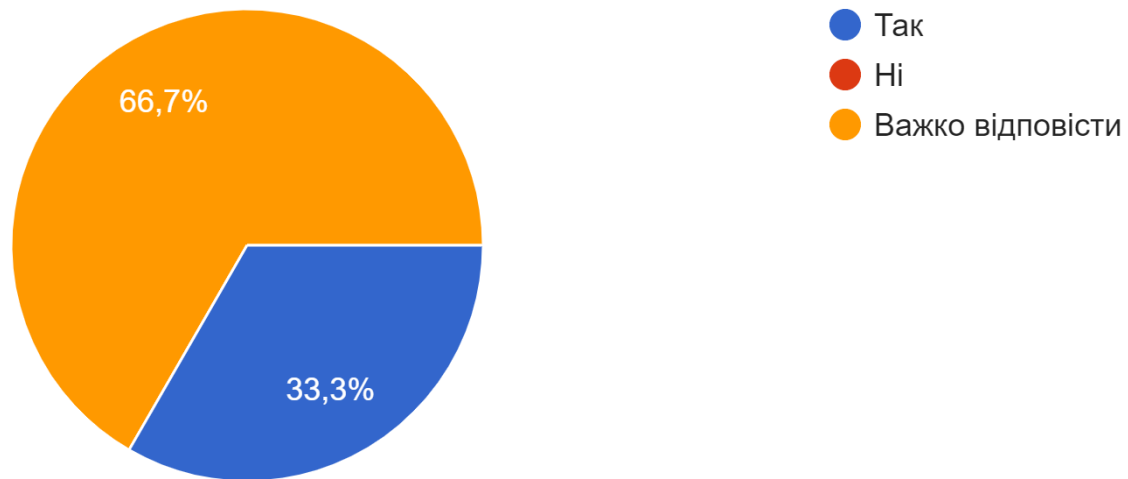
3 ответа



- Не зараховувати навчальні дисципліни/завдання у ході вивчення чи виконання яких було допущено порушення академічної доброчесності
- Оприлюднювати імена порушників принципів академічної недоброчесності
- Відраховувати здобувачів, котрі систематично порушують вимоги академічної доброчесності

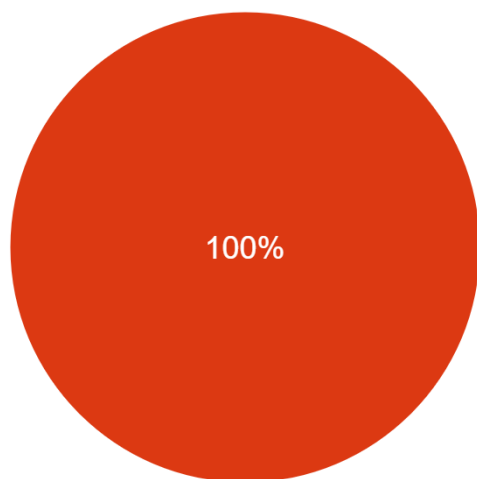
Чи повинні, на Вашу думку, здобувачі вищої освіти нести відповідальність за порушення академічної доброчесності?

3 ответа



Яка система реагування на прояви академічної недоброчесності та нульової толерантності до неї у середовищі здобувачів вищої освіти, на Ваш погляд, буде найбільш ефективною?

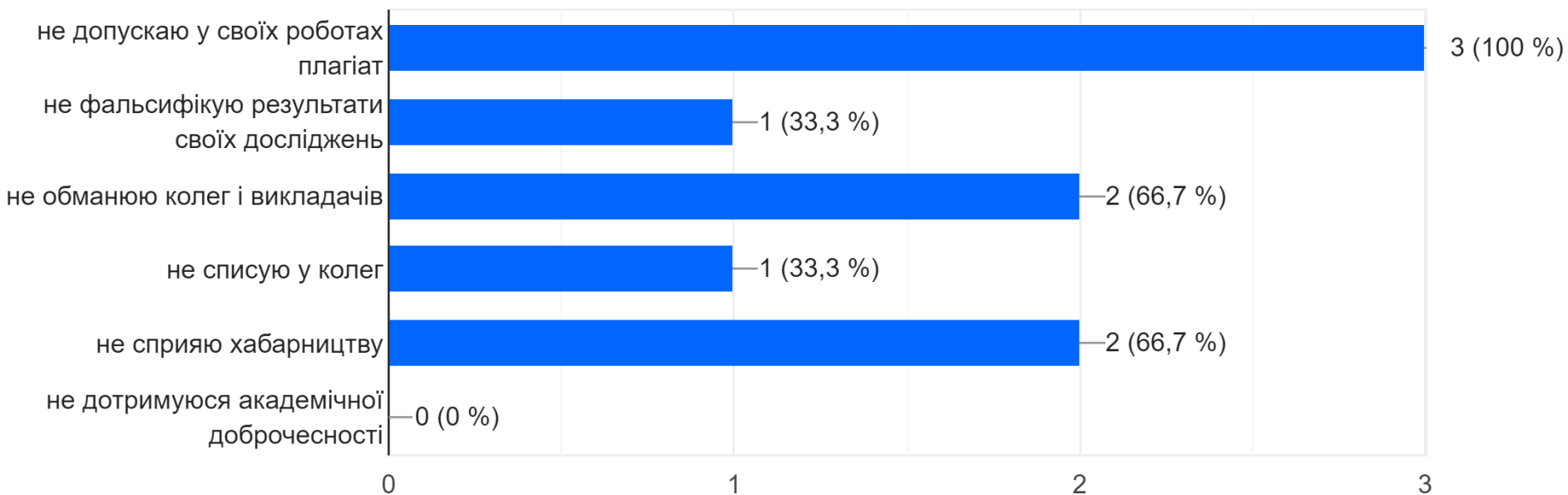
3 ответа



- Коли така система знищить академічну недоброчесність в принципі
- Коли така система буде базуватись на превентивних заходах та процедурах, котрі запобігатимуть проявам академічної недоброчесності

## Яким чином Ви дотримуєтеся академічної доброчесності під час навчання?

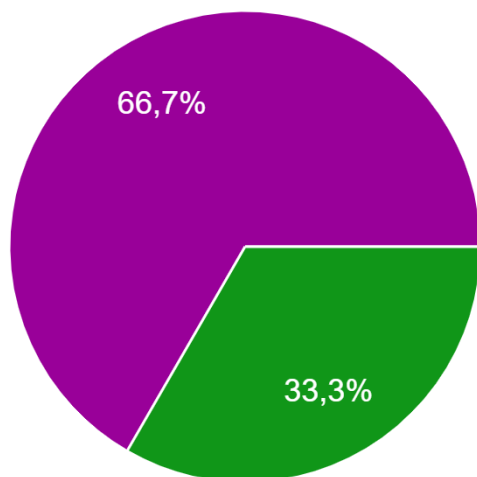
3 ответа



# Визначення потреб та ступеня задоволення наданням освітніх послуг та роботою структурних підрозділів Університету здобувачами вищої освіти

За якими критеріями Ви обрали ПУЕТ для здобуття освіти?

