



Результати анонімного опитування здобувачів вищої освіти

спеціальність 281 Публічне управління та
адміністрування
(ОПП Публічне адміністрування)
ступінь магістра,
1-й курс, денна форма навчання
(2 здобувача), 2 семестр

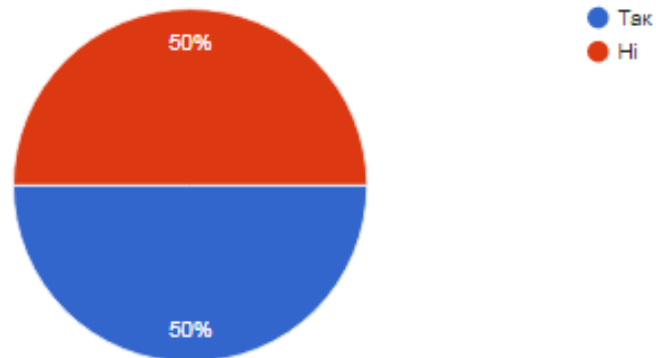
2023

Визначення рівня навантаження на здобувача освіти та напрямів його оптимізації

Чи знали Ви скільки дисциплін будете вивчати у поточному семестрі?

 Копіювати

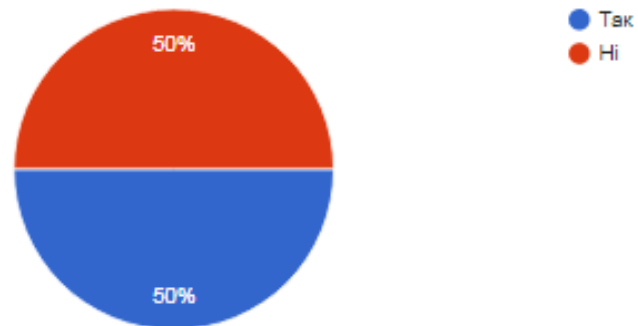
2 відповіді



Чи ознайомлені Ви з розподілом годин для вивчення кожної дисципліни між аудиторними заняттями та самостійною роботою?

 Копіювати

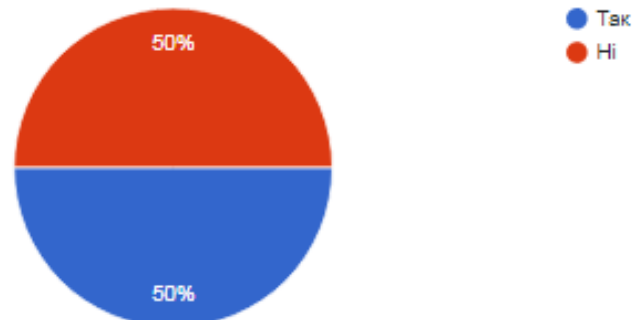
2 відповіді



Чи ознайомлені Ви з розподілом годин для вивчення кожної дисципліни між лекціями та семінарськими/практичними заняттями?

 Копіювати

2 відповіді



Як би Ви оцінили відвідуваність Вами навчальних занять?

 Копіювати

2 відповіді



Чи достатньо часу відведено на вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять?

 Копіювати

2 відповіді



● Так
● Ні

Чи достатньо часу відведено на вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять?

 Копіювати

2 відповіді

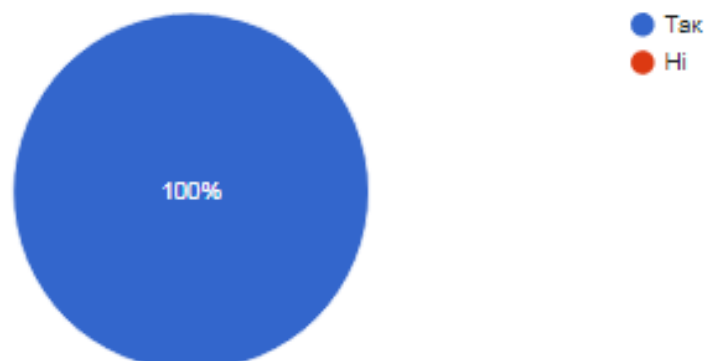


● Так
● Ні

Чи достатньо часу відведено на набуття практичних навичок під час семінарських/практичних занять?

 Копіювати

2 відповіді

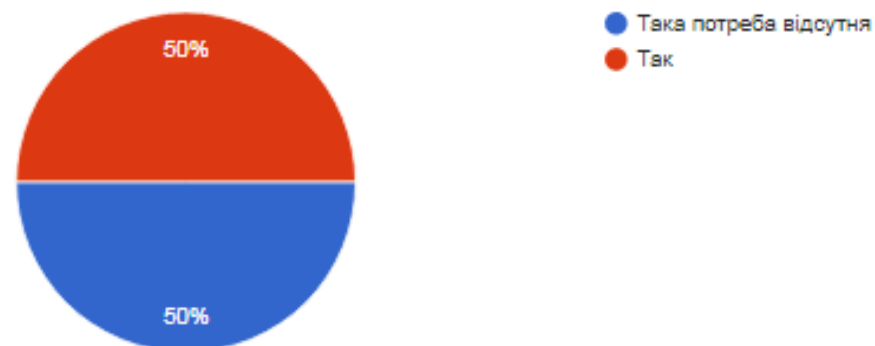


Чи є потреба у збільшенні чи зменшенні навчального часу, відведеного для набуття практичних навичок під час семінарських/практичних занять?

 Копіювати

Якщо так - наведіть навчальні дисципліни і свої рекомендації.

2 відповіді



Чи достатньо часу відведено для самостійної роботи з навчальних дисциплін?

 Копіювати

2 відповіді



● Так
● Ні

Чи є потреба у збільшенні чи зменшенні навчального часу, відведеного для самостійної роботи з дисциплін?

 Копіювати

Якщо так - наведіть навчальні дисципліни і свої рекомендації.

2 відповіді

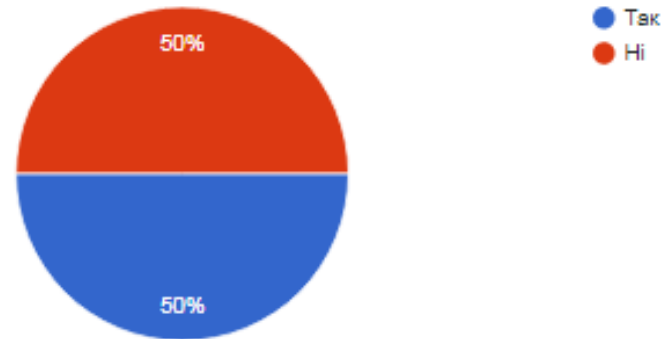


● Така потреба відсутня

Чи достатньо навчального часу відведено для проходження практики на підприємствах, в організаціях та установах?

 Копіювати

2 відповіді

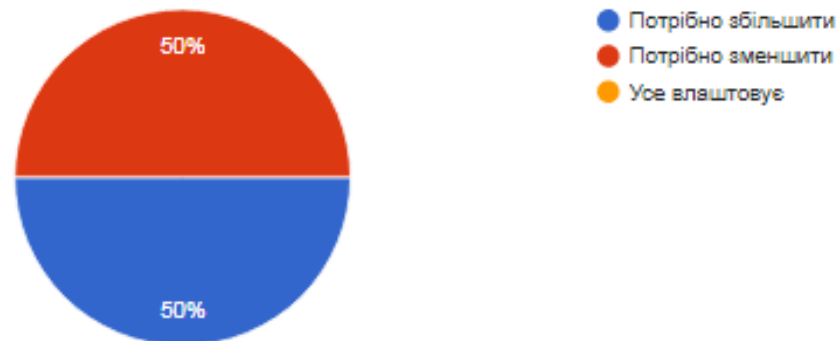


Чи є потреба у збільшенні чи зменшенні навчального часу для проходження практики на підприємствах, в організаціях та установах?

 Копіювати

У разі, якщо у поточному та попередньому семестрах практика не проходила - вкажіть останній варіант відповіді.

2 відповіді

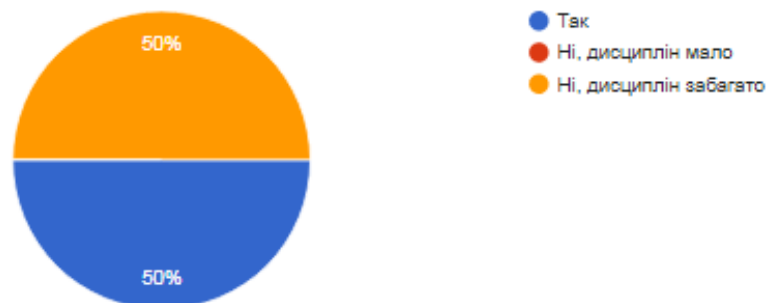


Визначення рівня реалізації можливостей щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти

Чи влаштовує Вас кількість вибірових дисциплін, які вивчаються упродовж семестру (для магістрантів - кількість вибірових дисциплін, що містить обраний вибіровий блок ОП)?

 Копіювати

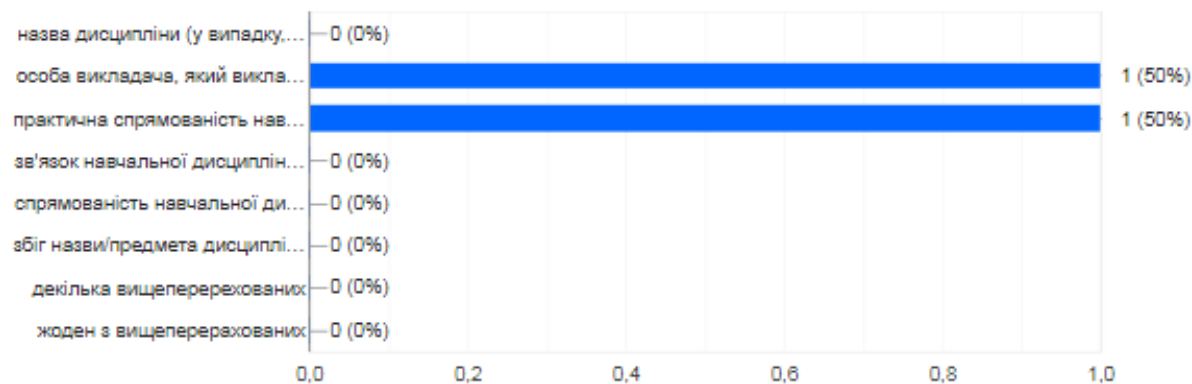
2 відповіді



Визначте чинники, які найбільше впливають на вибір Вами вибірових навчальних дисциплін (для ОП рівня магістра - вибірових блоків дисциплін).

 Копіювати

2 відповіді

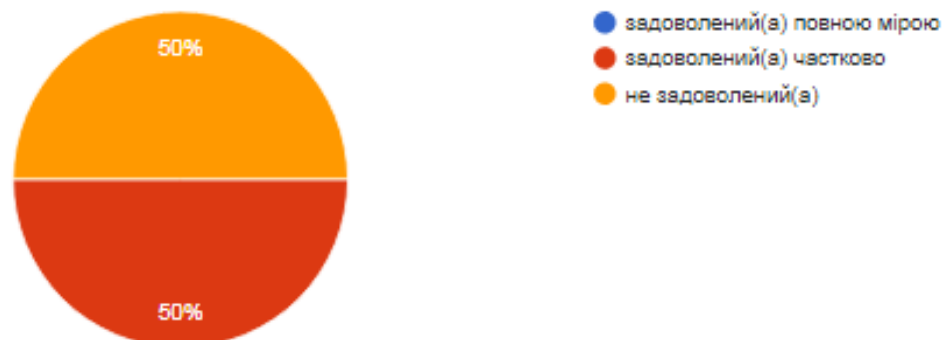


Як Ви ставитесь до процедури вибору навчальних дисциплін, яка застосовується за освітньою програмою?

 Копіювати

У випадку, якщо Ви маєте конкретні зауваження чи пропозиції - просимо викласти їх у варіанті відповіді "Інше".

2 відповіді



Чи відповідає Вашим очікуванням перелік вибіркових дисциплін?

 Копіювати

Якщо є навчальні дисципліни, які б Ви хотіли додати до переліку вибіркових - оберіть варіант "Інше" та вкажіть пропоновані Вами дисципліни із зазначенням циклу підготовки (загальної чи професійно-орієнтованої).

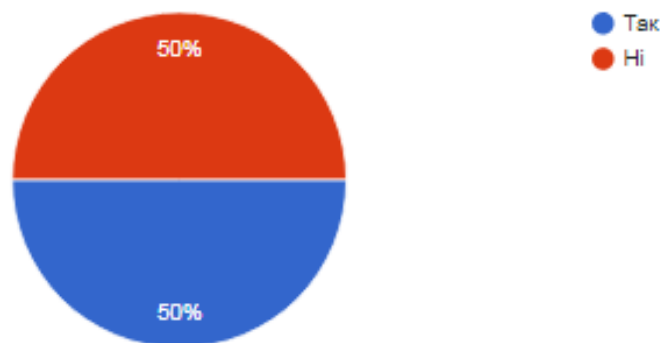
2 відповіді



Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності?

 Копіювати

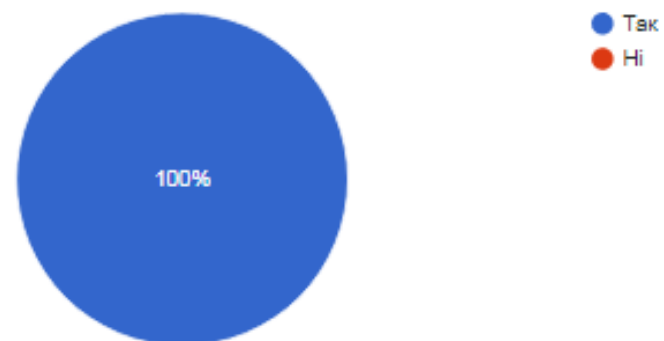
2 відповіді



Чи зацікавлені Ви в участі у програмах академічної мобільності?

 Копіювати

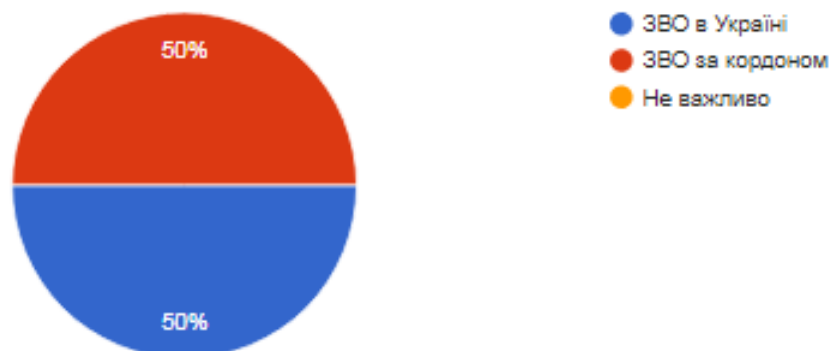
2 відповіді



Якщо, Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали для відвідування:

 [Копіювати](#)

2 відповіді



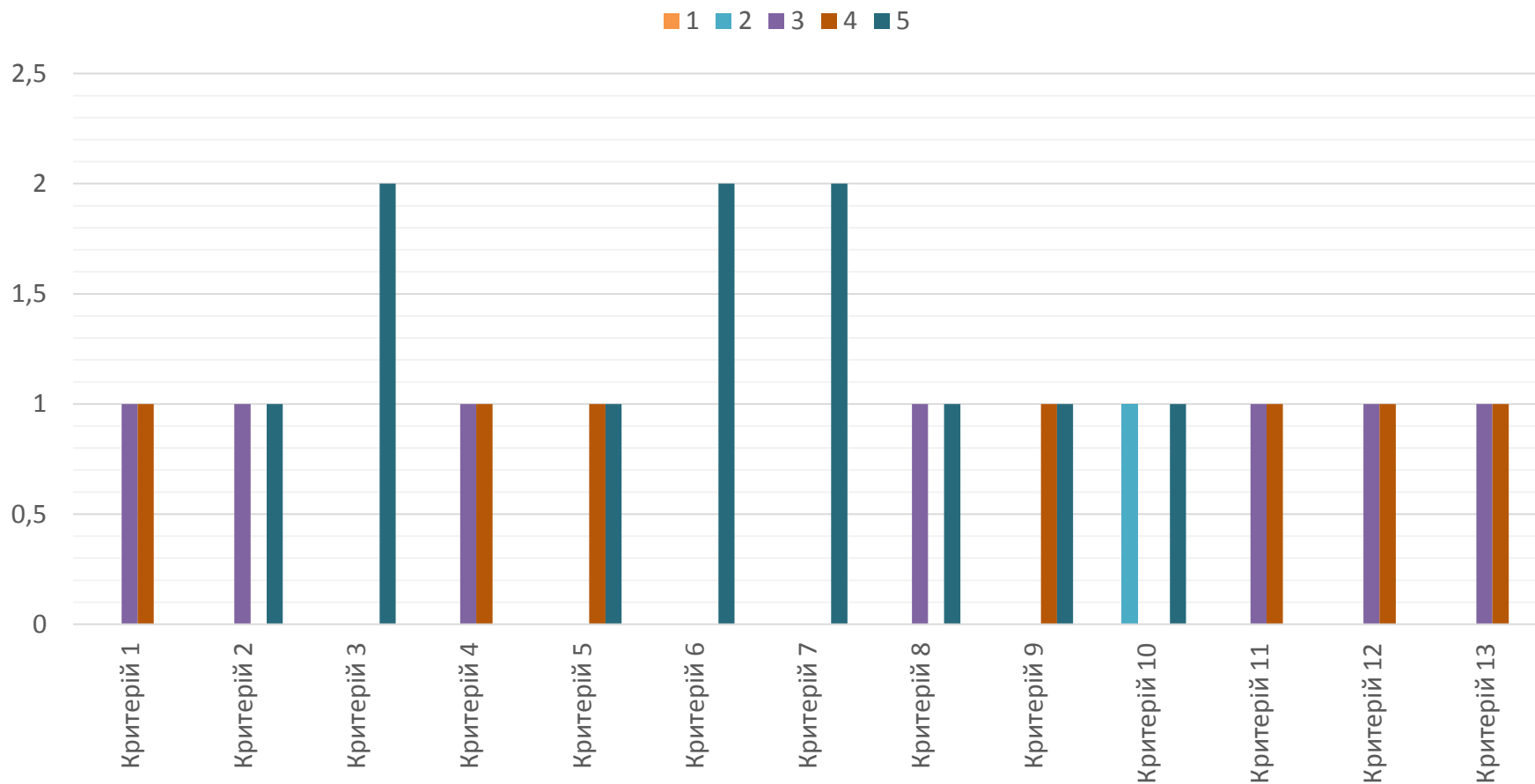
Які Ви маєте пропозиції щодо розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії у ході навчання за ОП?

