



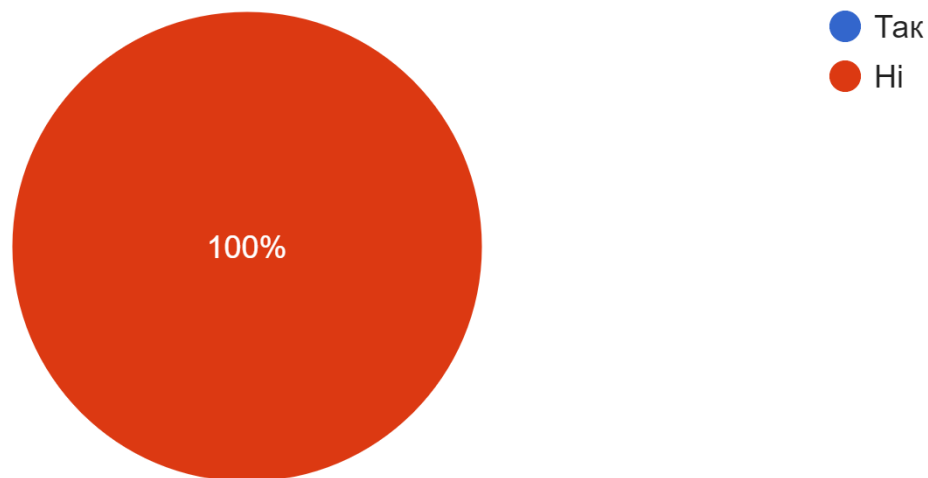
У грудні 2023 р. було проведено анонімне анкетування студентів заочної форми навчання щодо оцінювання якості освітньої програми «Право» (магістратура)

У опитуванні взяв участь 1 респондент –
(1 курс, група ПР м-11_заочна форма)

Визначення рівня навантаження на здобувача освіти та напрямів його оптимізації

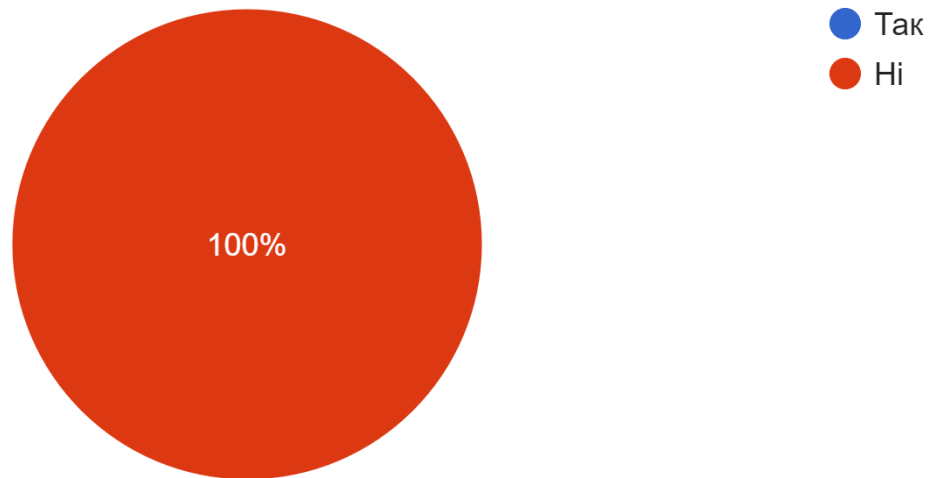
Чи знали Ви скільки дисциплін будете вивчати у поточному семестрі?

1 ответ



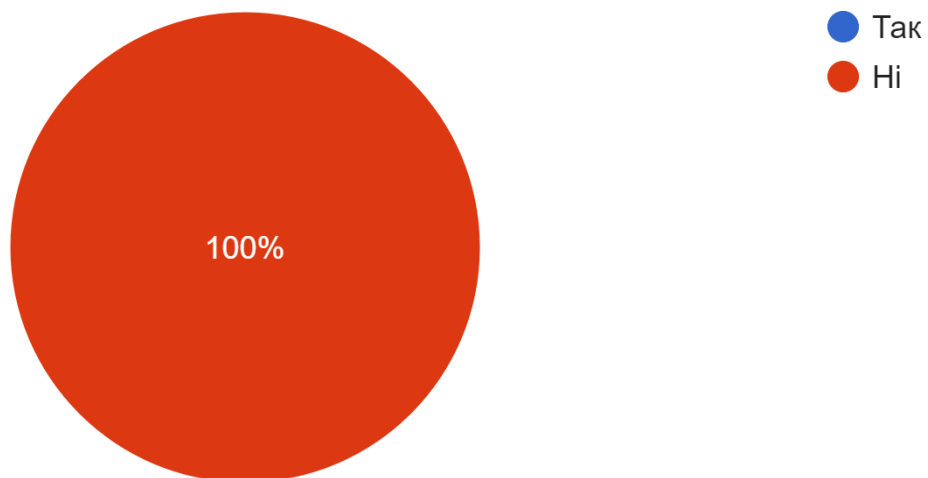
Чи ознайомлені Ви з розподілом годин для вивчення кожної дисципліни між аудиторними заняттями та самостійною роботою?

1 ответ



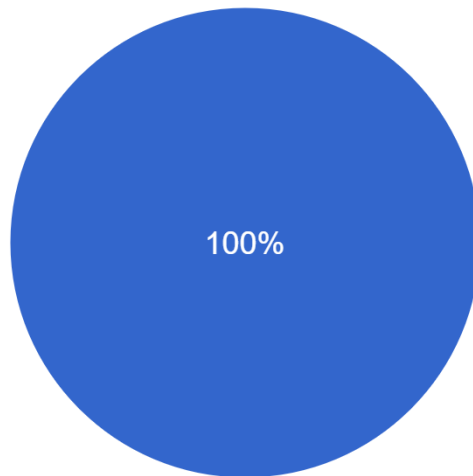
Чи ознайомлені Ви з розподілом годин для вивчення кожної дисципліни між лекціями та семінарськими/практичними заняттями?

1 ответ



Як би Ви оцінили відвідуваність Вами навчальних занять?

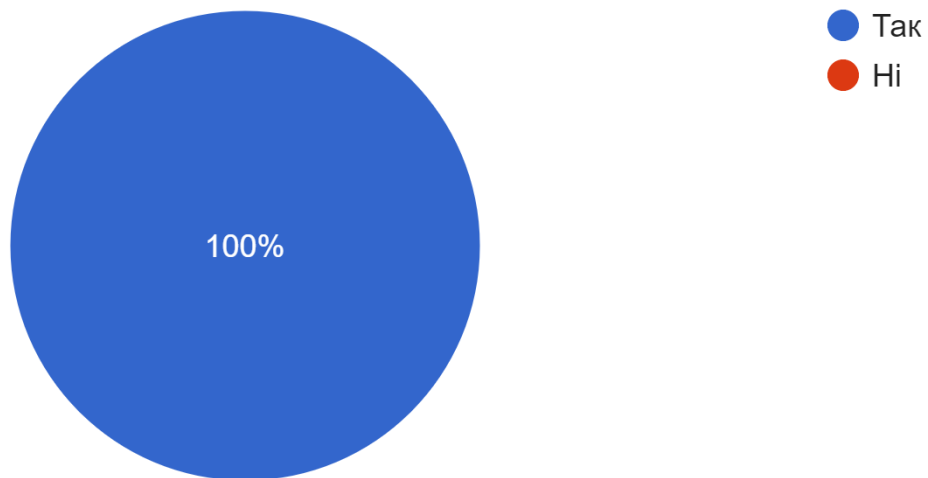
1 ответ



- постійно, практично не пропускаю
- відвідую за можливості
- відвідую тільки ті заняття, які мені цікаві
- намагаюсь не пропускати фахові дисципліни
- навчаюсь за індивідуальним графіком

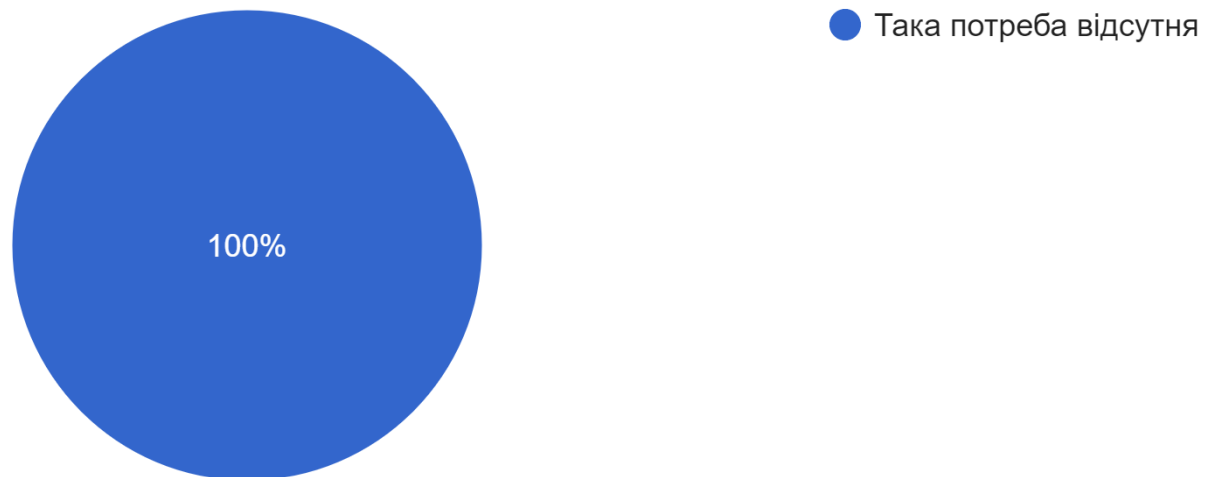
Чи достатньо часу відведено на вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять?

1 ответ



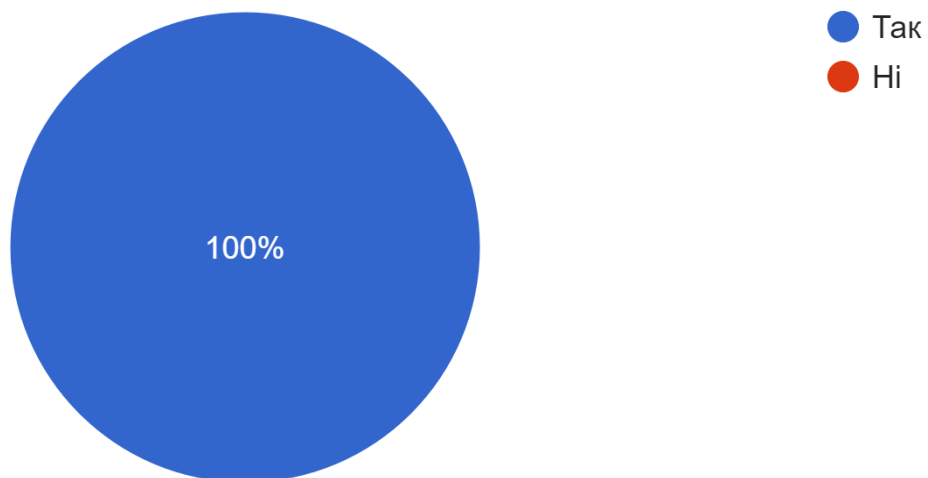
Чи є потреба у збільшенні чи зменшенні навчального часу, відведеного для вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занят...діть навчальні дисципліни і свої рекомендації.

1 ответ



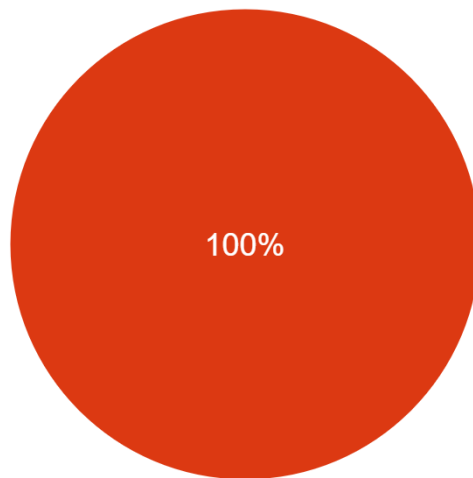
Чи достатньо часу відведено на набуття практичних навичок під час семінарських/практичних занять?

1 ответ



Чи є потреба у збільшенні чи зменшенні навчального часу, відведеного для набуття практичних навичок під час семінарських/практи...ть навчальні дисципліни і свої рекомендації.

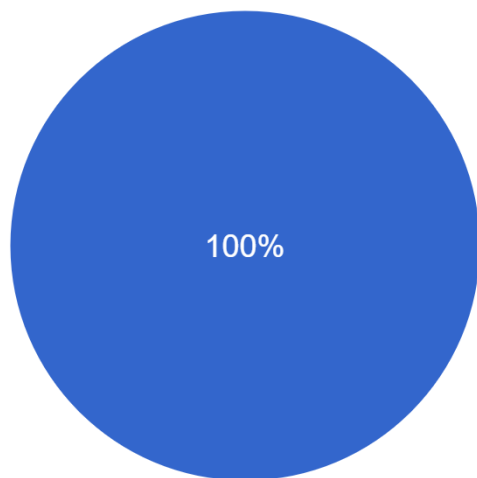
1 ответ



- Така потреба відсутня
- Є потреба у зменшенні кількості практичних/семінарських занять, оскільки теми на опрацювання виносяться великі за обсягом. Враховуючи, що в день за розкладом по 3-4 практичні заняття з різних предметів, робота в такому темпі дуже виснажує за 3-4 тижні сесії

Чи достатньо часу відведено для самостійної роботи з навчальних дисциплін?

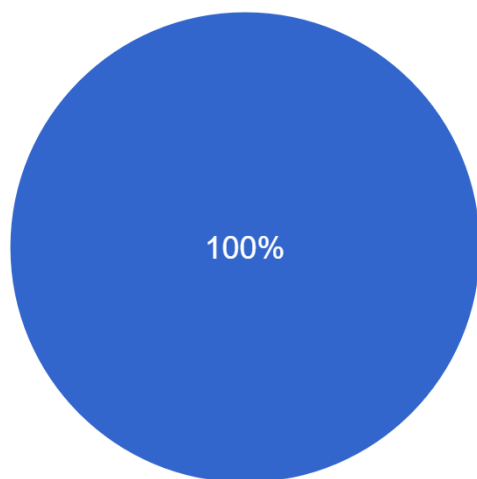
1 ответ



- Так
- Ні

Чи є потреба у збільшенні чи зменшенні навчального часу, відведеного для самостійної роботи з дисциплін? Якщо так - наведіть навчальні дисципліни і свої рекомендації.

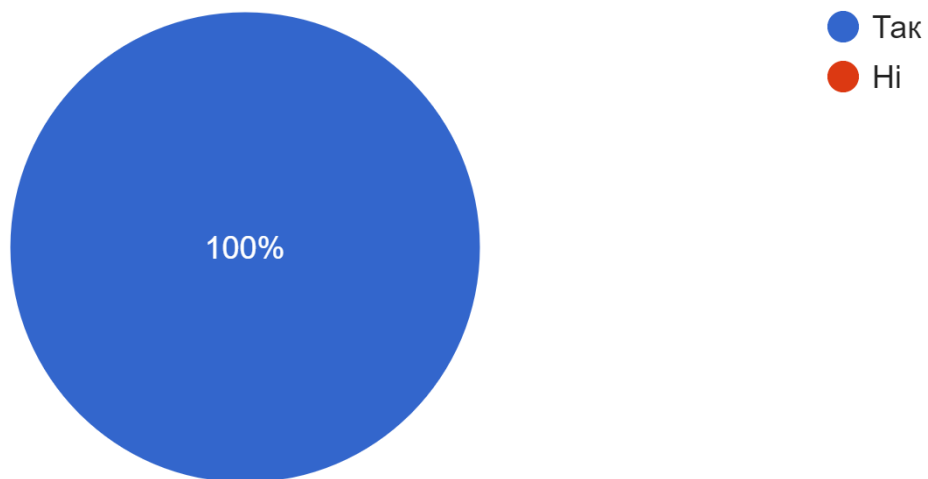
1 ответ



● Така потреба відсутня

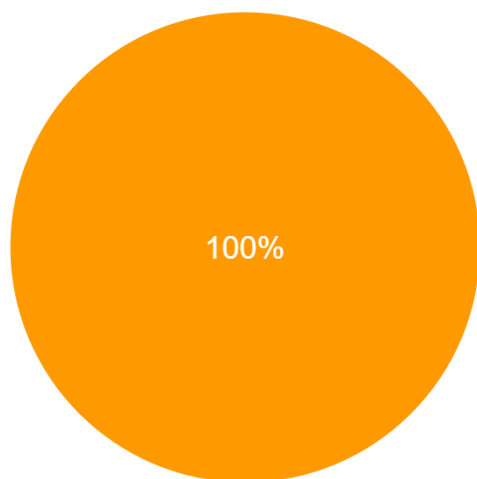
Чи достатньо навчального часу відведено для проходження практики на підприємствах, в організаціях та установах?

1 ответ



Чи є потреба у збільшенні чи зменшенні навчального часу для проходження практики на підприємствах, в організаціях та установах? У р...оходилась - вкажіть останній варіант відповіді.

1 ответ

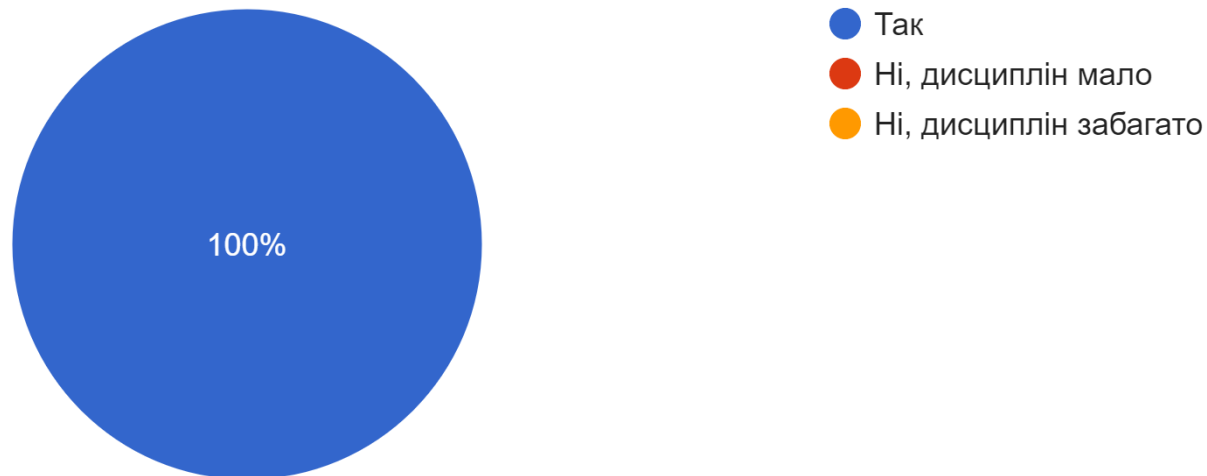


- Потрібно збільшити
- Потрібно зменшити
- Усе влаштовує

Визначення рівня реалізації можливостей щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти

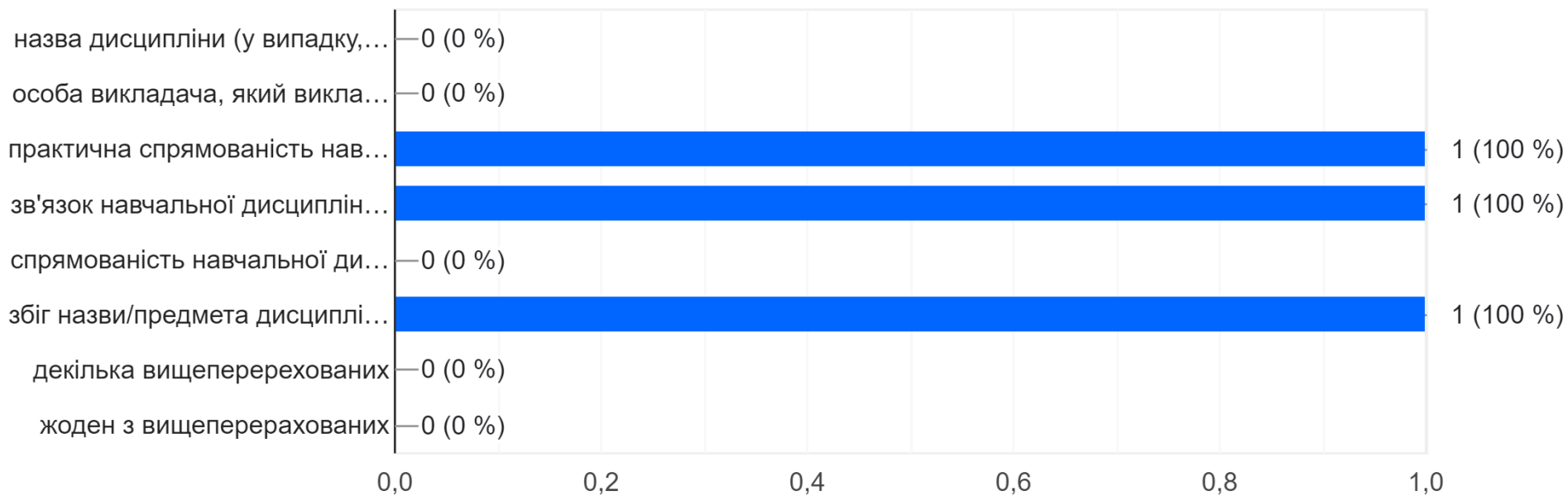
Чи влаштовує Вас кількість вибірових дисциплін, які вивчаються упродовж семестру (для магістрантів - кількість вибірових дисциплін, що містить обраний вибіровий блок ОП)?

1 ответ



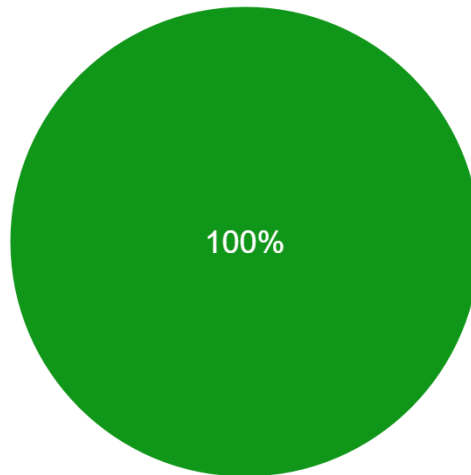
Визначте чинники, які найбільше впливають на вибір Вами вибірових навчальних дисциплін (для ОП рівня магістра - вибірових блоків дисциплін).

1 ответ



Як Ви ставитесь до процедури вибору навчальних дисциплін, яка застосовується за освітньою програмою? У випадку, якщо Ви маєте ...осимо викласти їх у варіанті відповіді "Інше".

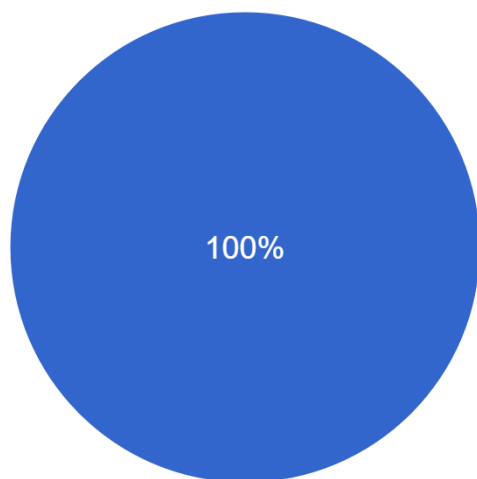
1 ответ



- задоволений(а) повною мірою
- задоволений(а) частково
- не задоволений(а)
- Засмутився, коли дізнався, що блок вибірових дисциплін остаточно був вибраний більшістю голосів студентів групи. Мій вибір був обґрунтований моєю поточною сферою професійної діяльності, тому більшість дисциплін блоку, що я вивчав у цьому семестрі...