3 ответа

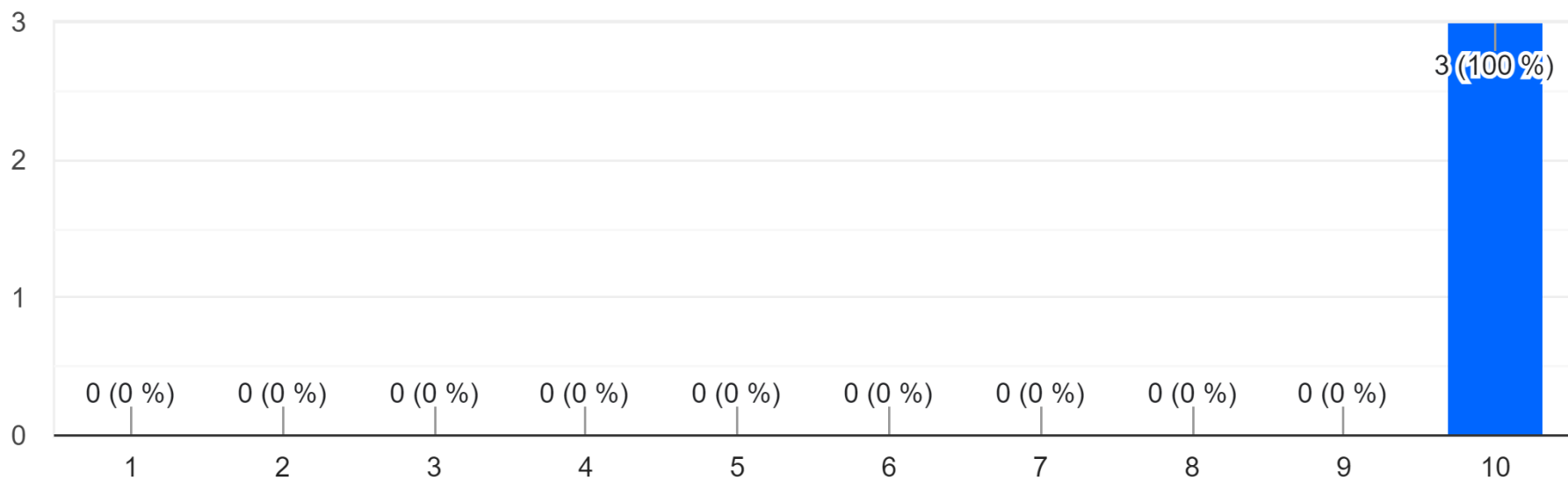


- порадили батьки
- порадили друзі або знайомі
- у ньому навчались (навчаються) дру...
- гарна репутація, престиж закладу ос...
- висококваліфікаційний науково-пед...
- плата за навчання у закладі освіти є...
- належне матеріально-технічне забе...
- після закінчення легко знайти роботу

▲ 1/2 ▼

Як ви оцінюєте організацію освітнього процесу в ПУЕТ?

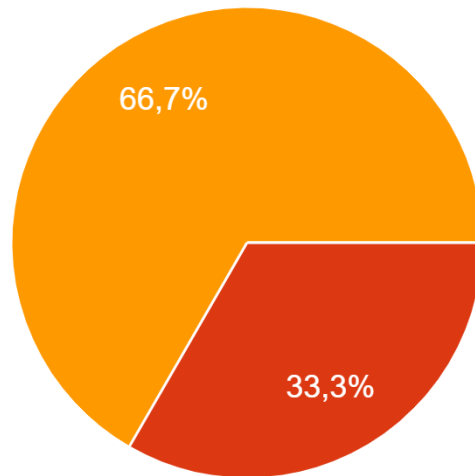
3 ответа



Dream big

## Як Ви оцінюєте діяльність органів студентського самоврядування в Університеті?

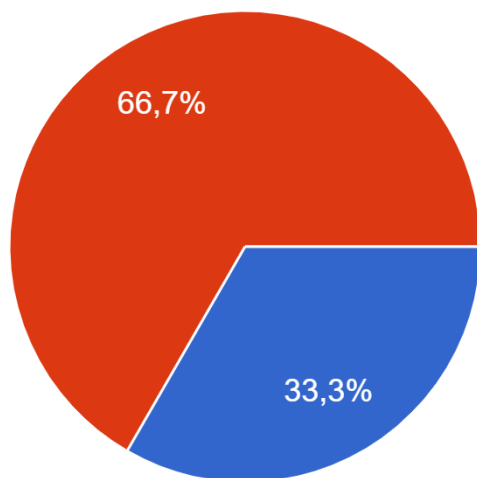
3 ответа



- органи студентського самоврядування ефективно впливають на вирішення багатьох питань студентського життя
- органи студентського самоврядування на вирішення будь-яких питань студентського життя не впливають
- мені нічого не відомо про роботу органів студентського самоврядування в Університеті

Чи берете Ви участь у науково-дослідницькій роботі?

3 ответа

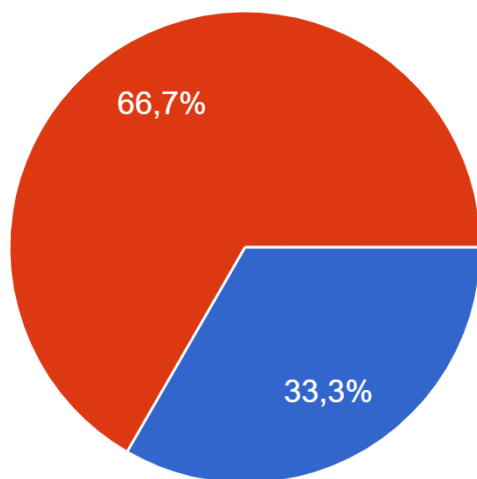


- так, беру участь
- ні, не беру через брак часу тощо
- ні, не беру через те, що викладачі не заохочують до виконання наукових досліджень
- ні, не беру, оскільки мене не цікавить



Як Ви оцінюєте організацію наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори тощо), які проводяться в Університеті?

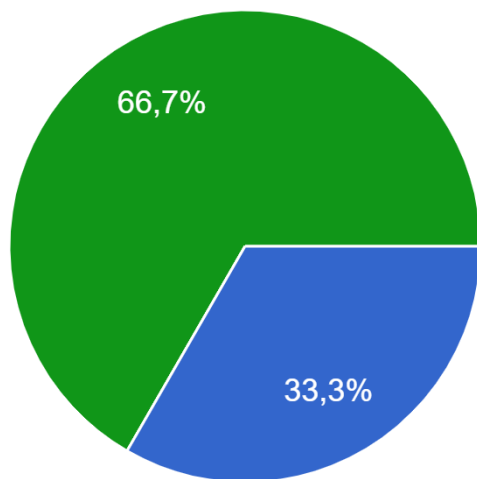
3 ответа



- заходів достатньо, приймаю активну участь
- заходів достатньо, але не приймаю участі
- заходів недостатньо

Чи знаєте Ви про функціонування спортивних секцій в Університеті?