 [Копіювати](#)

2 відповіді



Просимо Вас оцінити якість організації практичної підготовки та відповідність Вашої бази практики вимогам програми практики за запропонованими критеріями, за 5-ти бальною шкалою, де 1 – незадовільно, 2 – дуже погано; 3 – погано; 4 – добре; 5 – відмінно.



Критерій 1. Рівень організації практичної підготовки в ПУЕТ.

Критерій 2. Оперативність реагування адміністрації ПУЕТ на Ваші звернення щодо організації практики.

Критерій 3. Рівень доступності методичного забезпечення щодо практик.

Критерій 4. Рівень доступності керівника практики від Університету (зокрема, для погодження звітної документації).

Критерій 5. Рівень доступності керівника практики від бази практики.

Критерій 6. Професіоналізм і компетентність керівника практики від Університету.

Критерій 7. Професіоналізм і компетентність керівника практики від бази практики.

Критерій 8. Можливість користування документацією підприємства-бази практики.

Критерій 9. Наявність на базі практики структурних підрозділів, що відповідають Вашій спеціальності (освітній програмі).

Критерій 10. Можливість подальшого працевлаштування за результатами проходження практики.

Критерій 11. Відповідність матеріально-технічного забезпечення бази практики вимогам програми практики.

Критерій 12. Умови на базі практики для виконання програми практики.

Критерій 13. Умови для захисту звіту з практики у встановлений термін.

Як Ви ставитесь до практики?

2 відповіді

 Копіювати

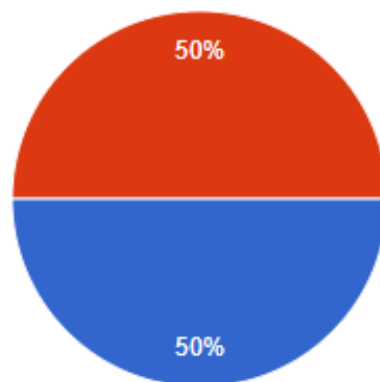


- практика є першим кроком до майбутньої професії
- практика є можливістю подальшого працевлаштування
- практика дає можливість цікаво провести час
- практика є неминучою необхідністю

Результатом проходження практики для Вас є можливість:

2 відповіді

 Копіювати

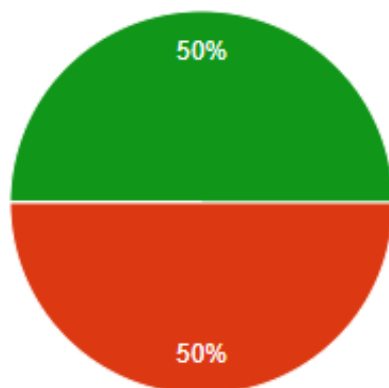


- закріплення знань і навичок, отриманих за період теоретичного навчання
- перевірити набуті професійні компетентності
- збору і підготовки практичного матеріалу для виконання дипломної роботи

За результатами проходження практики Ви:


 Копіювати

2 відповіді

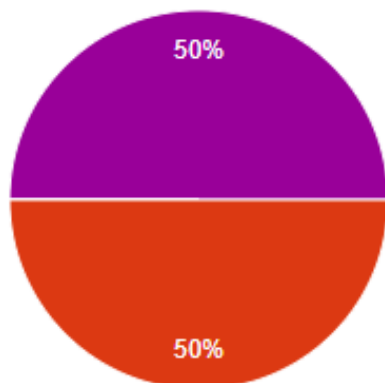


- переконалися у правильності вибору майбутньої професії
- розчарувалися у виборі майбутньої професії
- виявили недоліки у теоретичній підготовці
- Ще не проходив практику

Під час проходження практичної підготовки Ви зіштовхнулися з труднощами пов'язаними з:

 Копіювати

2 відповіді

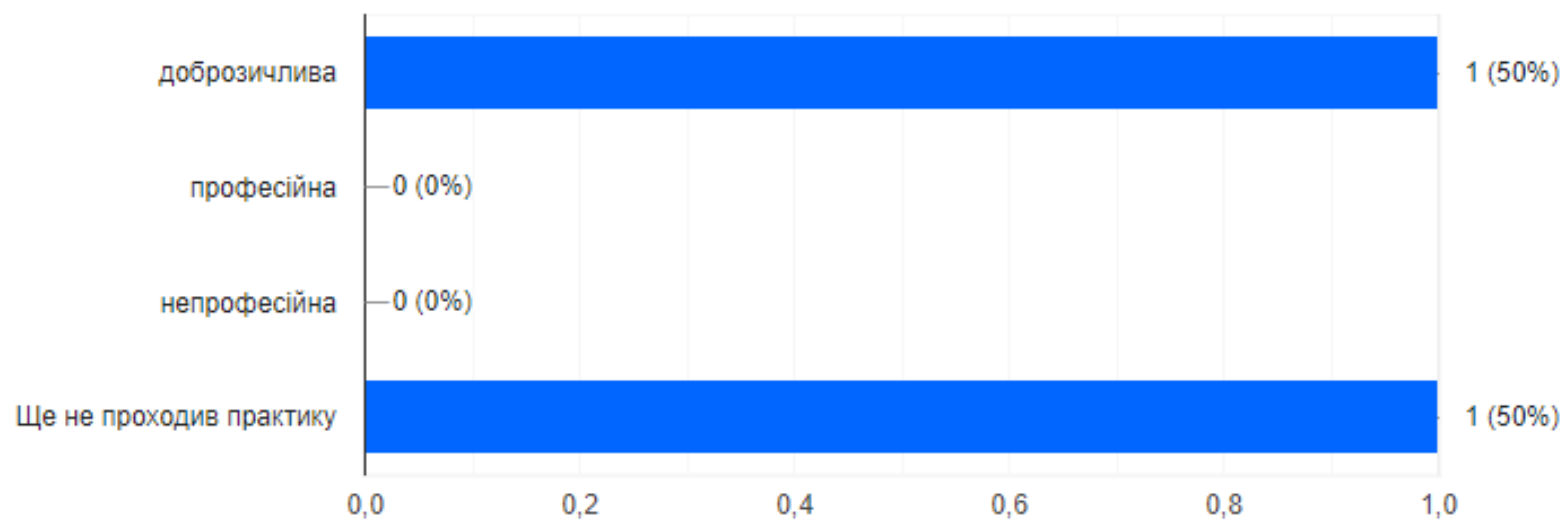


- організацією практики в Університеті
- організацією практики на підприємстві-базі практики
- недостатньою підготовленістю із дисциплін, що формують професійні компетентності
- труднощів не було
- Ще не проходив практику

Під час практики на підприємстві-базі практики панувала атмосфера:

 Копіювати

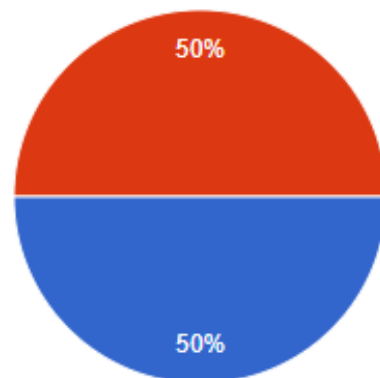
2 відповіді



Чи маєте Ви пропозиції щодо покращення якості організації практичної підготовки?

 Копіювати

2 відповіді



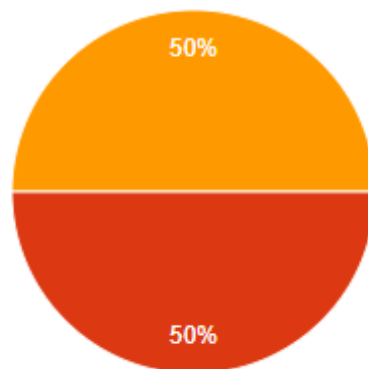
- Пропозиції відсутні
- Ще не проходив практику

Визначення ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу

Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає Університет?

 Копіювати

2 відповіді



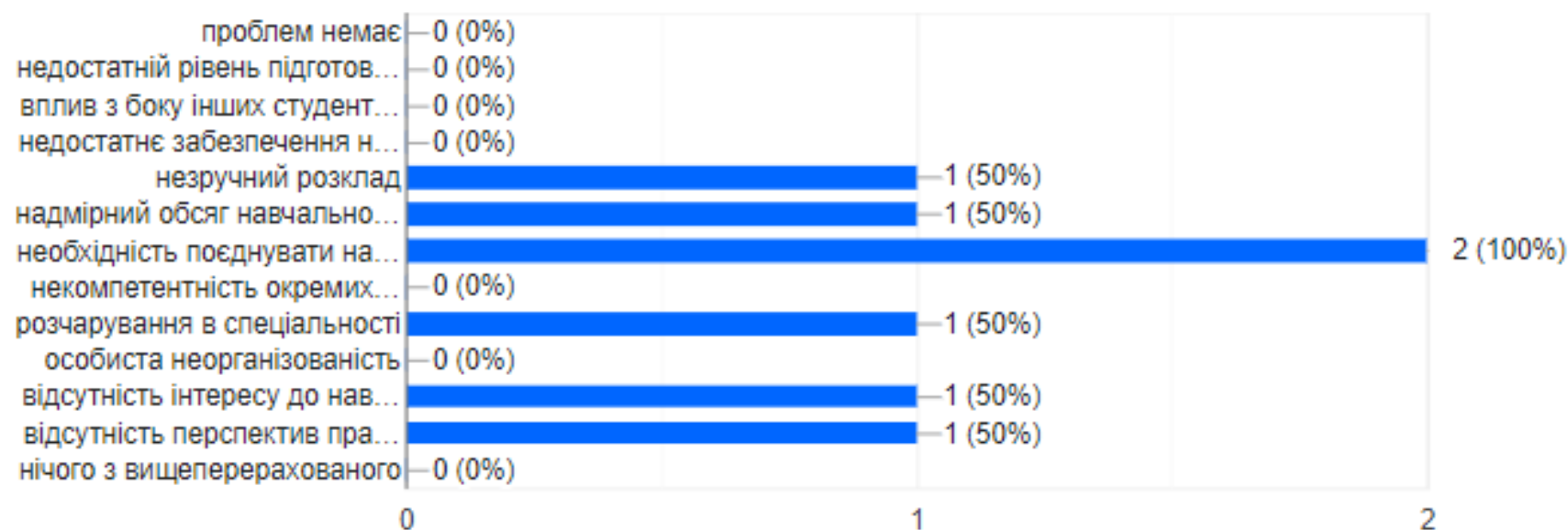
- задовольняє повністю
- більшою мірою задовольняє
- не повною мірою задовольняє
- не задовольняє

Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання за освітньою програмою?



(Допускається обрання кількох варіантів відповідей)

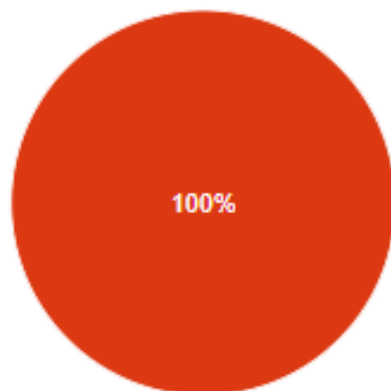
2 відповіді



Чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти?

 Копіювати

2 відповіді

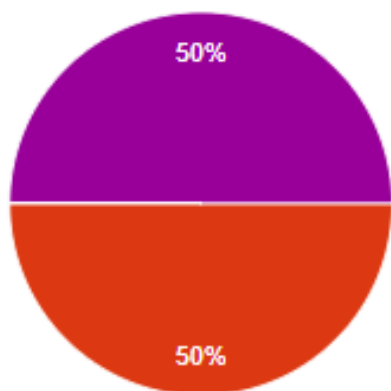


- так, планую вступати до магістратури
- так, планую вступати до аспірантури
- так, планую (вже отримую) додаткову професійну освіту
- так, планую навчатися (вже навчаюся) на іншій спеціальності
- ні, не планую

Чи працюєте Ви під час навчання?

 Копіювати

2 відповіді



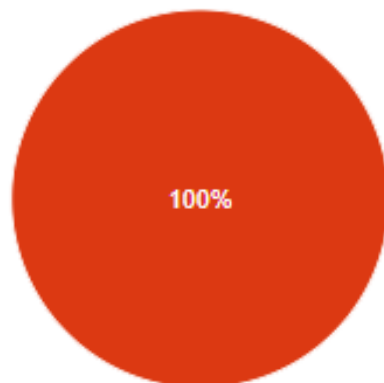
- так, за фахом, повний робочий день
- так, не за фахом, повний робочий день
- так, за фахом, неповний робочий день
- так, не за фахом, неповний робочий день
- так, але працюю епізодично, нерегулярно
- ні






У якій ознаці Ви найбільше вбачаєте прояв студентоцентрованого навчання за освітньою програмою?

 Копіювати

(Просимо обрати один варіант, який найбільше відповідає Вашому баченню, або вказати власний).

2 відповіді

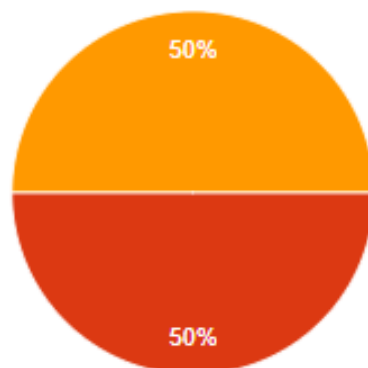






-  врахування потреб і пропозицій здобувачів
-  забезпечення взаємоповаги між викладачем і студентом
-  увага до особистості здобувача, забезпечення підтримки з боку викл...
-  використання різноманітні технології та методів навчання, що дозволяють...
-  не можу відзначити проявів студоцентрованого навчання за ОП

Якому формату подання інформації при вивченні навчальних дисциплін Ви надаєте перевагу?

 Копіювати

2 відповіді

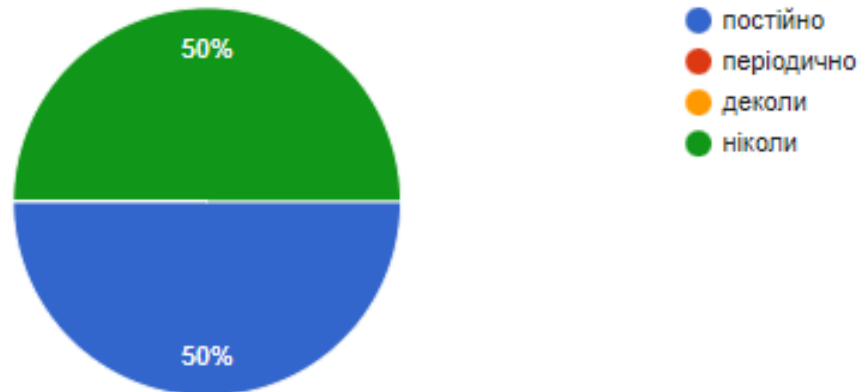


-  друкованим виданням (підручники, навчальні посібники тощо)
-  електронній версії (електронна бібліотека, дистанційні курси тощо)
-  лекційним заняттям з використанням інтерактивних технологій, семінарським/практичним заняттям
-  змішаному, який включає вищеперераховані формати

Як часто Ви користуєтеся дистанційними курсами при вивченні дисциплін?

 Копіювати

2 відповіді



Як часто Ви користуєтеся електронною бібліотекою при вивченні дисциплін?

 Копіювати

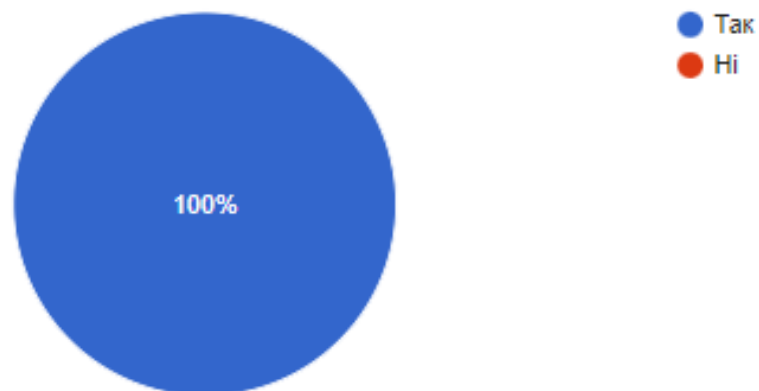
2 відповіді



Чи доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній формі (у т.ч. в дистанційних курсах)?

 Копіювати

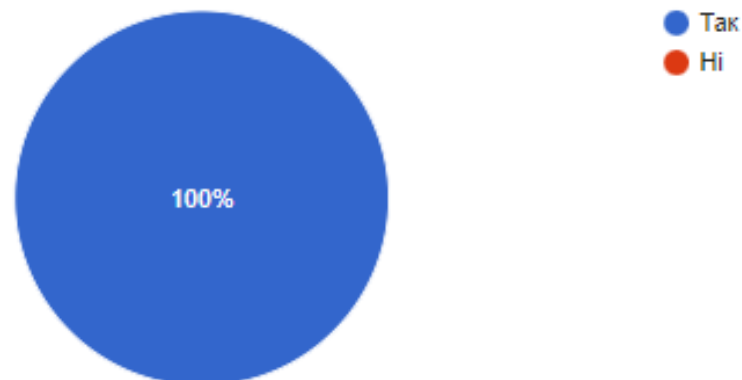
2 відповіді



Чи доступні Вам підручники, методичні посібники тощо в друкованій формі?

 Копіювати

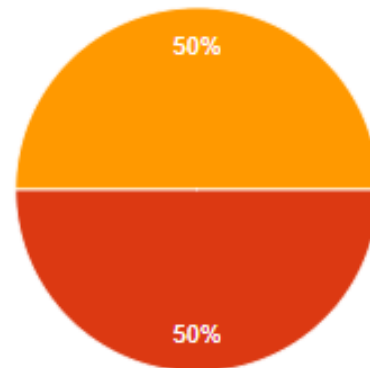
2 відповіді



Чи задоволені Ви якістю підручників, методичних посібників, лекцій тощо в електронній формі (у т.ч. в дистанційних курсах)?

 Копіювати

2 відповіді

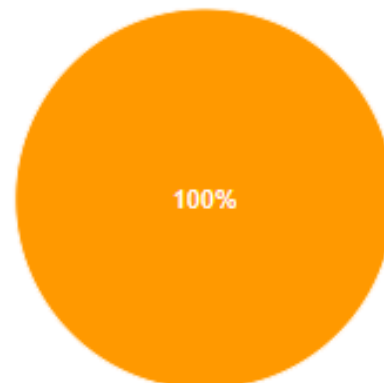


- задоволений (а) повністю
- більшою мірою задоволений(а)
- не повною мірою задоволений(а)
- не задоволений(а)

Чи задоволені Ви якістю підручників, методичних посібників у друкованій формі?

