

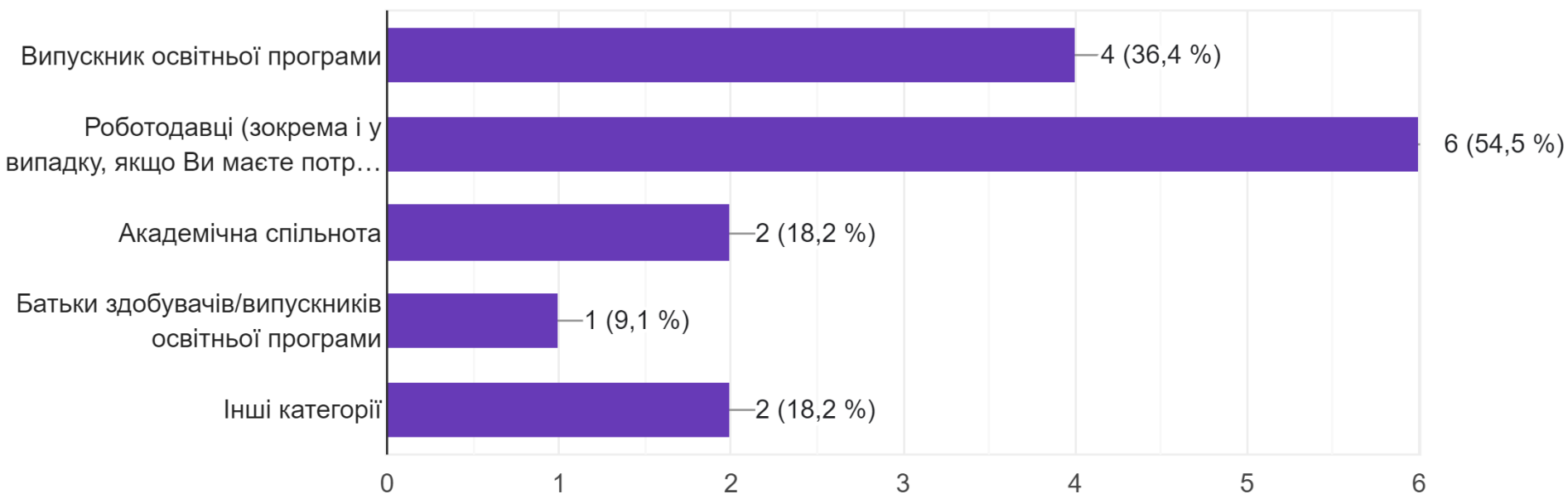


У грудні 2023 р. було проведено опитування  
стейкхолдерів з приводу оцінювання якості та  
внесення пропозицій щодо  
освітньої програми «Право»  
(освітнього рівня бакалавра)

У опитуванні взяли участь **11** респондентів

## До якої категорії/категорій стейкхолдерів Ви можете себе віднести?

11 ответов



**Назвіть себе (ПІБ, або ПІБ та назва організації, до якої Ви належите).**

Відповідь на це питання не обов'язкова!

8 ответов

Пєєв Станіслав Тодоров

Клімук Ігор Юрійович ФОП

Гроза Віталій

Лозицький Валерій Олександрович

Магеря Григорій викладач ПУЕТ

Четвертак Дмитро Юрійович, Головне управління Національної поліції в Полтавській області

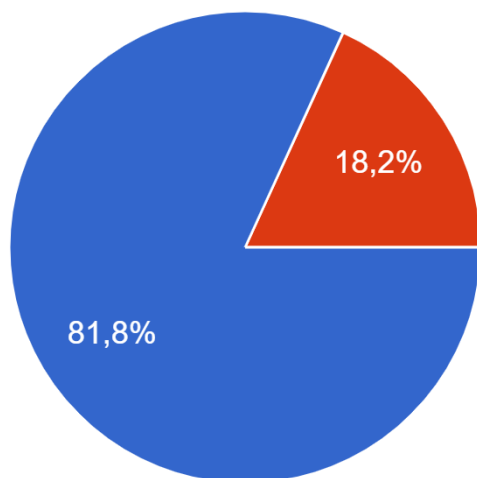
Вісич Єлизавета

ВОЙНАШ Лідія Герасимівна, Укркоопспілка, НМЦ "Укоопосвіта"

Dream big

На Вашу думку формулювання цілей та визначення програмних результатів ОП відповідає поточним вимогам ринку та професії?

