



POLTAVA UNIVERSITY OF
ECONOMICS AND TRADE

Результати анонімного опитування здобувачів вищої освіти

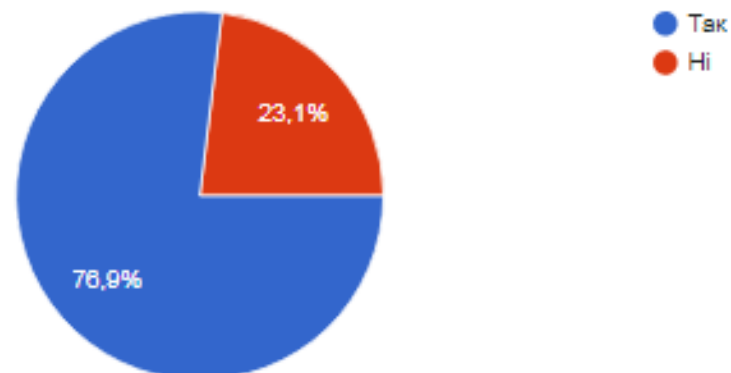
спеціальність «Право» (ОПП Право)
ступінь магістра,
1-й курс, денна форма навчання
(13 здобувачів), 2 семестр

2023

Чи знали Ви скільки дисциплін будете вивчати у поточному семестрі?

 Копіювати

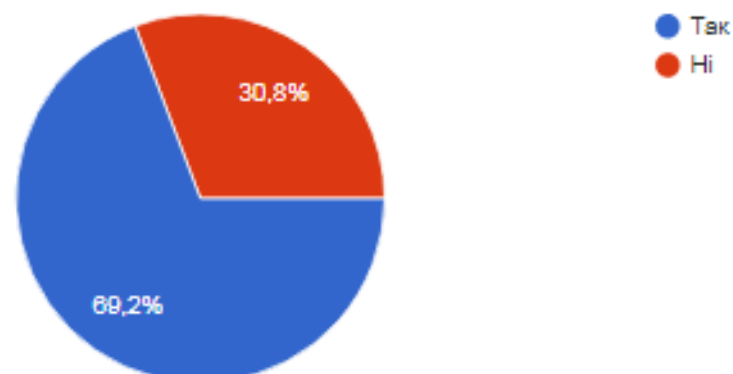
13 відповідей



Чи ознайомлені Ви з розподілом годин для вивчення кожної дисципліни між аудиторними заняттями та самостійною роботою?

 Копіювати

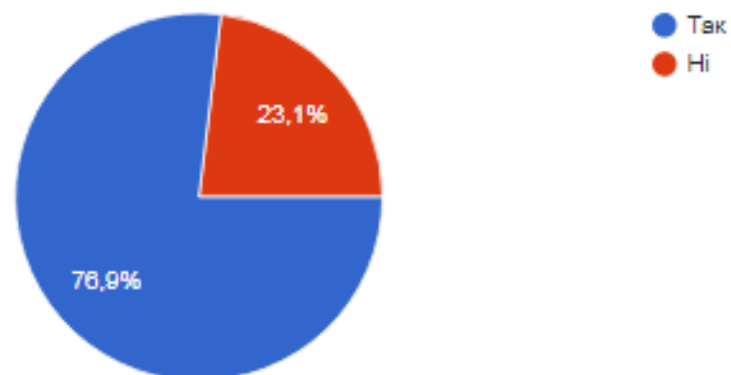
13 відповідей



Чи ознайомлені Ви з розподілом годин для вивчення кожної дисципліни між лекціями та семінарськими/практичними заняттями?

 Копіювати

13 відповідей



Як би Ви оцінили відвідуваність Вами навчальних занять?