Чи відповідає Вашим очікуванням перелік вибіркових дисциплін? Якщо є навчальні дисципліни, які б Ви хотіли додати до переліку ...готовки (загальної чи професійно-орієнтованої).

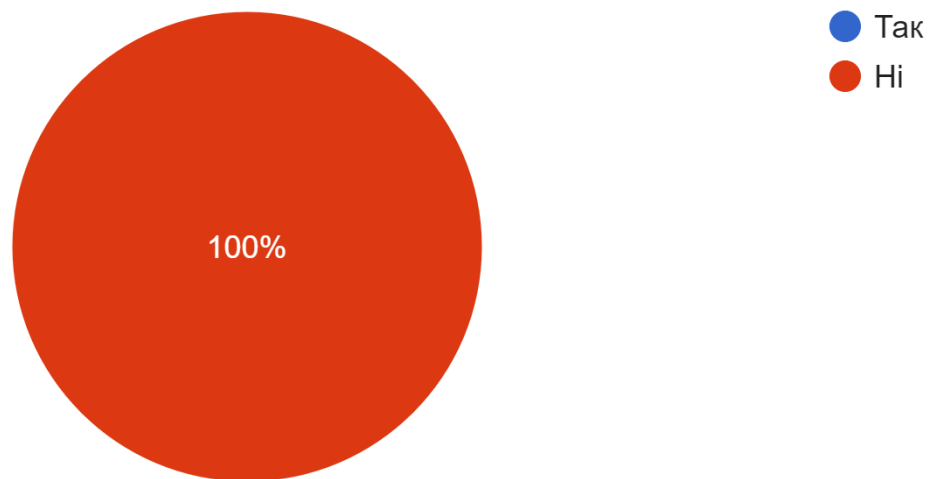
1 ответ



- відповідає
- частково відповідає
- не відповідає

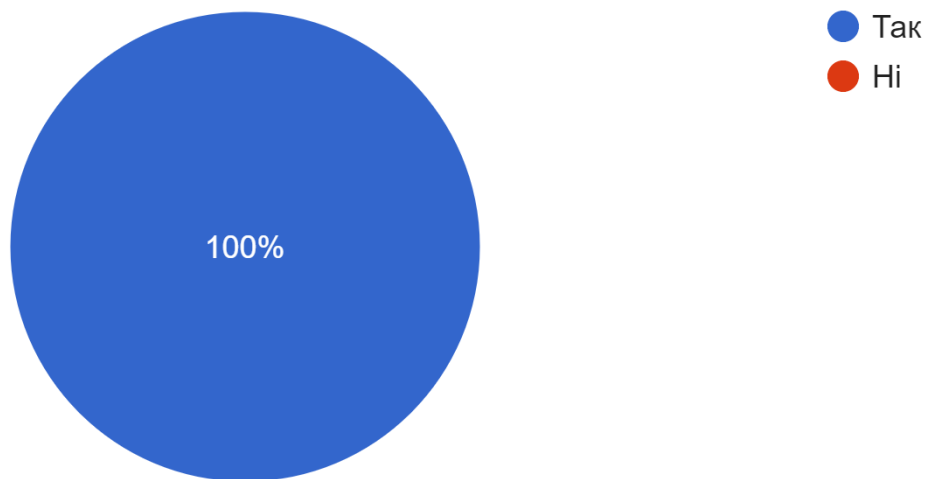
Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності?

1 ответ



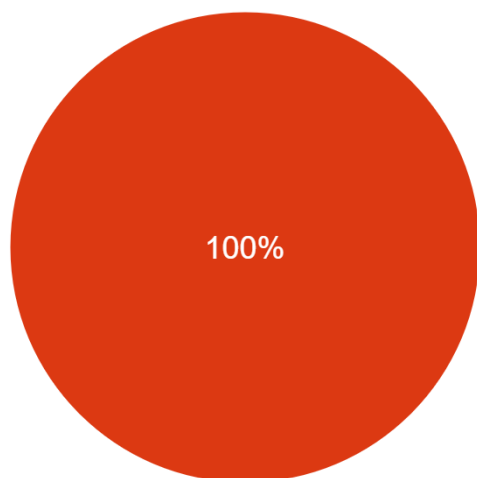
Чи зацікавлені Ви в участі у програмах академічної мобільності?

1 ответ



Якщо, Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали для відвідування:

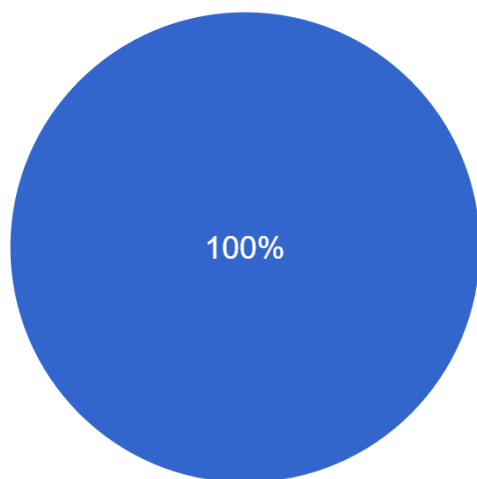
1 ответ



- ЗВО в Україні
- ЗВО за кордоном
- Не важливо

Які Ви маєте пропозиції щодо розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії у ході навчання за ОП?

1 ответ



● Мене все влаштовує, пропозиції відсутні

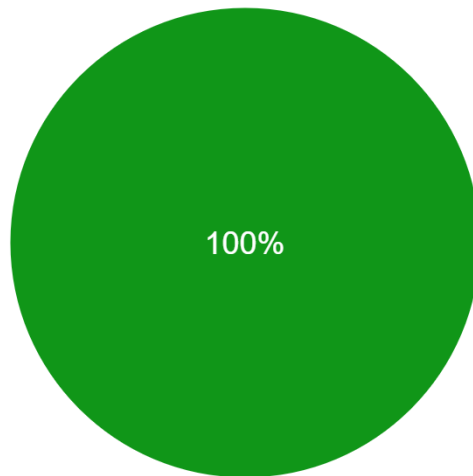
Визначення рівня задоволеності здобувачів організацією процесу практичної підготовки та відповідністю підприємств-баз практики вимогам програм практики

Просимо Вас оцінити якість організації практичної підготовки та відповідність Вашої бази практики вимогам програми практики за запропонованими критеріями, за 5-ти бальною шкалою, де 1 – незадовільно, 2 – дуже погано; 3 – погано; 4 – добре; 5 – відмінно.

Ответов на этот вопрос пока нет.

Як Ви ставитесь до практики?

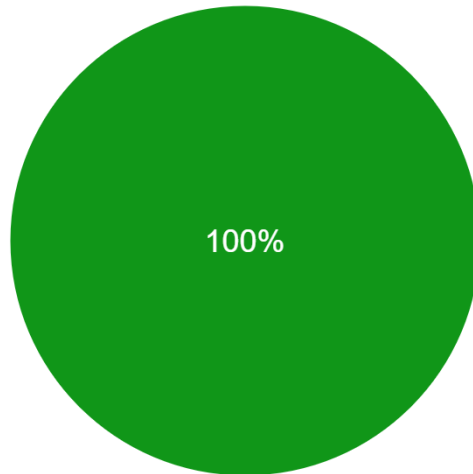
1 ответ



- практика є першим кроком до майбутньої професії
- практика є можливістю подальшого працевлаштування
- практика дає можливість цікаво провести час
- практика є неминучою необхідністю

Результатом проходження практики для Вас є можливість:

1 ответ



- закріплення знань і навичок, отриманих за період теоретичного навчання
- перевірити набуті професійні компетентності
- збору і підготовки практичного матеріалу для виконання дипломної роботи
- Ознайомитись з повсякденням конкретної професії та співставити б...

За результатами проходження практики Ви:

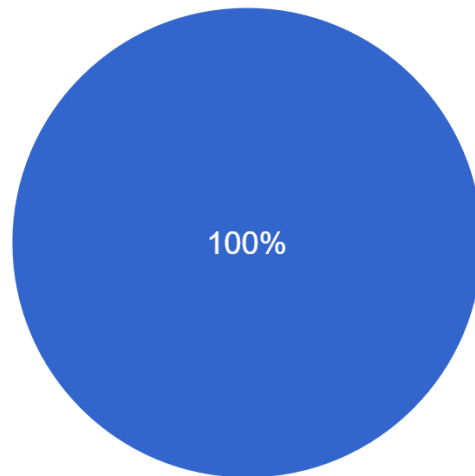
0 ответов

Ответов на этот вопрос пока нет.

Dream big

Під час проходження практичної підготовки Ви зіштовхнулися з труднощами пов'язаними з:

1 ответ



- організацією практики в Університеті
- організацією практики на підприємстві-базі практики
- недостатньою підготовленістю із дисциплін, що формують професійні компетентності
- труднощів не було

Під час практики на підприємстві-базі практики панувала атмосфера:

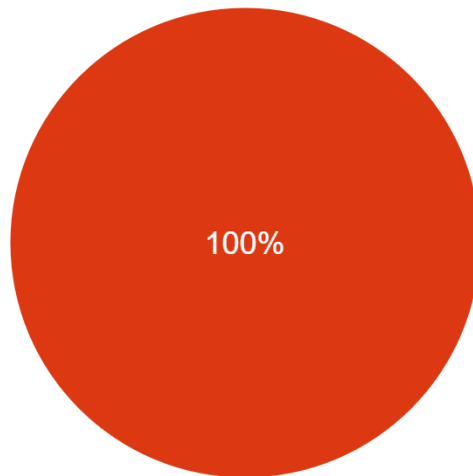
0 ответов

Ответов на этот вопрос пока нет.

Dream big

Чи маєте Ви пропозиції щодо покращення якості організації практичної підготовки?

1 ответ

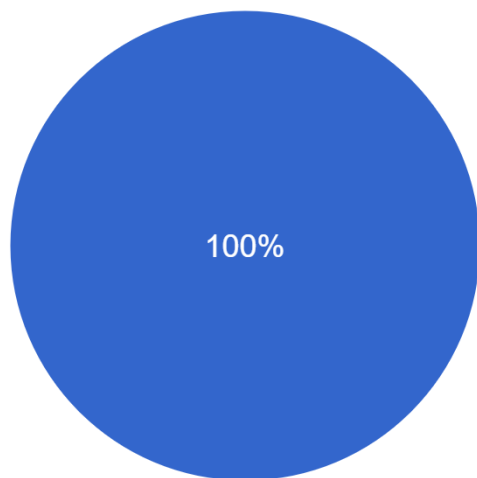


- Пропозиції відсутні
- Дозволити проходження усіх практик, передбачених навчальним планом, за місцем основної роботи. Вважаю за необхідне відійти від усталеного звичаю, що за місцем роботи практику за весь час навчання можна пройти лише один раз. Як на мене, такі правила є недоречними для студентів заочної магістратури, оскільки більшість студентів вже працевлашт...

Визначення ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу

Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає Університет?

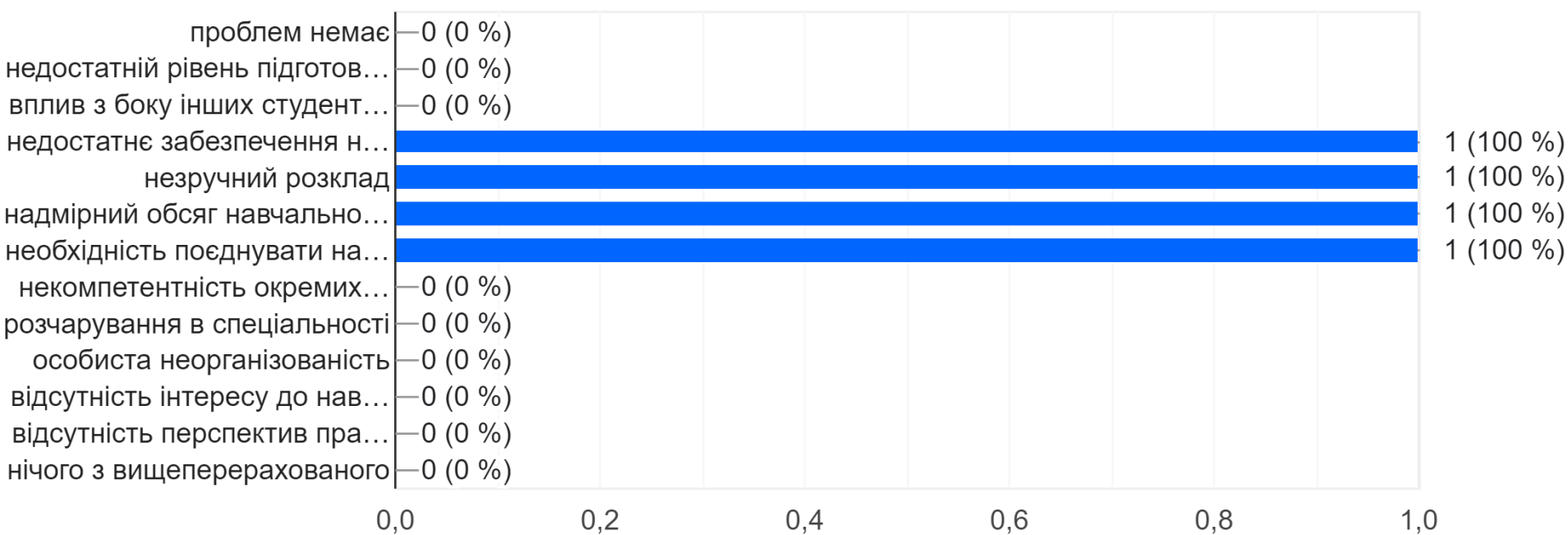
1 ответ



- задовольняє повністю
- більшою мірою задовольняє
- не повною мірою задовольняє
- не задовольняє

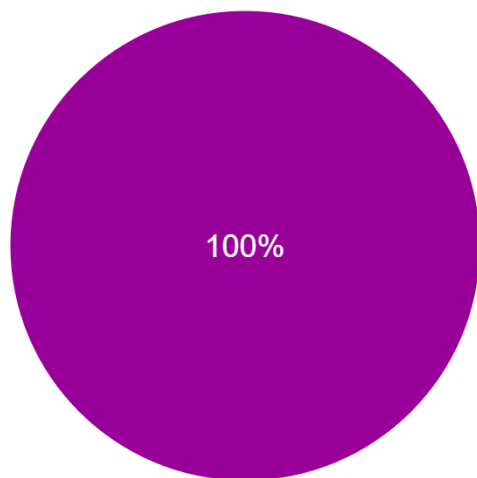
Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання за освітньою програмою? (Допускається обрання кількох варіантів відповідей)

1 ответ



Чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти?

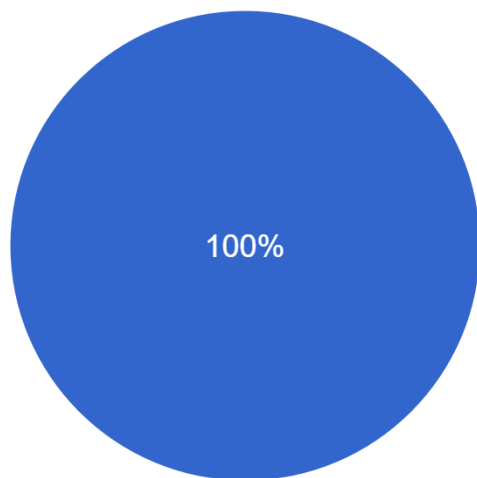
1 ответ



- так, планую вступати до магістратури
- так, планую вступати до аспірантури
- так, планую (вже отримую) додаткову професійну освіту
- так, планую навчатися (вже навчаюся) на іншій спеціальності
- ні, не планую

Чи працюєте Ви під час навчання?

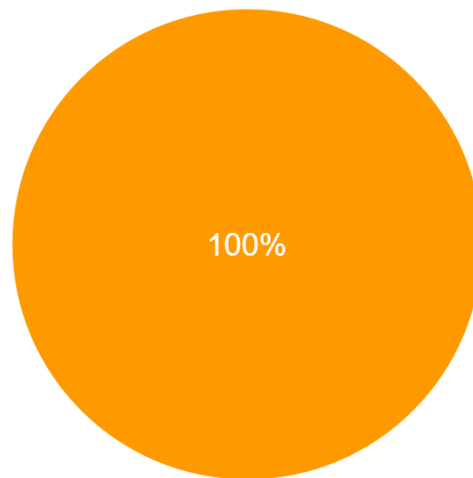
1 ответ



- так, за фахом, повний робочий день
- так, не за фахом, повний робочий день
- так, за фахом, неповний робочий день
- так, не за фахом, неповний робочий день
- так, але працюю епізодично, нерегулярно
- ні

У якій ознаці Ви найбільше вбачаєте прояв студентоцентрованого навчання за освітньою програмою? (Просимо обрати один варіант, який...відає Вашому баченню, або вказати власний).

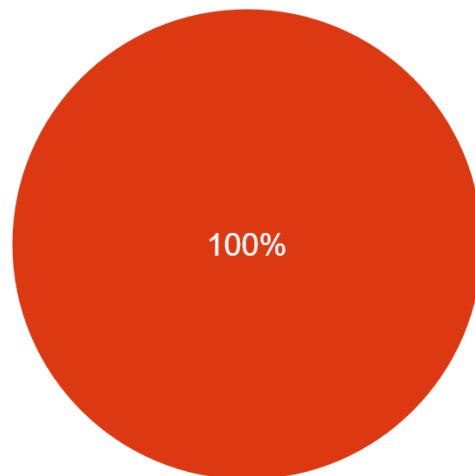
1 ответ



- врахування потреб і пропозицій здобувачів
- забезпечення взаємоповаги між викладачем і студентом
- увага до особистості здобувача, забезпечення підтримки з боку викл...
- використання різноманітні технології та методів навчання, що дозволяють...
- не можу відзначити проявів студоценрованого навчання за ОП

Якому формату подання інформації при вивченні навчальних дисциплін Ви надаєте перевагу?

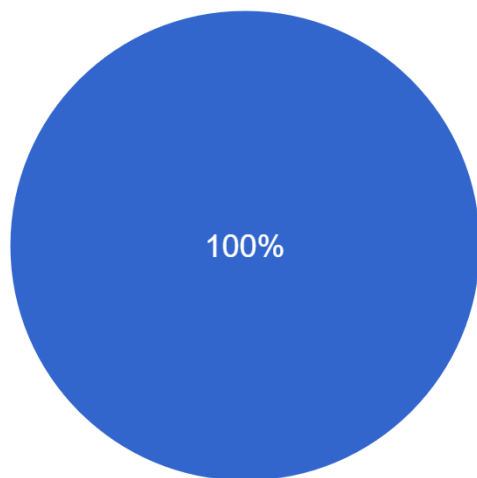
1 ответ



- друкованим виданням (підручники, навчальні посібники тощо)
- електронній версії (електронна бібліотека, дистанційні курси тощо)
- лекційним заняттям з використанням інтерактивних технологій, семінарським/практичним заняттям
- змішаному, який включає вищеперераховані формати

Як часто Ви користуєтеся дистанційними курсами при вивченні дисциплін?

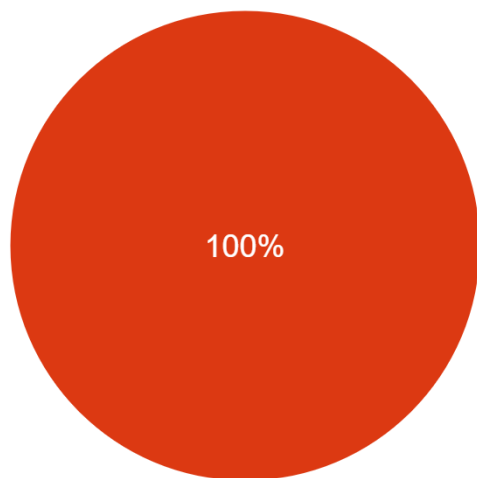
1 ответ



- постійно
- періодично
- деколи
- ніколи

Як часто Ви користуєтеся електронною бібліотекою при вивченні дисциплін?

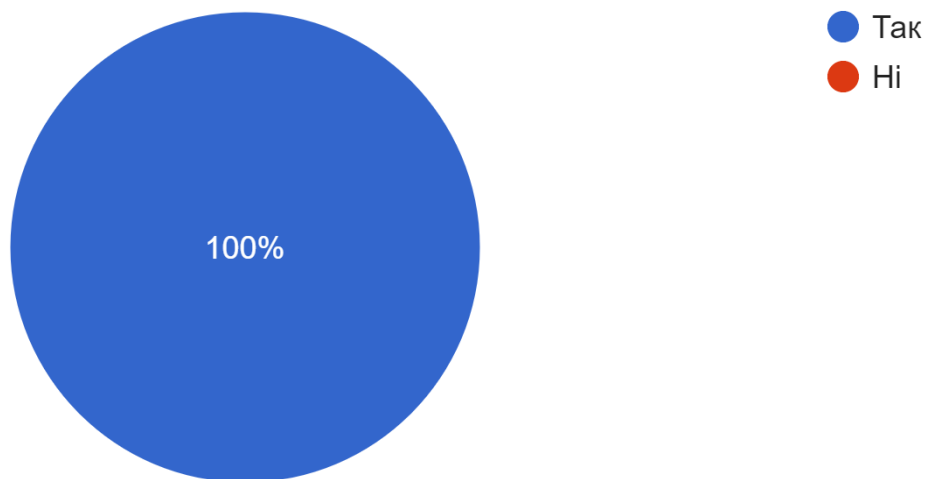
1 ответ



- постійно
- періодично
- деколи
- ніколи

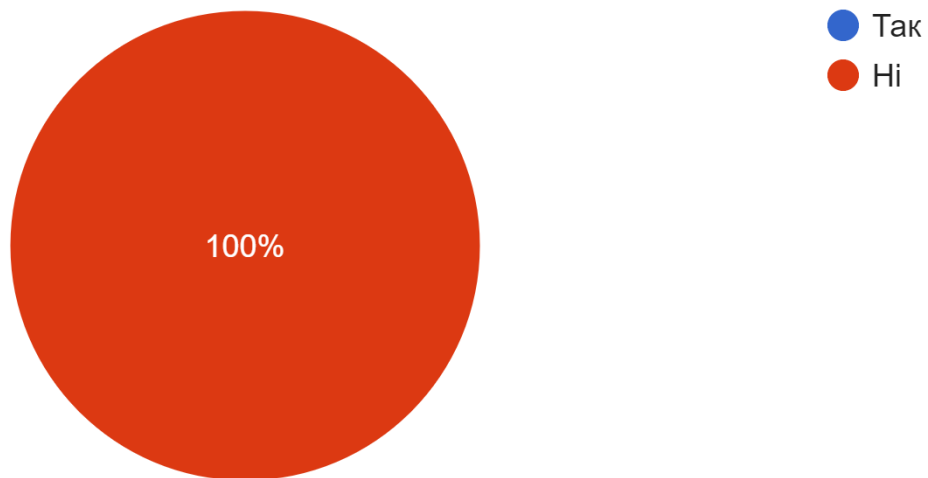
Чи доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній формі (у т.ч. в дистанційних курсах)?