11 ответов



- Цілком відповідають
- Більшою мірою відповідають
- Частково відповідають
- Загалом не відповідають

**Які пропозиції Ви маєте щодо формулювання цілей та визначення програмних результатів ОП?** Просимо врахувати, що абсолютна більшість програмних результатів навчання визначені стандартом та можуть бути лише доповнені чи розширені, але не виключені/звужені.

11 ответов

Посилити практичні знання

Не маю

Поглиблення вивчення митного законодавства

Пропозиції відсутні

ОП відповідає поточним вимогам цілей

Пропозиції відсутні

Формулювання цілей та визначення програмних результатів на достатньому рівні

Формулювання цілей та результатів ОП цілком відповідають встановленим вимогам, а також вимогам роботодавця

**Які пропозиції Ви маєте щодо формулювання цілей та визначення програмних результатів ОП?** Просимо врахувати, що абсолютна більшість програмних результатів навчання визначені стандартом та можуть бути лише доповнені чи розширені, але не виключені/звужені.

11 ответов

Формулювання цілей та визначення програмних результатів на достатньому рівні

Формулювання цілей та результатів ОП цілком відповідають встановленим вимогам, а також вимогам роботодавця

проведення вебінарів, зустрічі з фахівцями юридичної діяльності

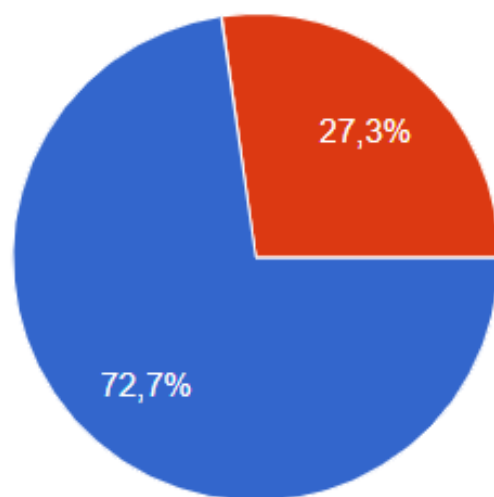
все влаштовує

Немає

Dream big

Наскільки, на Вашу думку, перелік та обсяг обов'язкових освітніх компонентів програми дозволяють забезпечити належну фахову підготовку здобувачів вищої освіти за цією спеціальністю?

11 ответов



- Повністю забезпечують належну фахову підготовку
- Загалом забезпечують фахову підготовку, але потребують незначних змін щодо переліку чи обсягів окремих компонентів
- Лише частково забезпечують належний рівень підготовки, потрібні доволі суттєві зміни в переліку та обсягах компонентів
- Потребують істотного перегляду і значних змін для забезпечення відповідності

**Просимо Вас ознайомитися зі змістом освітньої програми у формі таблиці, що містить перелік та обсяги освітніх компонентів (дисциплін тощо) та структурно-логічною схемою ОП. Чи маєте Ви пропозиції щодо удосконалення ОП у цій частині?**

*Зокрема, пропозиції можуть стосуватися включення/виключення обов'язкових компонентів, зміни їх обсягу, послідовності вивчення тощо.*

11 ответов

Не маю

Добре

Поглиблене вивчення митного законодавства

Немає пропозиції

Пропозиції відсутні

Варто включити предмет "судові та правоохоронні органи України" хоча б як залік в обов'язкові предмети. Крім цього до циклу загальної підготовки не завадило б долати предмет психологію

-

Dream big



**Просимо Вас ознайомитися зі змістом освітньої програми у формі таблиці, що містить перелік та обсяги освітніх компонентів (дисциплін тощо) та структурно-логічною схемою ОП. Чи маєте Ви пропозиції щодо удосконалення ОП у цій частині?**

*Зокрема, пропозиції можуть стосуватися включення/виключення обов'язкових компонентів, зміни їх обсягу, послідовності вивчення тощо.*

11 ответов

Варто включити предмет "судові та правоохоронні органи України" хоча б як залік в обов'язкові предмети. Крім цього до циклу загальної підготовки не завадило б долати предмет психологію