 Копіювати

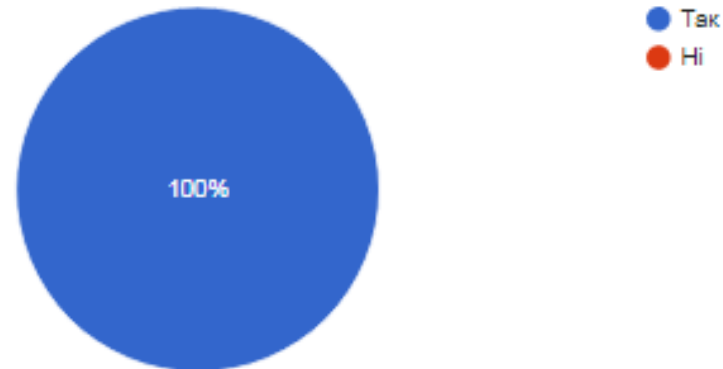
13 відповідей



Чи достатньо часу відведено на вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять?

 Копіювати

13 відповідей



Чи є потреба у збільшенні чи зменшенні навчального часу, відведеного для вивчення теоретичного матеріалу під час лекційних занять?

 Копіювати

Якщо так - наведіть навчальні дисципліни і свої рекомендації.

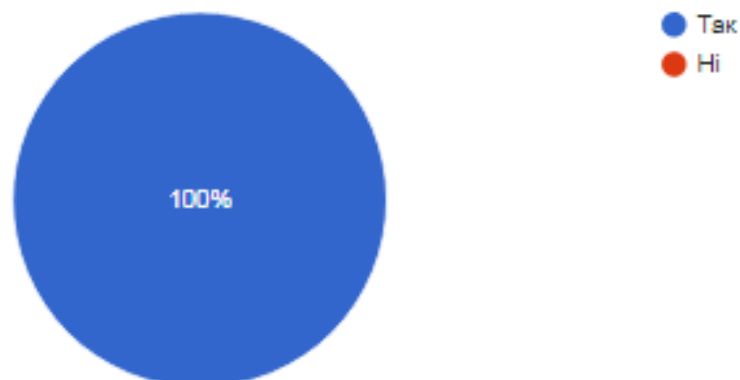
13 відповідей



Чи достатньо часу відведено на набуття практичних навичок під час семінарських/практичних занять?

 Копіювати

13 відповідей



Чи є потреба у збільшенні чи зменшенні навчального часу, відведеного для набуття практичних навичок під час семінарських/практичних занять?

 Копіювати

Якщо так - наведіть навчальні дисципліни і свої рекомендації.

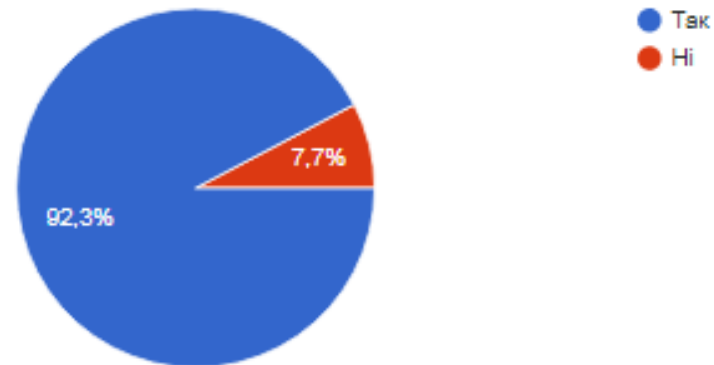
13 відповідей



Чи достатньо часу відведено для самостійної роботи з навчальних дисциплін?

13 відповідей

 Копіювати



Чи є потреба у збільшенні чи зменшенні навчального часу, відведеного для самостійної роботи з дисциплін?

Якщо так - наведіть навчальні дисципліни і свої рекомендації.

13 відповідей

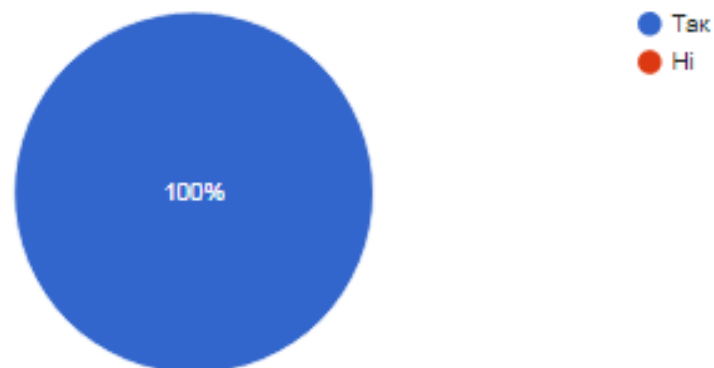
 Копіювати



Чи достатньо навчального часу відведено для проходження практики на підприємствах, в організаціях та установах?