 Копіювати

2 відповіді

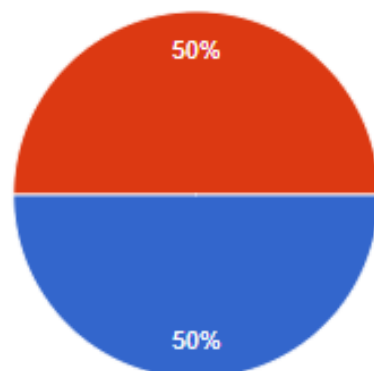






- задоволений (а) повністю
- більшою мірою задоволений(а)
- не повною мірою задоволений(а)
- не задоволений(а)

Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі комп'ютерне забезпечення?

 Копіювати

2 відповіді

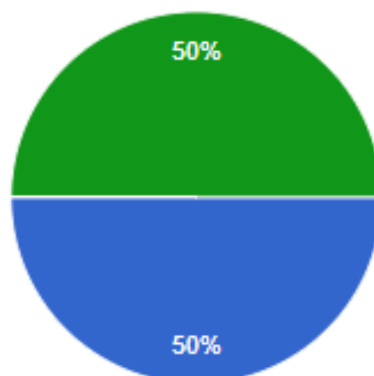






-  задовольняє повністю
-  більшою мірою задовольняє
-  не повною мірою задовольняє
-  не задовольняє

Чи задовольняє Ваші потреби в навчанні робота бібліотеки та читального залу?

 Копіювати

2 відповіді

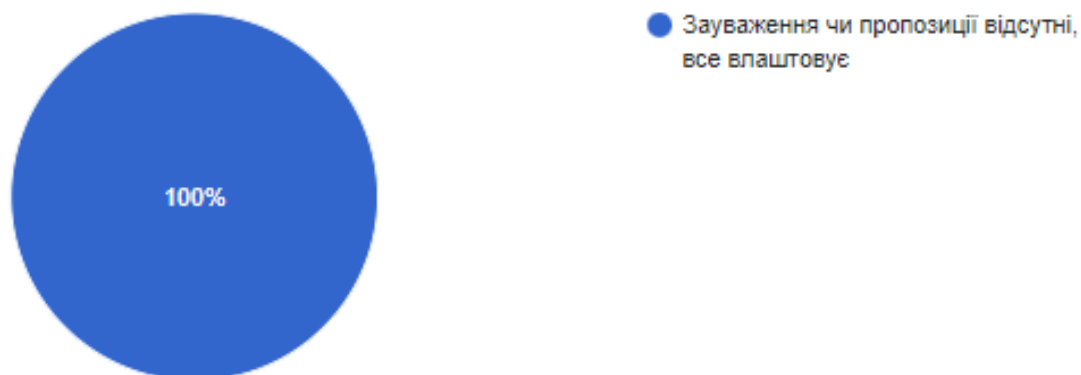


-  задовольняє повністю
-  більшою мірою задовольняє
-  не повною мірою задовольняє
-  не задовольняє

У разі, якщо Ви маєте зауваження чи пропозиції щодо забезпечення літературою, дистанційних курсів чи роботи бібліотеки - просимо вказати їх тут із зазначенням конкретних проблем, навчальних дисциплін тощо.

 [Копіювати](#)

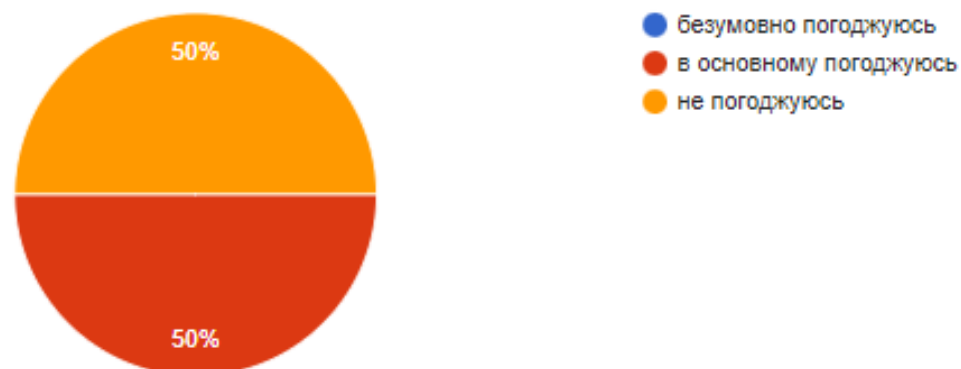
2 відповіді



Чи погоджуєтесь Ви з твердженням "Методи викладання і навчання є ефективними для освітньої програми на якій я навчаюсь"?

 [Копіювати](#)

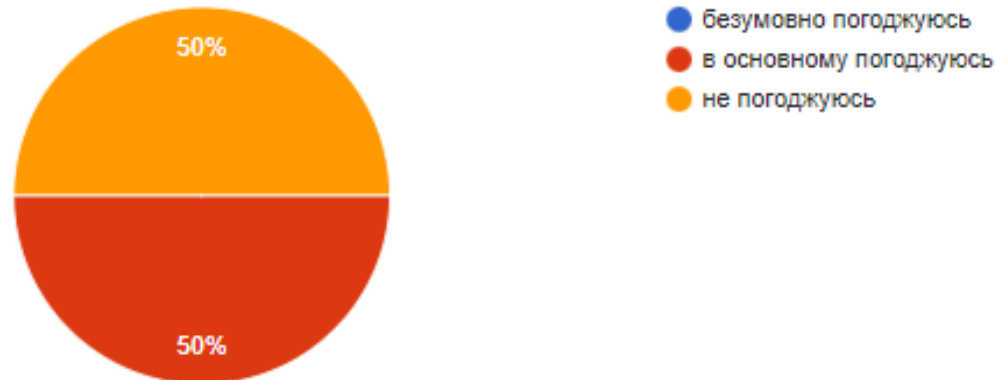
2 відповіді



Чи погоджуєтесь Ви з твердженням "Я задоволений(а) формами та методами викладання"?

 Копіювати

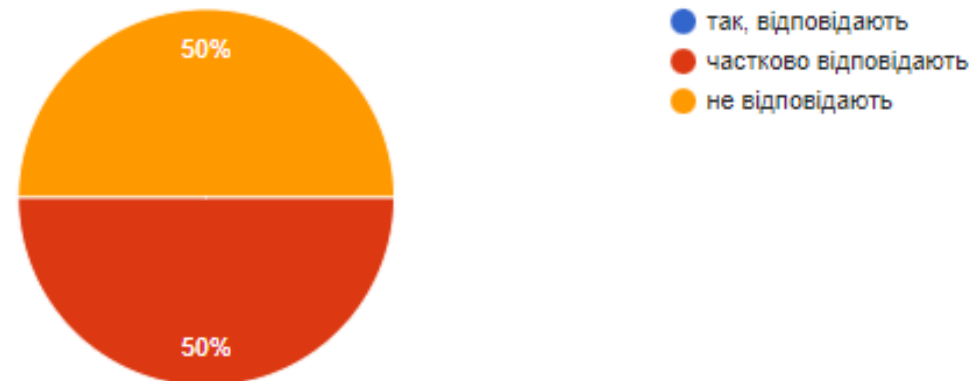
2 відповіді



Чи відповідають, на Вашу думку, форми і методи навчання та викладання у межах окремих освітніх компонентів (дисциплін) освітньої програми Вашим потребам?

 Копіювати

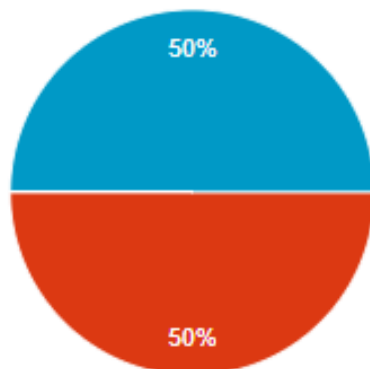
2 відповіді



Які сучасні технології навчання використовують викладачі?

 Копіювати

2 відповіді

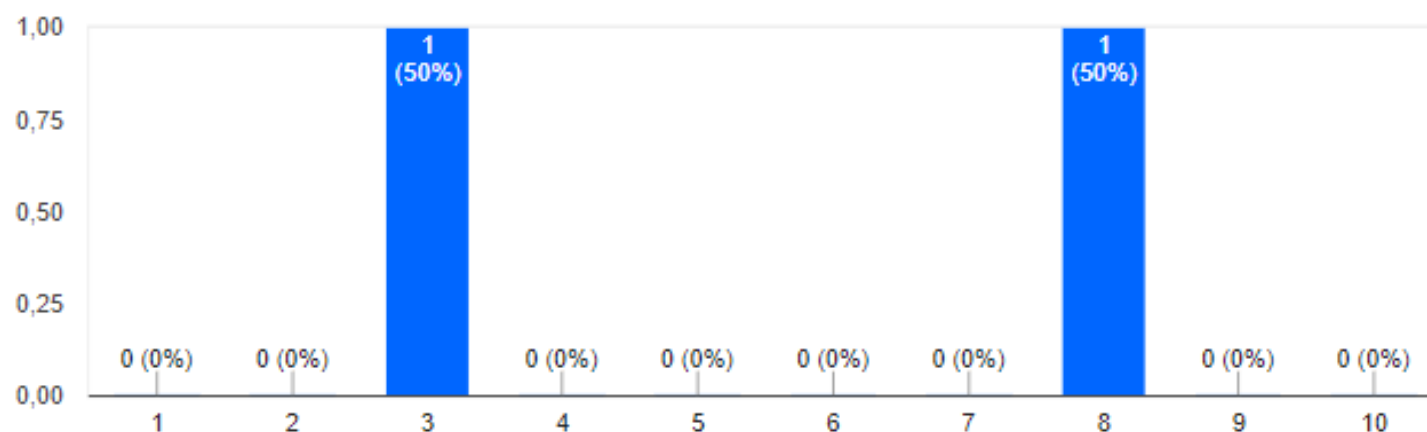


- інтерактивні технології навчання
- проводять методичне скерування студентів на самостійну роботу, дис...
- заохочують використання студентами електронних гаджетів на практично...
- застосовують методи практикоорієнтованого навчання
- переважну більшість вищеперерахованих технологій
- жодної з вищеперерахованих техно...

Як би Ви оцінили стан використання інтерактивних методів навчання при викладанні навчальних дисциплін?

 Копіювати

2 відповіді



Яким інтерактивним методам навчання і формам проведення занять при вивченні дисциплін Ви надаєте перевагу?

 Копіювати

2 відповіді

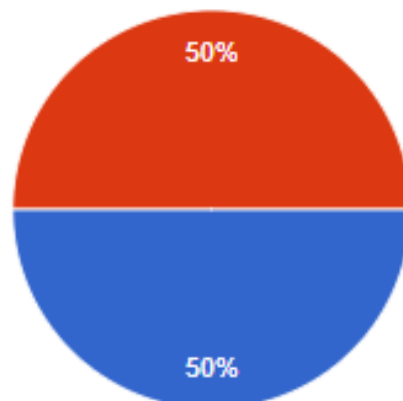


- дискусія
- робота в групах
- дебати
- візуалізована лекція

Вкажіть навчальні дисципліни, на яких систематично використовуються інноваційні технології та інтерактивні методи:

 Копіювати

2 відповіді

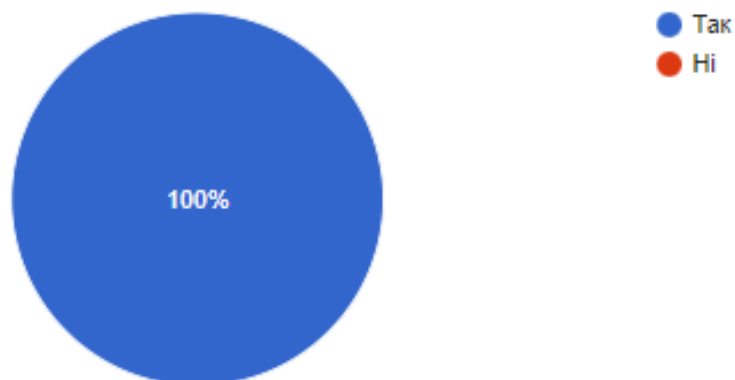


- такі відсутні
- У кожній дисципліні

Чи стимулює Вас до самоосвіти навчання на освітній програмі?

2 відповіді

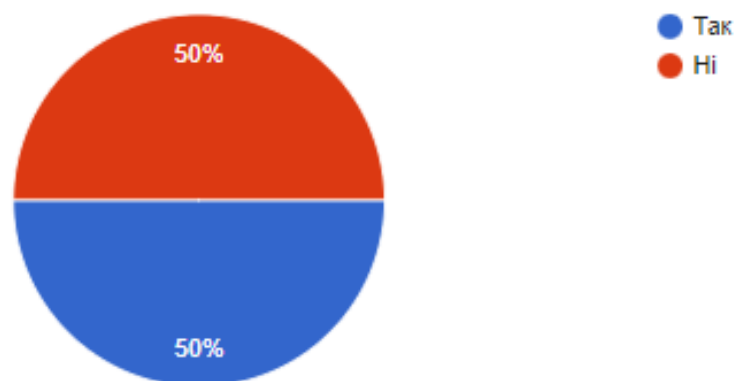
 Копіювати



Чи стимулює Вас до науково-дослідницької роботи навчання на освітній програмі (наприклад, написання наукових робіт, статей, до участі у наукових конференціях тощо)?

2 відповіді

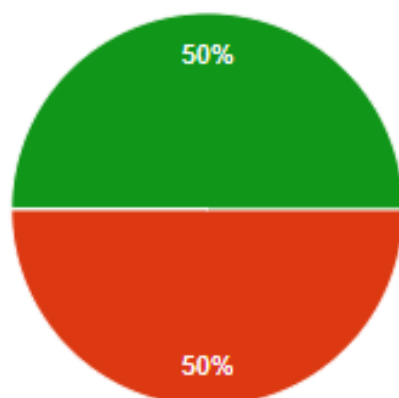
 Копіювати







Який методом найчастіше послуговуються викладачі упродовж семестру оцінюючи Ваші знання?

 Копіювати

2 відповіді

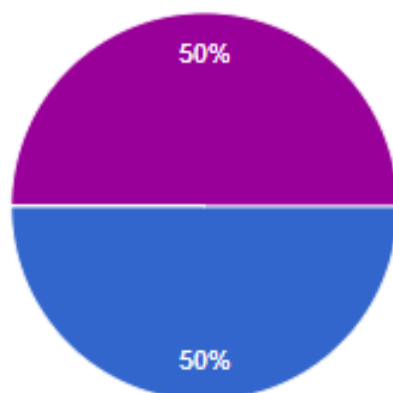







-  тестування
-  навчальні, наукові та професійно-орієнтовані дискусії
-  аналіз проблемних ситуацій (кейсів)
-  усне опитування

У який спосіб Ви маєте можливість висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в Університеті?

 Копіювати

2 відповіді

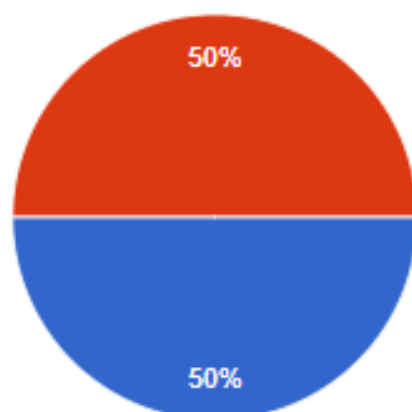


-  не маю такої можливості
-  висловитися під час проведення анкетування
-  обговорити на засіданнях органів студентського самоврядування
-  на зустрічах з адміністрацією університету, інституту
-  на засіданнях кафедри

Що б Ви рекомендували змінити у розкладі занять?

 Копіювати

2 відповіді

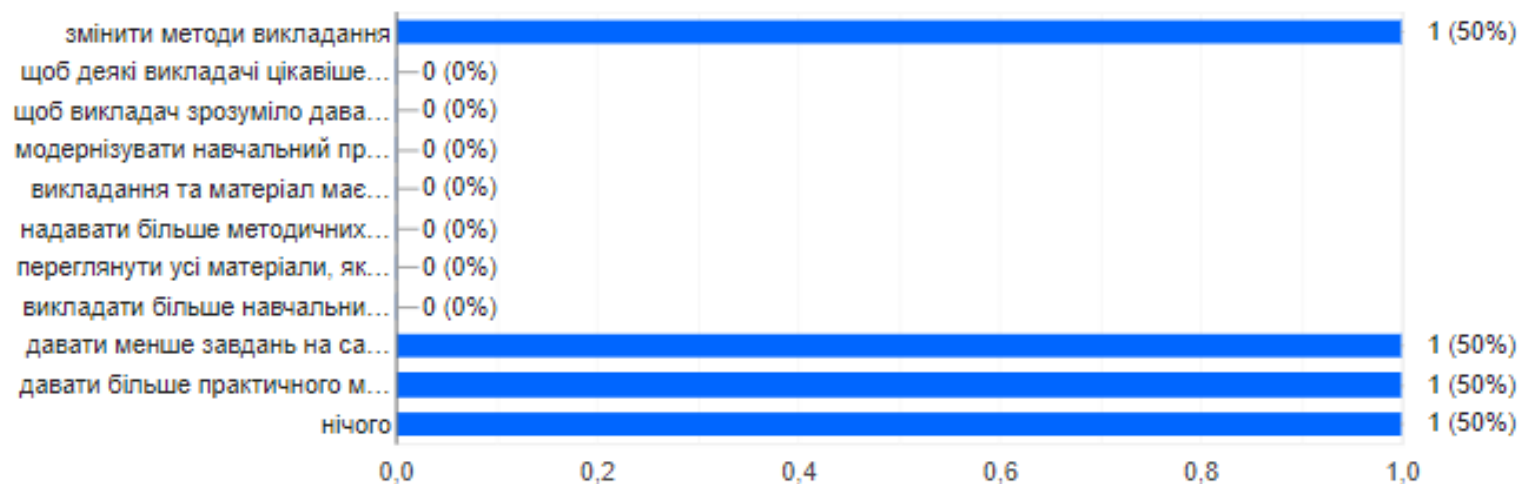


- нічого
- оптимізувати розклад
- зменшити кількість "вікон" між парами
- збільшити кількість "вікон" між парами

Що б Ви першочергово рекомендували змінити у формах та методах викладання та навчання?