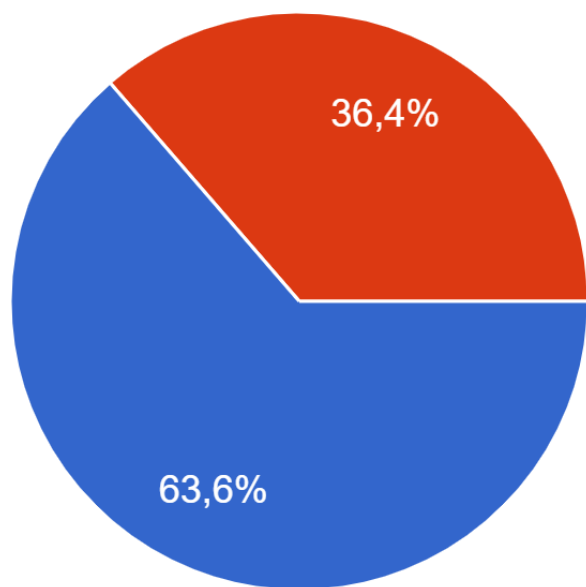
-

Все влаштовує

Немає

Dream big

**Наскільки тематика та зміст обов'язкових освітніх компонентів (дисциплін) програми відповідають сучасним вимогам до фахової підготовки здобувачів вищої освіти за цією спеціальністю?**



- Повністю відповідають сучасним вимогам
- В основному відповідають сучасним вимогам, але потребують незначних змін
- Частково відповідають сучасним вимогам, потребують суттєвого оновлення
- Здебільшого не відповідають сучасним вимогам, потребують пере...

**Упродовж 2-4 курсів здобувачі кожного року обирають та вивчають окрім обов'язкових вибіркові освітні компоненти, орієнтовний перелік яких наведено у ОП (він може змінюватися). Які рекомендації Ви маєте щодо включення/виключення чи зміни якихось вибірових освітніх компонентів?**

11 ответов

Поки ніяких

Побажання здобувачів освіти + включення практичних робіт

Контрабанда на митній території України

Зміни Житлового законодавства

Рекомендацій не маю все влаштовує

Рекомендації відсутні

Вважаю,що є необхідність переставити деякі компоненти. Так, можливо фізвиховання на вибір з правничими клініками, Іноземна мова з Історією вчень про право і державу, Господарське право і Сімейне право, Запобігання легалізації доходів та Спадкоємне право, митне право та політологія, Міграційне право та Міжнародні гранти.

**Упродовж 2-4 курсів здобувачі кожного року обирають та вивчають окрім обов'язкових вибіркові освітні компоненти, орієнтовний перелік яких наведено у ОП (він може змінюватися). Які рекомендації Ви маєте щодо включення/виключення чи зміни якихось вибіркових освітніх компонентів?**

11 ответов

Вважаю, що є необхідність переставити деякі компоненти. Так, можливо фізвиховання на вибір з правничими клініками, Іноземна мова з Історією вчень про право і державу, Господарське право і Сімейне право, Запобігання легалізації доходів та Спадкоємне право, митне право та політологія, Міграційне право та Міжнародні гранти.

У предмети на вибір доцільно додати вивчення антикорупційного законодавства або як частину до іншого предмета, адже знання положень цього інституту є обов'язковим для майбутніх посадовців.

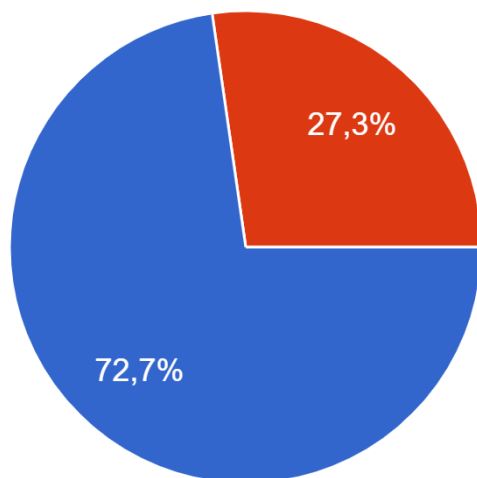
-

Все влаштовує

Ввести вивчення вибіркової дисципліни "Сучасна європейська кооперація"