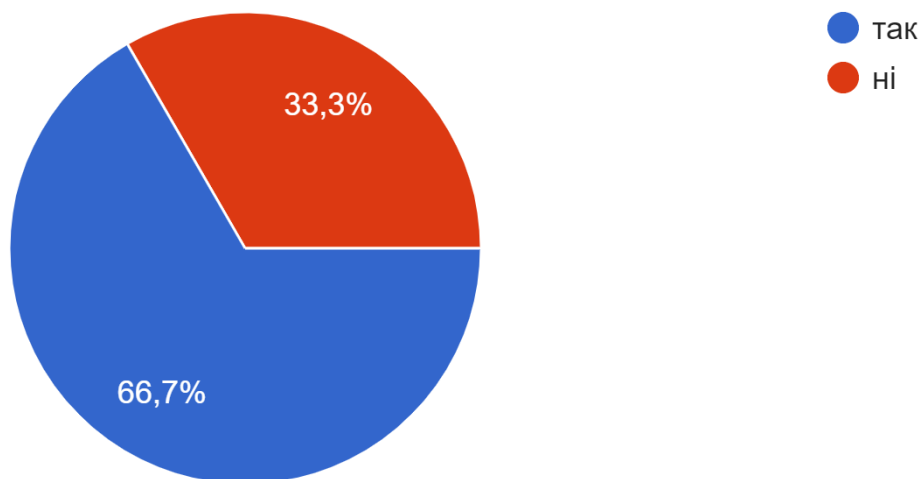
3 ответа



- так, добре знаю
- так, але мені не цікаво
- ні, мало інформації
- ні, взагалі жодного разу не чув
- так, беру участь

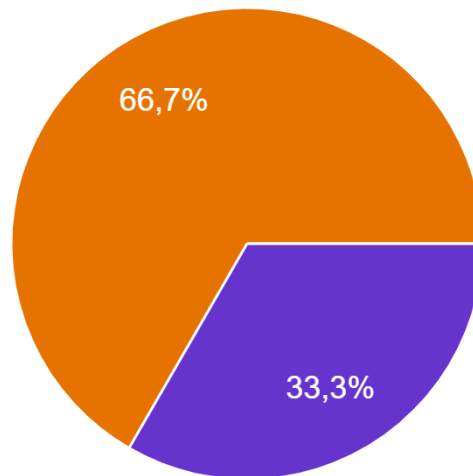
Чи є безоплатним в університеті доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання в межах освітньої програми?

3 ответа



## Які проблеми найбільше ускладнюють процес Вашого навчання?

3 ответа

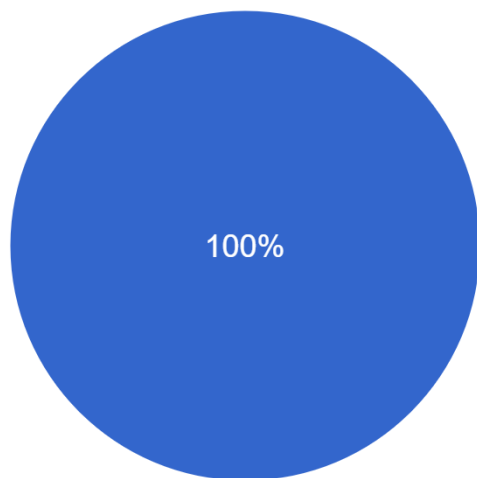


- Проблем немає
- Наявність першої пари
- Необхідність працювати (висока зай...
- Брак часу
- Власна неорганізованість, лінь
- Викладачі (вимогливість, небажання...
- Гуртожиток (стан)
- Складність добирання

▲ 1/2 ▼

При вивченні яких дисциплін виникають найбільші труднощі?

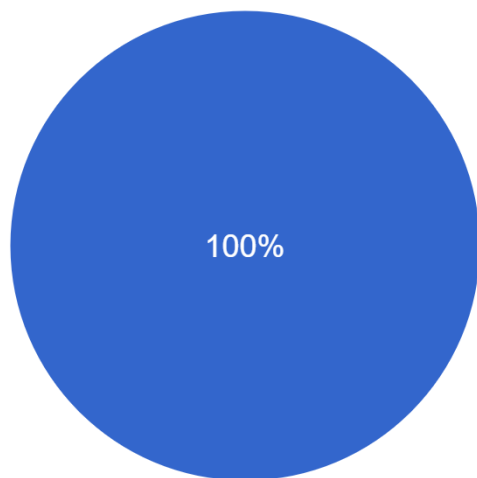
3 ответа



● таких дисциплін немає

Від кого з викладачів були випадки нетактовного ставлення до Вас або Ваших колег?

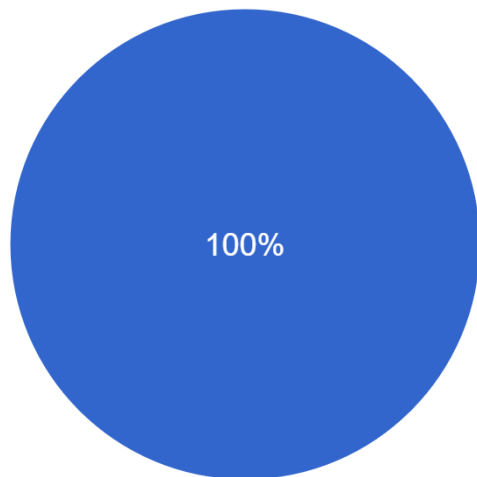
3 ответа



● таких викладачів немає

## Які якості викладачів Вам особливо неприємні?

3 ответа

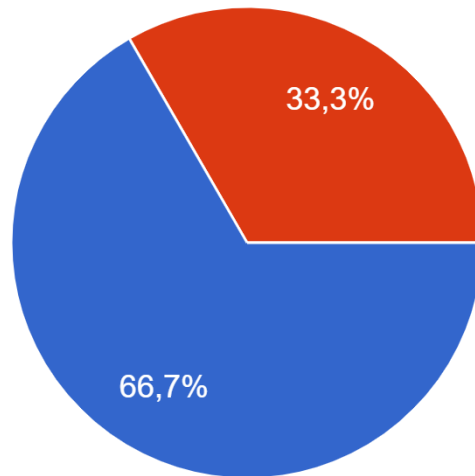


- під час навчання за ОП цього семес...
- нетактовне ставлення до студентів (...)
- рверхність (самовпевненість)
- уеналежне проведення занять (запі...
- неналежне оцінювання (необ'єктивн...
- агресія (підняття голосу, крик, нав'яз...
- некомпетентність (погане володіння...
- надмірна прискіпливість, вимогливіс...

▲ 1/2 ▼

Вкажіть прізвища викладачів у яких Ви б не хотіли навчатись.

3 ответа

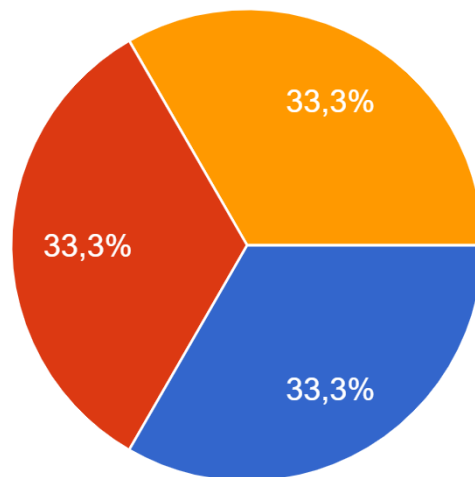


- Таких викладачів немає
- Лаврик Г.В., Соколовська Н.І., Волошина Я.Л., Орел В.А., Білокінь Р.М., Брюховецька М.