 Копіювати

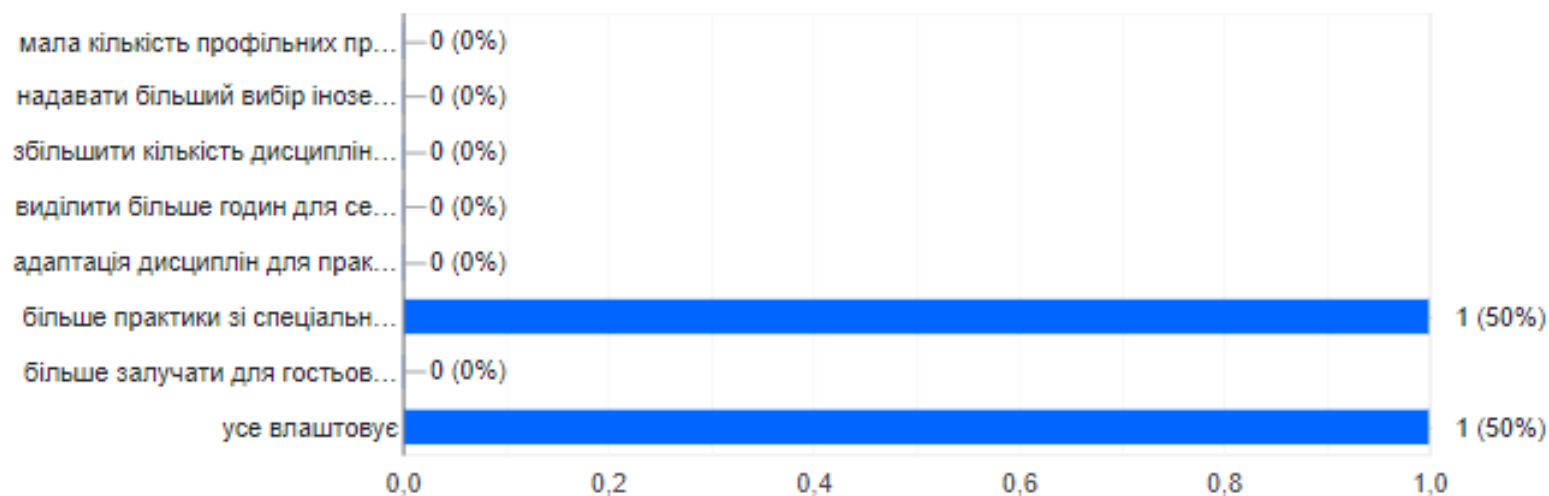
2 відповіді



Що Вам не подобається у структурі навчального плану?

 Копіювати

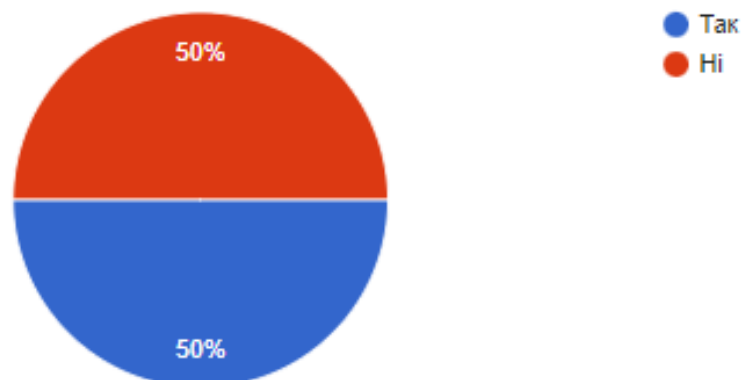
2 відповіді



Чи користуєтеся Ви публічною інформацією, яка розміщена на офіційному веб-сайті ПУЕТ та сторінці кафедри правознавства?

 Копіювати

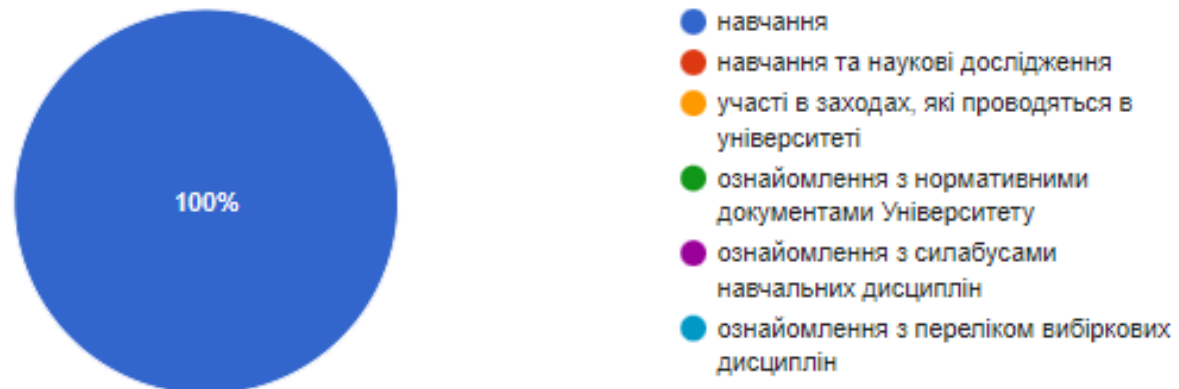
2 відповіді



З якою метою Ви використовуєте інформацію, розміщену на офіційному сайті Університету?

 Копіювати

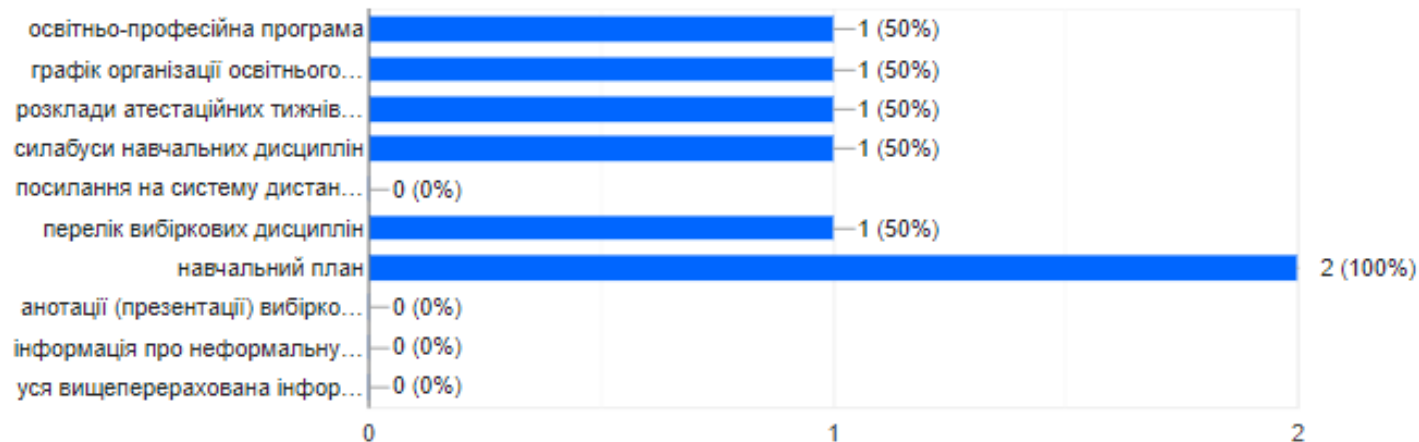
2 відповіді



Яка інформація щодо організації освітнього процесу висвітлена на сайті Університету та платформі дистанційного навчання Університету:

 Копіювати

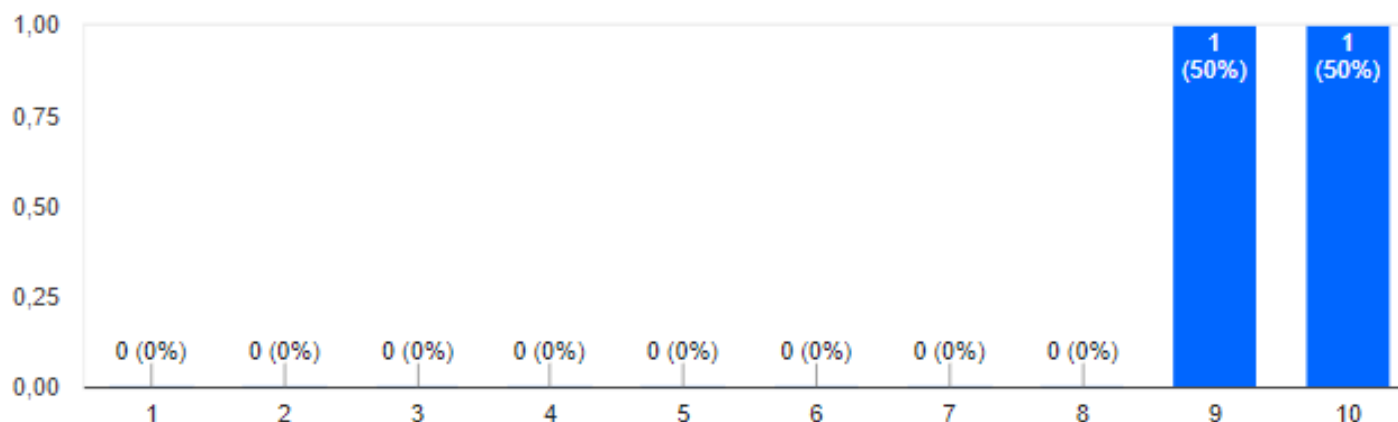
2 відповіді



Як Ви оцінюєте повноту (зміст) інформації, яка розміщена на сайті Університету:

 Копіювати

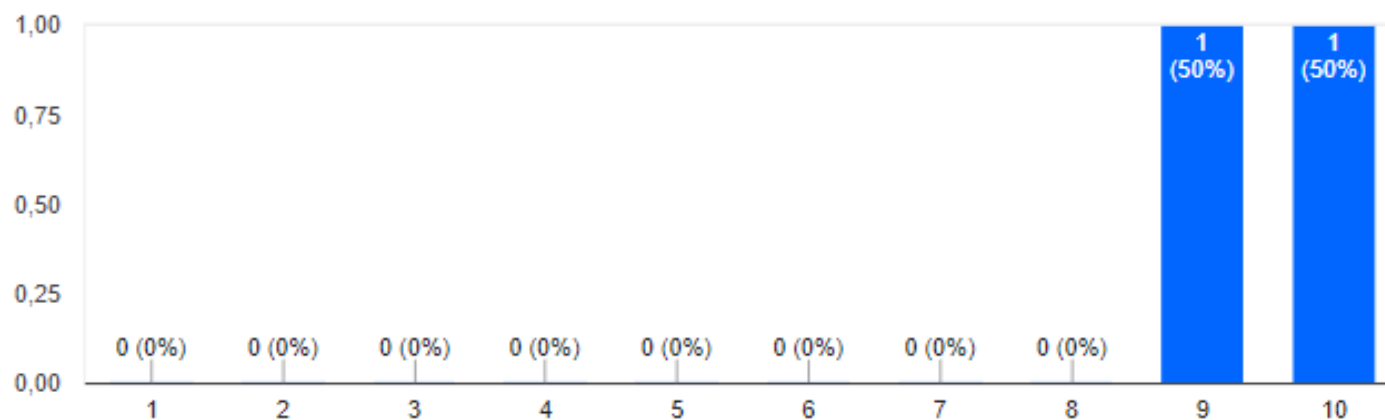
2 відповіді



Оцініть повноту (зміст) інформації, яка розміщена на сторінці кафедри правознавства

 Копіювати

2 відповіді

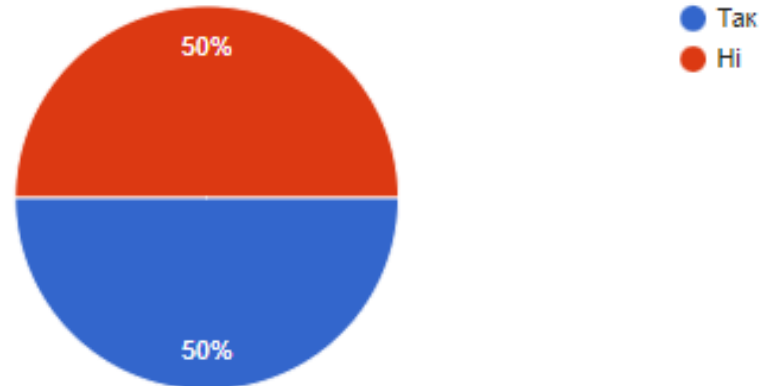


Визначення рівня об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти

Чи знаєте Ви якими внутрішніми документами ПУЕТ регулюється процедура проведення контрольних заходів?

 Копіювати

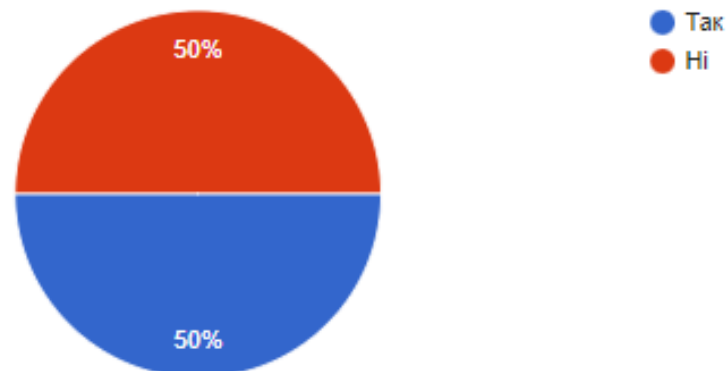
2 відповіді



Чи ознайомили Вас викладачі з процедурою оцінювання знань щодо своїх дисциплін?

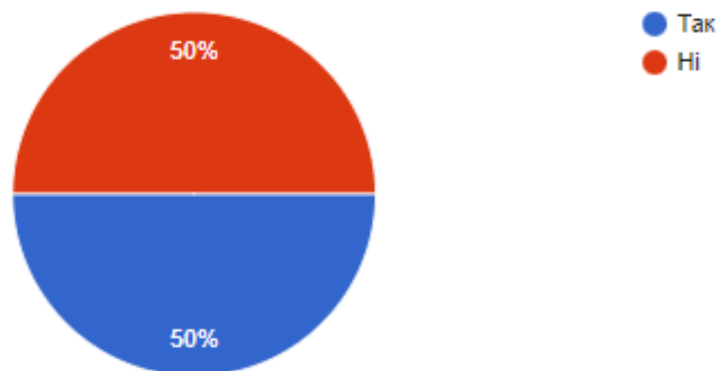
 Копіювати

2 відповіді



Чи мали Ви можливість ознайомитися з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, які вивчаються?

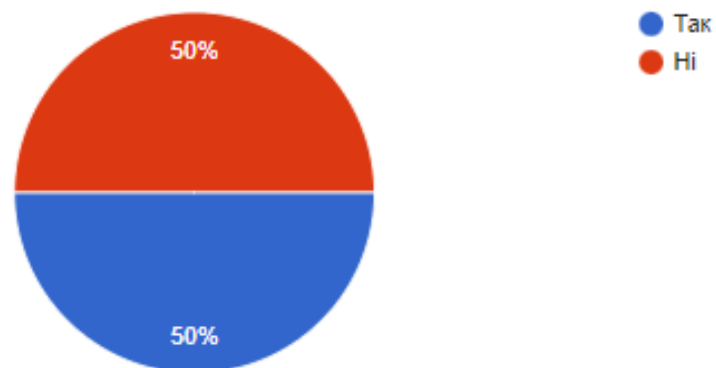
2 відповіді



 Копіювати

Чи ознайомлені Ви з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, що вказані у робочих програмах навчальних дисциплін?

2 відповіді

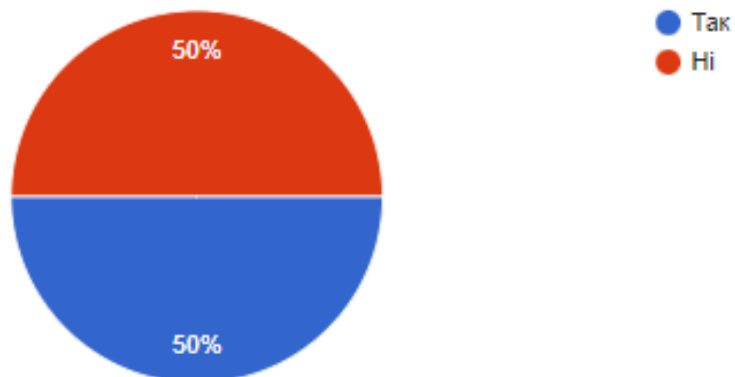


 Копіювати

Чи ознайомили Вас викладачі з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, які вони викладають?

 Копіювати

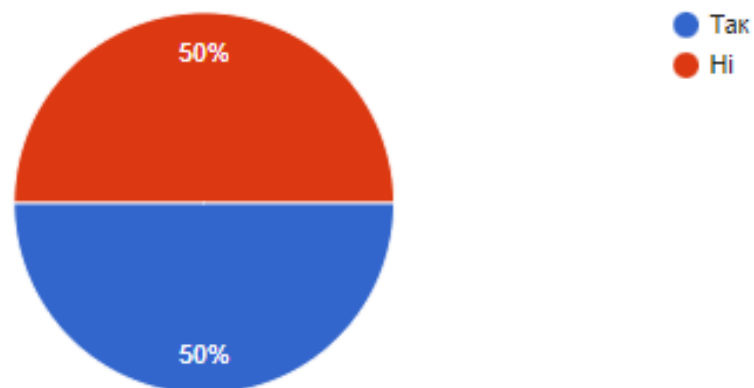
2 відповіді



Чи зрозумілі Вам процедури проведення контрольних заходів?

 Копіювати

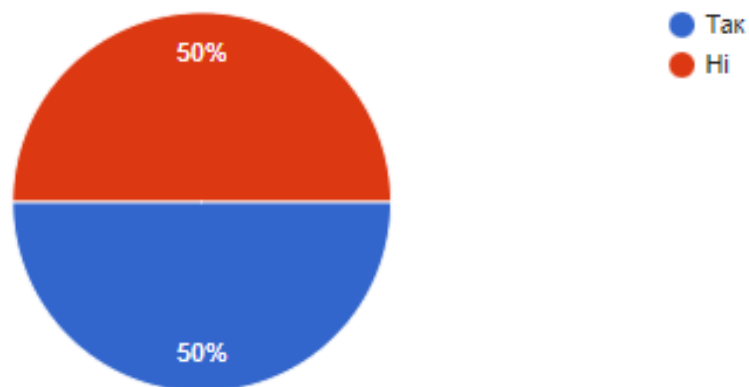
2 відповіді



Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань з дисциплін, які вивчаються?