**Наскільки види, тривалість та зміст практичної підготовки студентів в межах освітньої програми забезпечують формування необхідних практичних навичок та вмінь для їх майбутньої фахової діяльності?**

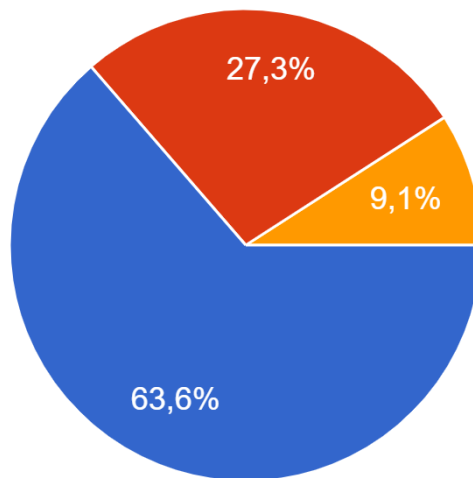
11 ответов



- Повністю забезпечують формування необхідного рівня практичних навичок і вмінь
- Здебільшого забезпечують набуття ключових практичних навичок і вмінь, але потребують деяких уточнень
- Частково сприяють практичній підготовці фахівців, потрібні суттєві...
- Практична підготовка потребує значного розширення та оновлення...

**Які soft skills (комунікація, креативність, критичне мислення тощо) та загальні компетентності варто посилити в освітній програмі для підготовки фахівців даної спеціальності, щоб відповідати сучасним запитам ринку праці?**

11 ответов



- Вважаю, що в освітній програмі приділяється достатня увага формуванню soft skills та загальних...
- Рекомендую посилити такі компетентності, як креативність, лідерські якості, стресостійкість
- Варто більше уваги приділяти комунікації, критичному мисленню,...
- Потребує вдосконалення формування таких soft skills як управління часом,...

**Які Ваші пропозиції щодо вдосконалення форм та методів навчання й викладання в межах освітньої програми для посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти та формування необхідних професійних компетентностей майбутніх фахівців з урахуванням сучасних потреб суспільства і ринку праці?**

11 ответов

Пропозиції відсутні

Залучаємо нових фахівців

Включення у програму практичних дисциплін та практичних робіт з використанням різних задач та кейсів

Все влаштовує

Пропозтцій не маю

Достатні

Форми і методи навчання не потребують критичних змін

Dream big

**Які Ваші пропозиції щодо вдосконалення форм та методів навчання й викладання в межах освітньої програми для посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти та формування необхідних професійних компетентностей майбутніх фахівців з урахуванням сучасних потреб суспільства і ринку праці?**

Форми і методи навчання не потребують критичних змін

-

Пропоную залучати до освітнього процесу фахівців, які б на власному досвіді розповіли про обрану галузь/дисципліну. Мова йдеться саме про зустрічі з працівниками служб, адвокатських контор тощо. Такі люди можуть детально розповісти про обрану студентами професію та надати рекомендації зі своєї професійної точки зору. Викладання офлайн в аудиторії забезпечить якісне спілкування з викладачем та надасть студентам мотивації, оскільки вони власне матимуть змогу детальніше дізнатись про дисципліну та певну галузь права. Також дуже важливо формувати soft-skills студентів, тому можна їх залучати до тренінгів, проходження курсів тощо. Адже це не просто отримання нового досвіду, знань, це ще й можливість нових знайомств та покращення навичок комунікації тощо. Під час проходження тренінгів, курсів студенти мають можливість зрозуміти деталі обраної професії чи напрямку, а також сформулювати свої особисті якості та за потреби визначити свої пріоритети.

Немає

**Dream big**



**Які Ви маєте додаткові пропозиції (що не були охоплені попередніми питаннями) щодо проектування, втілення освітньої програми або щодо співпраці у ході її реалізації?**

Відповідь на це питання не обов'язкова!

3 ответа

Від себе не скажу нічого нового

Не маю

Додаткових пропозтцій не маю

Dream big

*Висловлюємо вдячність за витрачений час та надані відповіді. Це допоможе нам покращити якість освітньої програми.*

*Маємо надію на подальшу плідну співпрацю.*

Dream big