1 ответ



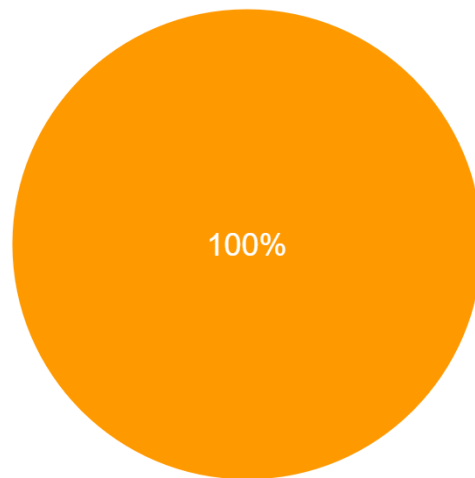
Чи доступні Вам підручники, методичні посібники тощо в друкованій формі?

1 ответ



Чи задоволені Ви якістю підручників, методичних посібників, лекцій тощо в електронній формі (у т.ч. в дистанційних курсах)?

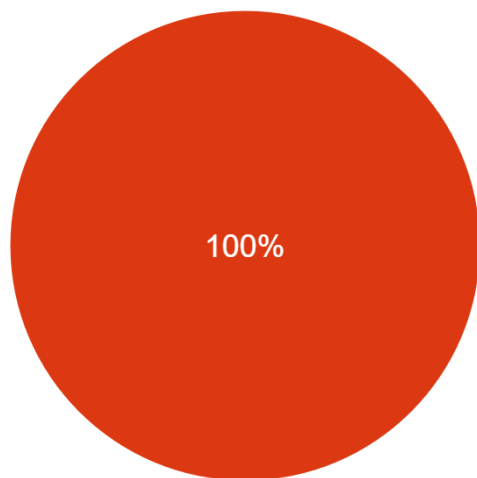
1 ответ



- задоволений (а) повністю
- більшою мірою задоволений(а)
- не повною мірою задоволений(а)
- не задоволений(а)

Чи задоволені Ви якістю підручників, методичних посібників у друкованій формі?

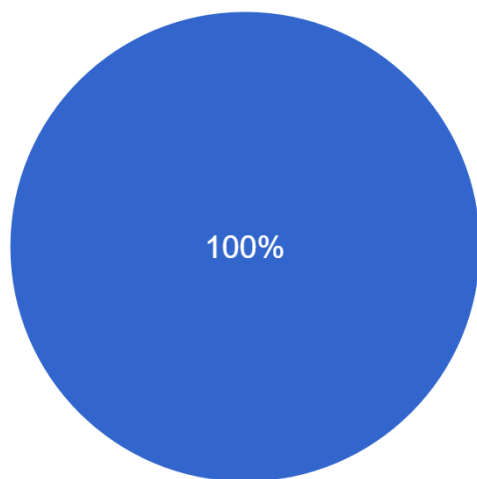
1 ответ



- задоволений (а) повністю
- більшою мірою задоволений(а)
- не повною мірою задоволений(а)
- не задоволений(а)

Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі комп'ютерне забезпечення?

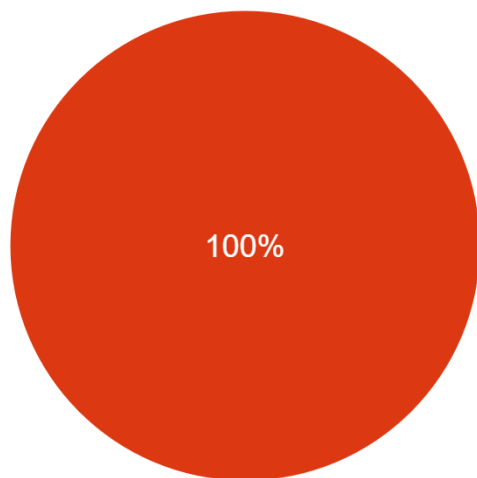
1 ответ



- задовольняє повністю
- більшою мірою задовольняє
- не повною мірою задовольняє
- не задовольняє

Чи задовольняє Ваші потреби в навчанні робота бібліотеки та читального залу?

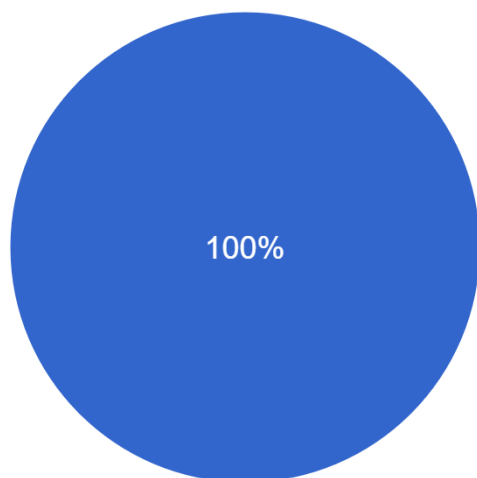
1 ответ



- задовольняє повністю
- більшою мірою задовольняє
- не повною мірою задовольняє
- не задовольняє

У разі, якщо Ви маєте зауваження чи пропозиції щодо забезпечення літературою, дистанційних курсів чи роботи бібліотеки - пр...онкретних проблем, навчальних дисциплін тощо.

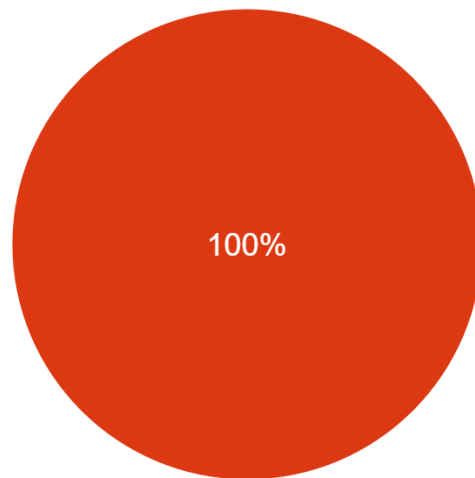
1 ответ



● Зауваження чи пропозиції відсутні, все влаштовує

Чи погоджуєтесь Ви з твердженням “Методи викладання і навчання є ефективними для освітньої програми на якій я навчаюсь”?

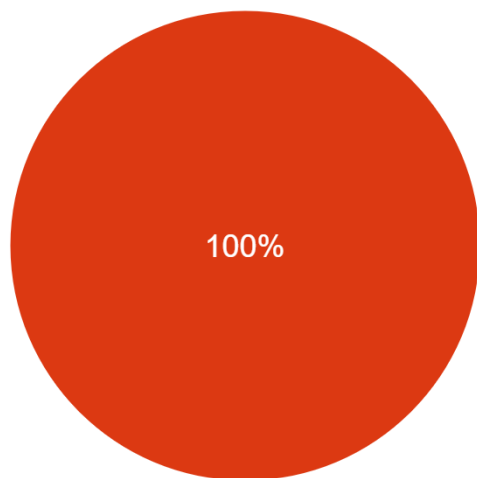
1 ответ



- безумовно погоджуюсь
- в основному погоджуюсь
- не погоджуюсь

Чи погоджуєтесь Ви з твердженням “Я задоволений(а) формами та методами викладання”?

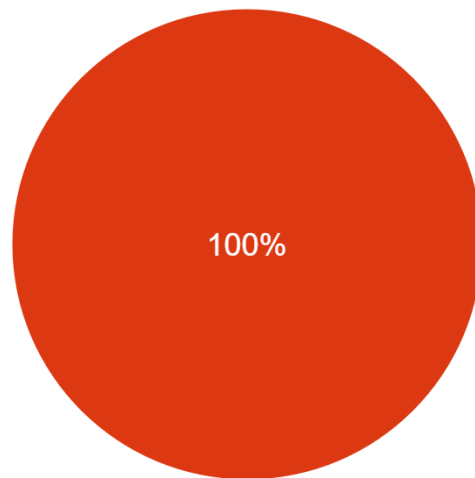
1 ответ



- безумовно погоджуюсь
- в основному погоджуюсь
- не погоджуюсь

Чи відповідають, на Вашу думку, форми і методи навчання та викладання у межах окремих освітніх компонентів (дисциплін) освітньої програми Вашим потребам?

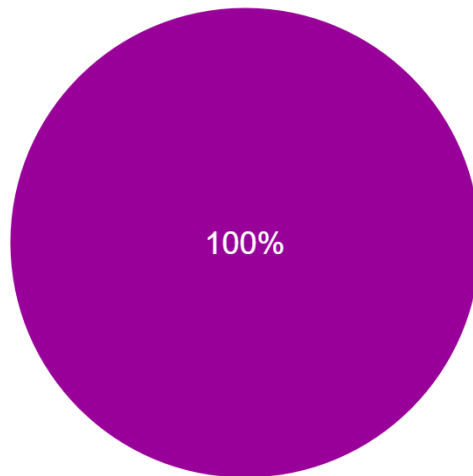
1 ответ



- так, відповідають
- частково відповідають
- не відповідають

Які сучасні технології навчання використовують викладачі?

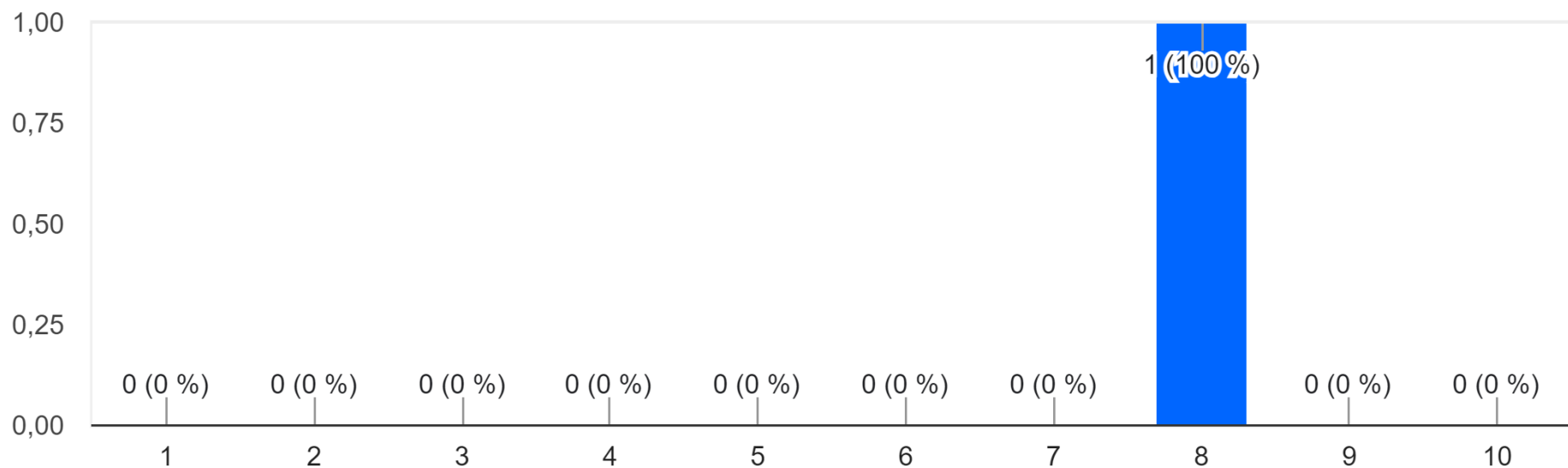
1 ответ



- інтерактивні технології навчання
- проводять методичне скерування студентів на самостійну роботу, дис...
- заохочують використання студентами електронних гаджетів на практично...
- застосовують методи практикоорієнтованого навчання
- переважну більшість вищеперерахованих технологій
- жодної з вищеперерахованих техно...

Як би Ви оцінили стан використання інтерактивних методів навчання при викладанні навчальних дисциплін?

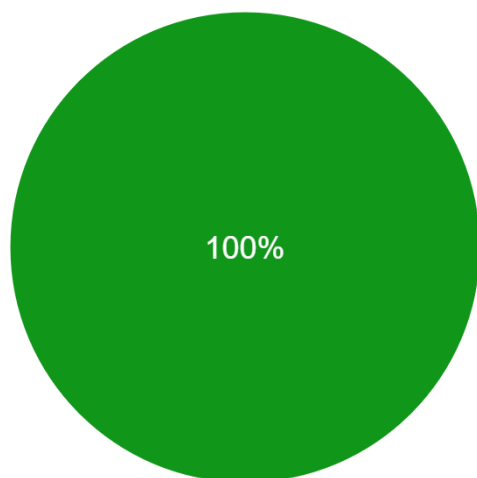
1 ответ



Dream big

Яким інтерактивним методам навчання і формам проведення занять при вивченні дисциплін Ви надаєте перевагу?

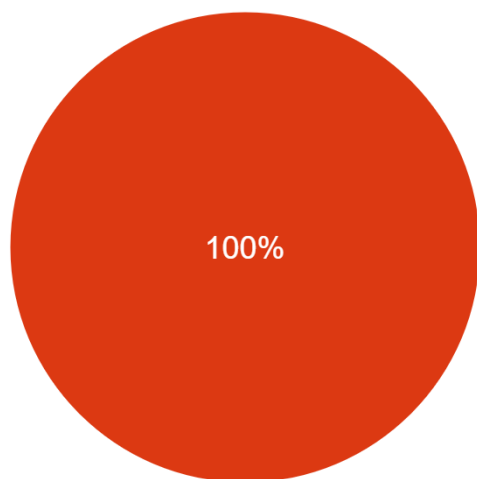
1 ответ



- дискусія
- робота в групах
- дебати
- візуалізована лекція

Вкажіть навчальні дисципліни, на яких систематично використовуються інноваційні технології та інтерактивні методи:

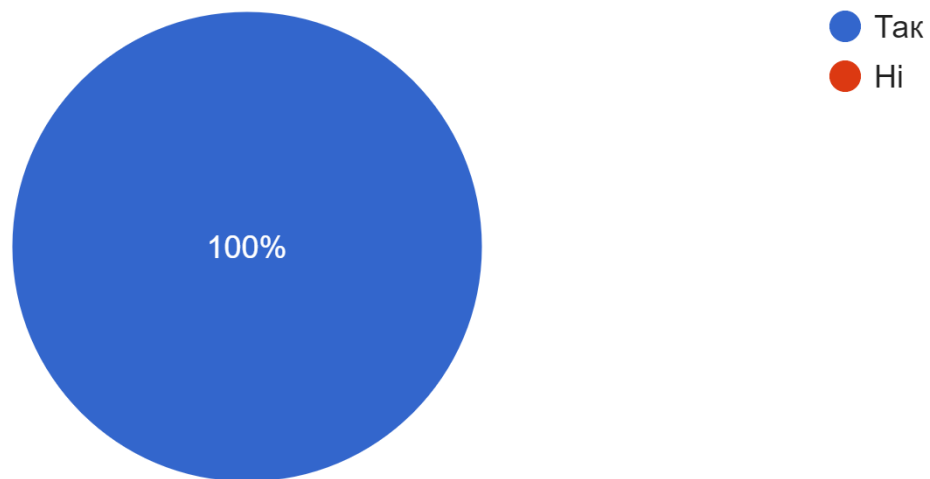
1 ответ



- такі відсутні
- Адміністративна процедура

Чи стимулює Вас до самоосвіти навчання на освітній програмі?

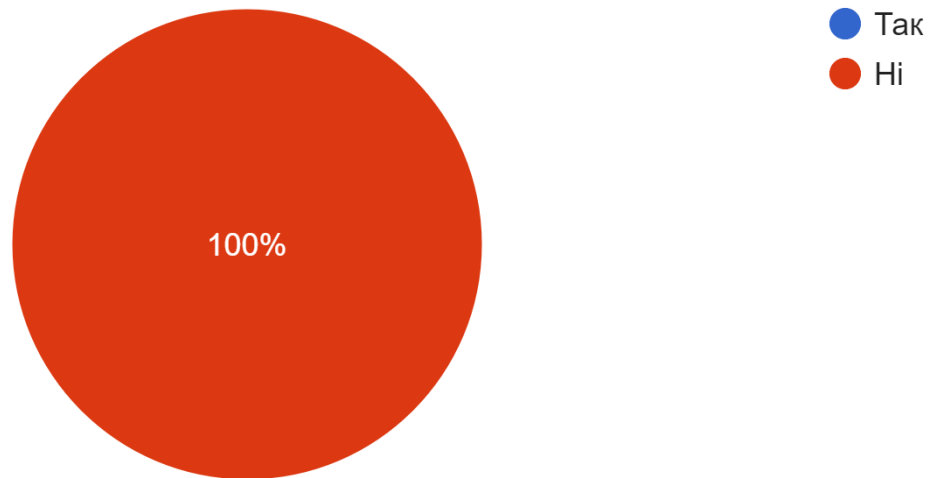
1 ответ



Dream big

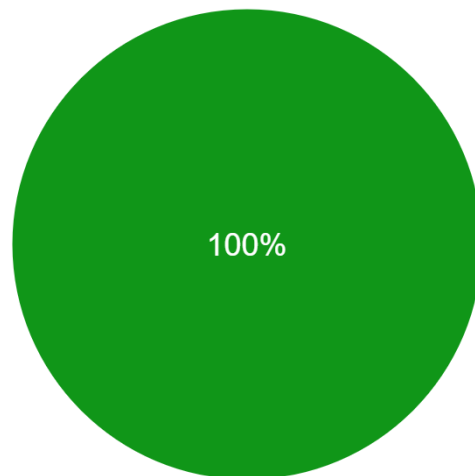
Чи стимулює Вас до науково-дослідницької роботи навчання на освітній програмі (наприклад, написання наукових робіт, статей, до участі у наукових конференціях тощо)?

1 ответ



Який методом найчастіше послуговуються викладачі упродовж семестру оцінюючи Ваші знання?

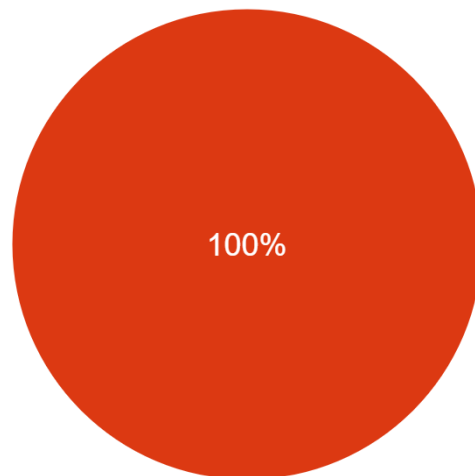
1 ответ



- тестування
- навчальні, наукові та професійно-орієнтовані дискусії
- аналіз проблемних ситуацій (кейсів)
- усне опитування

У який спосіб Ви маєте можливість висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в Університеті?

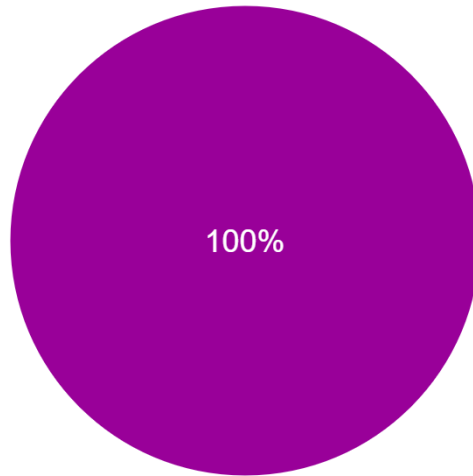
1 ответ



- не маю такої можливості
- висловитися під час проведення анкетування
- обговорити на засіданнях органів студентського самоврядування
- на зустрічах з адміністрацією університету, інституту
- на засіданнях кафедри

Що б Ви рекомендували змінити у розкладі занять?

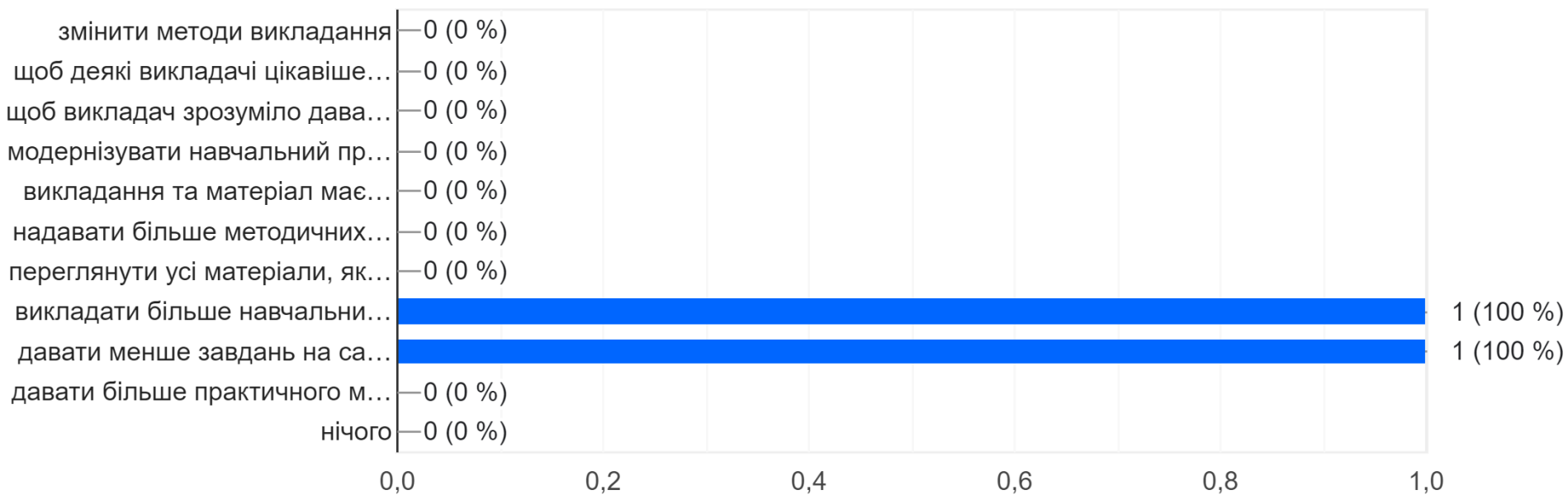
1 ответ



- нічого
- оптимізувати розклад
- зменшити кількість "вікон" між парами
- збільшити кількість "вікон" між парами
- Не ставити практичні заняття на суботу, або не ставити ніяких пар чи іспитів у неділю взагалі, в ідеалі - не проводити навчання на вихідних

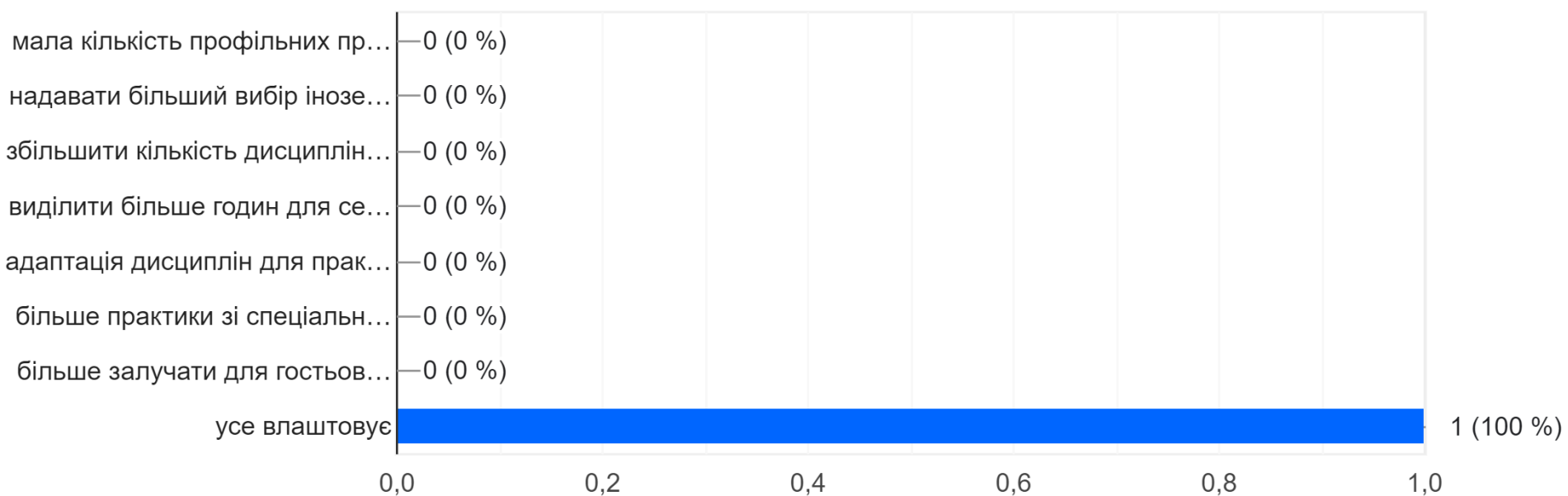
Що б Ви першочергово рекомендували змінити у формах та методах викладання та навчання?