 Копіювати

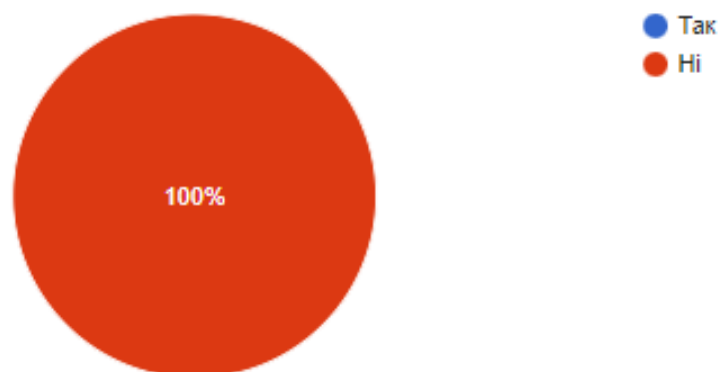
2 відповіді



Чи потрібно оцінювати активність студентів на семінарських чи практичних заняттях?

 Копіювати

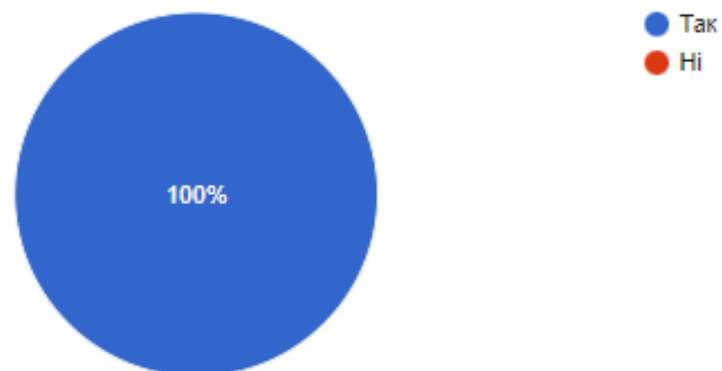
2 відповіді



Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань така форма контролю як тестування?

2 відповіді

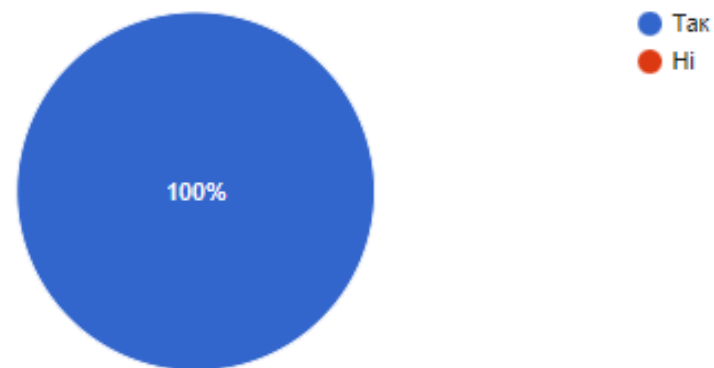
 Копіювати



Чи забезпечує неупередженість екзаменатора така форма контролю як тестування?

2 відповіді

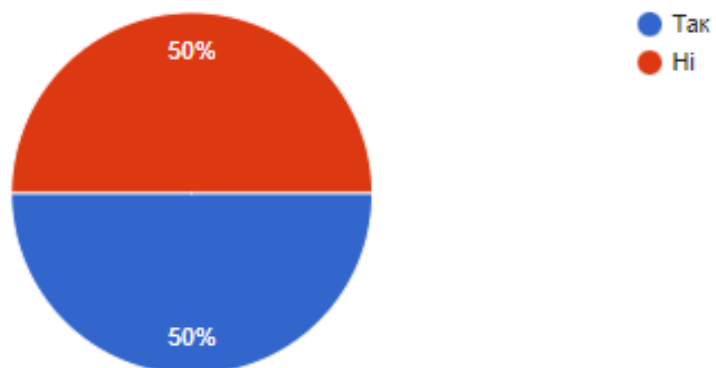
 Копіювати



Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань така форма контролю як виконання ситуаційних завдань?

 [Копіювати](#)

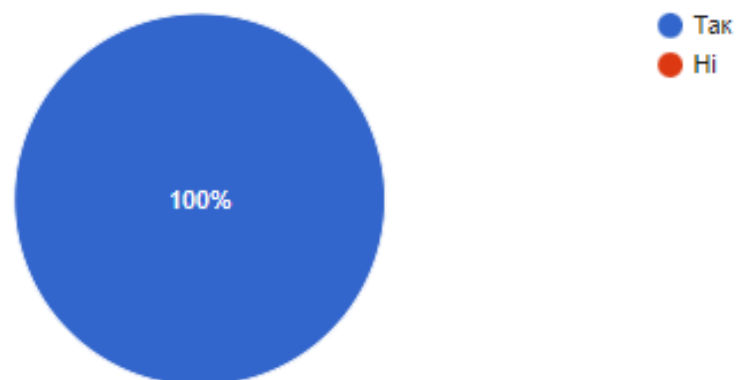
2 відповіді



Чи оптимально розподіляються бали протягом семестру між темами дисциплін, що викладаються?

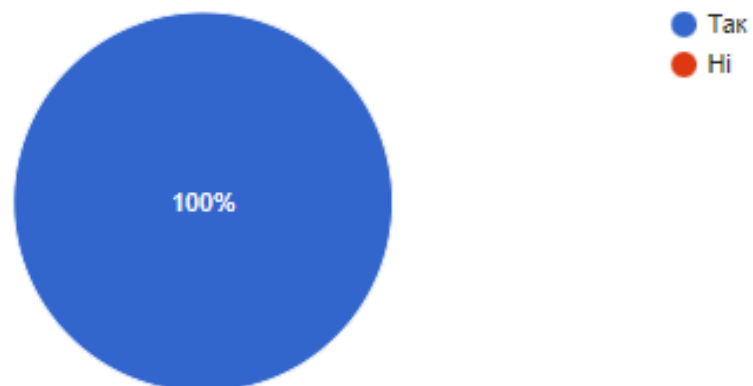
 [Копіювати](#)

2 відповіді



Чи оптимально розподіляються бали протягом семестру між формами контролю (усним опитуванням, виконанням практичних завдань та тестуванням)?

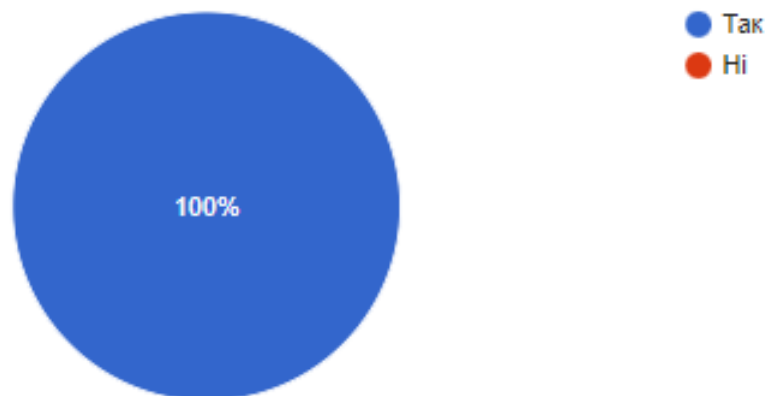
2 відповіді



 Копіювати

Чи використовуються викладачами для проведення тестування дистанційні курси з дисциплін або програма Opentest?

2 відповіді

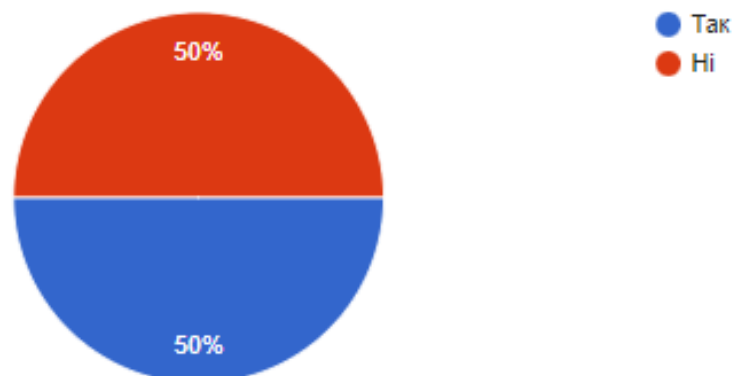


 Копіювати

Чи є потреба у збільшенні кількості спроб при тестуванні?

2 відповіді

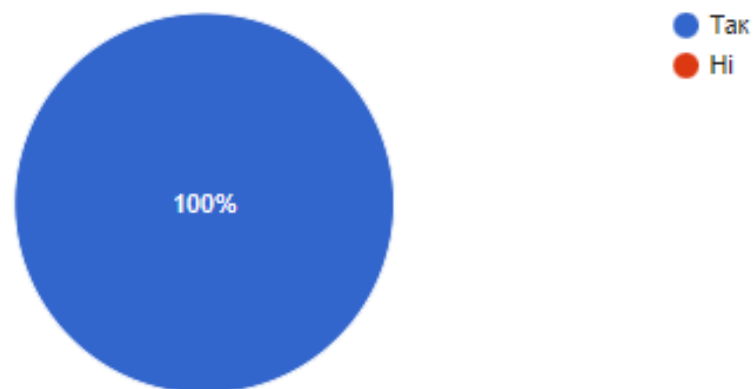
 Копіювати



Чи задовільняє Вас методика використання тестів для оцінювання Ваших знань?

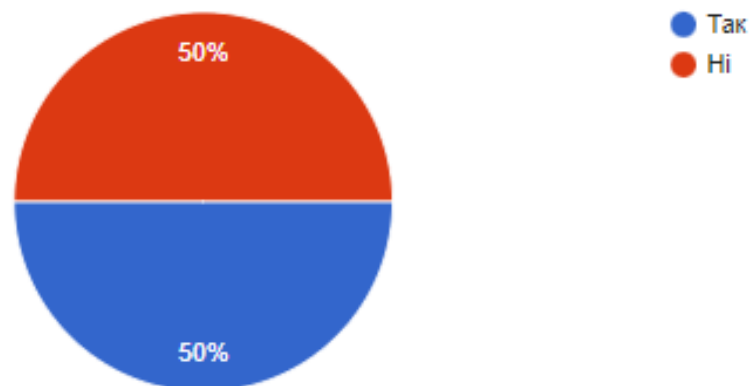
2 відповіді

 Копіювати



Чи інформують Вас викладачі про поточну кількість балів, отриманих упродовж семестру?

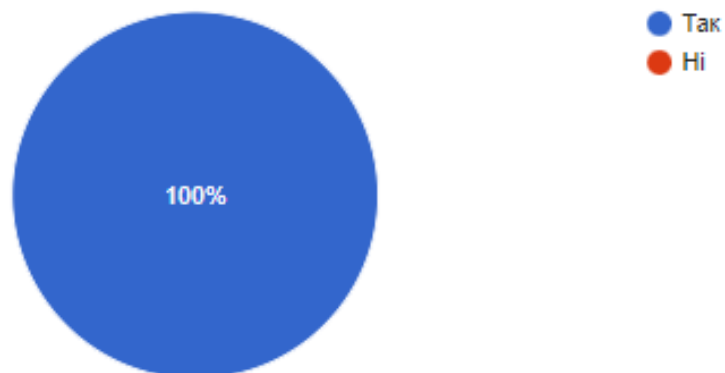
2 відповіді



 Копіювати

Чи передбачено процедурою оцінювання знань можливість виконання практичних чи тестових завдань повторно для покращення результату та набрання більшої кількості балів?

2 відповіді

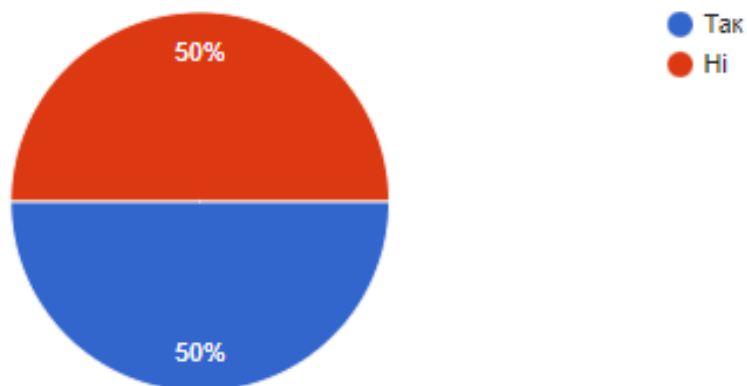


 Копіювати

Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості
екзаменаторів?

 [Копіювати](#)

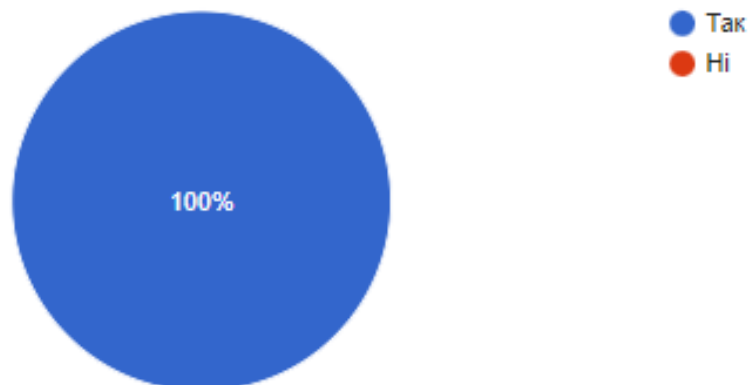
2 відповіді



Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності та
упередженості екзаменаторів?

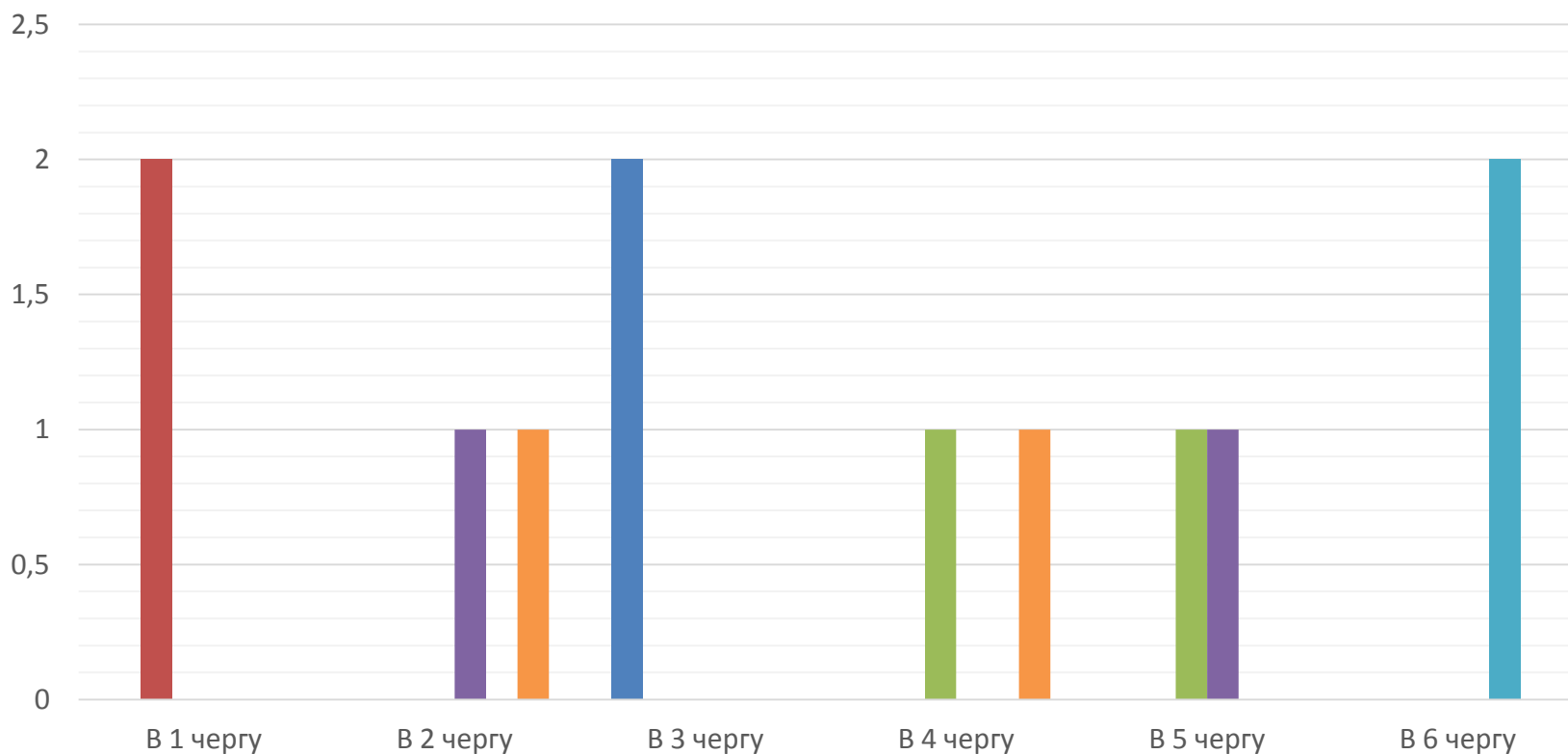
 [Копіювати](#)

2 відповіді



До кого Ви можете звернутися для запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема, із викладачами)?

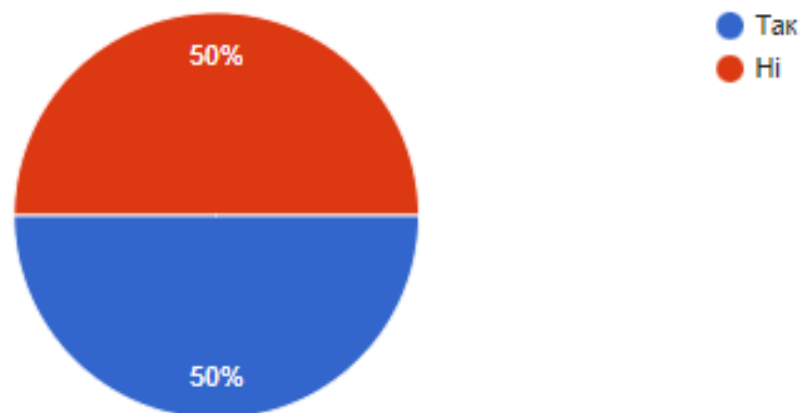
- До декана
- До студентського омбудсмена
- До гаранта освітньої програми
- До завідувача випускової кафедри
- До куратора
- До першого проректора/ректора



Чи мали Ви можливість повторної здачі екзаменів?