 Копіювати

13 відповідей

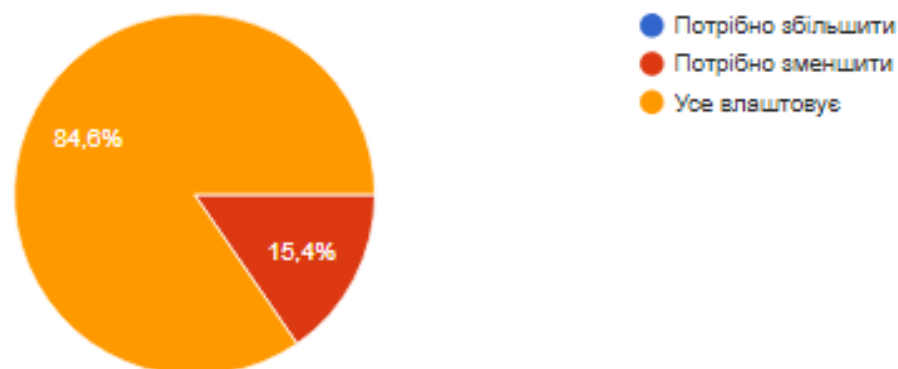


Чи є потреба у збільшенні чи зменшенні навчального часу для проходження практики на підприємствах, в організаціях та установах?

 Копіювати

У разі, якщо у поточному та попередньому семестрах практика не проходила - вкажіть останній варіант відповіді.

13 відповідей

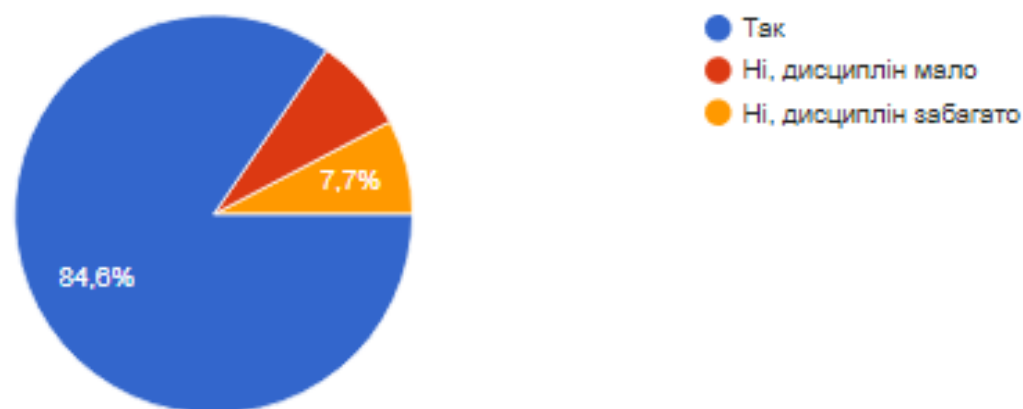


Визначення рівня реалізації можливостей щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами вищої освіти

Чи влаштовує Вас кількість вибірових дисциплін, які вивчаються упродовж семестру (для магістрантів - кількість вибірових дисциплін, що містить обраний вибіровий блок ОП)?