1 ответ



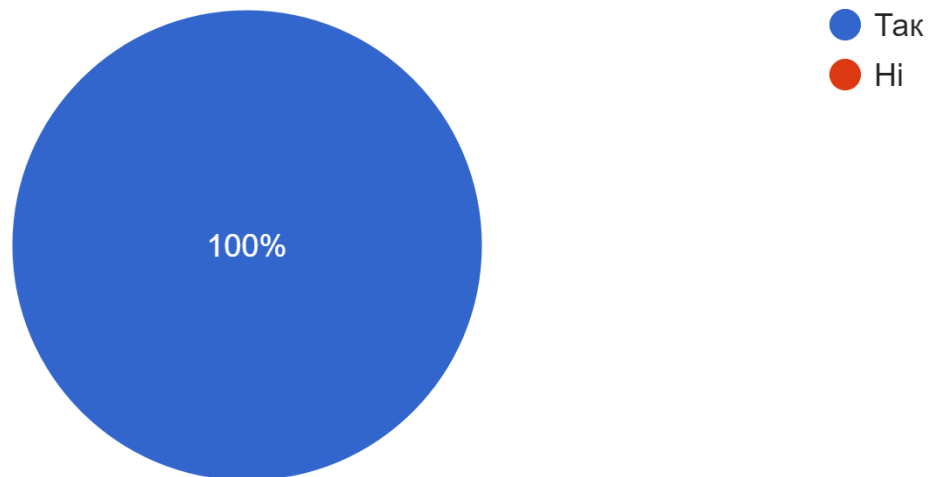
Що Вам не подобається у структурі навчального плану?

1 ответ



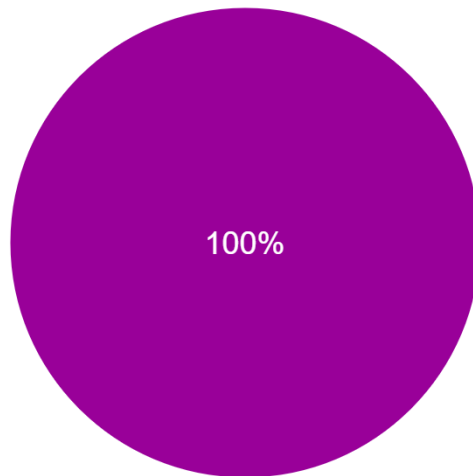
Чи користуєтеся Ви публічною інформацією, яка розміщена на офіційному веб-сайті ПУЕТ та сторінці кафедри правознавства?

1 ответ



З якою метою Ви використовуєте інформацію, розміщену на офіційному сайті Університету?

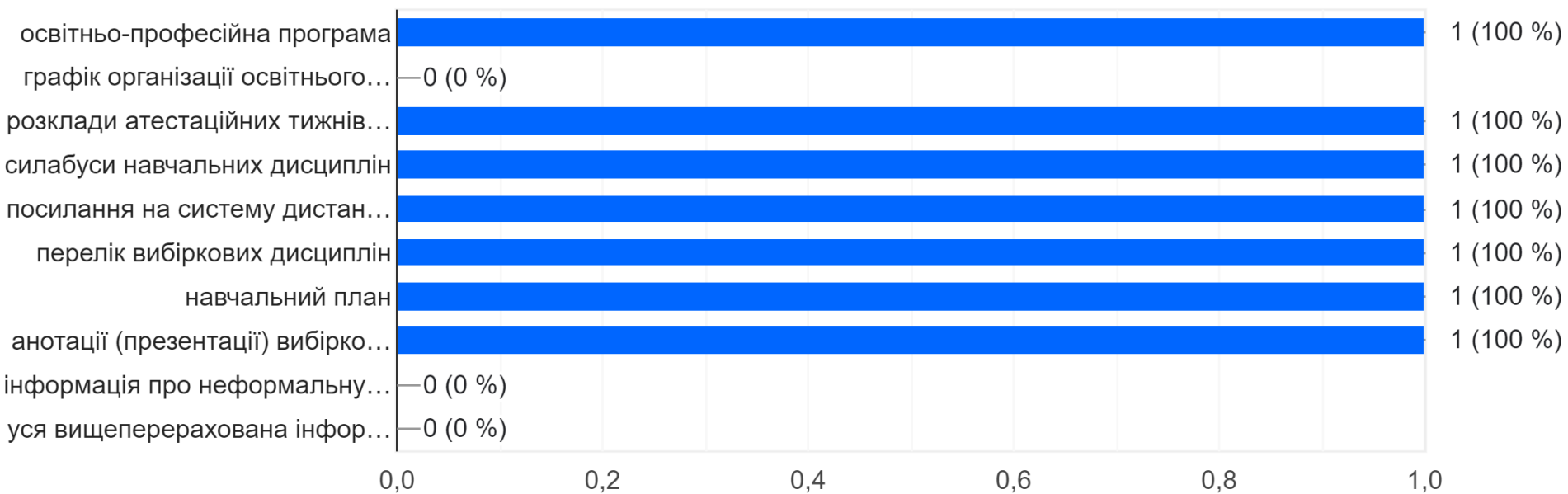
1 ответ



- навчання
- навчання та наукові дослідження
- участі в заходах, які проводяться в університеті
- ознайомлення з нормативними документами Університету
- ознайомлення з силабусами навчальних дисциплін
- ознайомлення з переліком вибірових дисциплін

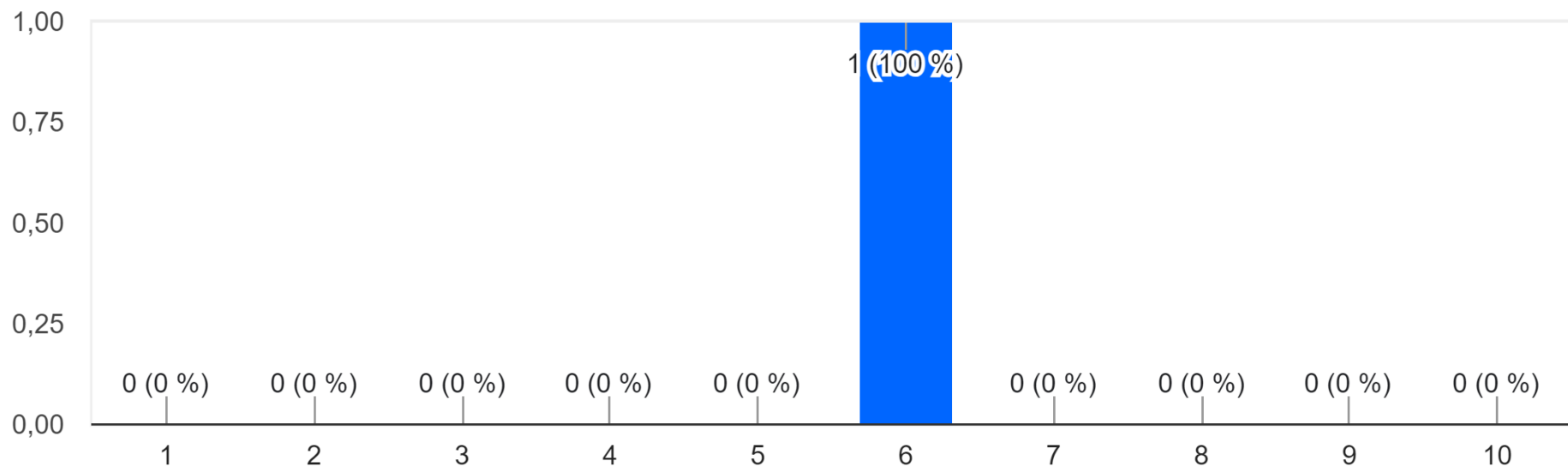
Яка інформація щодо організації освітнього процесу висвітлена на сайті Університету та платформі дистанційного навчання Університету:

1 ответ



Як Ви оцінюєте повноту (зміст) інформації, яка розміщена на сайті Університету:

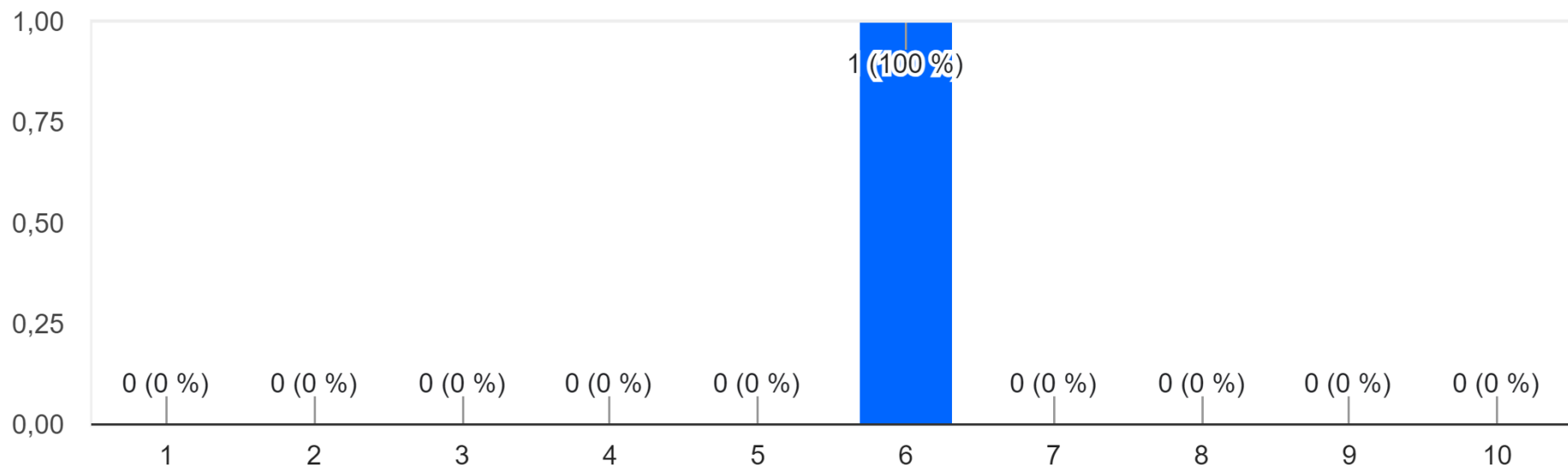
1 ответ



Dream big

Оцініть повноту (зміст) інформації, яка розміщена на сторінці кафедри правознавства

1 ответ

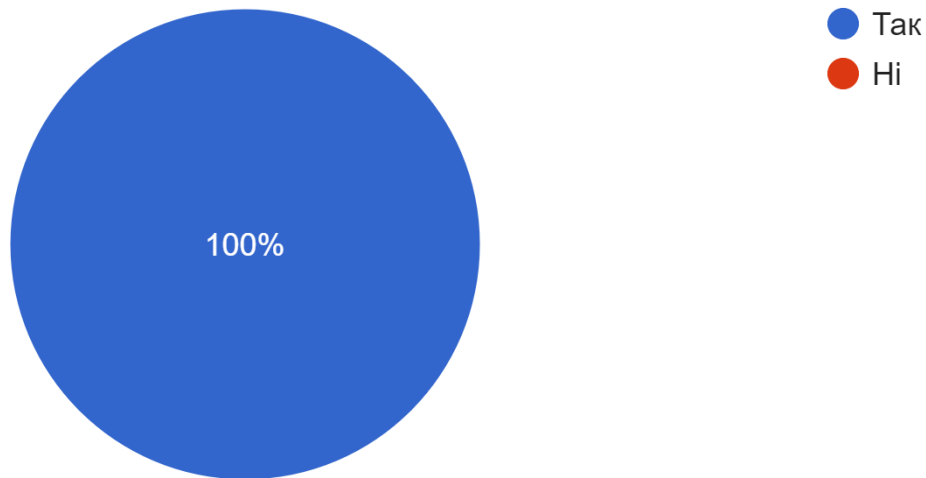


Dream big

Визначення рівня об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти

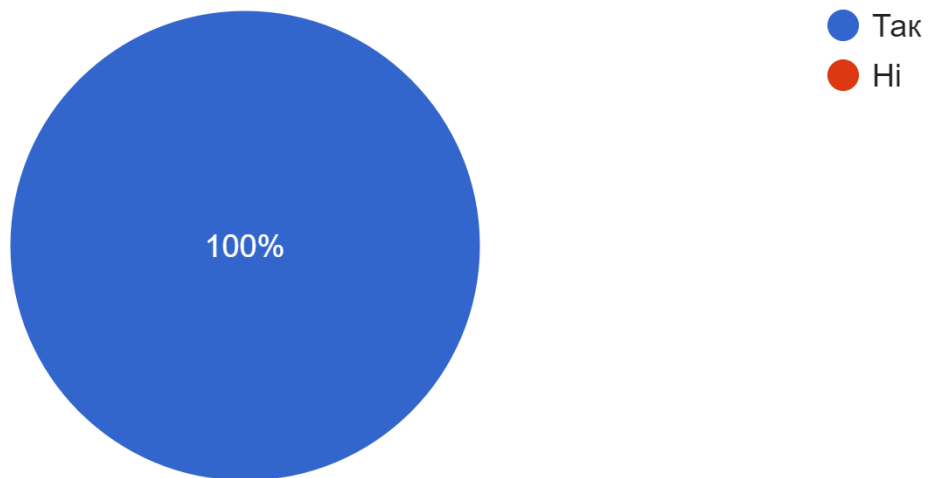
Чи знаєте Ви якими внутрішніми документами ПУЕТ регулюється процедура проведення контрольних заходів?

1 ответ



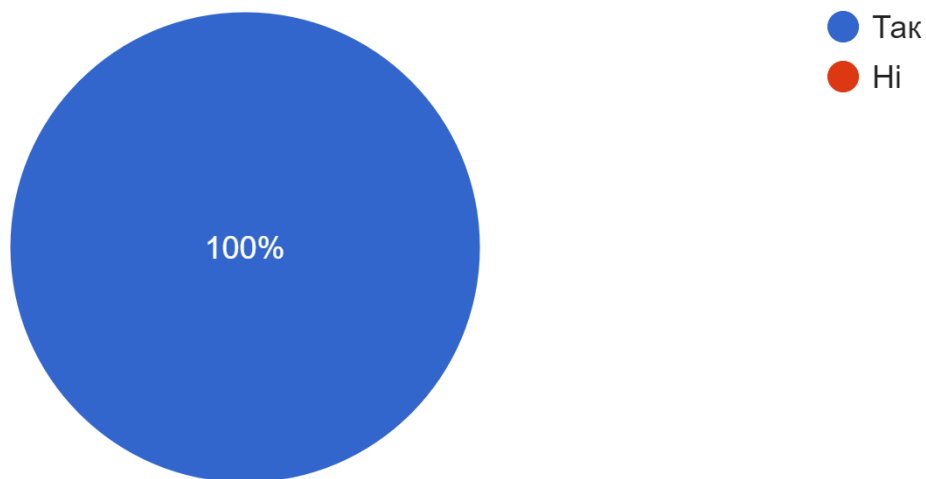
Чи ознайомили Вас викладачі з процедурою оцінювання знань щодо своїх дисциплін?

1 ответ



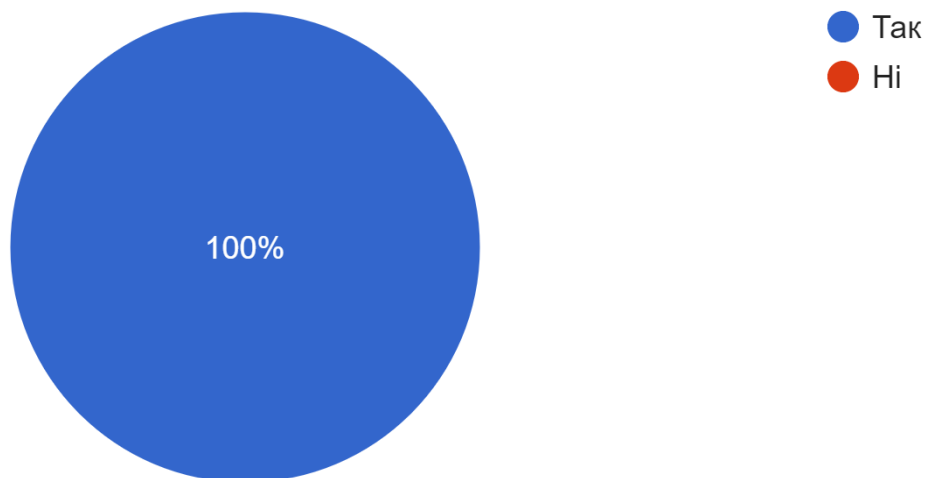
Чи мали Ви можливість ознайомитися з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, які вивчаються?

1 ответ



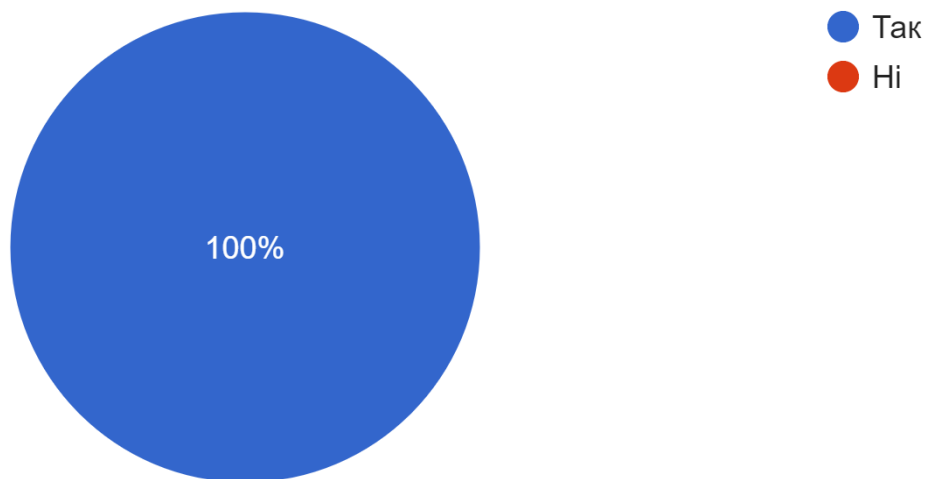
Чи ознайомлені Ви з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, що вказані у робочих програмах навчальних дисциплін?

1 ответ



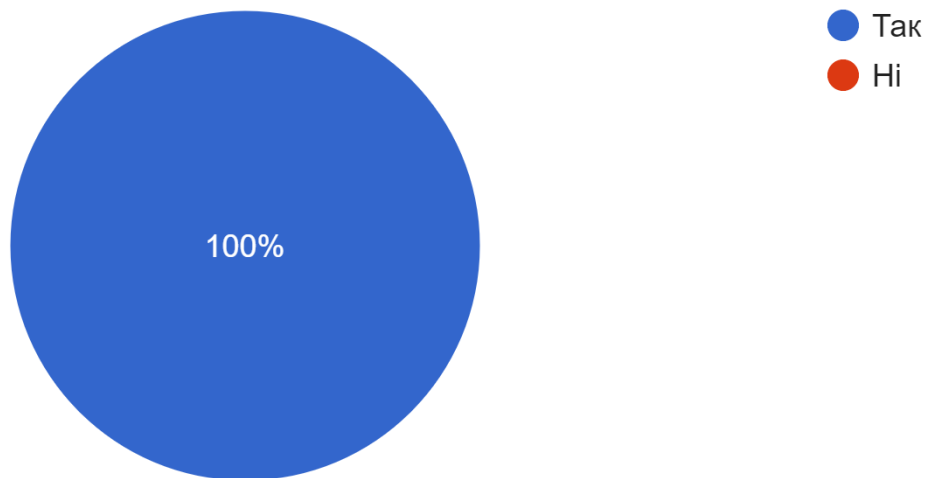
Чи ознайомили Вас викладачі з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, які вони викладають?

1 ответ



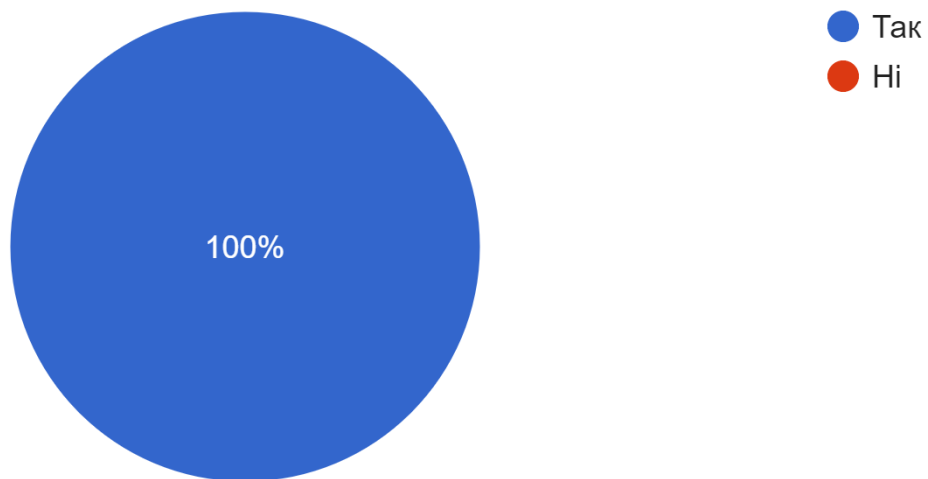
Чи зрозумілі Вам процедури проведення контрольних заходів?

1 ответ



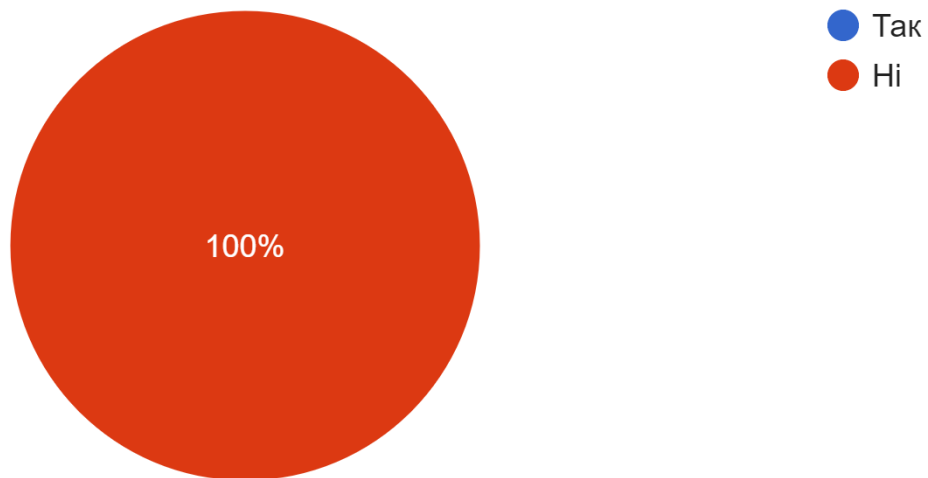
Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань з дисциплін, які вивчаються?