Яких викладачів (якість викладання, доброзичливість, тактовне відношення до студентів) Ви би оцінили на «відмінно»?

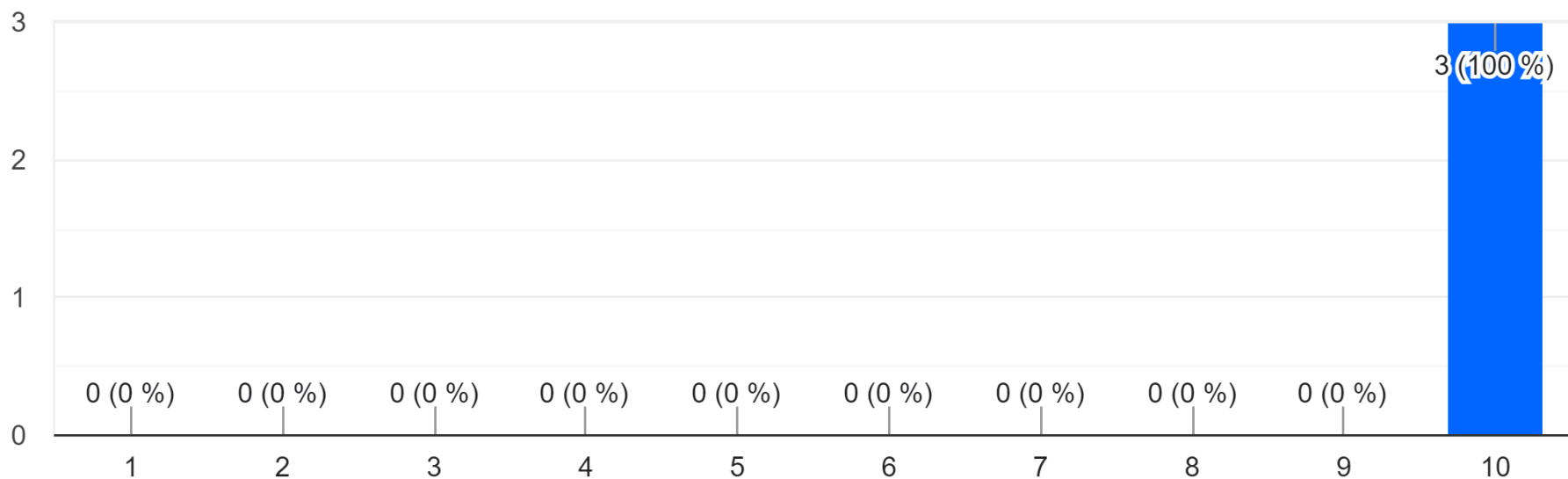
3 ответа



- Таких викладачів немає
- Соколовська Н.І., Лаврик Г.В., Орел В.А., Білокінь Р.М., Волошина Я.Л., Солдатенко О.В., Брюховецька М.С.
- Всі

Оцініть якість роботи деканату Інституту у якому Ви навчаєтесь:

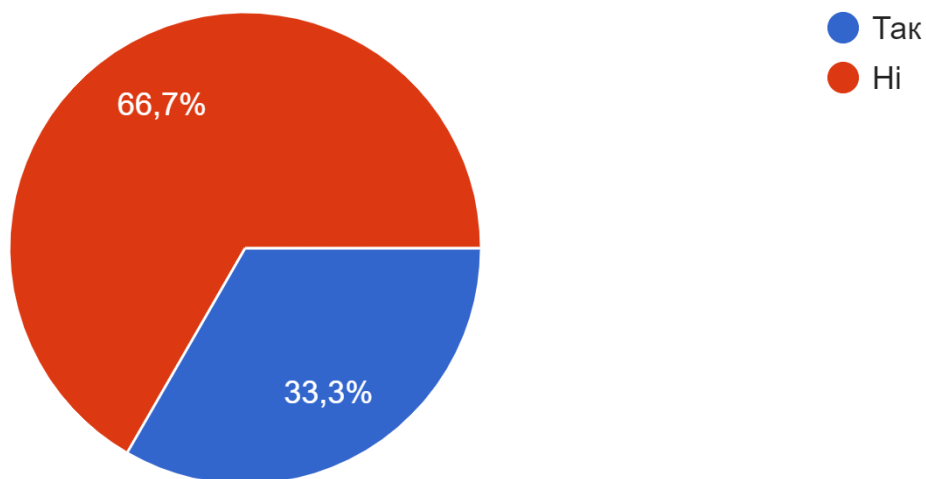
3 ответа



Dream big

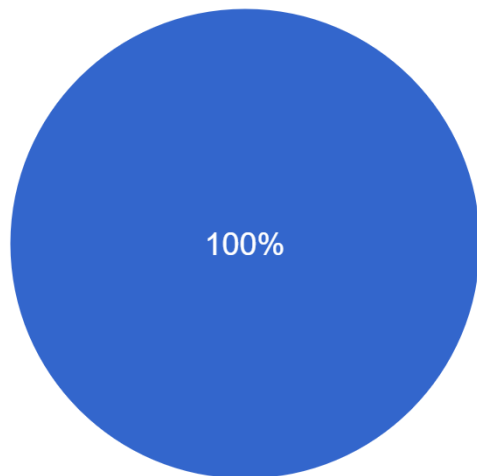
Чи були випадки, коли співробітники деканатів або інших підрозділів поводитися з Вами грубо або неухажно?

3 ответа



Що потрібно покращити у роботі деканату Інституту у якому Ви навчаєтесь?