2 відповіді

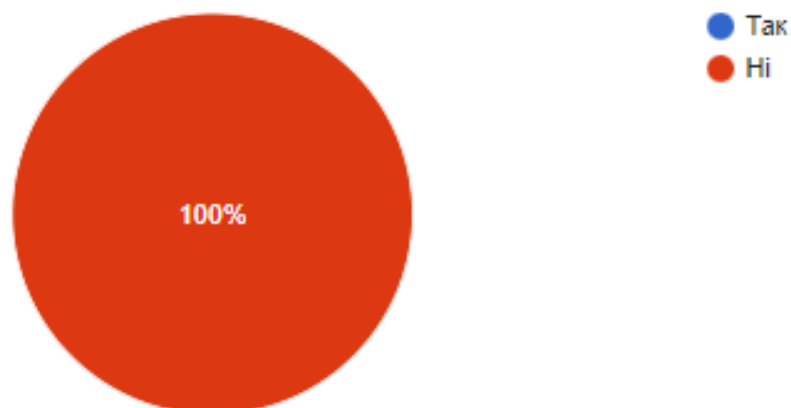
 Копіювати



Чи зверталися Ви до адміністрації з оскарженням процедури проведення іспиту?

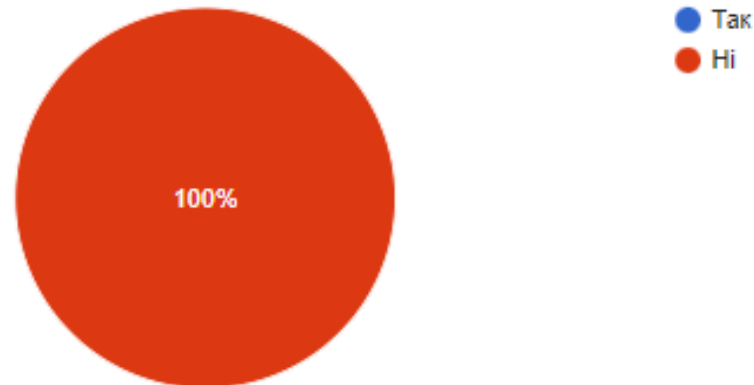
2 відповіді

 Копіювати



Чи зверталися Ви до адміністрації з приводу оскарження результатів оцінювання знань?

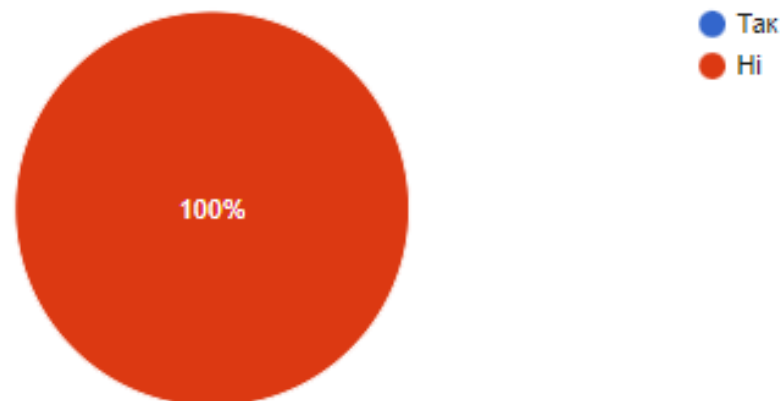
2 відповіді



 Копіювати

Чи зверталися Ви до органів студентського самоврядування з приводу оскарження процедури проведення іспиту чи результатів оцінювання знань?

2 відповіді

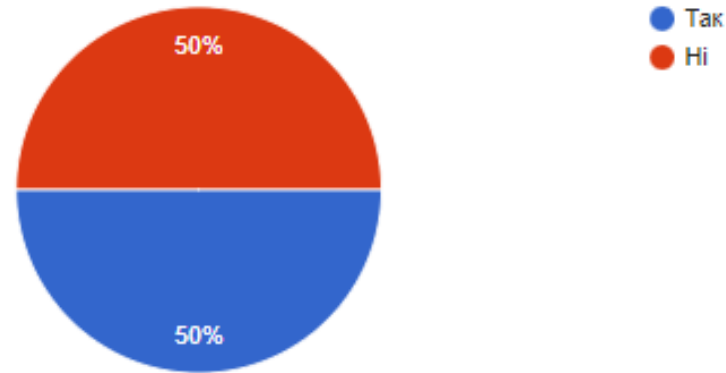


 Копіювати

Чи маєте Ви можливість ознайомитися з силабусами навчальних дисциплін, які вивчаєте?

 Копіювати

2 відповіді

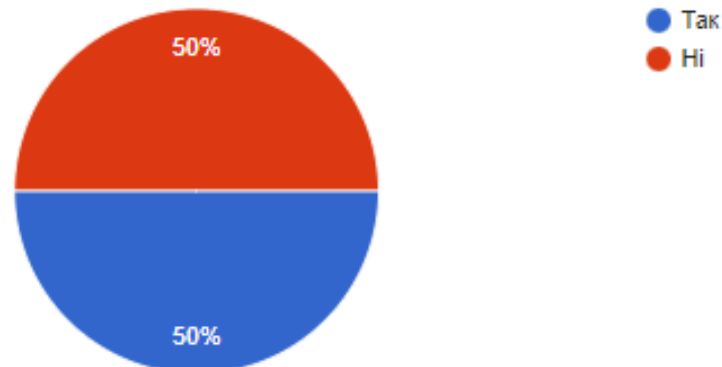


Визначення рівня обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної недоброчесності для здобувачів вищої освіти

Чи знаєте Ви що таке академічна доброчесність?

 Копіювати

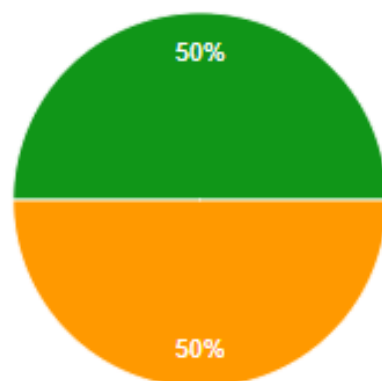
2 відповіді







Хто, на Ваш погляд, повинен керуватись принципами академічної доброчесності у ході освітнього процесу?

 Копіювати

2 відповіді

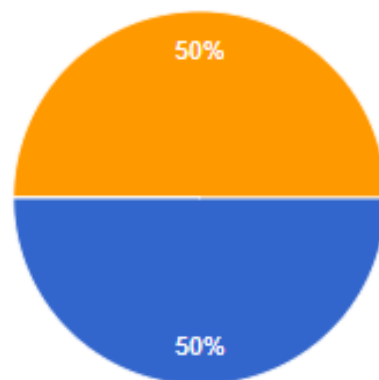





-  Студенти
-  Учні шкіл
-  Викладачі
-  Усі учасники освітнього процесу

Чи впливає, на Ваш погляд, інформація про порушення академічної доброчесності, у тому чи в іншому закладі вищої освіти, на вибір абітурієнтів під час вступної кампанії?

 Копіювати

2 відповіді



-  Так
-  Ні
-  Важко відповісти

Чи врегульовані в Університеті процедури дотримання академічної доброчесності?

 Копіювати

2 відповіді



Чи вважаєте ви явище списування у студентському середовищі порушенням академічної доброчесності?

 Копіювати

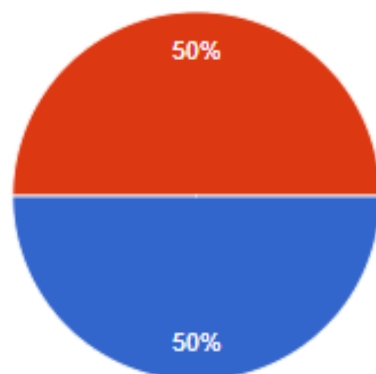
2 відповіді





Якою, на Ваш погляд, повинна бути основна мета процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті?

 Копіювати

2 відповіді

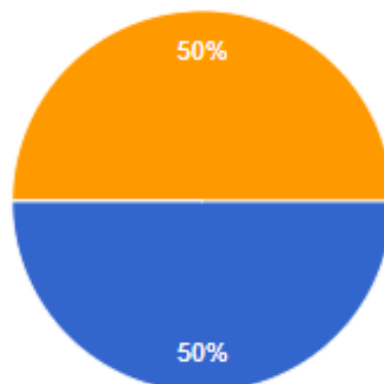





-  Суворе покарання порушників принципів академічної доброчесності
-  Активізація наукових досліджень викладачів та студентів

Чи проводяться в Університеті заходи, спрямовані на популяризацію академічної доброчесності серед студентів?

 Копіювати

2 відповіді

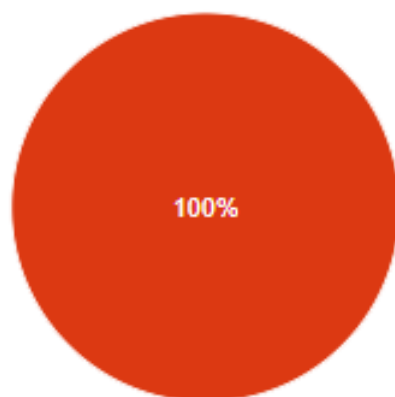


-  Так
-  Ні
-  Важко відповісти

Хто, на Ваш погляд, повинен популяризувати академічну доброчесність у середовищі здобувачів вищої освіти?

 Копіювати

2 відповіді

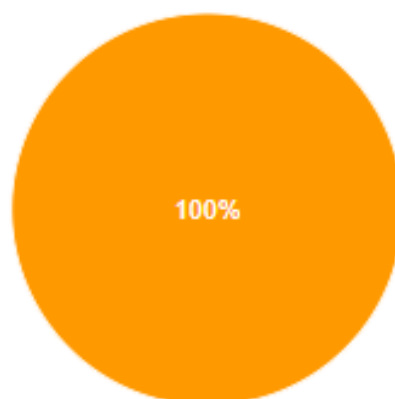


- Ректор, проректори, директори Інститутів
- Викладачі, котрі ведуть заняття
- Самі студенти

Який із заходів популяризації академічної доброчесності буде, на Ваш погляд, найбільш дієвим у середовищі здобувачів вищої освіти?

 Копіювати

2 відповіді

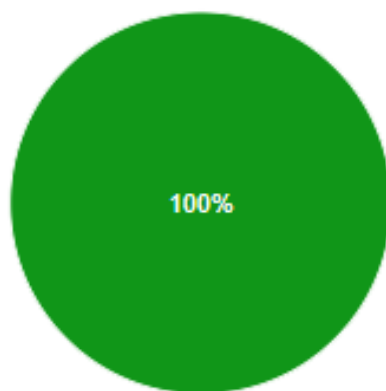


- Відмова у зарахуванні роботи (негативна оцінка роботи) у ході виконання якої було допущено академічну недоброчесність
- Відрахування з Університету порушників академічної доброчесності
- Проведення студентської конференції чи Круглого столу з проблем академічної доброчесності

Від чого, на Ваш погляд, залежатиме ефективність популяризації академічної доброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?

 Копіювати

2 відповіді

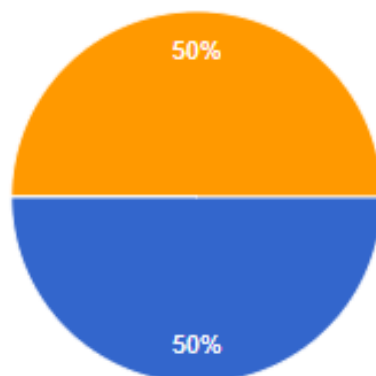


- Від обсягів інформації стосовно цієї проблеми, котра поширюється в Університеті
- Від авторитетності осіб, котрі популяризують академічну доброчесність у студентському середовищі
- Від суворості та невідворотності відповідальності за допущені порушення
- Важко відповісти

Чи важливою, на Ваш погляд, є проблема академічної доброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?

 Копіювати

2 відповіді



- Дуже важливою
- Важливою лише перед захистом курсових чи кваліфікаційних робіт
- Не важливою

Вкажіть, чи вважаєте Ви за необхідне для Університету здійснювати реагування на прояви академічної недоброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?

 Копіювати

2 відповіді

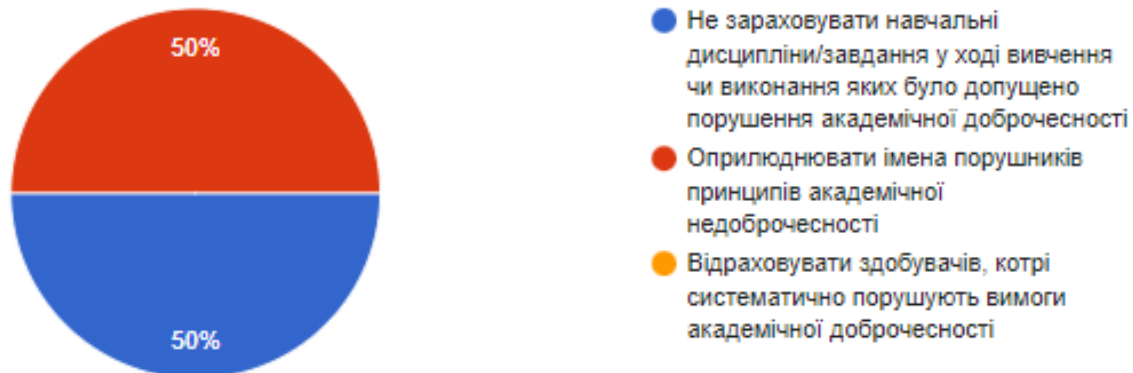


- Так
- Ні
- Важко відповісти

Яким чином, на Вашу думку, Університет повинен реагувати на прояви академічної недоброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?

 Копіювати

2 відповіді

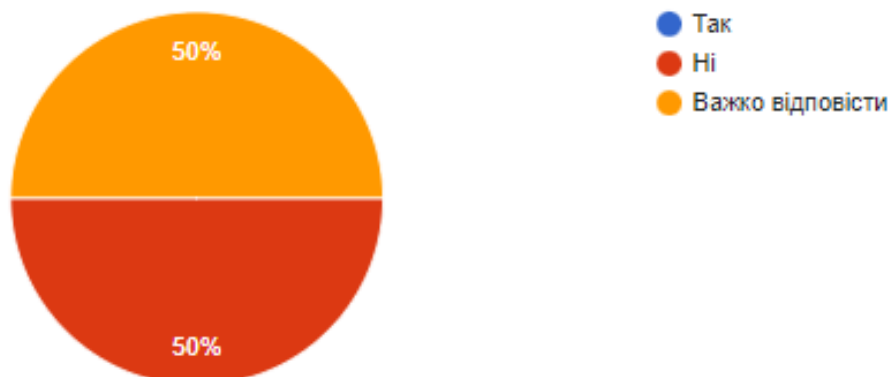


- Не зараховувати навчальні дисципліни/завдання у ході вивчення чи виконання яких було допущено порушення академічної доброчесності
- Оприлюднювати імена порушників принципів академічної недоброчесності
- Відраховувати здобувачів, котрі систематично порушують вимоги академічної доброчесності

Чи повинні, на Вашу думку, здобувачі вищої освіти нести відповідальність за порушення академічної доброчесності?

 Копіювати

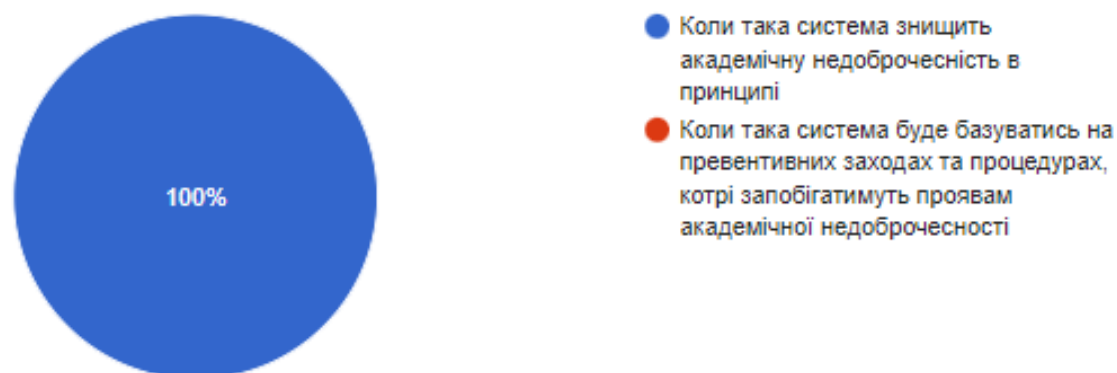
2 відповіді



Яка система реагування на прояви академічної недоброчесності та нульової толерантності до неї у середовищі здобувачів вищої освіти, на Ваш погляд, буде найбільш ефективною?

 Копіювати

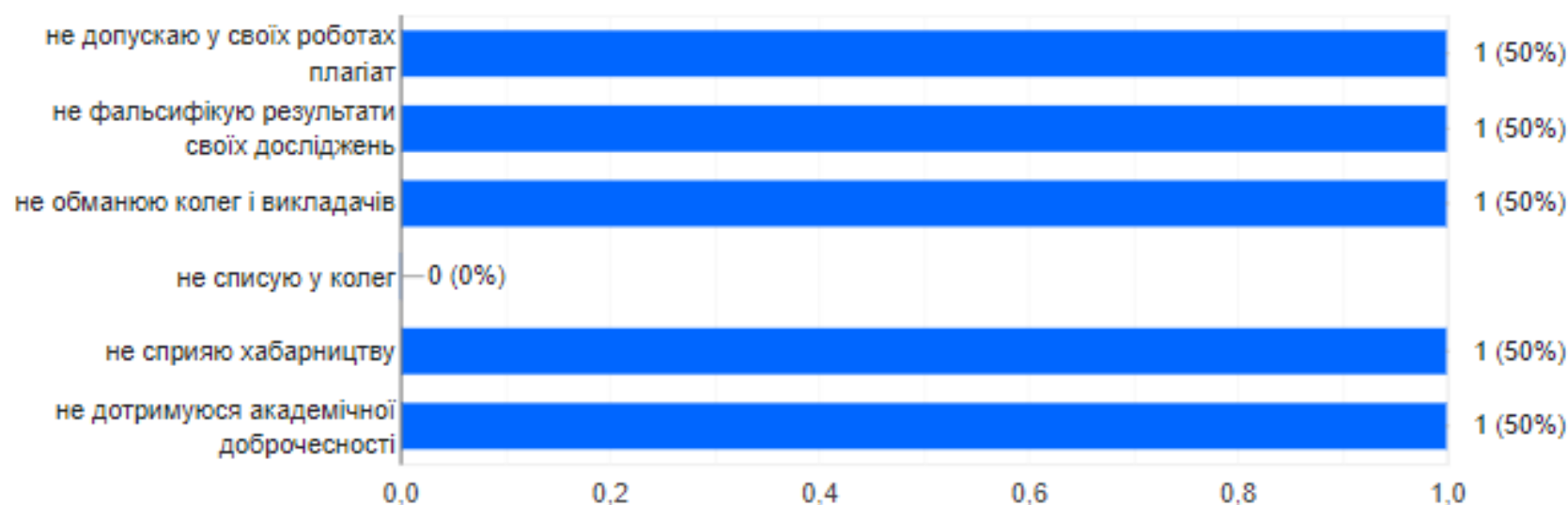
2 відповіді



Яким чином Ви дотримуєтеся академічної доброчесності під час навчання?