1 ответ



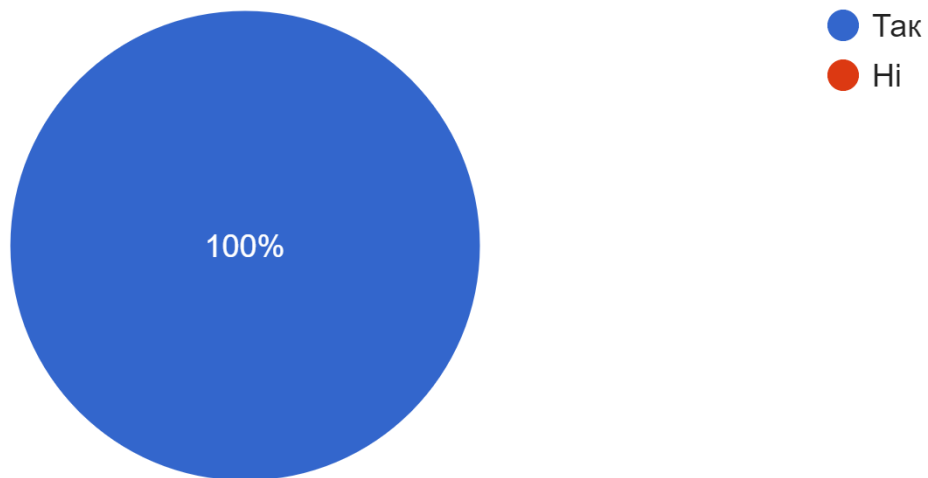
Чи потрібно оцінювати активність студентів на семінарських чи практичних заняттях?

1 ответ



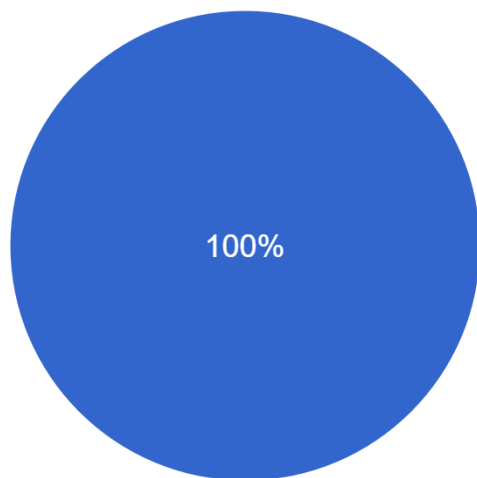
Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань така форма контролю як тестування?

1 ответ



Чи забезпечує неупередженість екзаменатора така форма контролю як тестування?

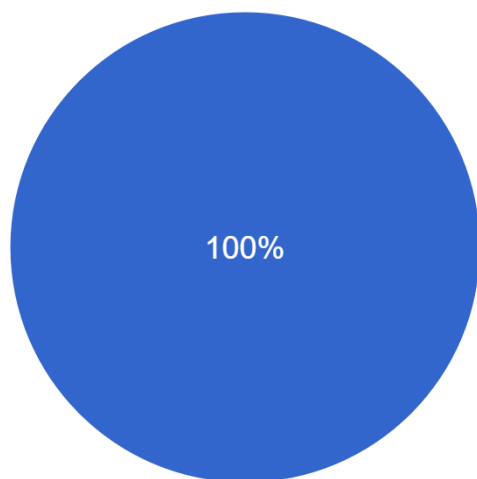
1 ответ



- Так
- Ні

Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань така форма контролю як виконання ситуаційних завдань?

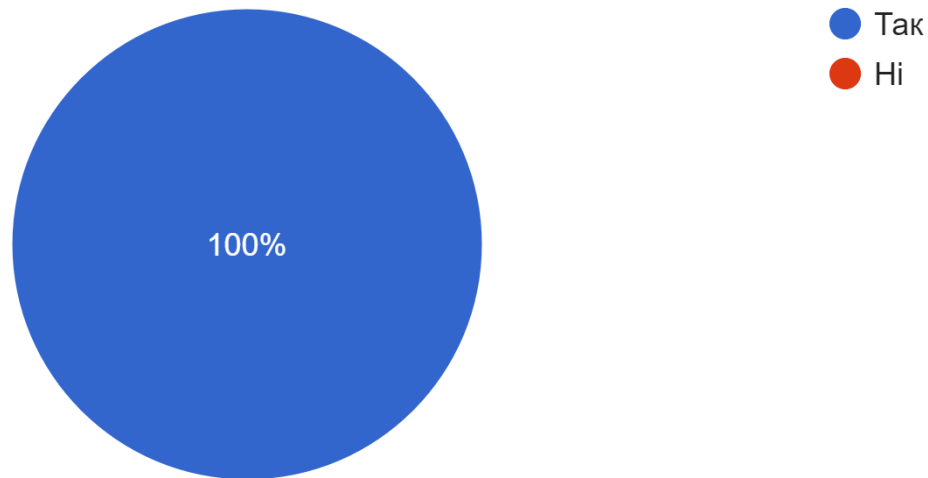
1 ответ



- Так
- Ні

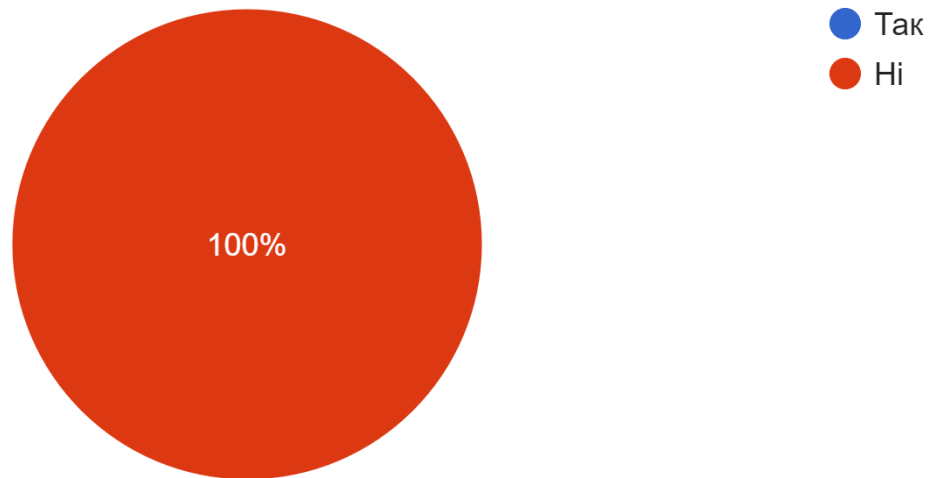
Чи оптимально розподіляються бали протягом семестру між темами дисциплін, що викладаються?

1 ответ



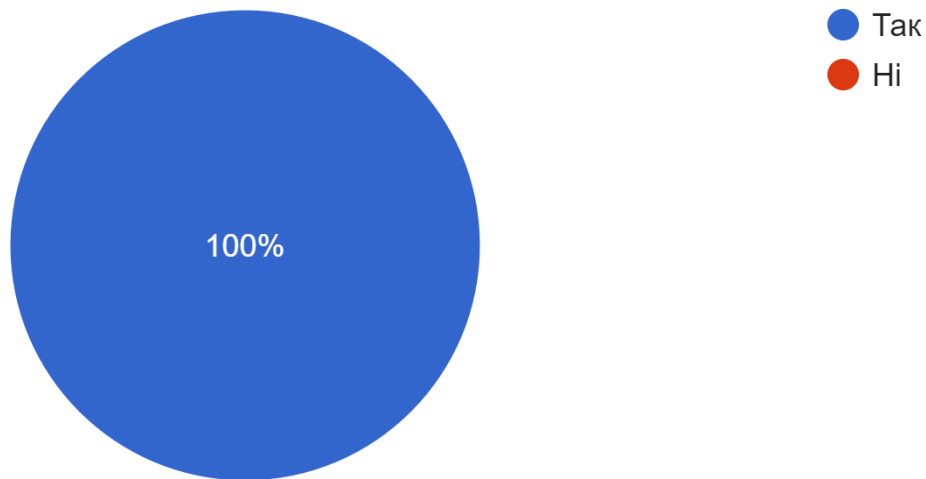
Чи оптимально розподіляються бали протягом семестру між формами контролю (усним опитуванням, виконанням практичних завдань та тестуванням)?

1 ответ



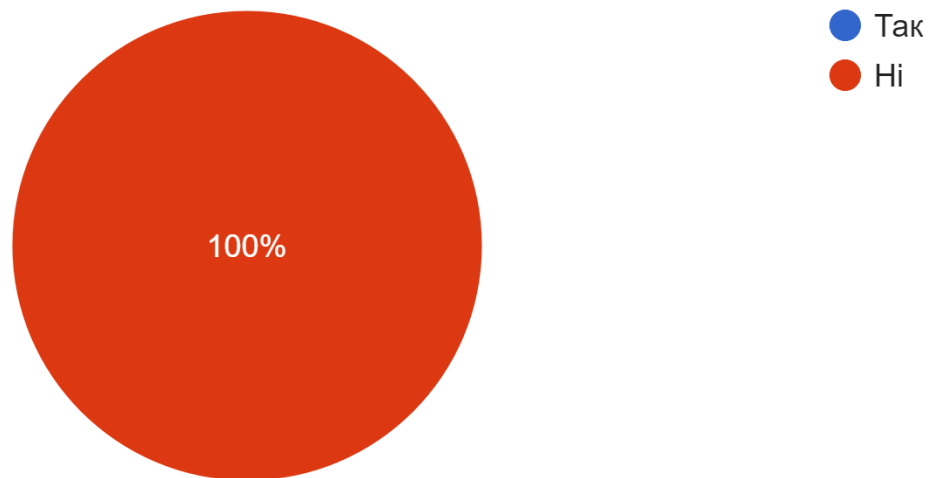
Чи використовуються викладачами для проведення тестування дистанційні курси з дисциплін або програма Opentest?

1 ответ



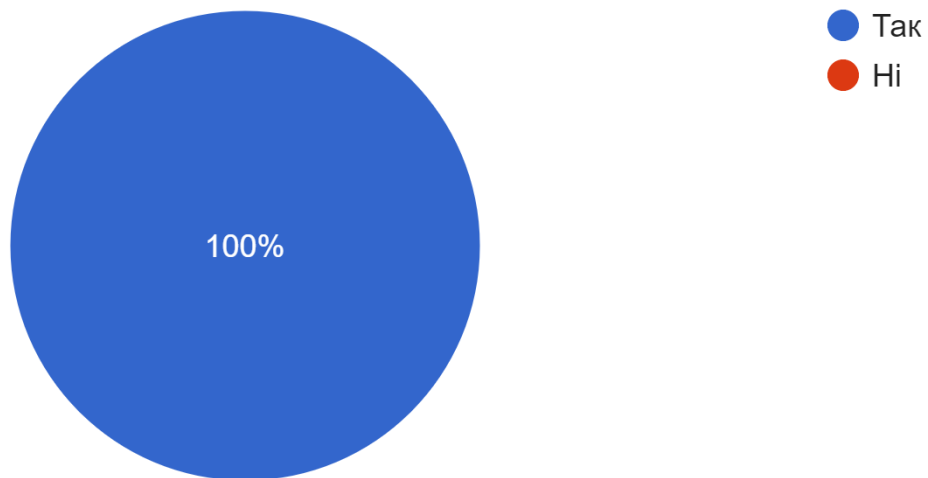
Чи є потреба у збільшенні кількості спроб при тестуванні?

1 ответ



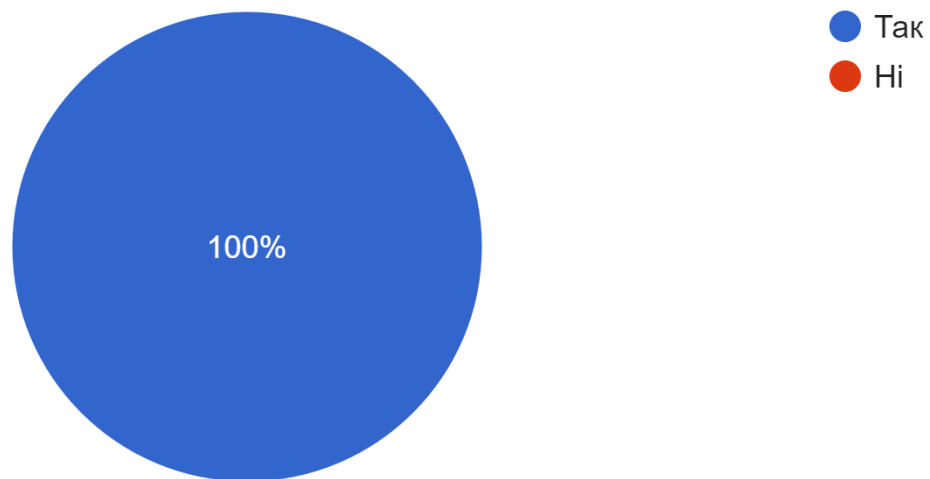
Чи задовільняє Вас методика використання тестів для оцінювання Ваших знань?

1 ответ



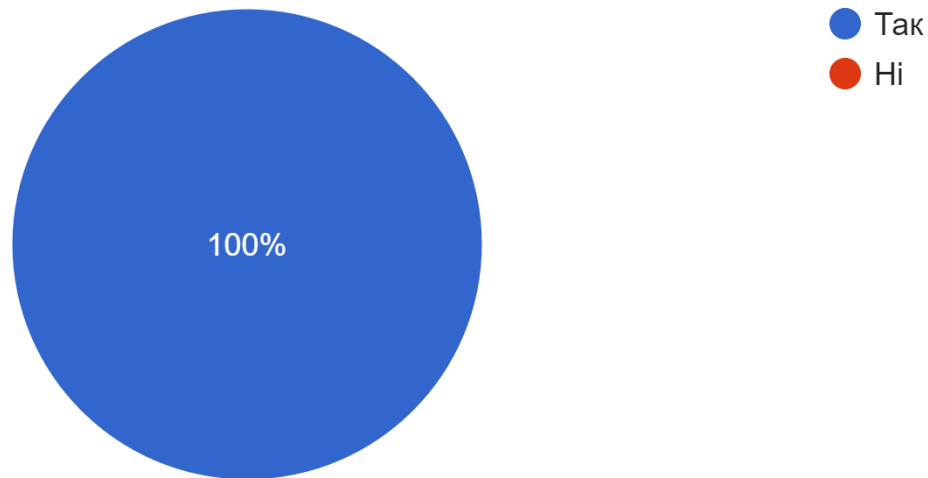
Чи інформують Вас викладачі про поточну кількість балів, отриманих упродовж семестру?

1 ответ



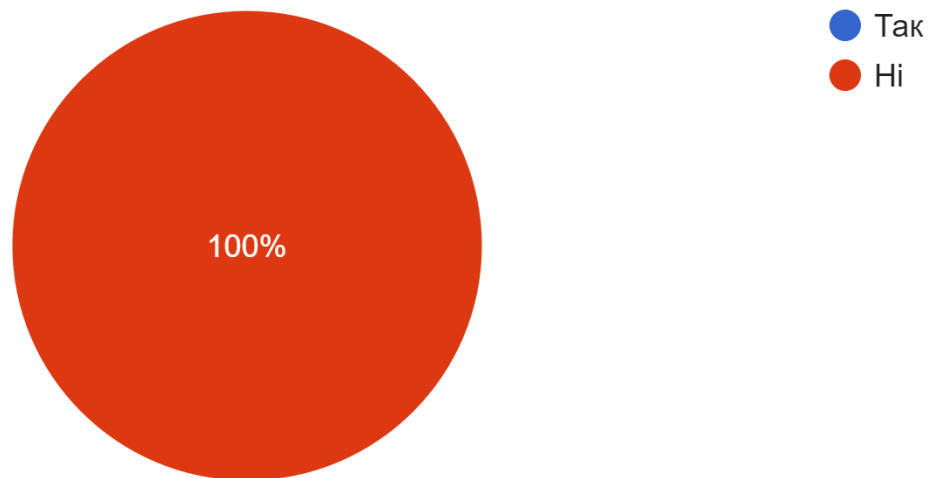
Чи передбачено процедурою оцінювання знань можливість виконання практичних чи тестових завдань повторно для покращення результату та набрання більшої кількості балів?

1 ответ



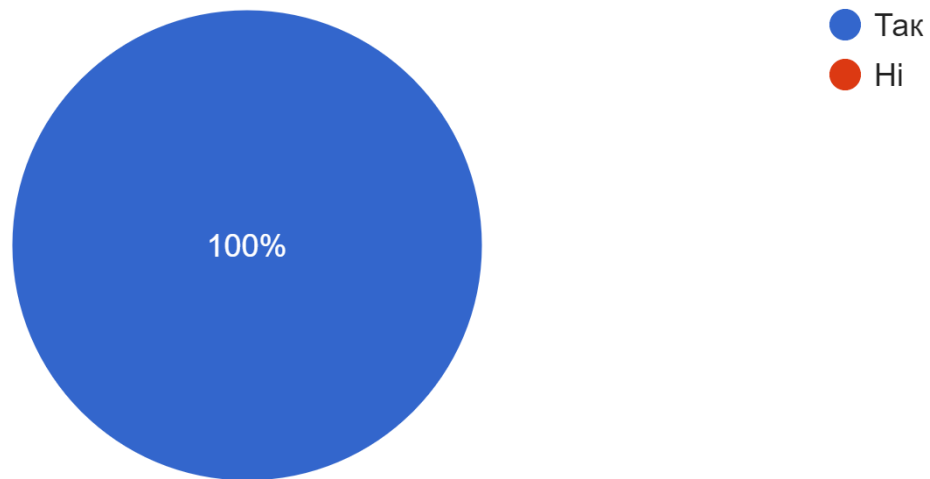
Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?

1 ответ

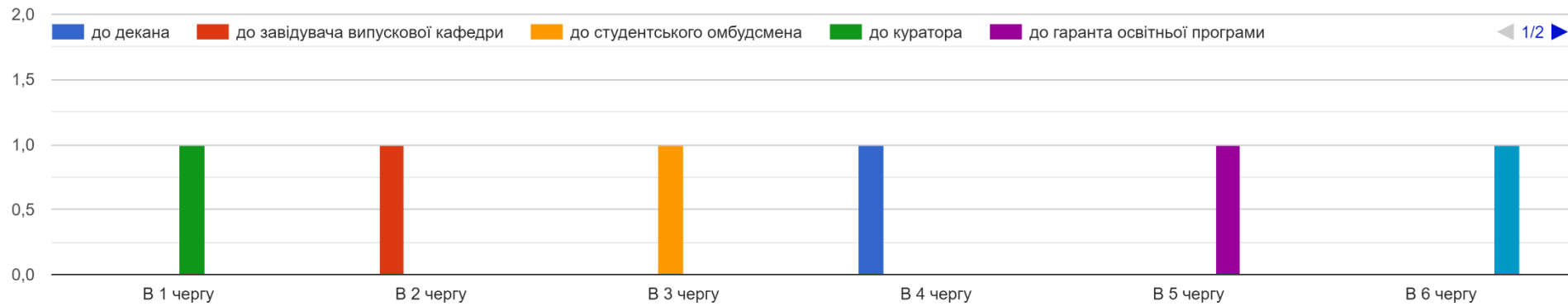


Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості екзаменаторів?

1 ответ

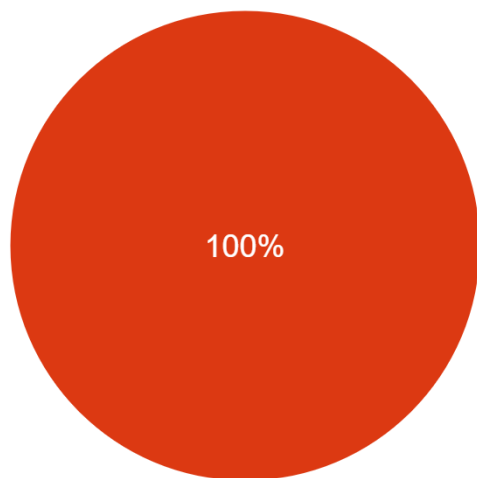


До кого Ви можете звернутися для запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема, із викладачами)?



Чи мали Ви можливість повторної здачі екзаменів?

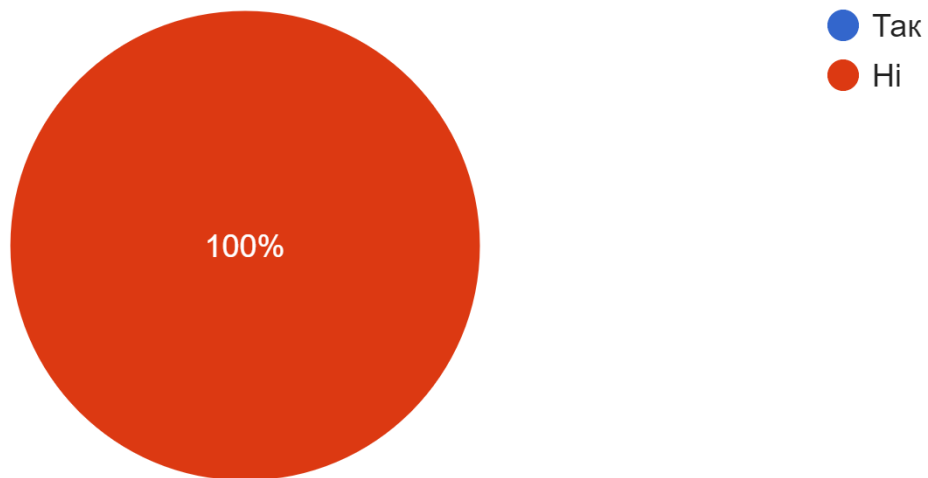
1 ответ



- Так
- Hi

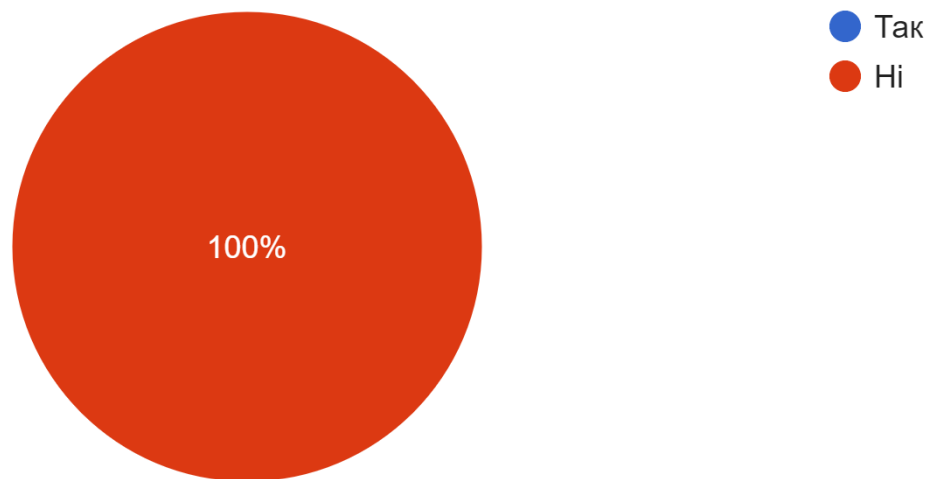
Чи зверталися Ви до адміністрації з оскарженням процедури проведення іспиту?