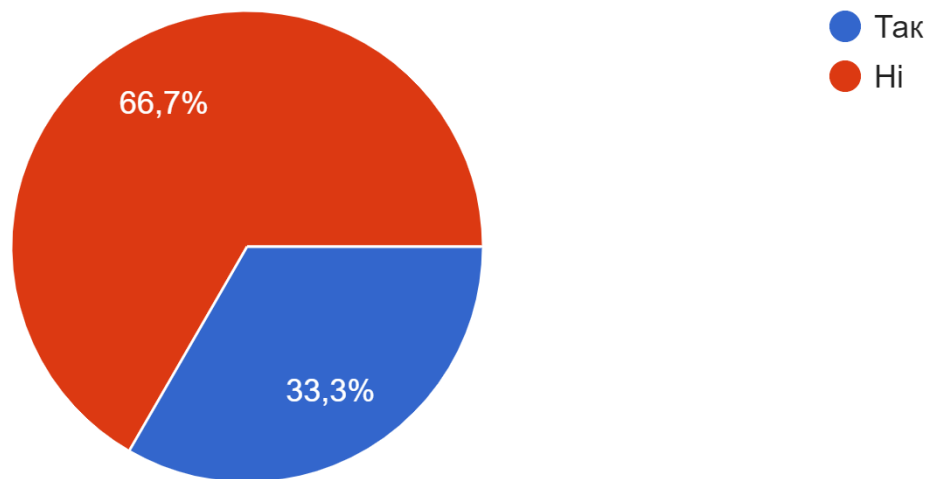
3 ответа



● нічого, все влаштовує

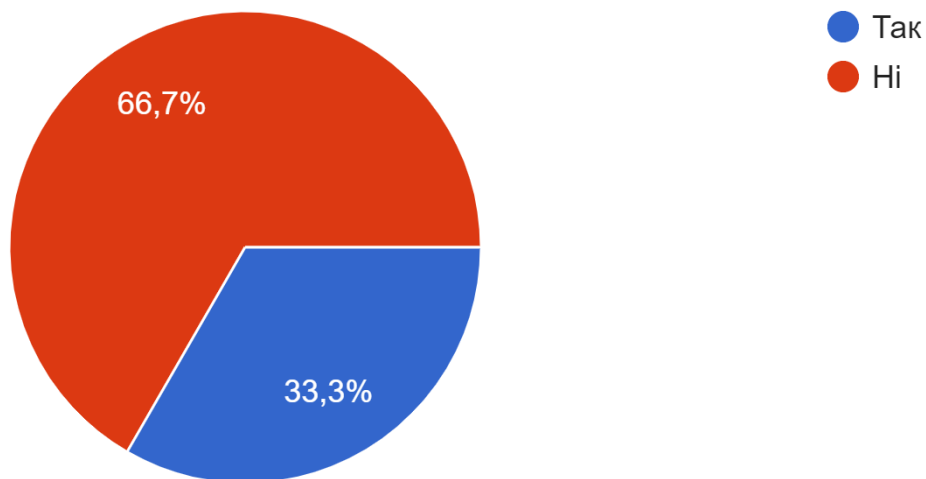
Чи доводилось Вам чути про конкретні випадки корупції в Університеті?

3 ответа



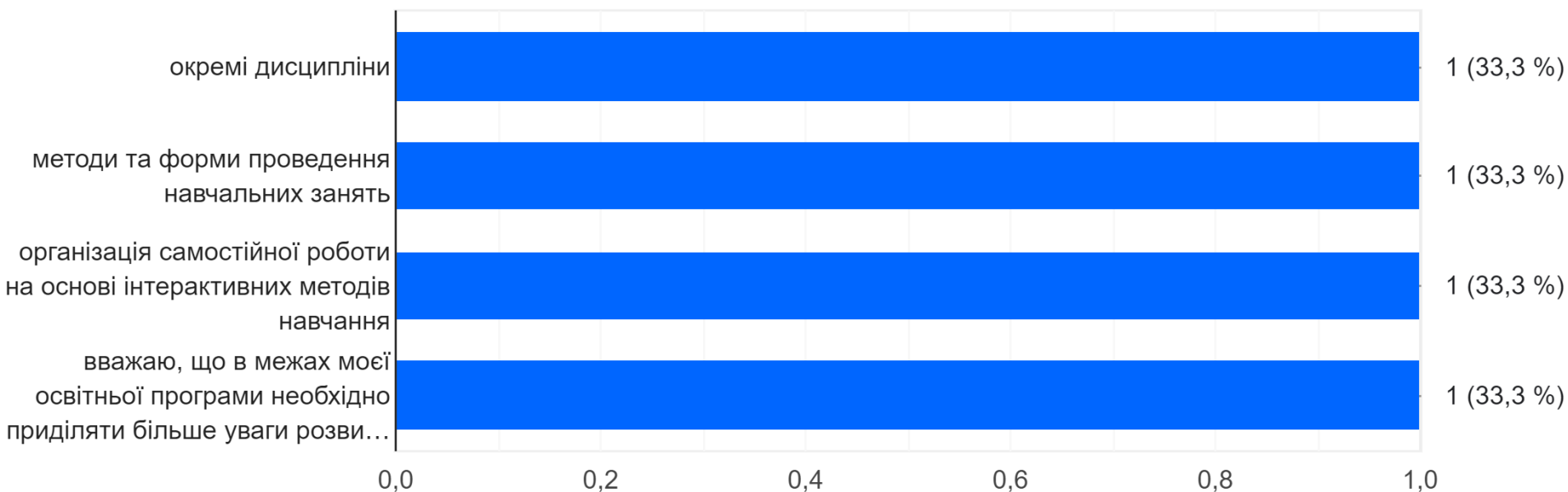
Чи доводилося Вам особисто чи членам Вашої сім'ї протягом навчання давати неправомірну вигоду, подарунки?

3 ответа



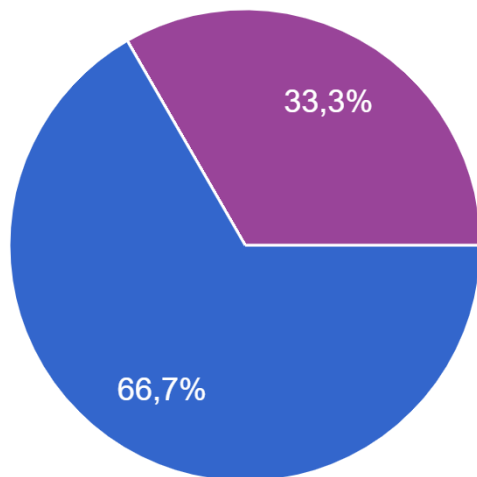
Яким чином освітня програма забезпечує набуття Вами соціальних навичок (soft skills), які відповідають за успішну участь у робочому про... не пов'язані з конкретною сферою діяльності?

3 ответа



## Що потрібно робити, на Ваш погляд, для покращення якості освітнього процесу в Університеті?

3 ответа



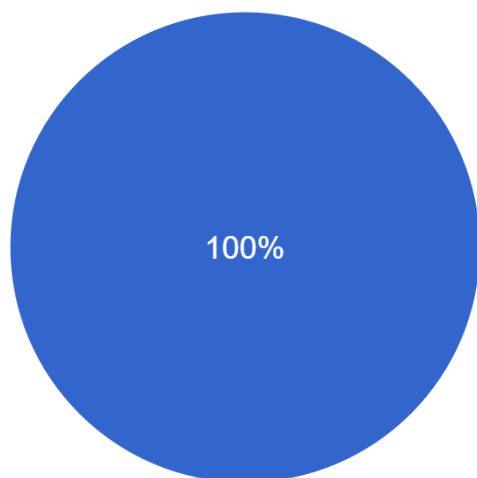
- нічого робити не потрібно, все і так...
- зменшити кількість нефахових та збі...
- започаткувати та проводити тренінг...
- проводити більше майстер класів ві...
- у всіх викладачів повинна бути одна...
- чесно виставляти бали
- покращити функціонування дистанці...
- дозволити вибирати студентам собі...