 [Копіювати](#)

2 відповіді

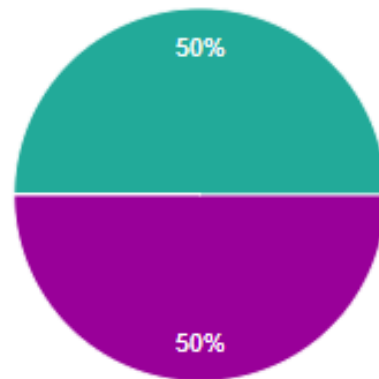


Визначення потреб та ступеня задоволення наданням освітніх послуг та роботою структурних підрозділів Університету здобувачами вищої освіти

За якими критеріями Ви обрали ПУЕТ для здобуття освіти?

 Копіювати

2 відповіді



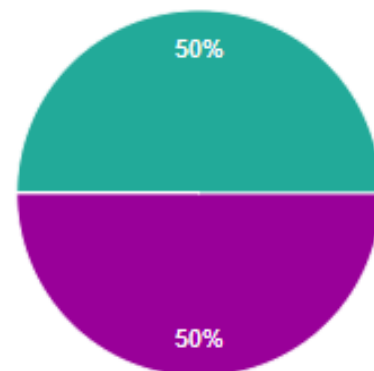
- порадили батьки
- порадили друзі або знайомі
- у ньому навчались (навчаються) друзі
- гарна репутація, престиж закладу освіти
- висококваліфікаційний науково-педагогічний персонал
- плата за навчання у закладі освіти є доступною
- належне матеріально-технічне забезпечення
- після закінчення легко знайти роботу

▲ 1/2 ▼

За якими критеріями Ви обрали ПУЕТ для здобуття освіти?

 Копіювати

2 відповіді



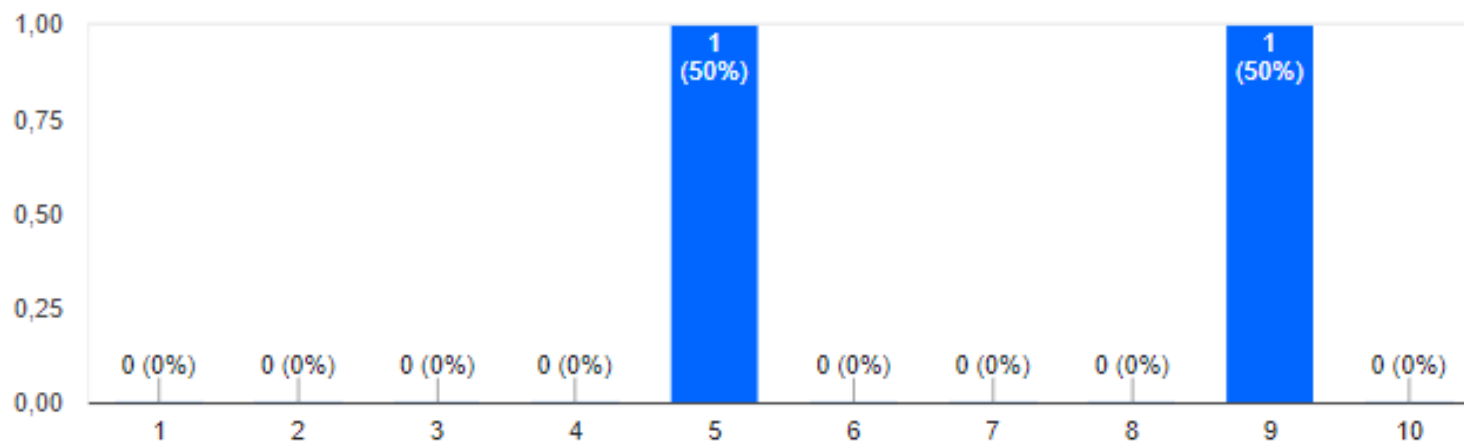
- побачив рекламу Університету на телебаченні
- побачив інформацію про університет у соціальних мережах (Facebook, Instagram, Telegram та ін.)
- інформування представниками приймальної комісії про порядок, процедури вступу
- за жодним з вищеперахованих критеріїв

▲ 2/2 ▼

Як ви оцінюєте організацію освітнього процесу в ПУЕТ?

 Копіювати

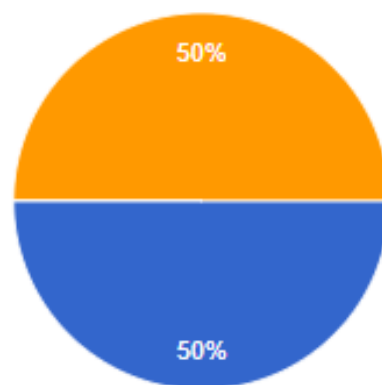
2 відповіді






Як Ви оцінюєте діяльність органів студентського самоврядування в Університеті?

 Копіювати

2 відповіді

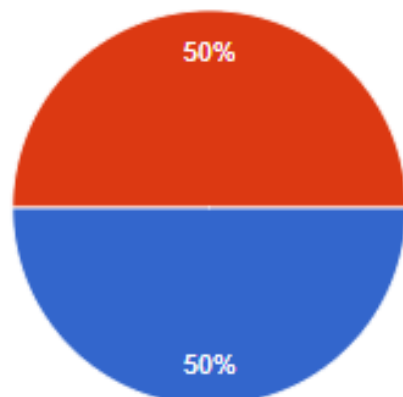






-  органи студентського самоврядування ефективно впливають на вирішення багатьох питань студентського життя
-  органи студентського самоврядування на вирішення будь-яких питань студентського життя не впливають
-  мені нічого не відомо про роботу органів студентського самоврядування в Університеті

Чи берете Ви участь у науково-дослідницькій роботі?

 Копіювати

2 відповіді

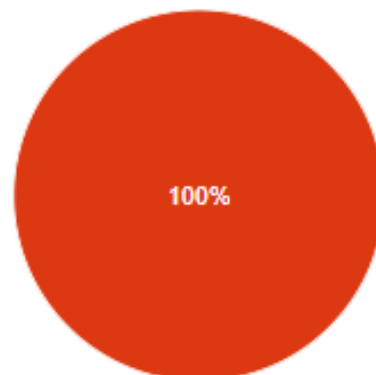





-  так, беру участь
-  ні, не беру через брак часу тощо
-  ні, не беру через те, що викладачі не заохочують до виконання наукових досліджень
-  ні, не беру, оскільки мене не цікавить

Як Ви оцінюєте організацію наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори тощо), які проводяться в Університеті?

 Копіювати

2 відповіді

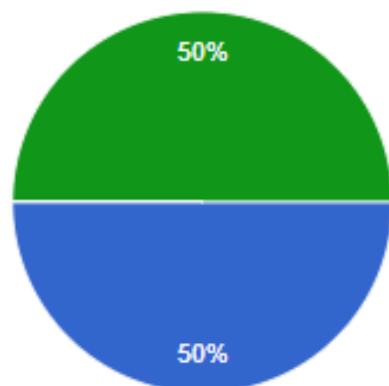







-  заходів достатньо, приймаю активну участь
-  заходів достатньо, але не приймаю участі
-  заходів недостатньо

Чи знаєте Ви про функціонування спортивних секцій в Університеті?

 Копіювати

2 відповіді



-  так, добре знаю
-  так, але мені не цікаво
-  ні, мало інформації
-  ні, взагалі жодного разу не чув
-  так, беру участь

Чи є безоплатним в університеті доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання в межах освітньої програми?

 Копіювати

2 відповіді

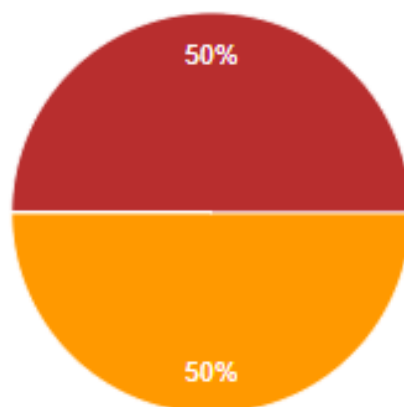


-  так
-  ні

Які проблеми найбільше ускладнюють процес Вашого навчання?

 Копіювати

2 відповіді



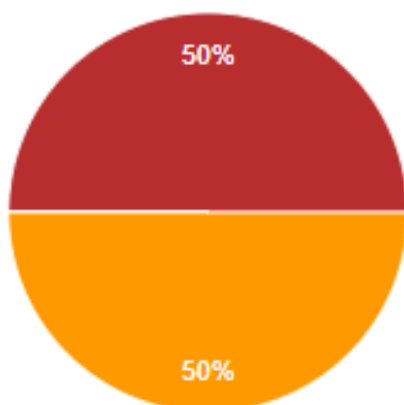
- Проблем немає
- Наявність першої пари
- Необхідність працювати (висока зай...
- Брак часу
- Власна неорганізованість, лень
- Викладачі (вимогливість, небажання...
- Гуртожиток (стан)
- Складність добирання

▲ 1/2 ▼

Які проблеми найбільше ускладнюють процес Вашого навчання?

 Копіювати

2 відповіді



- Недосконала організація освітнього процесу (не зручний розклад, багато...
- Незацікавленість
- Обов'язковість відвідування занять
- Сесія (атестація), пропуски
- Некомфортні умови для навчання
- Труднощі з вивченням окремих дисц...
- Мало вільного часу


▲ 2/2 ▼

При вивченні яких дисциплін виникають найбільші труднощі?

 Копіювати

2 відповіді




 таких дисциплін немає

Від кого з викладачів були випадки нетактовного ставлення до Вас або Ваших колег?

 Копіювати

2 відповіді

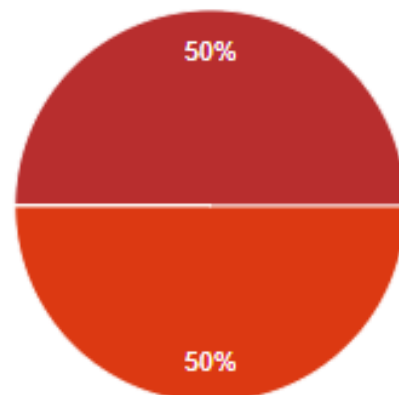










 таких викладачів немає

Які якості викладачів Вам особливо неприємні?

 Копіювати

2 відповіді



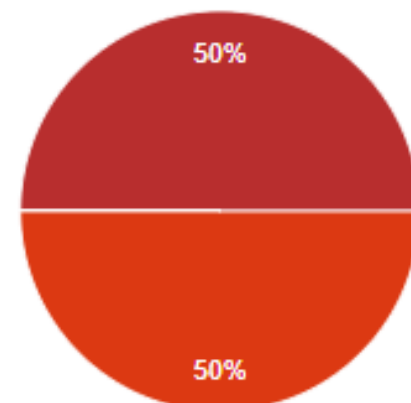
-  під час навчання за ОП цього семес...
-  нетактовне ставлення до студентів (...)
-  рверхність (самовпевненість)
-  уеналежне проведення занять (запі...
-  неналежне оцінювання (необ'єктивн...
-  агресія (підняття голосу, крик, нав'яз...
-  некомпетентність (погане володіння...
-  надмірна прискіпливість, вимогливіс...



▲ 1/2 ▼

Які якості викладачів Вам особливо неприємні?

 Копіювати

2 відповіді



-  нерозуміння студентів
-  байдужість до студентів і до дисципліни, яку викладають

▲ 2/2 ▼

Вкажіть прізвища викладачів у яких Ви б не хотіли навчатись.

 Копіювати

2 відповіді

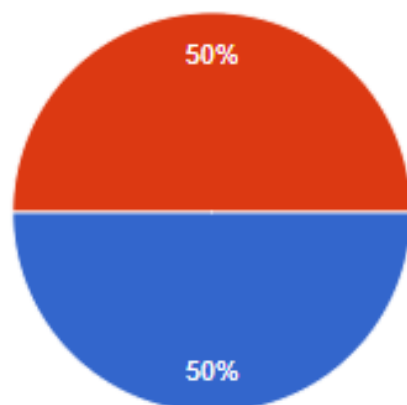


● Таких викладачів немає

Яких викладачів (якість викладання, доброзичливість, тактовне відношення до студентів) Ви би оцінили на «відмінно»?

 Копіювати

2 відповіді



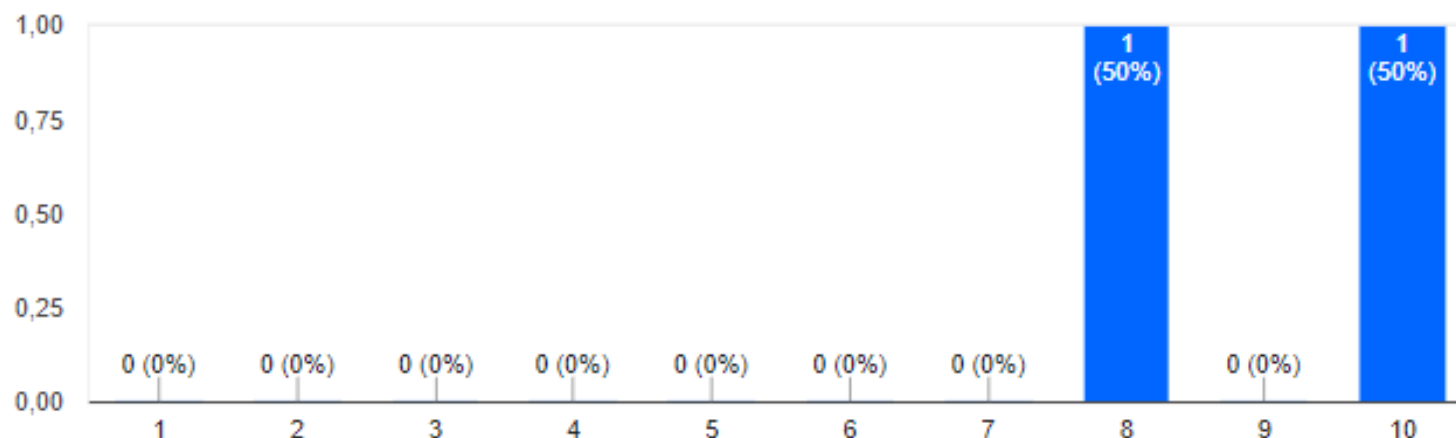
● Таких викладачів немає

● Каюн, Солдатенко, Соколовська, Кульній, Каменська

Оцініть якість роботи деканату Інституту у якому Ви навчаєтесь:

 Копіювати

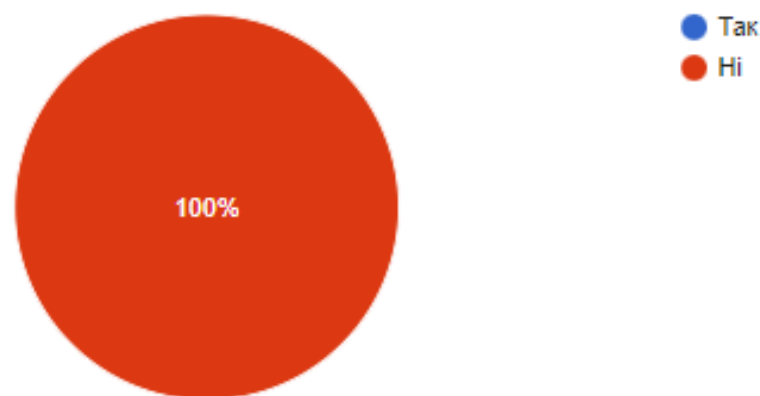
2 відповіді



Чи були випадки, коли співробітники деканатів або інших підрозділів поводитися з Вами грубо або неухважно?

 Копіювати

2 відповіді



Що потрібно покращити у роботі деканату Інституту у якому Ви навчаєтесь?

 [Копіювати](#)

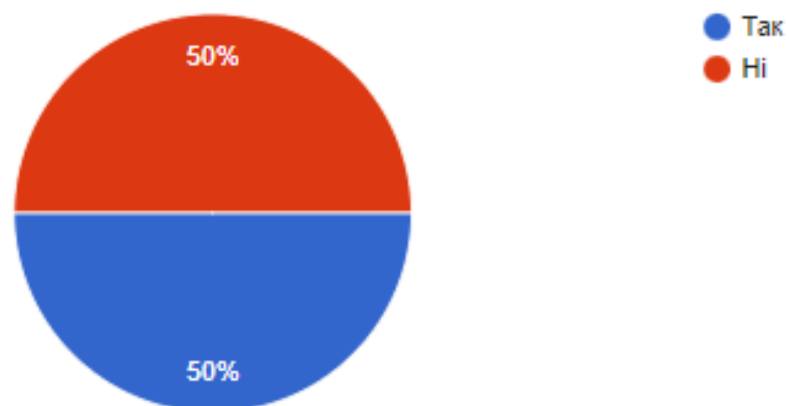
2 відповіді



Чи доводилось Вам чути про конкретні випадки корупції в Університеті?

 [Копіювати](#)

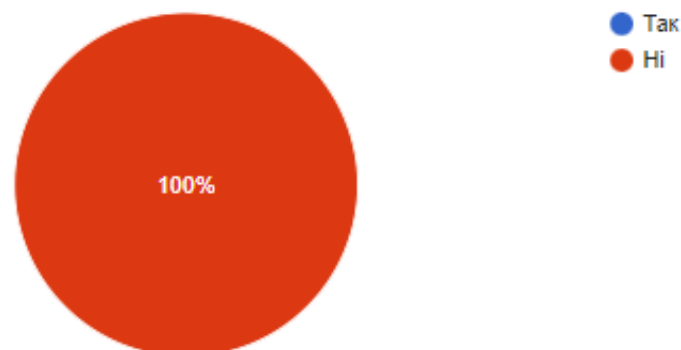
2 відповіді



Чи доводилося Вам особисто чи членам Вашої сім'ї протягом навчання давати неправомірну вигоду, подарунки?