1 ответ



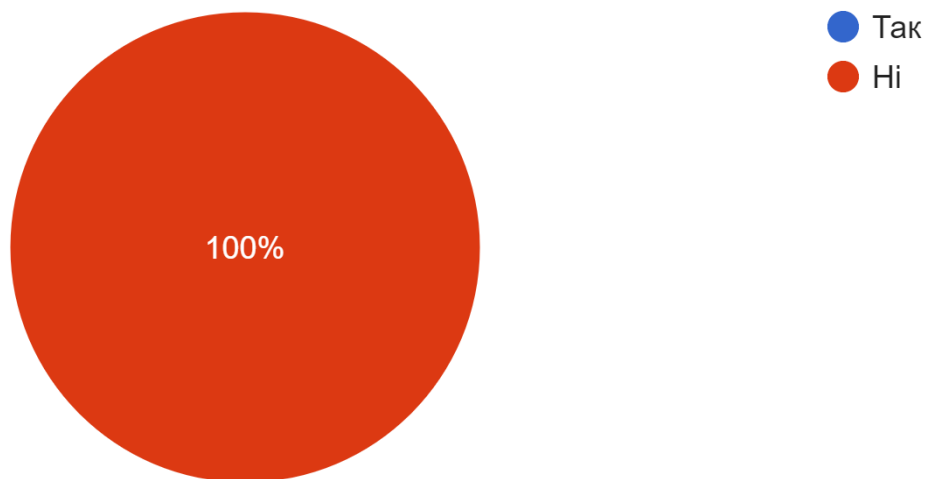
Чи зверталися Ви до адміністрації з приводу оскарження результатів оцінювання знань?

1 ответ



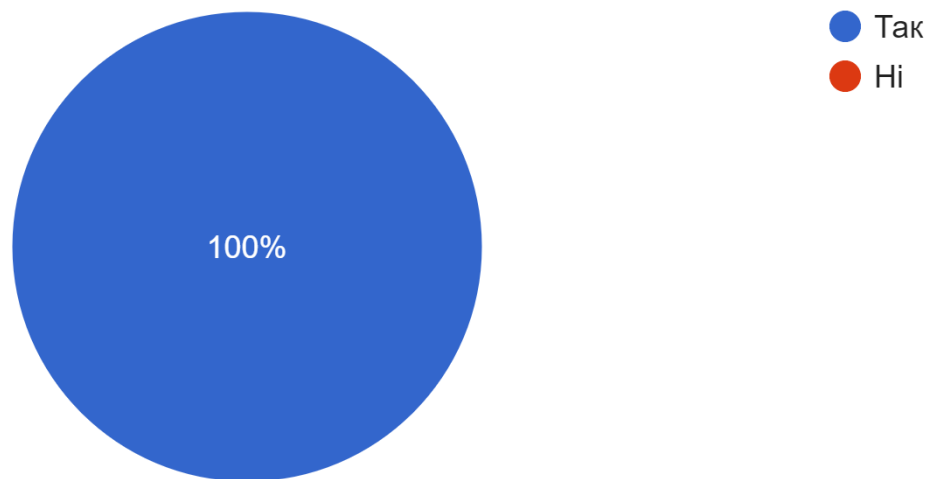
Чи зверталися Ви до органів студентського самоврядування з приводу оскарження процедури проведення іспиту чи результатів оцінювання знань?

1 ответ



Чи маєте Ви можливість ознайомитися з силабусами навчальних дисциплін, які вивчаєте?

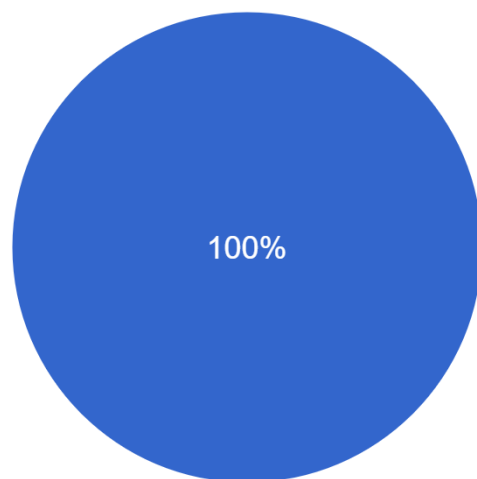
1 ответ



Визначення рівня обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної недоброчесності для здобувачів вищої освіти

Чи знаєте Ви що таке академічна доброчесність?

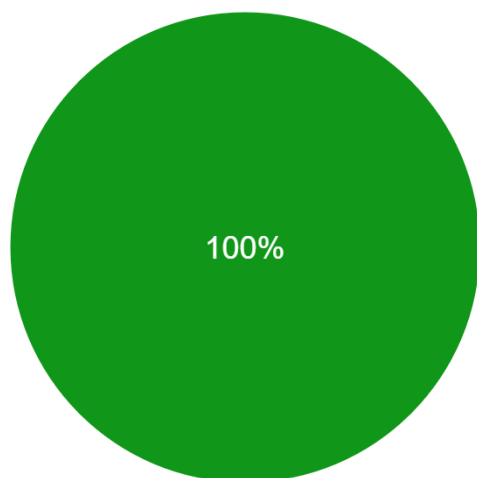
1 ответ



- Так
- Ні

Хто, на Ваш погляд, повинен керуватись принципами академічної доброчесності у ході освітнього процесу?

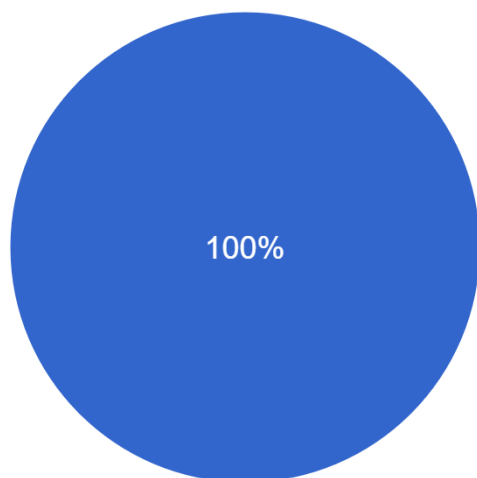
1 ответ



- Студенти
- Учні шкіл
- Викладачі
- Усі учасники освітнього процесу

Чи впливає, на Ваш погляд, інформація про порушення академічної доброчесності, у тому чи в іншому закладі вищої освіти, на вибір абітурієнтів під час вступної кампанії?

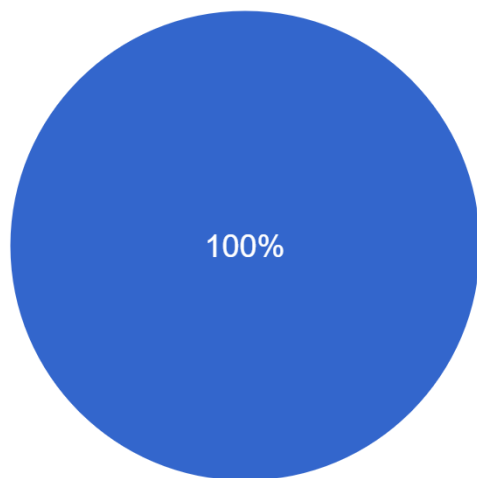
1 ответ



- Так
- Ні
- Важко відповісти

Чи врегульовані в Університеті процедури дотримання академічної доброчесності?

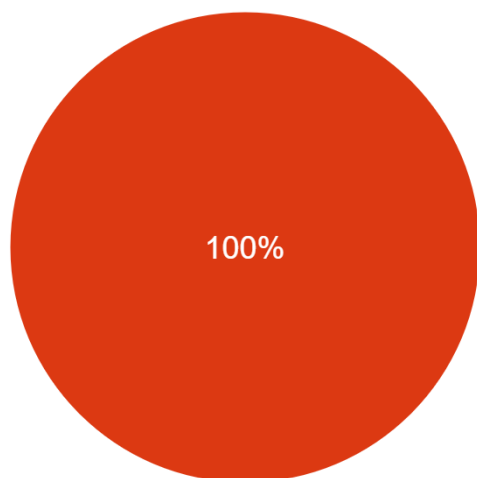
1 ответ



- Так
- Ні
- Важко відповісти

Чи вважаєте ви явище списування у студентському середовищі порушенням академічної доброчесності?

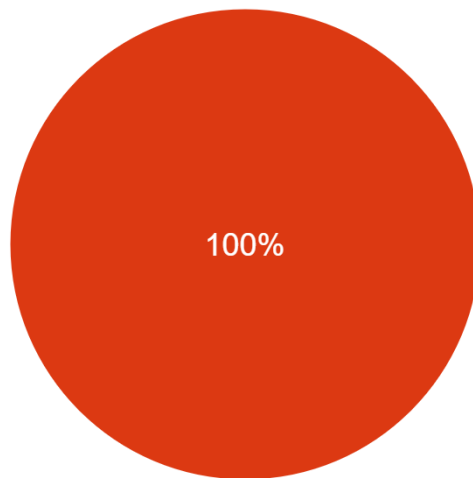
1 ответ



- Так
- Ні
- Важко відповісти

Якою, на Ваш погляд, повинна бути основна мета процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті?

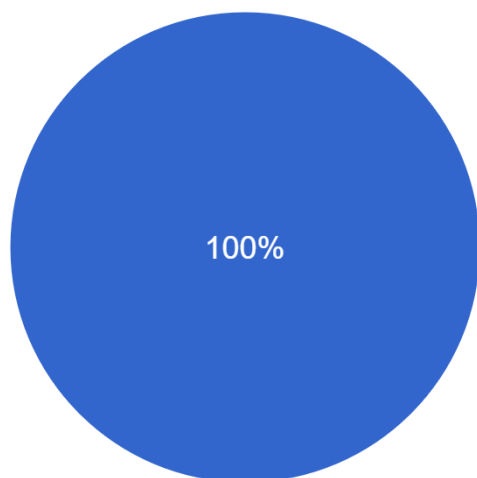
1 ответ



- Суворе покарання порушників принципів академічної доброчесності
- Активізація наукових досліджень викладачів та студентів

Чи проводяться в Університеті заходи, спрямовані на популяризацію академічної доброчесності серед студентів?

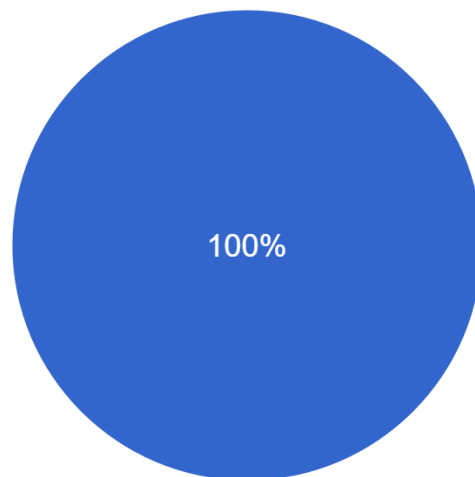
1 ответ



- Так
- Ні
- Важко відповісти

Хто, на Ваш погляд, повинен популяризувати академічну доброчесність у середовищі здобувачів вищої освіти?

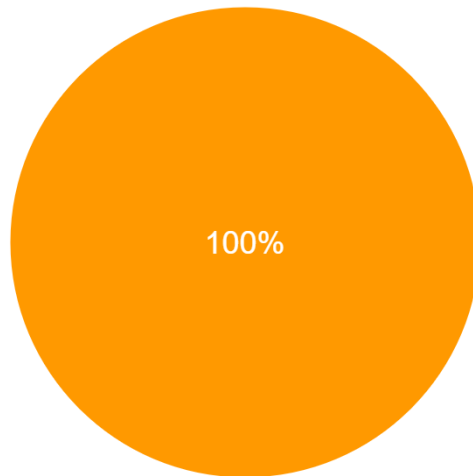
1 ответ



- Ректор, проректори, директори Інститутів
- Викладачі, котрі ведуть заняття
- Самі студенти

Який із заходів популяризації академічної доброчесності буде, на Ваш погляд, найбільш дієвим у середовищі здобувачів вищої освіти?

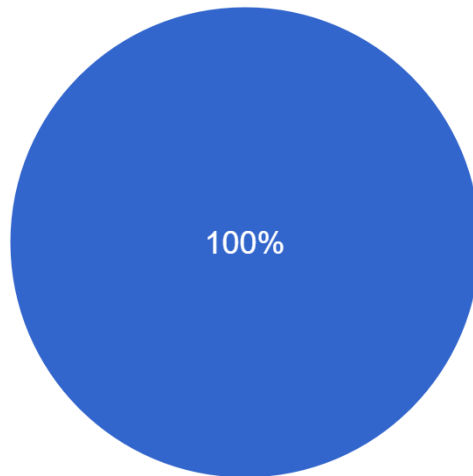
1 ответ



- Відмова у зарахуванні роботи (негативна оцінка роботи) у ході виконання якої було допущено академічну недоброчесність
- Відрахування з Університету порушників академічної доброчесності
- Проведення студентської конференції чи Круглого столу з проблем академічної доброчесності

Від чого, на Ваш погляд, залежатиме ефективність популяризації академічної доброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?

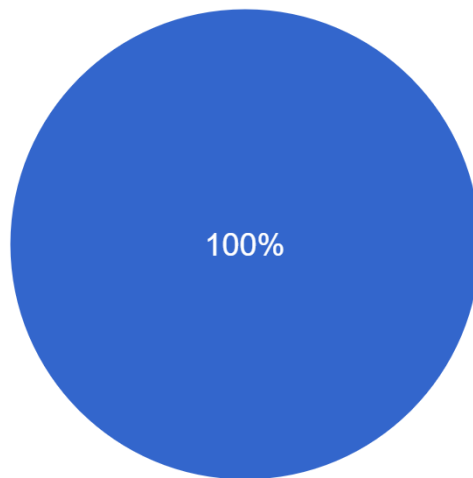
1 ответ



- Від обсягів інформації стосовно цієї проблеми, котра поширюється в Університеті
- Від авторитетності осіб, котрі популяризують академічну доброчесність у студентському сере...
- Від суворості та невідворотності відповідальності за допущені порушення
- Важко відповісти

Чи важливою, на Ваш погляд, є проблема академічної доброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?

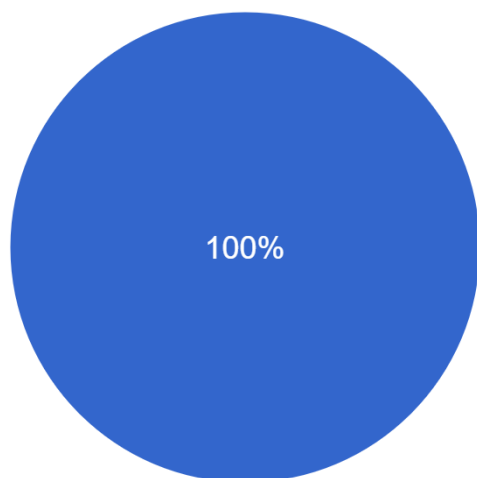
1 ответ



- Дуже важливою
- Важливою лише перед захистом курсових чи кваліфікаційних робіт
- Не важливою

Вкажіть, чи вважаєте Ви за необхідне для Університету здійснювати реагування на прояви академічної недоброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?

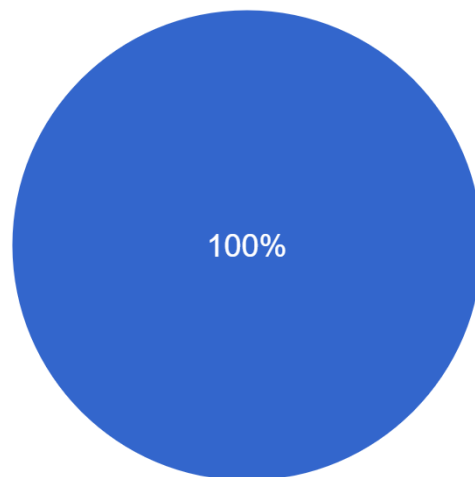
1 ответ



- Так
- Ні
- Важко відповісти

Яким чином, на Вашу думку, Університет повинен реагувати на прояви академічної недоброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?

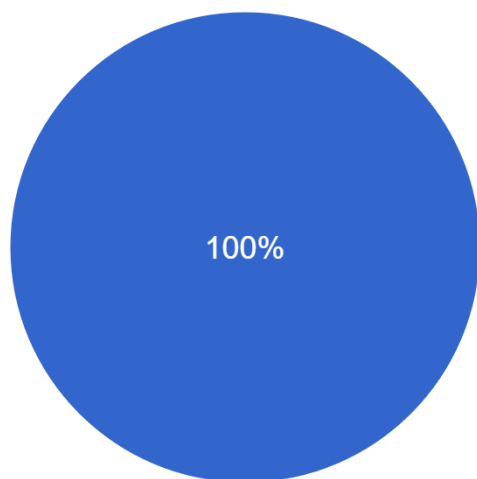
1 ответ



- Не зараховувати навчальні дисципліни/завдання у ході вивчення чи виконання яких було допущено порушення академічної доброчесності
- Оприлюднювати імена порушників принципів академічної недоброчесності
- Відраховувати здобувачів, котрі систематично порушують вимоги академічної доброчесності

Чи повинні, на Вашу думку, здобувачі вищої освіти нести відповідальність за порушення академічної доброчесності?

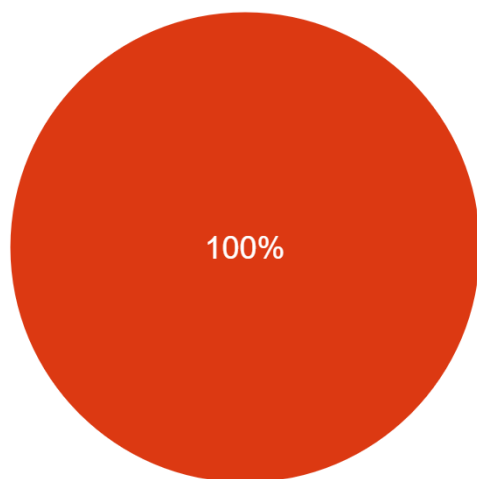
1 ответ



- Так
- Ні
- Важко відповісти

Яка система реагування на прояви академічної недоброчесності та нульової толерантності до неї у середовищі здобувачів вищої освіти, на Ваш погляд, буде найбільш ефективною?

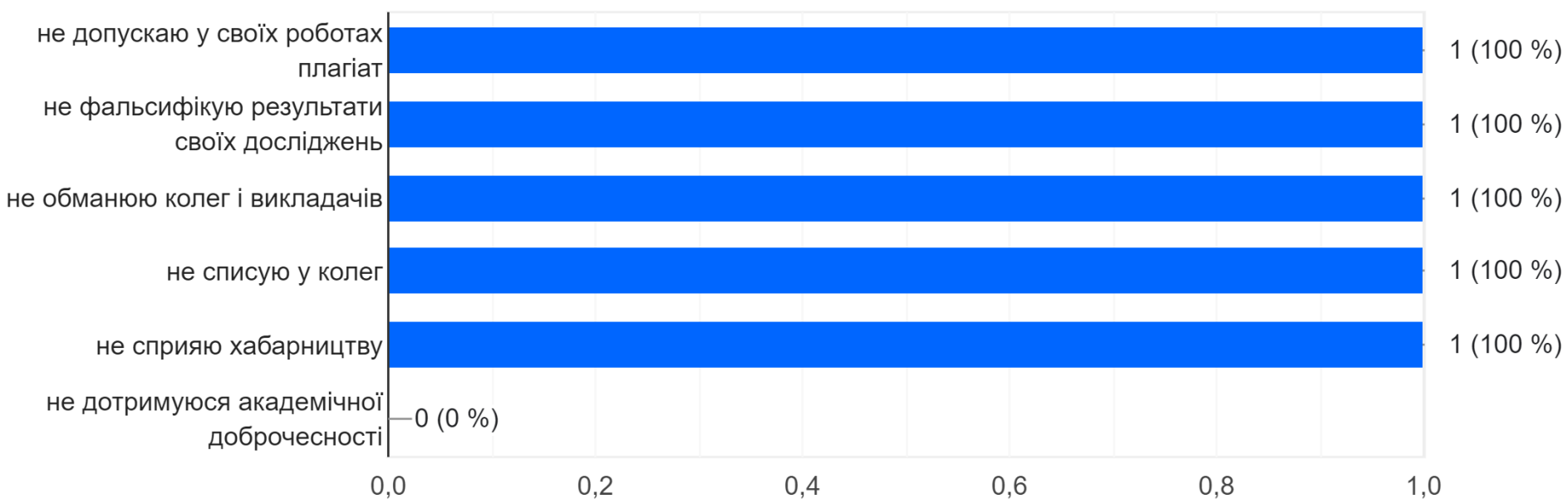
1 ответ



- Коли така система знищить академічну недоброчесність в принципі
- Коли така система буде базуватись на превентивних заходах та процедурах, котрі запобігатимуть проявам академічної недоброчесності

Яким чином Ви дотримуетесь академічної доброчесності під час навчання?

1 ответ

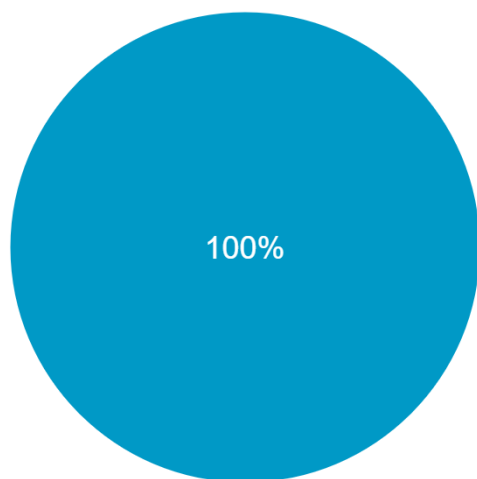


Dream big

Визначення потреб та ступеня задоволення наданням освітніх послуг та роботою структурних підрозділів Університету здобувачами вищої освіти

За якими критеріями Ви обрали ПУЕТ для здобуття освіти?