▲ 1/2 ▼



Якщо хочете щось додати або повідомити про порушення або зловживання, просимо написати тут:

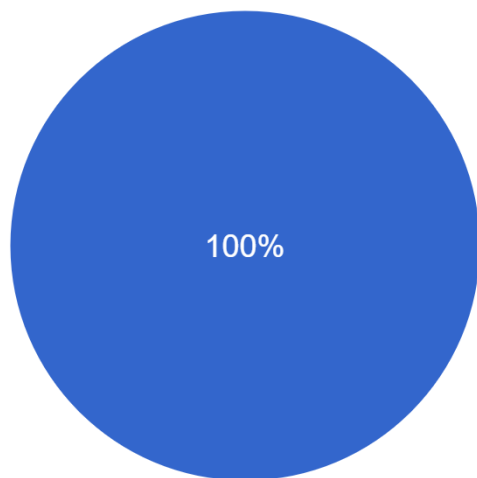
3 ответа



● нічого не хочу додати і додатково повідомити

Чи поінформовані Ви про порядок дій на випадок оголошення сигналу "Повітряна тривога"?

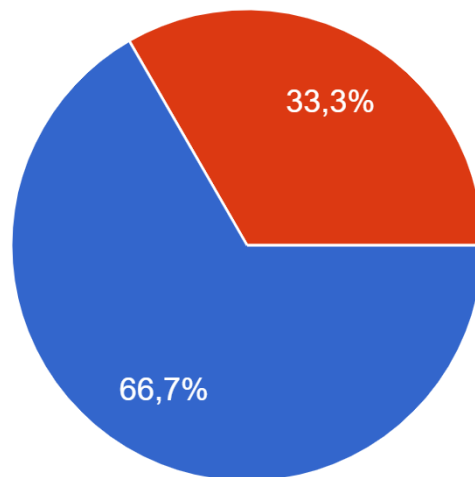
3 ответа



- Так, інформація доступна і зрозуміла
- Щось знаю, але про чіткі інструкції мені невідомо
- Ні

Чи достатньо Ви інформовані про наявні механізми інформаційної, освітньої, консультативної, соціальної підтримки студентів?

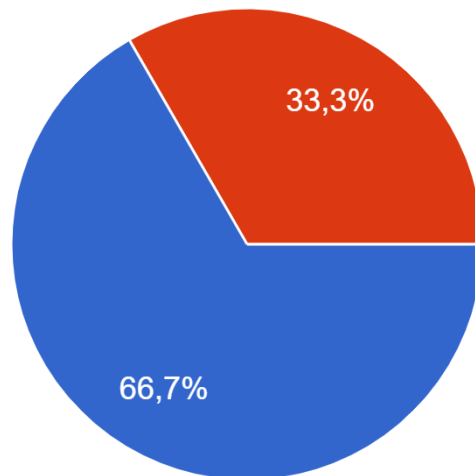
3 ответа



- я володію інформацією про всі наявні механізми підтримки
- я не знаю всього, але я знаю як/де з'ясувати усе, що мені необхідно
- я не знаю про ці механізми і не знаю як/де отримати необхідну мені інформацію

Чи надається Вам можливість звертатися до викладача в позааудиторний час для консультацій?

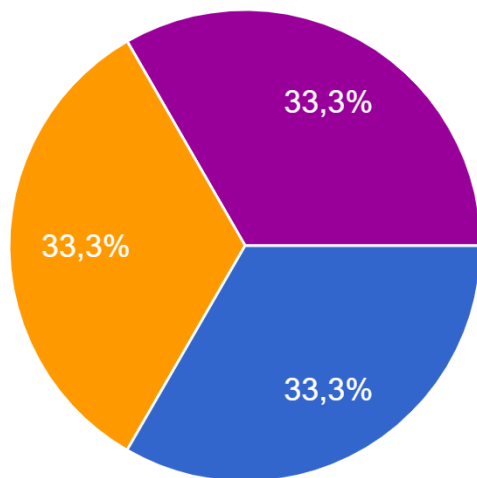
3 ответа



- так, у будь-який час (у .т.ч. електронна пошта, месенджери, дистанційний курс)
- так, згідно графіку консультацій
- викладачі часто відмовляють у консультаціях

Якщо б ви знову вступали, то:

3 ответа



- знову вибрали б ПУЕТ
- вибрали б інший університет міста
- вибрали інший університет України
- вибрали інший університет в іншій країні
- взагалі не отримував би вищу освіту

Які додаткові освітні послуги Ви хотіли б бачити в нашому університеті (клуби за інтересами, спортивні секції тощо) ?

3 ответа

Все влаштовує

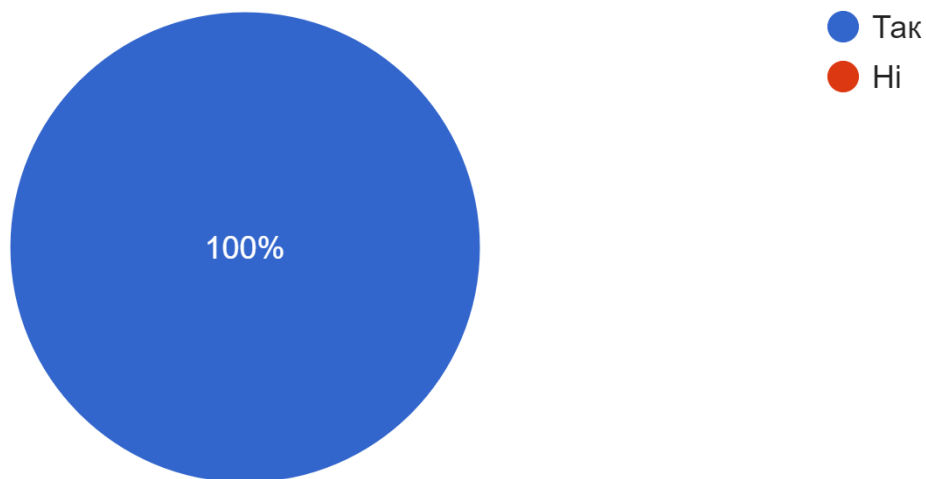
Формування онлайн центру зайнятості після навчання

Dream big

## Визначення рівня залучення здобувачів вищої освіти до розроблення і перегляду освітньої програми

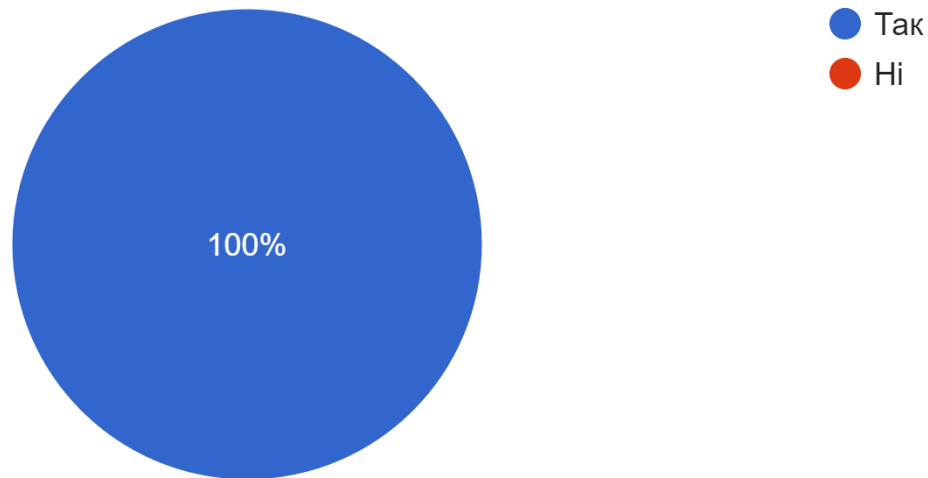
Чи ознайомлені Ви з описом освітньої програми за якою навчаєтесь?