 Копіювати

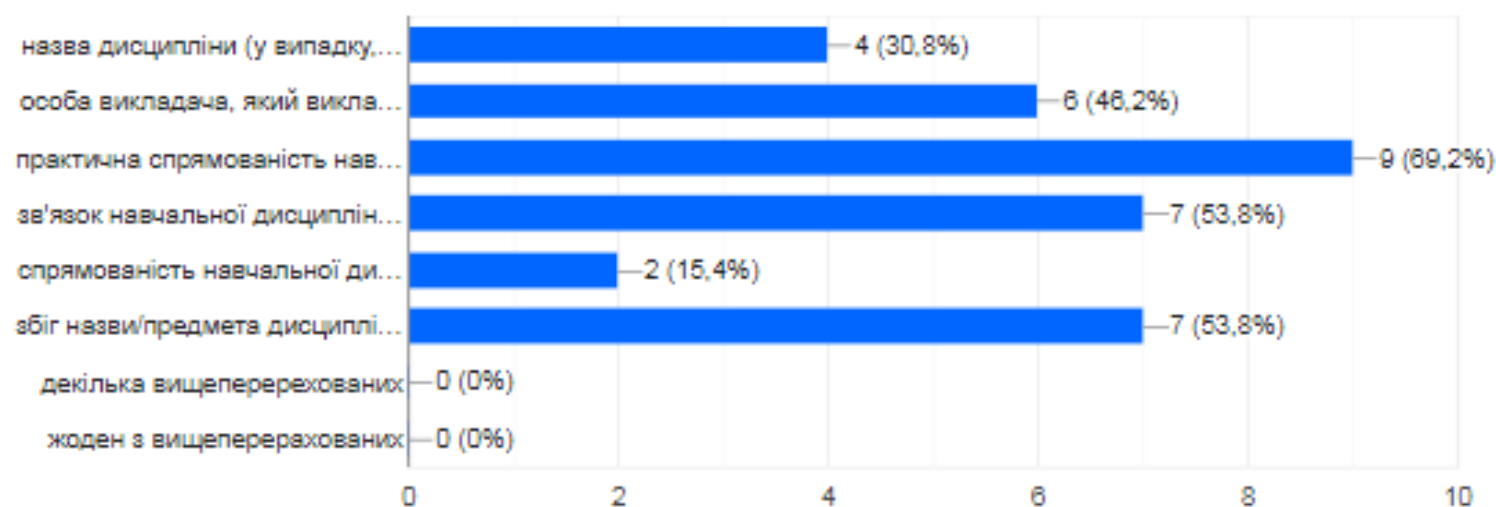
13 відповідей



Визначте чинники, які найбільше впливають на вибір Вами вибіркового навчального дисциплін (для ОП рівня магістра - вибіркового блоку дисциплін).

 Копіювати

13 відповідей

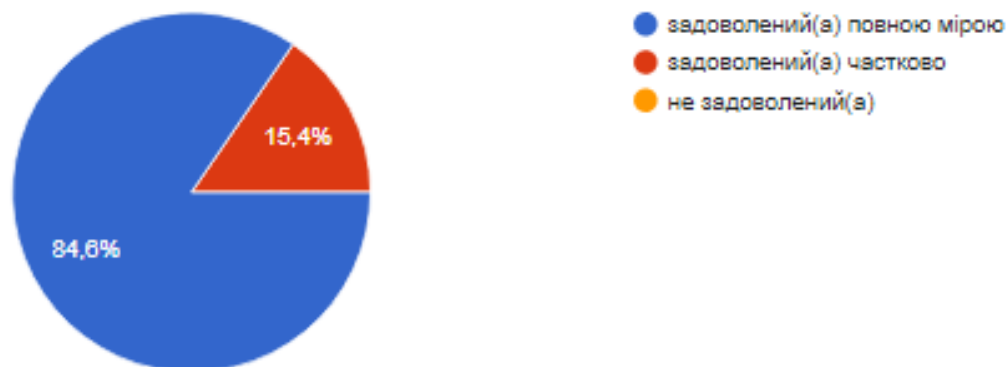


Як Ви ставитесь до процедури вибору навчальних дисциплін, яка застосовується за освітньою програмою?

 Копіювати

У випадку, якщо Ви маєте конкретні зауваження чи пропозиції - просимо викласти їх у варіанті відповіді "Інше".