1 ответ

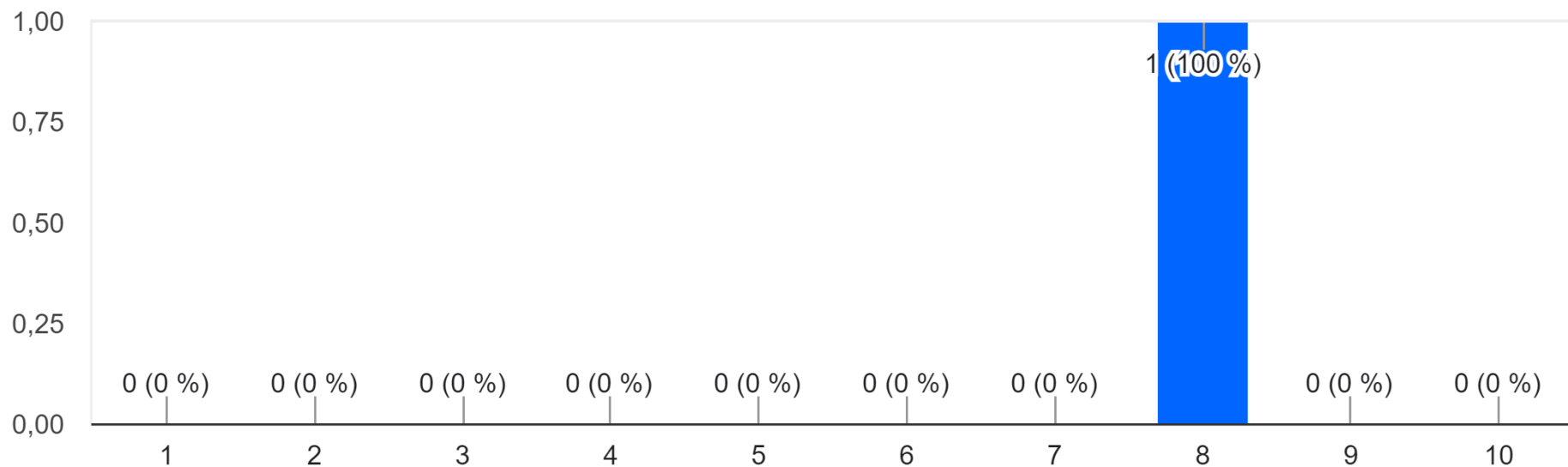


- порадили батьки
- порадили друзі або знайомі
- у ньому навчались (навчаються) друзі
- гарна репутація, престиж закладу освіти
- висококваліфікаційний науково-педагогічний персонал
- плата за навчання у закладі освіти є прийнятною
- належне матеріально-технічне забезпечення
- після закінчення легко знайти роботу

▲ 1/2 ▼

Як ви оцінюєте організацію освітнього процесу в ПУЕТ?

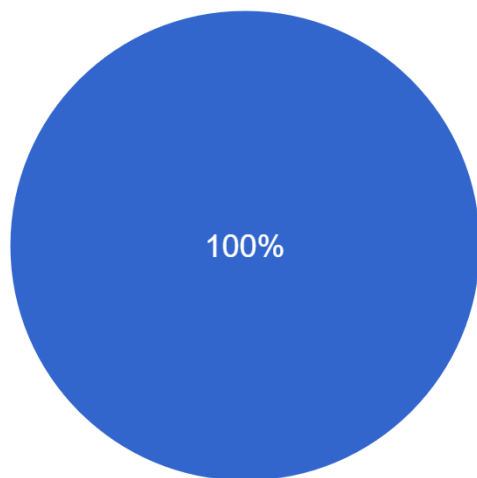
1 ответ



Dream big

Як Ви оцінюєте діяльність органів студентського самоврядування в Університеті?

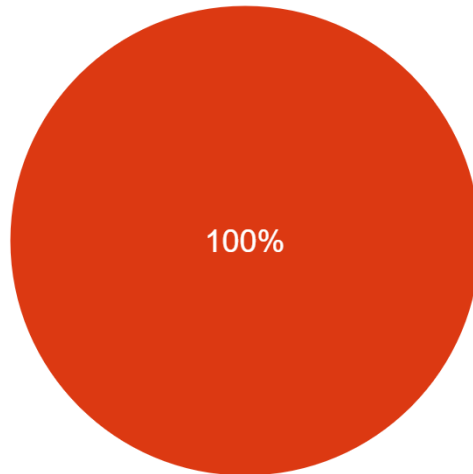
1 ответ



- органи студентського самоврядування ефективно впливають на вирішення багатьох питань студентського життя
- органи студентського самоврядування на вирішення будь-яких питань студентського життя не впливають
- мені нічого не відомо про роботу органів студентського самоврядування в Університеті

Чи берете Ви участь у науково-дослідницькій роботі?

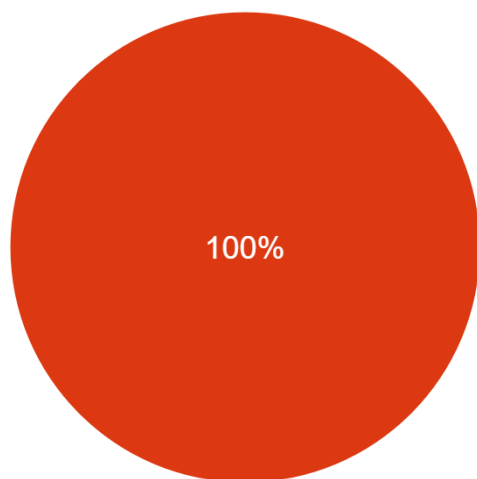
1 ответ



- так, беру участь
- ні, не беру через брак часу тощо
- ні, не беру через те, що викладачі не заохочують до виконання наукових досліджень
- ні, не беру, оскільки мене не цікавить

Як Ви оцінюєте організацію наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори тощо), які проводяться в Університеті?

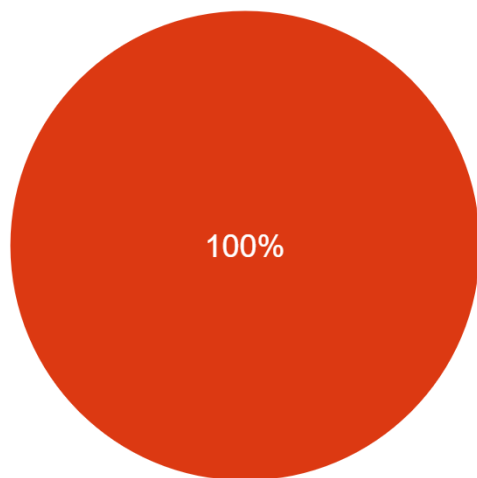
1 ответ



- заходів достатньо, приймаю активну участь
- заходів достатньо, але не приймаю участі
- заходів недостатньо

Чи знаєте Ви про функціонування спортивних секцій в Університеті?

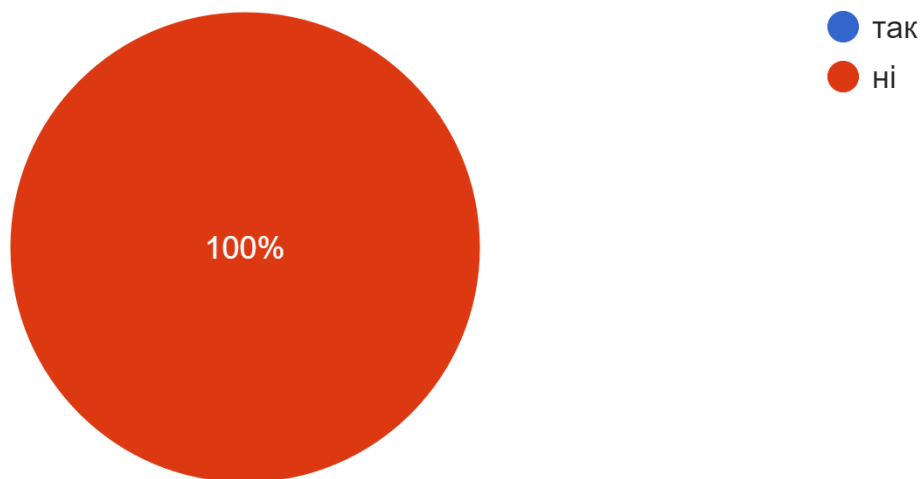
1 ответ



- так, добре знаю
- так, але мені не цікаво
- ні, мало інформації
- ні, взагалі жодного разу не чув
- так, беру участь

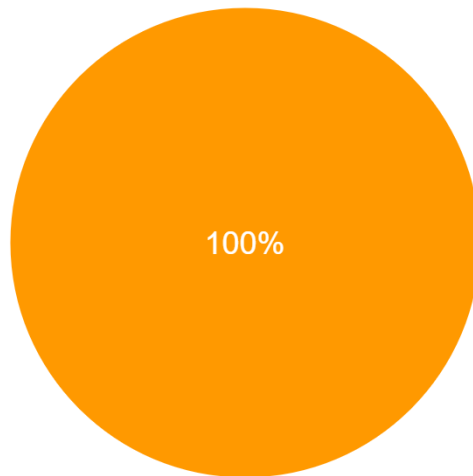
Чи є безоплатним в університеті доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання в межах освітньої програми?

1 ответ



Які проблеми найбільше ускладнюють процес Вашого навчання?

1 ответ

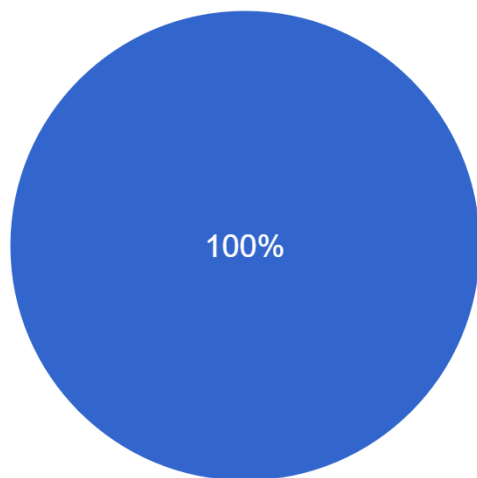


- Проблем немає
- Наявність першої пари
- Необхідність працювати (висока зай...
- Брак часу
- Власна неорганізованість, лінь
- Викладачі (вимогливість, небажання...
- Гуртожиток (стан)
- Складність добирання

▲ 1/2 ▼

При вивченні яких дисциплін виникають найбільші труднощі?

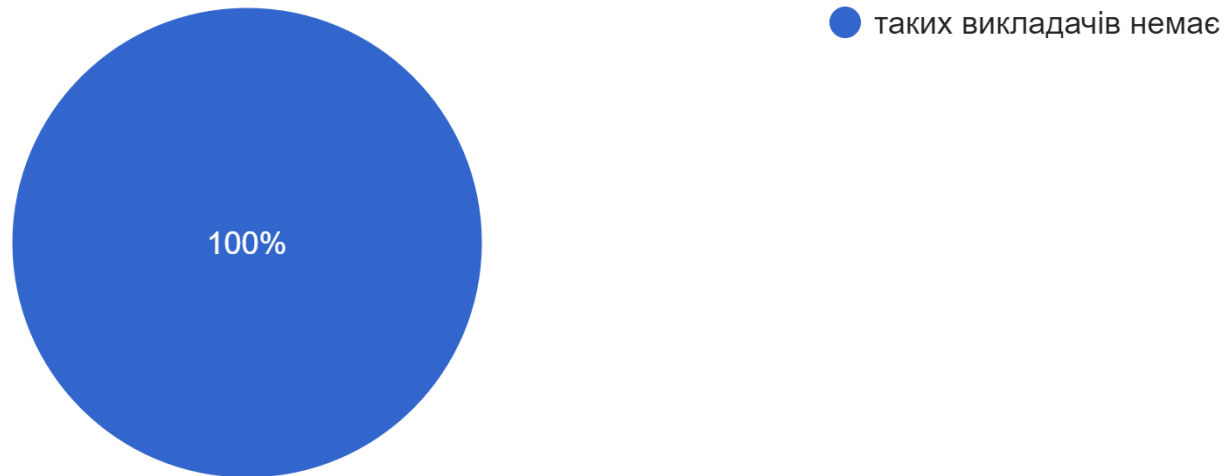
1 ответ



● таких дисциплін немає

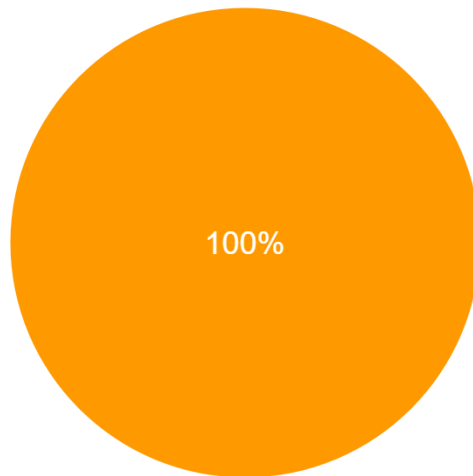
Від кого з викладачів були випадки нетактовного ставлення до Вас або Ваших колег?

1 ответ



Які якості викладачів Вам особливо неприємні?

1 ответ

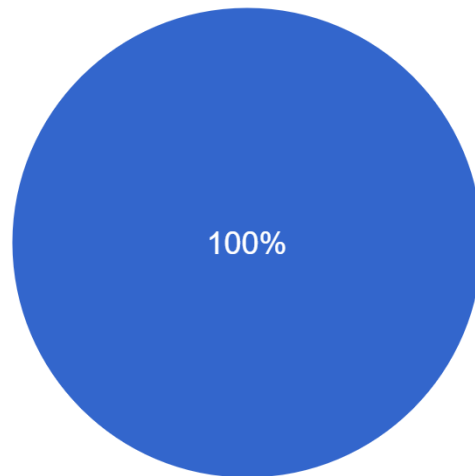


- під час навчання за ОП цього семес...
- нетактовне ставлення до студентів (...)
- рверхність (самовпевненість)
- уеналежне проведення занять (запі...
- неналежне оцінювання (необ'єктивн...
- агресія (підняття голосу, крик, нав'яз...
- некомпетентність (погане володіння...
- надмірна прискіпливість, вимогливіс...

▲ 1/2 ▼

Вкажіть прізвища викладачів у яких Ви б не хотіли навчатись.

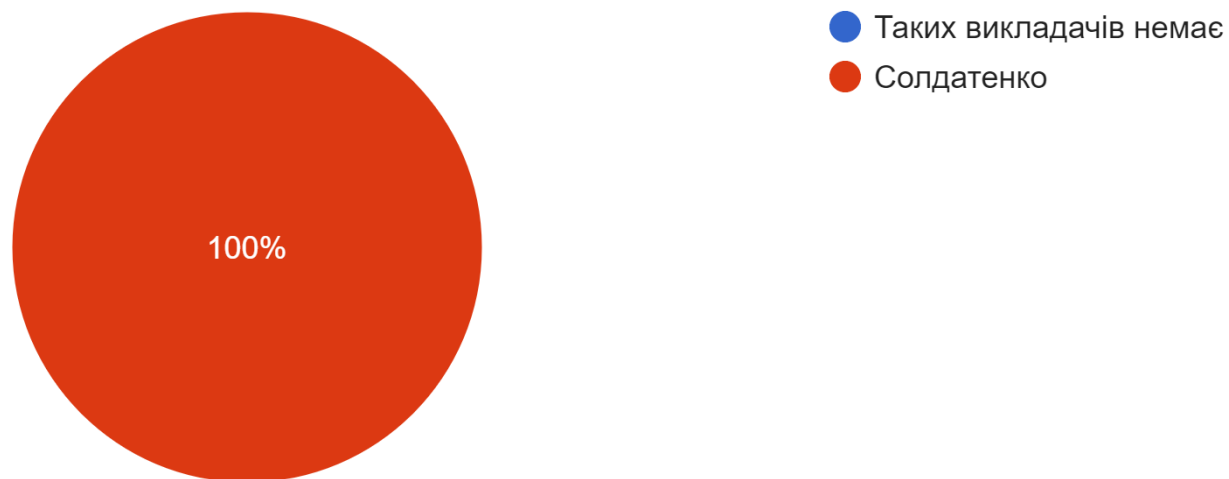
1 ответ



● Таких викладачів немає

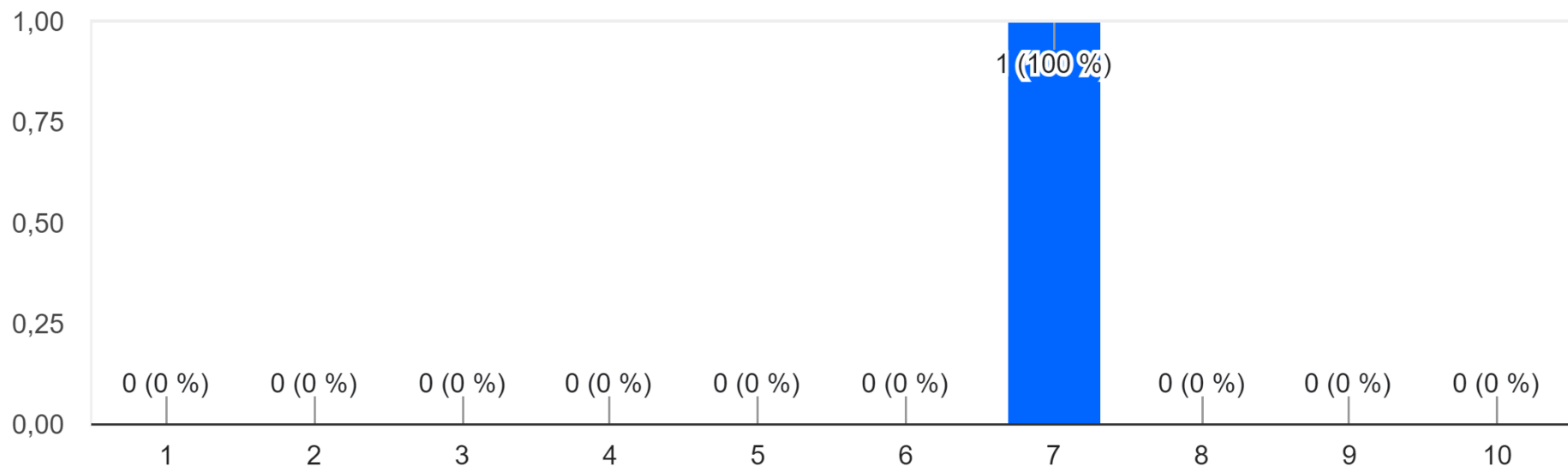
Яких викладачів (якість викладання, доброзичливість, тактовне відношення до студентів) Ви би оцінили на «відмінно»?

1 ответ



Оцініть якість роботи деканату Інституту у якому Ви навчаєтесь:

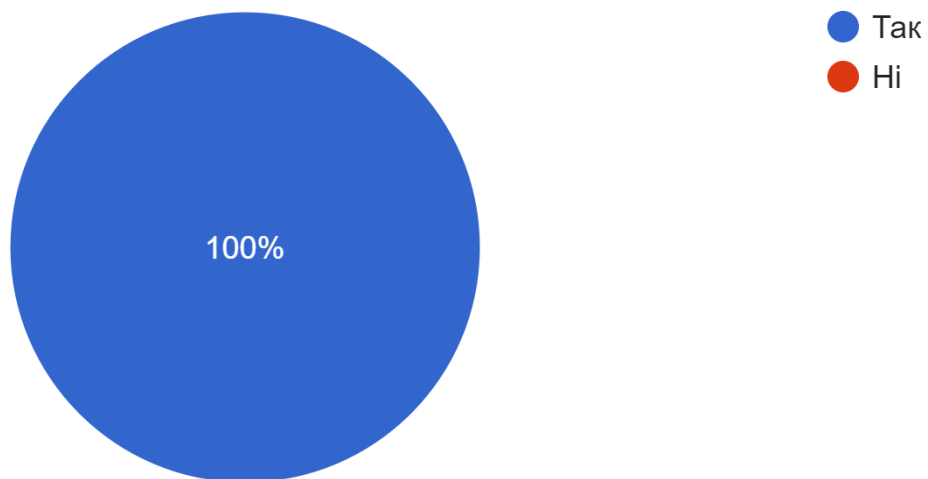
1 ответ



Dream big

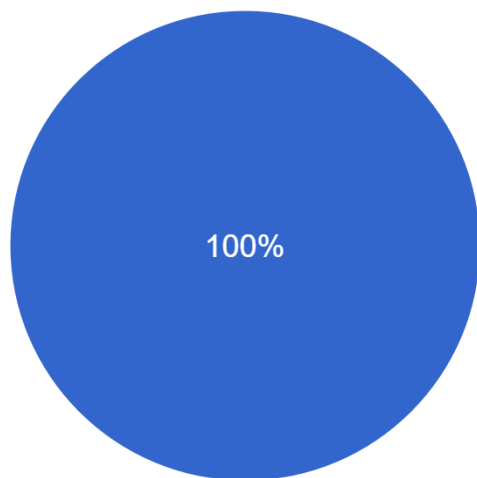
Чи були випадки, коли співробітники деканатів або інших підрозділів поводитися з Вами грубо або неухажно?

1 ответ



Що потрібно покращити у роботі деканату Інституту у якому Ви навчаєтесь?

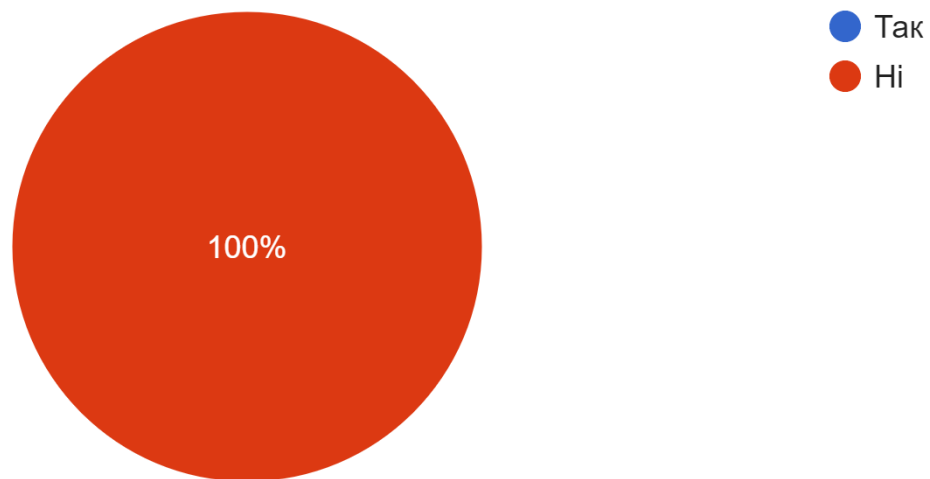
1 ответ



● нічого, все влаштовує

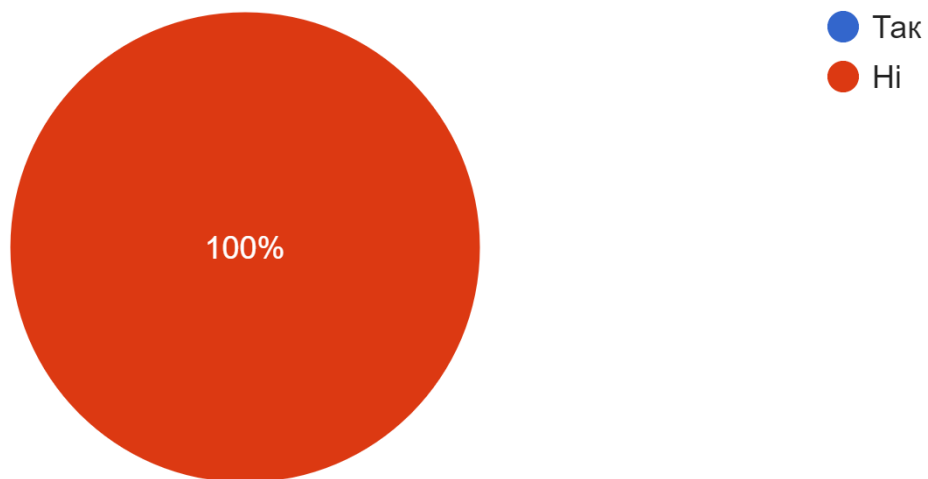
Чи доводилось Вам чути про конкретні випадки корупції в Університеті?