3 ответа



Чи ознайомлені Ви з компетентностями, які Ви набуваєте впродовж навчання (чи знаєте, де з ними можна ознайомитись)?

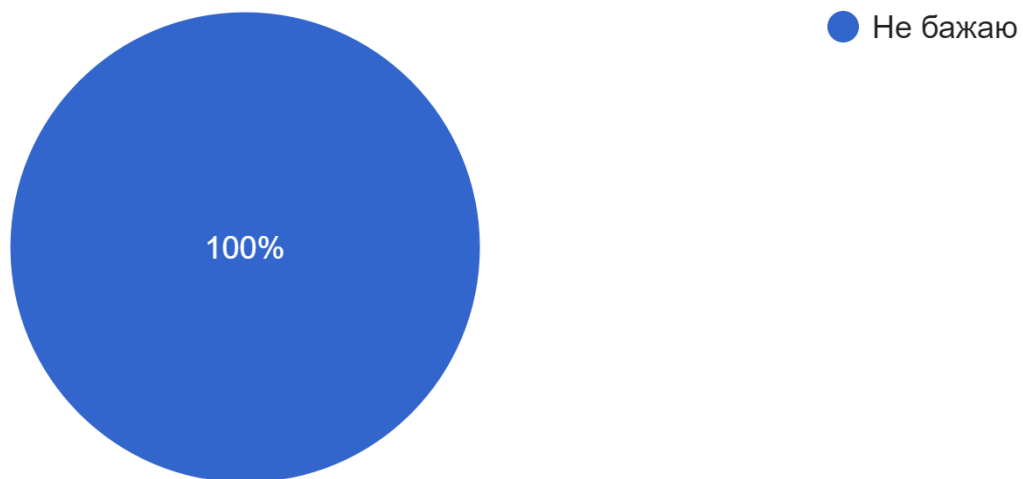
3 ответа





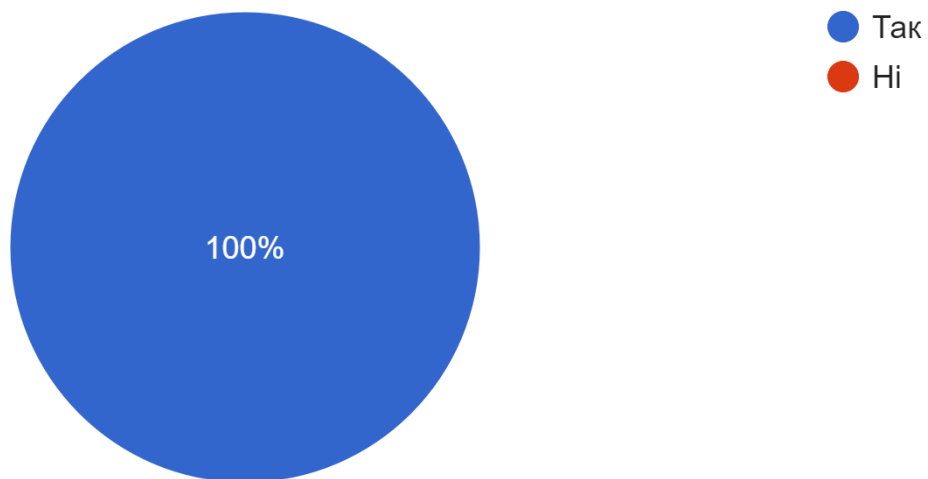
Якщо Ви бажаєте набути додатково ще якісь загальні чи фахові компетентності, то вкажіть які саме:

3 ответа



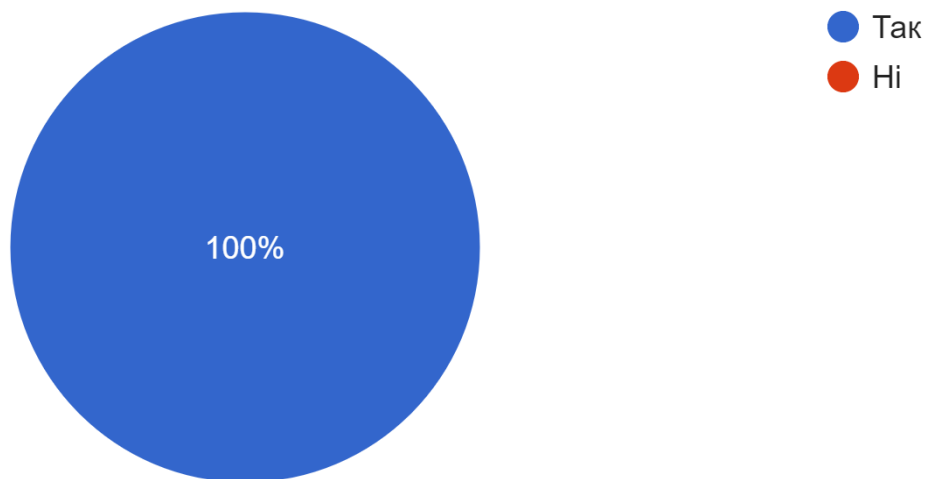
Чи задовольняє Вас перелік обов'язкових дисциплін для набуття загальних та фахових компетентностей?

3 ответа



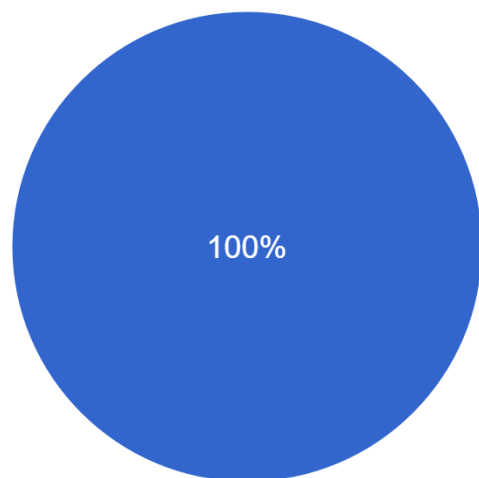
Чи ознайомлені Ви із переліком програмних результатів навчання, які мають бути сформовані упродовж навчання (чи знаєте, де з ними можна ознайомитись)?

3 ответа



Чи знаєте Ви, що таке кредит ЄКТС?