13 відповідей

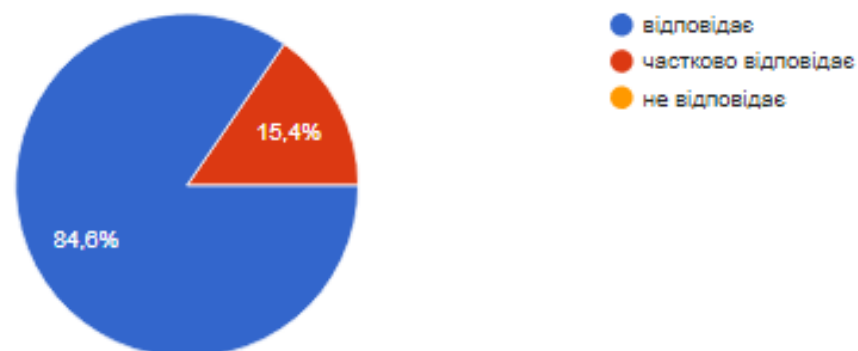


Чи відповідає Вашим очікуванням перелік вибіркового дисциплін?

 Копіювати

Якщо є навчальні дисципліни, які б Ви хотіли додати до переліку вибіркового - оберіть варіант "Інше" та вкажіть пропоновані Вами дисципліни із зазначенням циклу підготовки (загальної чи професійно-орієнтованої).

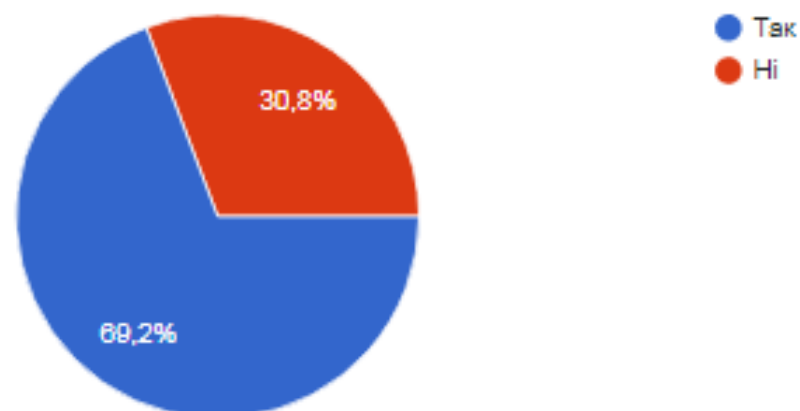
13 відповідей



Чи пропонуються Вам програми академічної мобільності?

13 відповідей

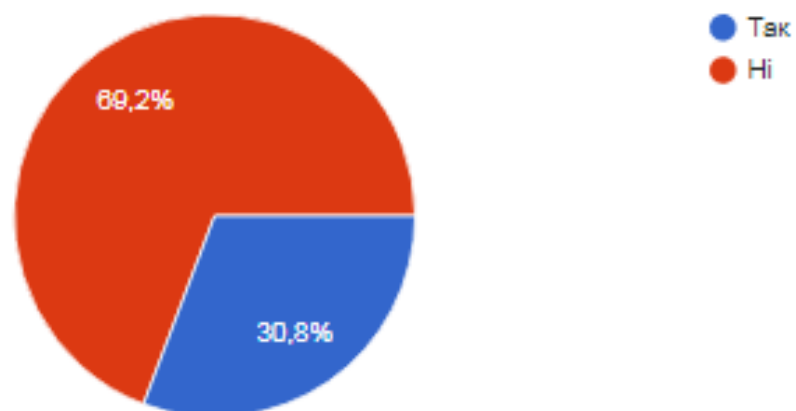
 Копіювати



Чи зацікавлені Ви в участі у програмах академічної мобільності?