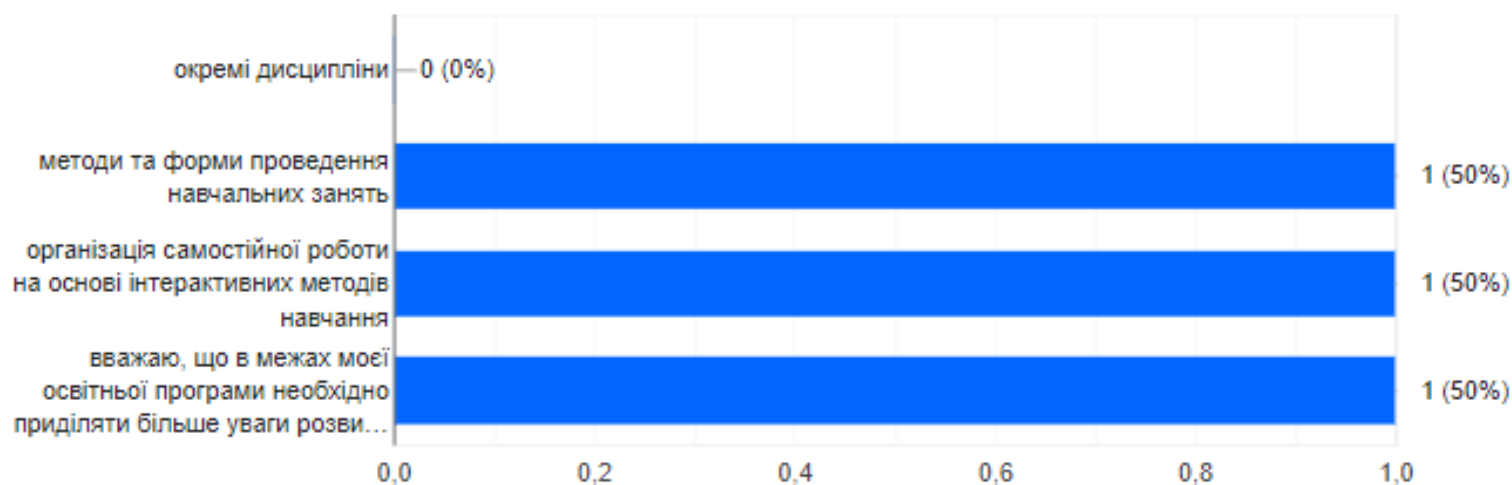
2 відповіді



Яким чином освітня програма забезпечує набуття Вами соціальних навичок (soft skills), які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і не пов'язані з конкретною сферою діяльності?



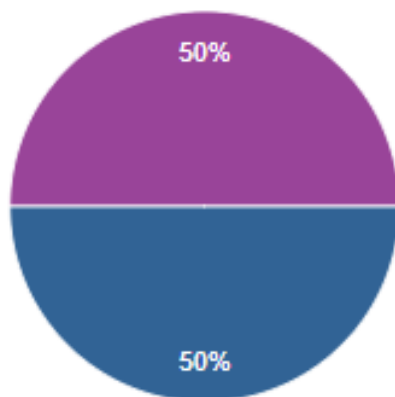
2 відповіді



Що потрібно робити, на Ваш погляд, для покращення якості освітнього процесу в Університеті?

 Копіювати

2 відповіді



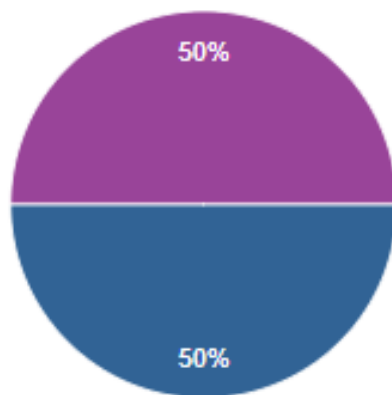
- нічого робити не потрібно, все і так...
- зменшити кількість нефахових та збі...
- започаткувати та проводити тренінг...
- проводити більше майстер класів ві...
- у всіх викладачів повинна бути одна...
- чесно виставляти бали
- покращити функціонування дистанці...
- дозволити вибирати студентам собі...

▲ 1/2 ▼

Що потрібно робити, на Ваш погляд, для покращення якості освітнього процесу в Університеті?

 Копіювати

2 відповіді



- більший контроль за якістю проведення занять викладачами
- більше практичних занять
- надавати новітню інформацію згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи


▲ 2/2 ▼

Якщо хочете щось додати або повідомити про порушення або зловживання, просимо написати тут:

 [Копіювати](#)

2 відповіді

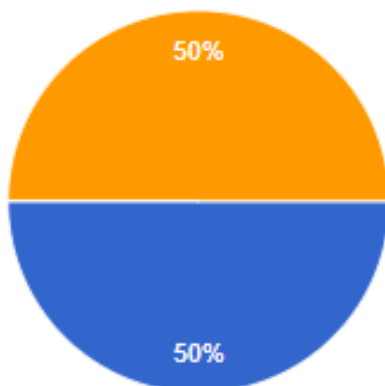





 нічого не хочу додати і додатково повідомити

Чи поінформовані Ви про порядок дій на випадок оголошення сигналу "Повітряна тривога"?

 [Копіювати](#)

2 відповіді

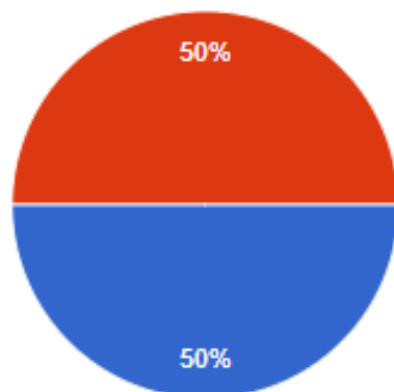


-  Так, інформація доступна і зрозуміла
-  Щось знаю, але про чіткі інструкції мені невідомо
-  Ні

Чи достатньо Ви інформовані про наявні механізми інформаційної, освітньої, консультативної, соціальної підтримки студентів?

 Копіювати

2 відповіді



- я володію інформацією про всі наявні механізми підтримки
- я не знаю всього, але я знаю як/де з'ясувати усе, що мені необхідно
- я не знаю про ці механізми і не знаю як/де отримати необхідну мені інформацію

Чи надається Вам можливість звертатися до викладача в позааудиторний час для консультацій?

 Копіювати

2 відповіді

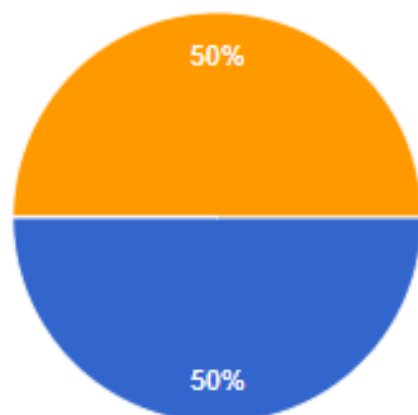


- так, у будь-який час (у т.ч. електронна пошта, месенджери, дистанційний курс)
- так, згідно графіку консультацій
- викладачі часто відмовляють у консультаціях

Якщо б ви знову вступали, то:

 Копіювати

2 відповіді



- знову вибрали б ПУЕТ
- вибрали б інший університет міста
- вибрали інший університет України
- вибрали інший університет в іншій країні
- взагалі не отримував би вищу освіту

Які додаткові освітні послуги Ви хотіли б бачити в нашому університеті (клуби за інтересами, спортивні секції тощо) ?

2 відповіді

Все влаштовує

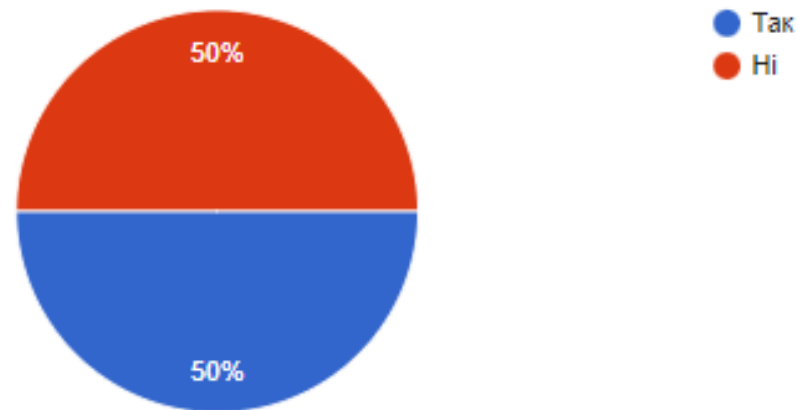
Спортивні секції

Визначення рівня залучення здобувачів вищої освіти до розроблення і перегляду освітньої програми

Чи ознайомлені Ви з описом освітньої програми за якою навчаєтесь?

 Копіювати

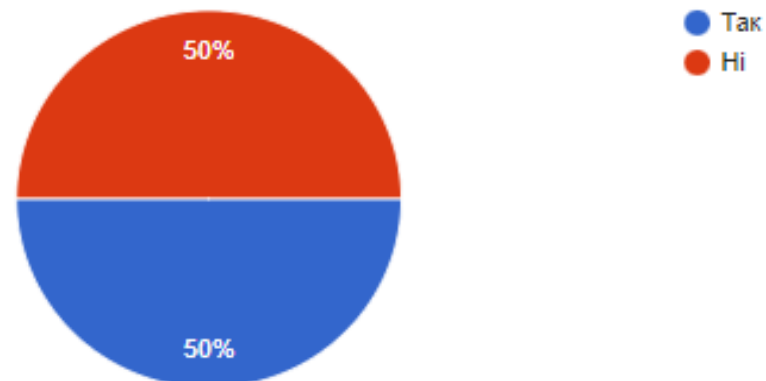
2 відповіді



Чи ознайомлені Ви з компетентностями, які Ви набуваєте впродовж навчання (чи знаєте, де з ними можна ознайомитись)?

 Копіювати

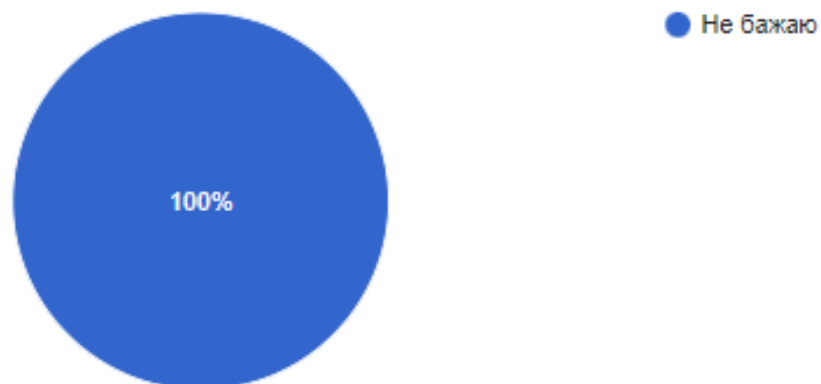
2 відповіді



Якщо Ви бажаєте набути додатково ще якісь загальні чи фахові компетентності, то вкажіть які саме:

 Копіювати

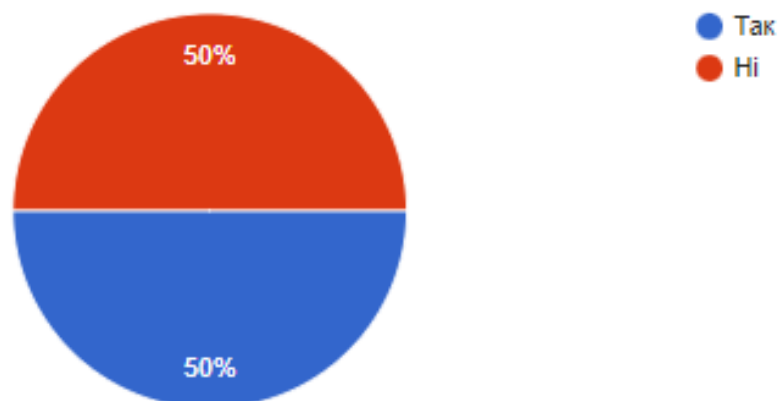
2 відповіді



Чи задовольняє Вас перелік обов'язкових дисциплін для набуття загальних та фахових компетентностей?

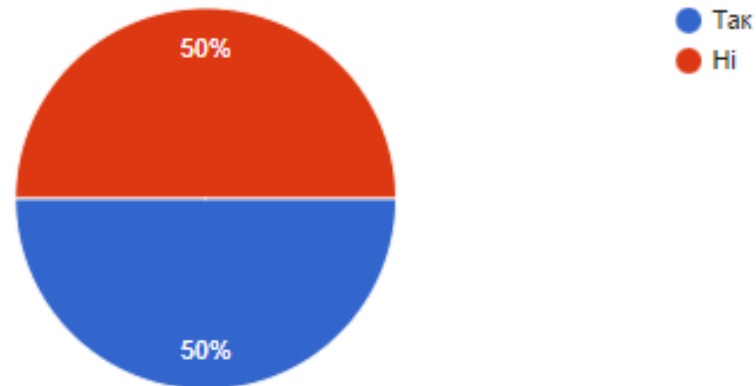
 Копіювати

2 відповіді



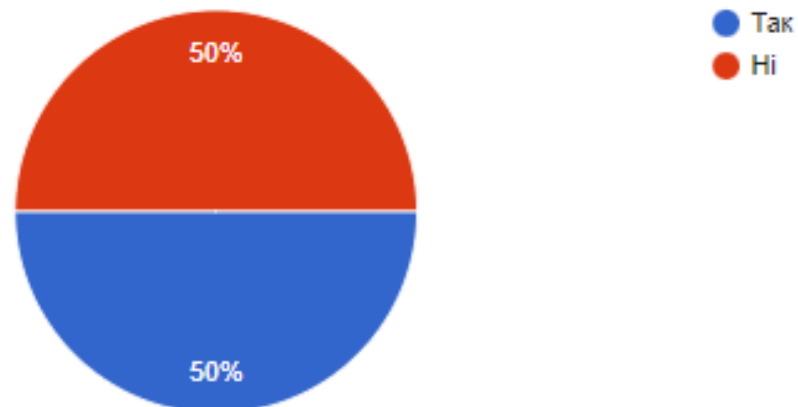
Чи ознайомлені Ви із переліком програмних результатів навчання, які мають бути сформовані упродовж навчання (чи знаєте, де з ними можна ознайомитись)?

2 відповіді



Чи знаєте Ви, що таке кредит ЄКТС?

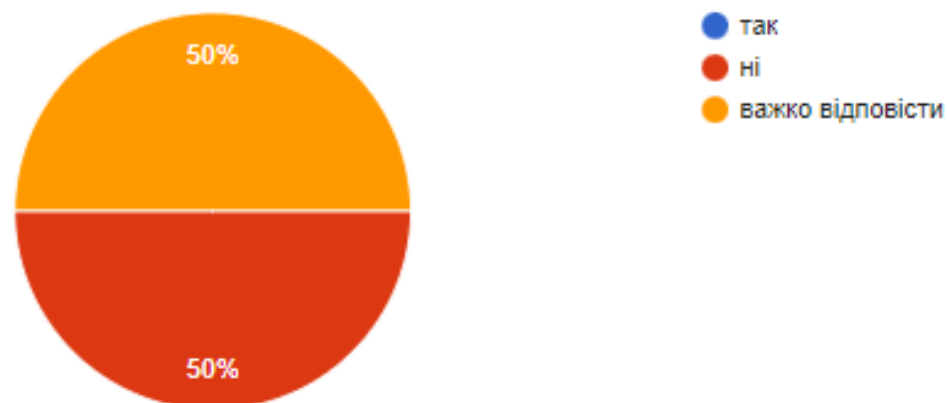
2 відповіді



Чи приймають органи студентського самоврядування Університету чи Інституту участь у процедурах забезпечення якості даної освітньої програми (зокрема, у її оновленні, затвердженні)?

 Копіювати

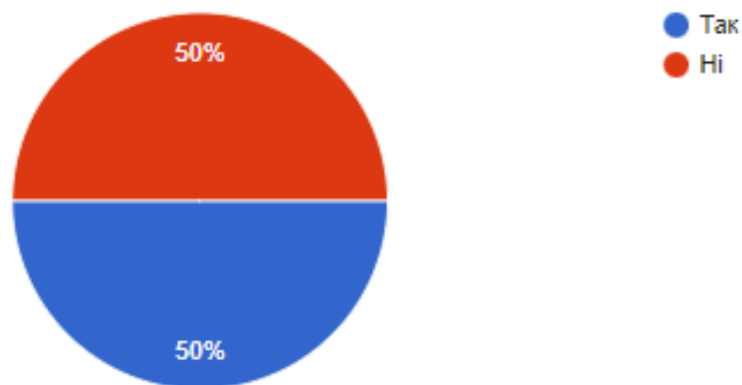
2 відповіді



Чи долучалися Ви у якійсь формі до перегляду освітньої програми, за якою навчаєтесь?

 Копіювати

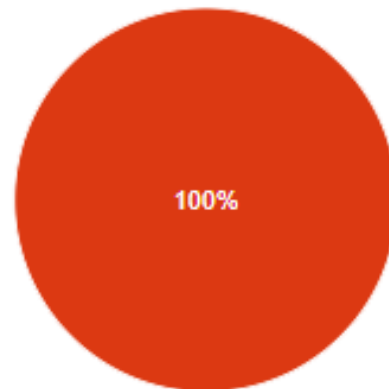
2 відповіді



Чи були надані Вами пропозиції щодо удосконалення освітньої програми?

 Копіювати

2 відповіді

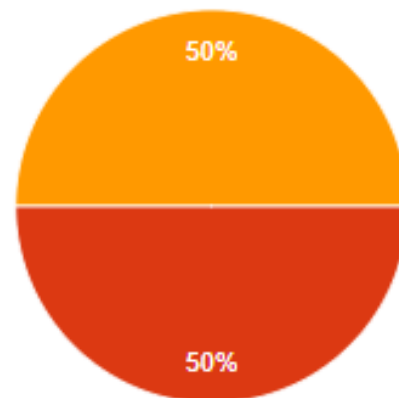






-  Так
-  Ні

Чи були враховані надані Вами пропозиції щодо удосконалення освітньої програми?

 Копіювати

2 відповіді



-  Так
-  Ні
-  Частково
-  Мені це не відомо (на дату анкетування)

Сформулюйте, які Ви маєте пропозиції щодо освітньої програми загалом та її цілей зокрема.

2 відповіді

Удосконалення освітнього процесу

Більше практики