1 ответ



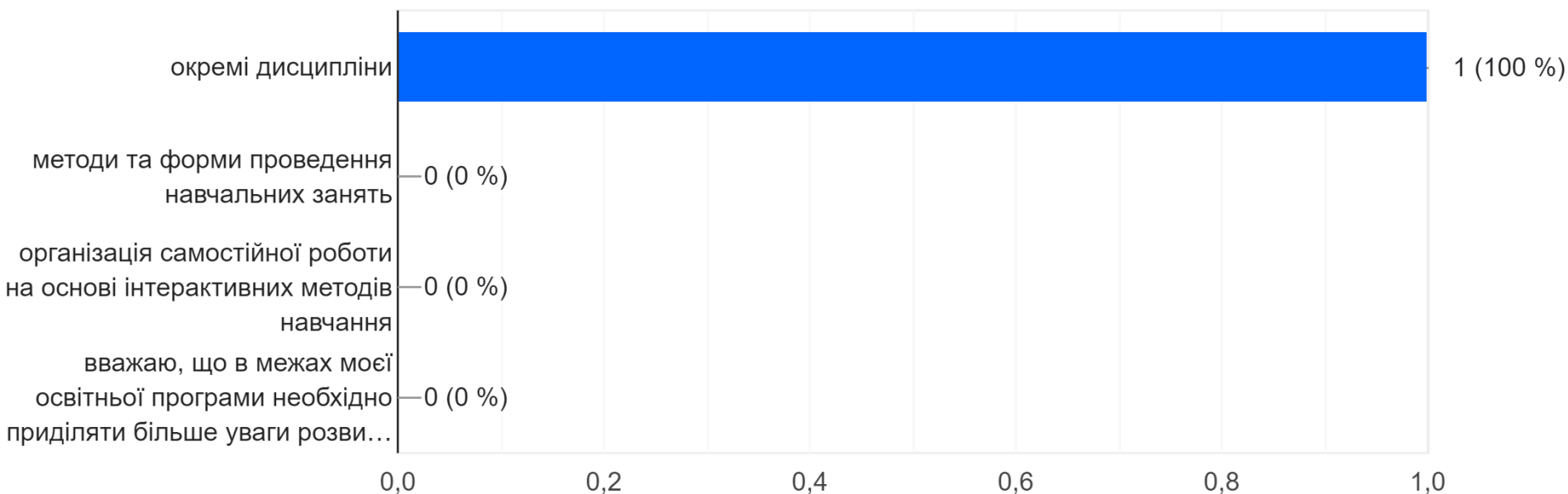
Чи доводилося Вам особисто чи членам Вашої сім'ї протягом навчання давати неправомірну вигоду, подарунки?

1 ответ



Яким чином освітня програма забезпечує набуття Вами соціальних навичок (soft skills), які відповідають за успішну участь у робочому про... не пов'язані з конкретною сферою діяльності?

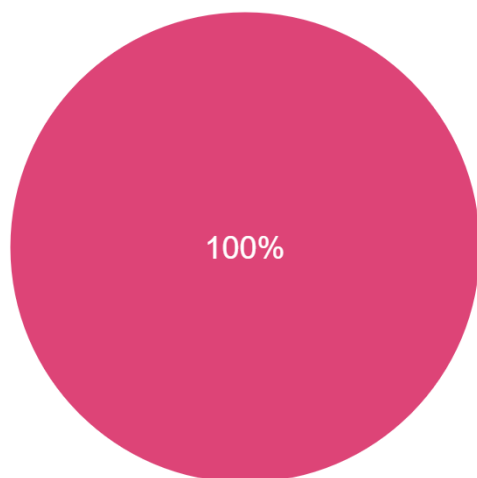
1 ответ



Dream big

Що потрібно робити, на Ваш погляд, для покращення якості освітнього процесу в Університеті?

1 ответ

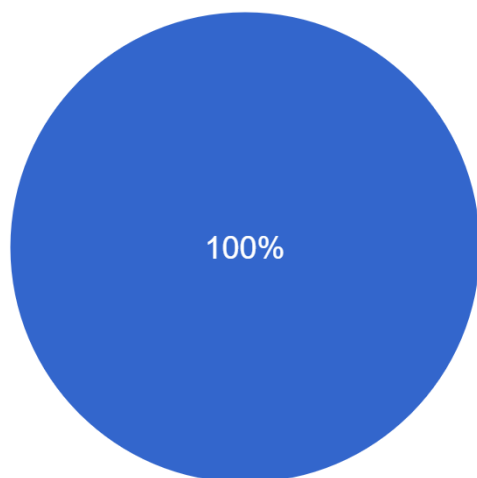


- нічого робити не потрібно, все і так...
- зменшити кількість нефахових та збі...
- започаткувати та проводити тренінг...
- проводити більше майстер класів ві...
- у всіх викладачів повинна бути одна...
- чесно виставляти бали
- покращити функціонування дистанці...
- дозволити вибирати студентам собі...

▲ 1/2 ▼

Якщо хочете щось додати або повідомити про порушення або зловживання, просимо написати тут:

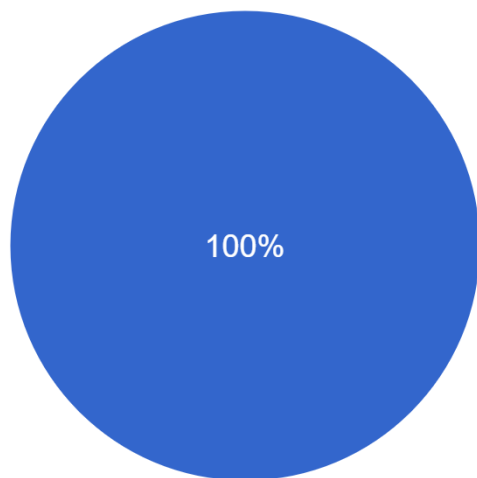
1 ответ



● нічого не хочу додати і додатково повідомити

Чи поінформовані Ви про порядок дій на випадок оголошення сигналу "Повітряна тривога"?

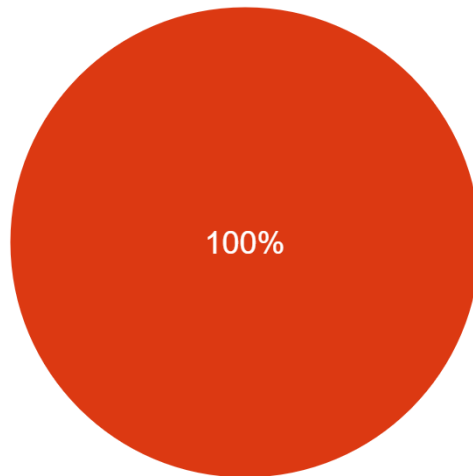
1 ответ



- Так, інформація доступна і зрозуміла
- Щось знаю, але про чіткі інструкції мені невідомо
- Ні

Чи достатньо Ви інформовані про наявні механізми інформаційної, освітньої, консультативної, соціальної підтримки студентів?

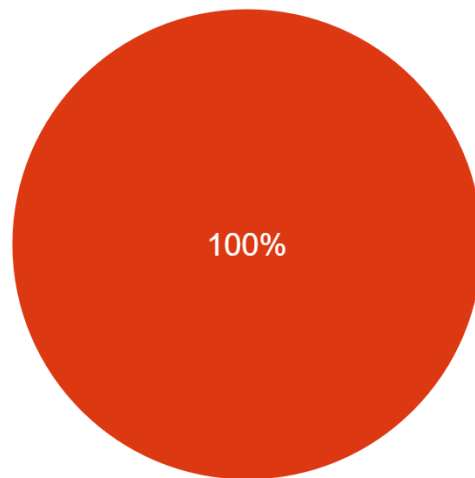
1 ответ



- я володію інформацією про всі наявні механізми підтримки
- я не знаю всього, але я знаю як/де з'ясувати усе, що мені необхідно
- я не знаю про ці механізми і не знаю як/де отримати необхідну мені інформацію

Чи надається Вам можливість звертатися до викладача в позааудиторний час для консультацій?

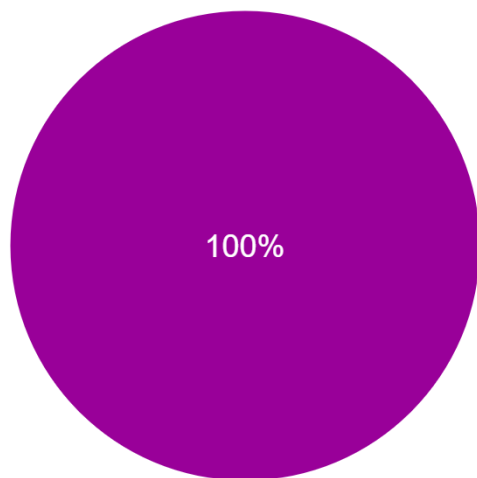
1 ответ



- так, у будь-який час (у .т.ч. електронна пошта, месенджери, дистанційний курс)
- так, згідно графіку консультацій
- викладачі часто відмовляють у консультаціях

Якщо б ви знову вступали, то:

1 ответ



- знову вибрали б ПУЕТ
- вибрали б інший університет міста
- вибрали інший університет України
- вибрали інший університет в іншій країні
- взагалі не отримував би вищу освіту

Які додаткові освітні послуги Ви хотіли б бачити в нашому університеті (клуби за інтересами, спортивні секції тощо) ?

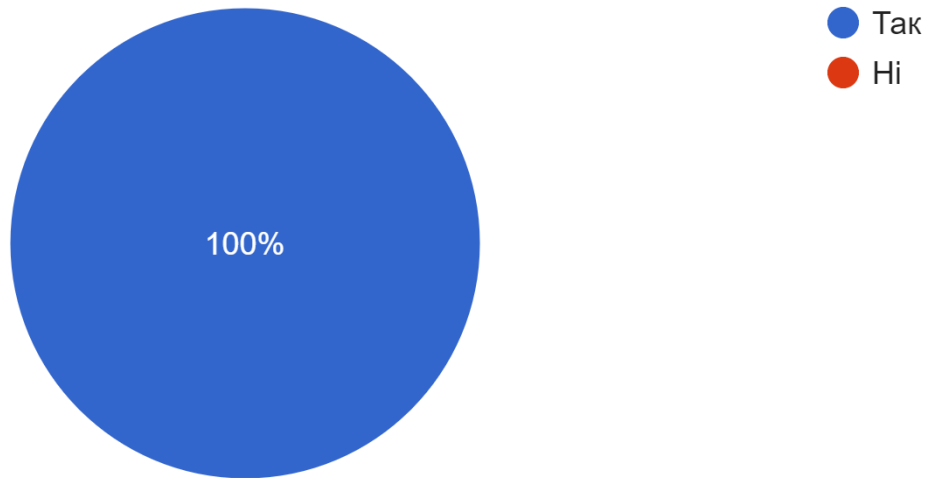
1 ответ

Клуби за інтересами мені не цікаві

Визначення рівня залучення здобувачів вищої освіти до розроблення і перегляду освітньої програми

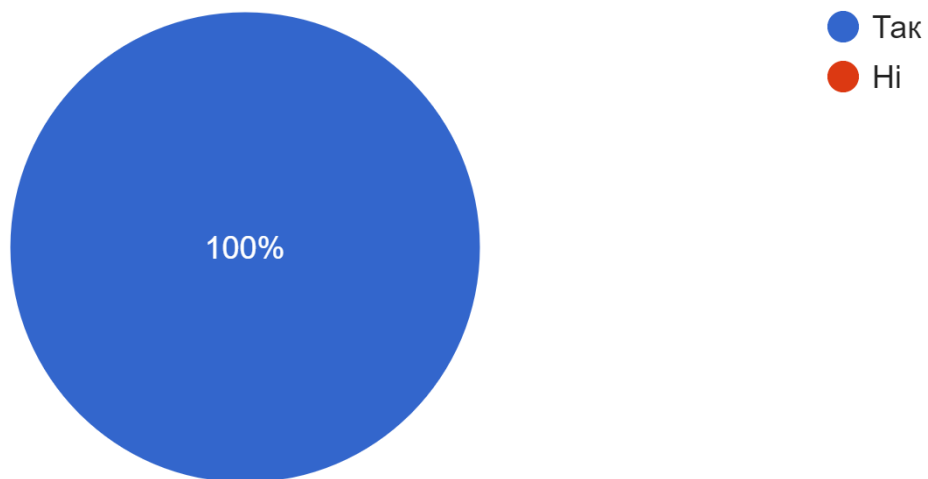
Чи ознайомлені Ви з описом освітньої програми за якою навчаєтесь?

1 ответ



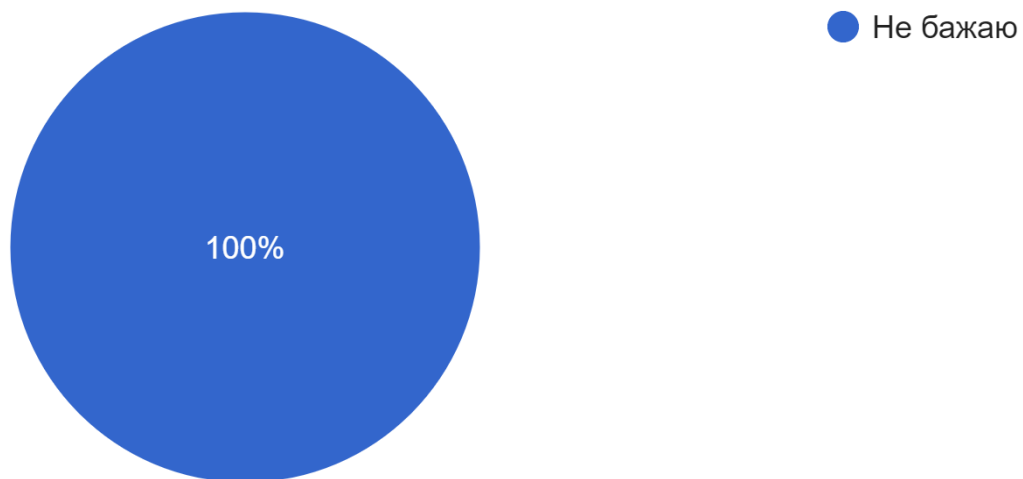
Чи ознайомлені Ви з компетентностями, які Ви набуваєте впродовж навчання (чи знаєте, де з ними можна ознайомитись)?

1 ответ



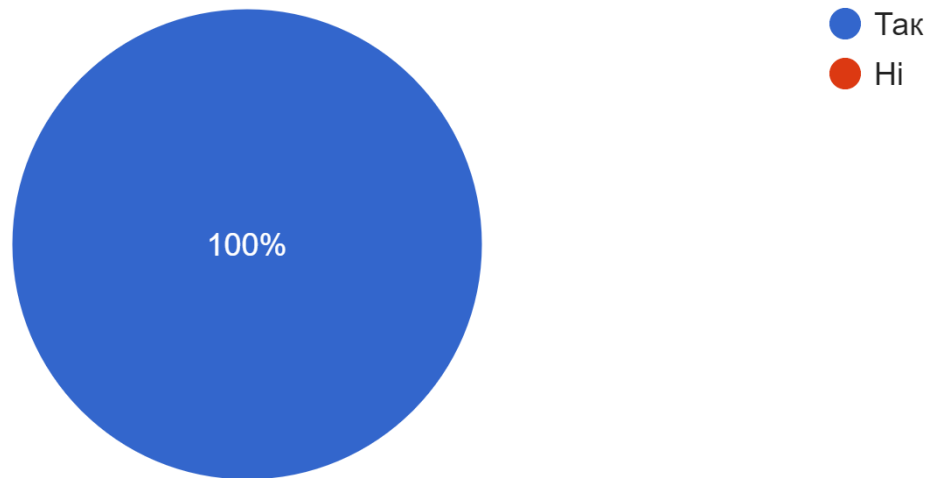
Якщо Ви бажаєте набути додатково ще якісь загальні чи фахові компетентності, то вкажіть які саме:

1 ответ



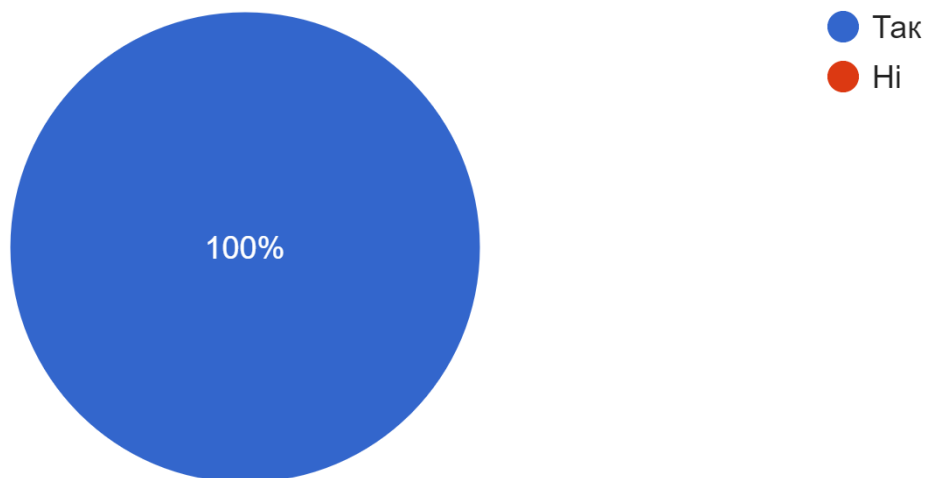
Чи задовольняє Вас перелік обов'язкових дисциплін для набуття загальних та фахових компетентностей?

1 ответ



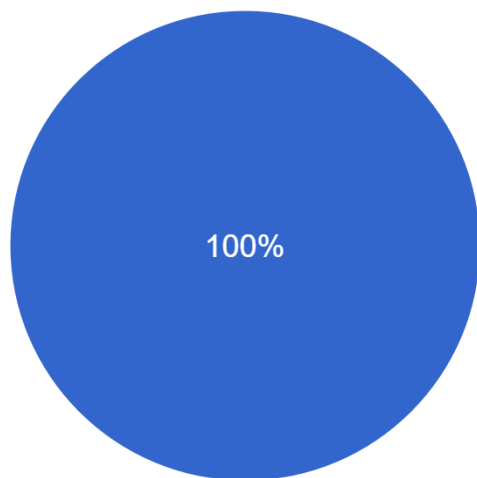
Чи ознайомлені Ви із переліком програмних результатів навчання, які мають бути сформовані упродовж навчання (чи знаєте, де з ними можна ознайомитись)?

1 ответ



Чи знаєте Ви, що таке кредит ЄКТС?

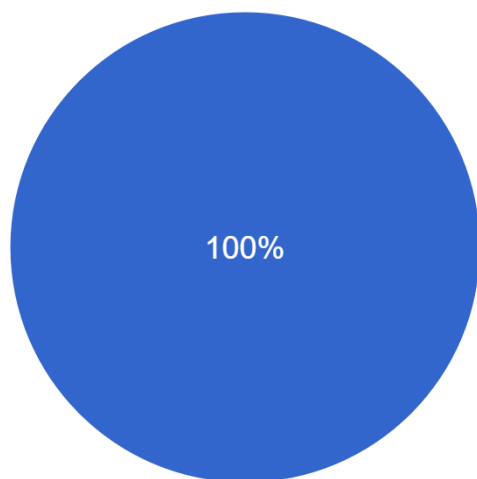
1 ответ



- Так
- Ні

Чи приймають органи студентського самоврядування Університету чи Інституту участь у процедурах забезпечення якості даної освітньої ...грами (зокрема, у її оновленні, затвердженні)?

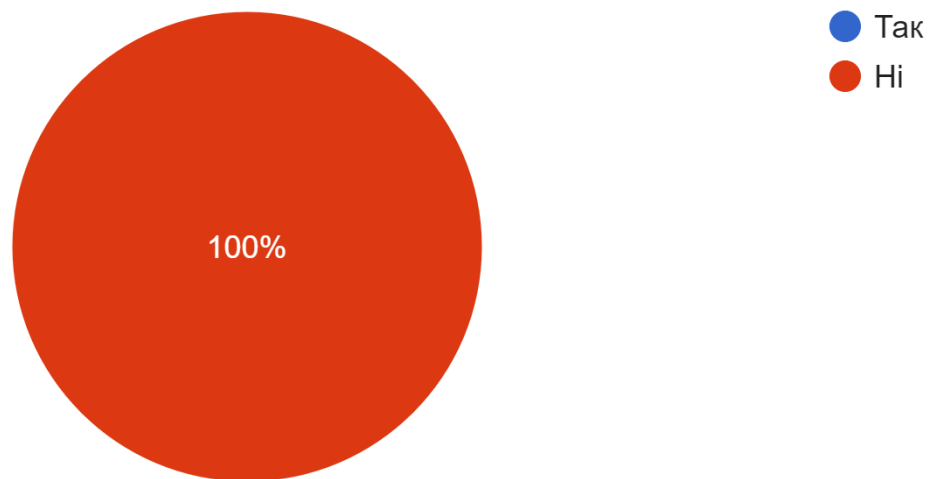
1 ответ



- так
- ні
- важко відповісти

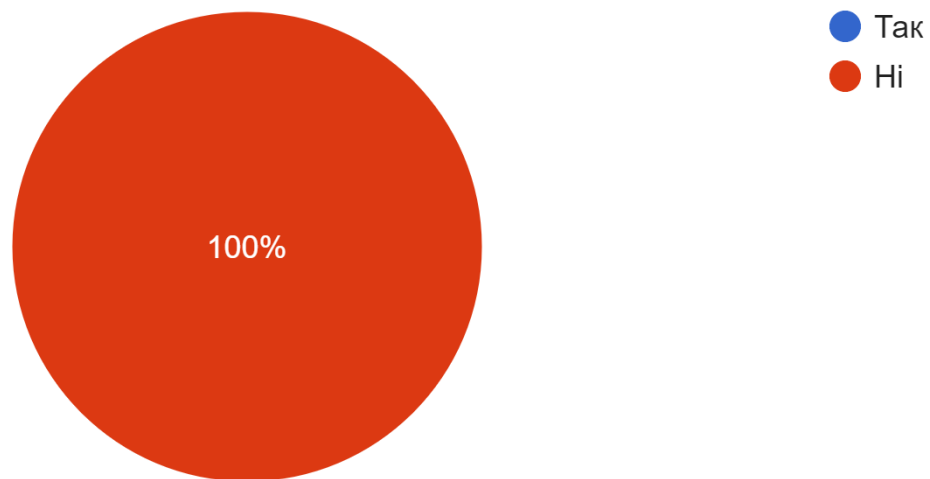
Чи долучалися Ви у якійсь формі до перегляду освітньої програми, за якою навчаєтесь?

1 ответ



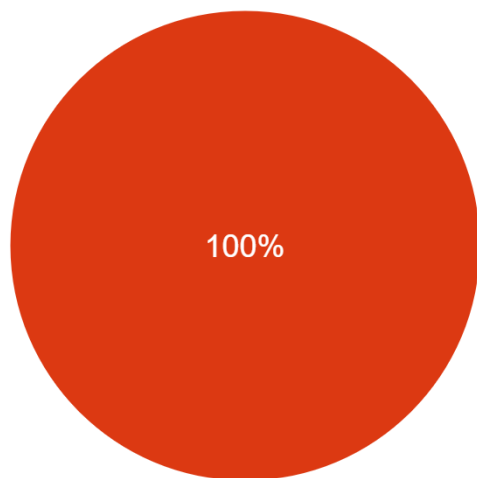
Чи були надані Вами пропозиції щодо удосконалення освітньої програми?

1 ответ



Чи були враховані надані Вами пропозиції щодо удосконалення освітньої програми?

1 ответ



- Так
- Ні
- Частково
- Мені це не відомо (на дату анкетування)

Сформулюйте, які Ви маєте пропозиції щодо освітньої програми за галом та її цілей зокрема.

0 ответов

Ответов на этот вопрос пока нет.

Dream big