13 відповідей

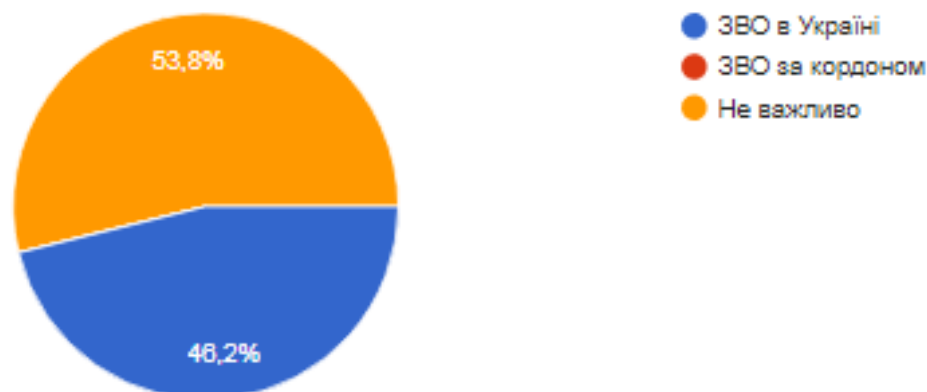
 Копіювати



Якщо, Ви зацікавлені в участі у програмі академічної мобільності, то Ви б обрали для відвідування:

 Копіювати

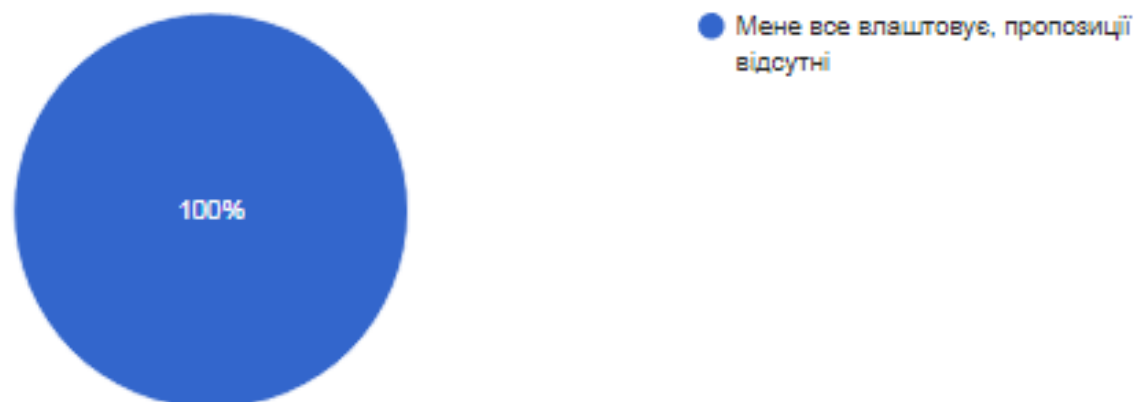
13 відповідей



Які Ви маєте пропозиції щодо розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії у ході навчання за ОП?