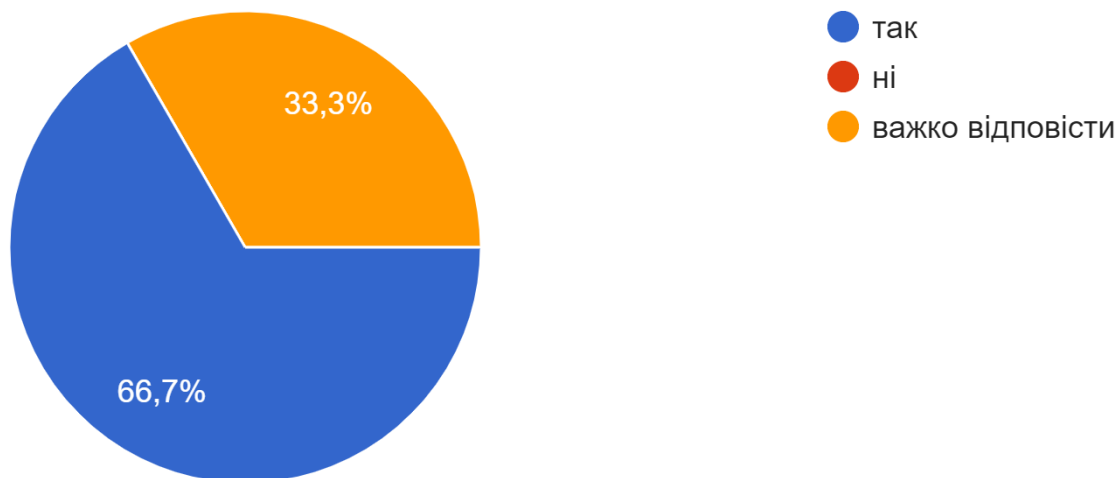
3 ответа



- Так
- Hi

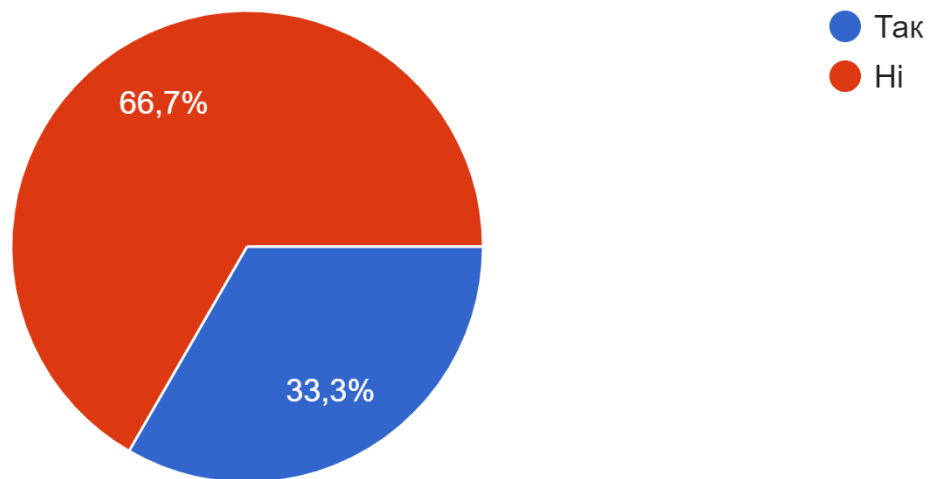
Чи приймають органи студентського самоврядування Університету чи Інституту участь у процедурах забезпечення якості даної освітньої ...грами (зокрема, у її оновленні, затвердженні)?

3 ответа



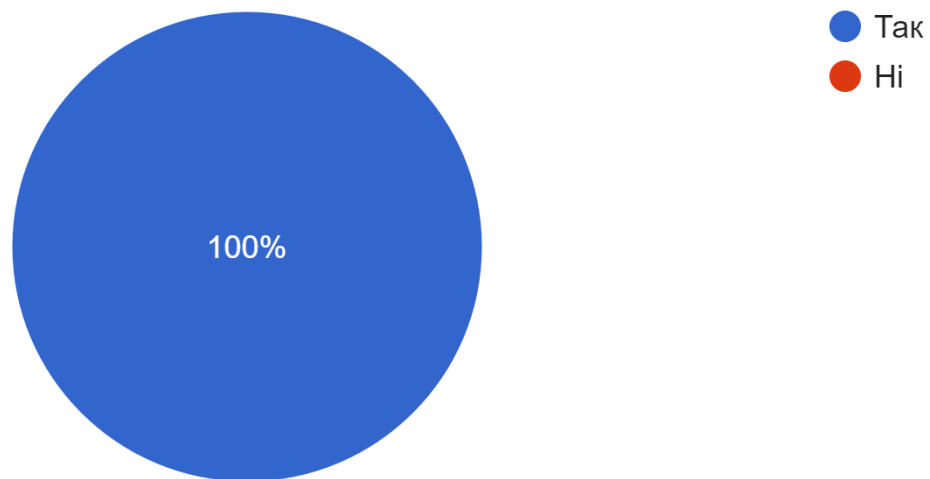
Чи долучалися Ви у якійсь формі до перегляду освітньої програми, за якою навчаєтесь?

3 ответа



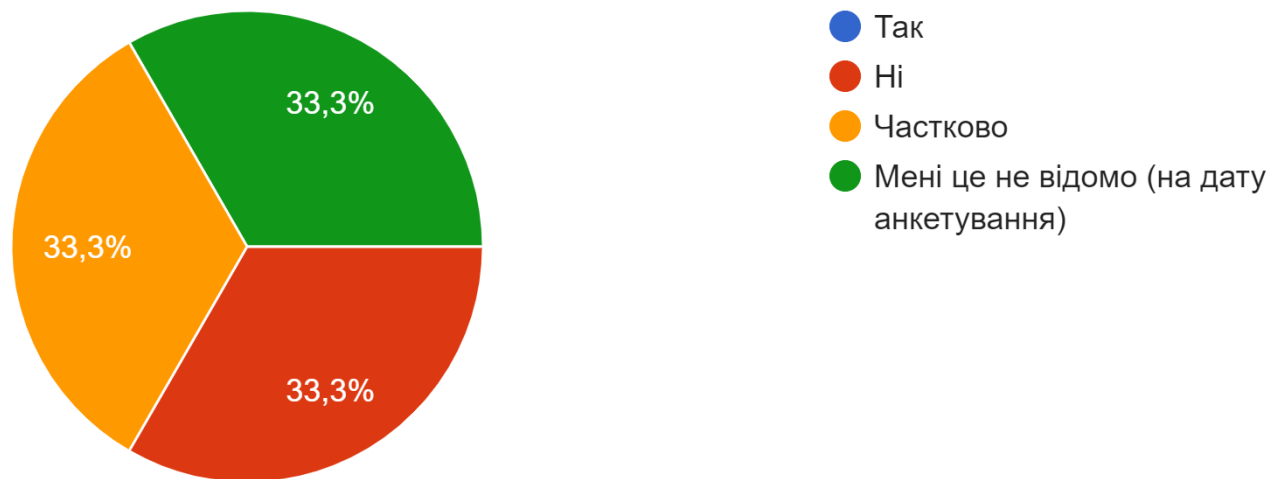
Чи були надані Вами пропозиції щодо удосконалення освітньої програми?

3 ответа



Чи були враховані надані Вами пропозиції щодо удосконалення освітньої програми?

3 ответа





Сформулюйте, які Ви маєте пропозиції щодо освітньої програми за галом та її цілей зокрема.

2 ответа

Залучення роботодавців

Пропозицій не має

Вдячні Вам за приділений час!

Ваші відповіді допоможуть нам стати кращими і оптимальніше задовольняти потреби здобувачів у міру наших можливостей.

Dream big