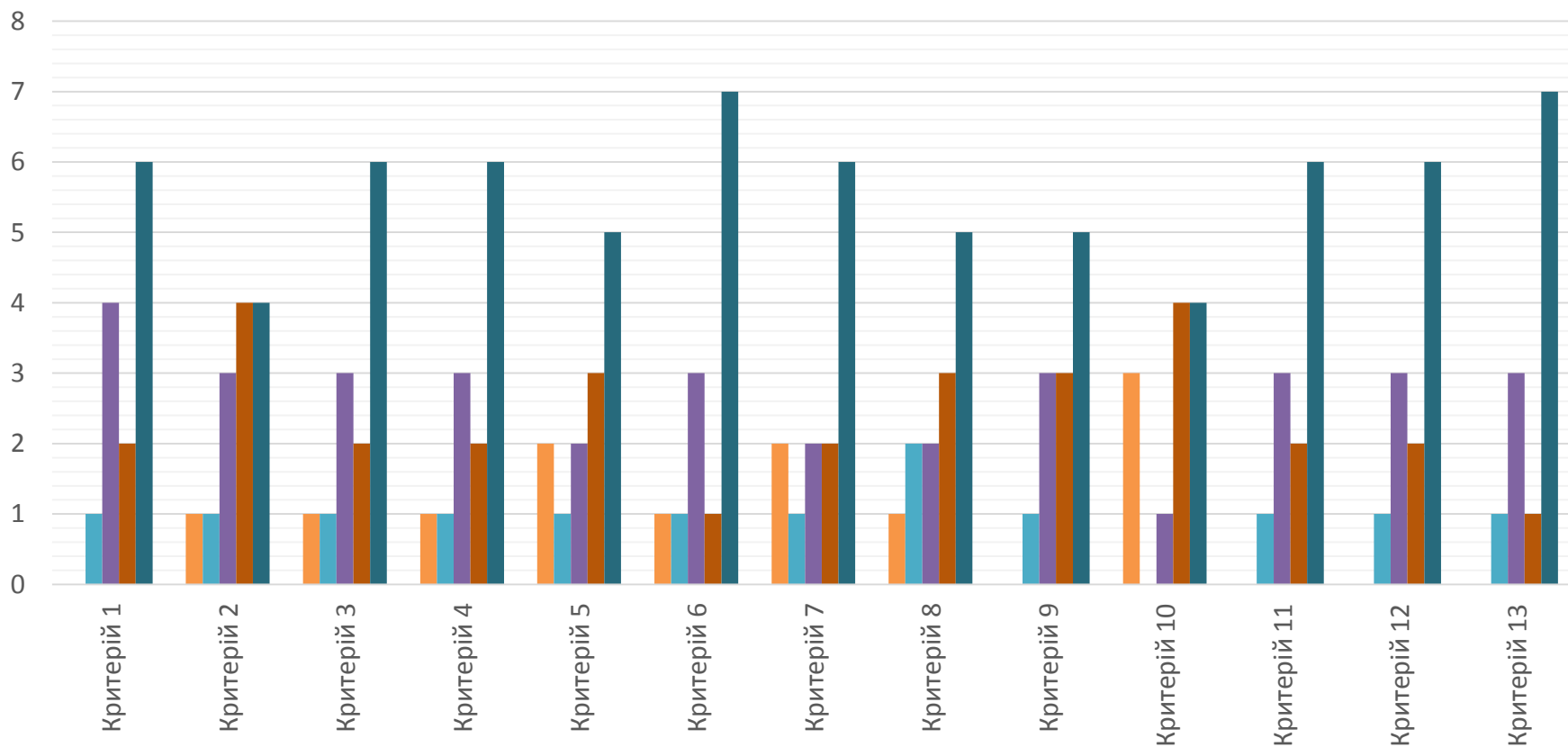
 Копіювати

13 відповідей



Просимо Вас оцінити якість організації практичної підготовки та відповідність Вашої бази практики вимогам програми практики за запропонованими критеріями, за 5-ти бальною шкалою, де 1 – незадовільно, 2 – дуже погано; 3 – погано; 4 – добре; 5 – відмінно.

1 2 3 4 5



Критерій 1. Рівень організації практичної підготовки в ПУЕТ.

Критерій 2. Оперативність реагування адміністрації ПУЕТ на Ваші звернення щодо організації практики.

Критерій 3. Рівень доступності методичного забезпечення щодо практик.

Критерій 4. Рівень доступності керівника практики від Університету (зокрема, для погодження звітної документації).

Критерій 5. Рівень доступності керівника практики від бази практики.

Критерій 6. Професіоналізм і компетентність керівника практики від Університету.

Критерій 7. Професіоналізм і компетентність керівника практики від бази практики.

Критерій 8. Можливість користування документацією підприємства-бази практики.

Критерій 9. Наявність на базі практики структурних підрозділів, що відповідають Вашій спеціальності (освітній програмі).

Критерій 10. Можливість подальшого працевлаштування за результатами проходження практики.

Критерій 11. Відповідність матеріально-технічного забезпечення бази практики вимогам програми практики.

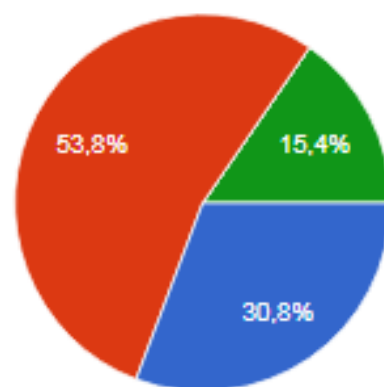
Критерій 12. Умови на базі практики для виконання програми практики.

Критерій 13. Умови для захисту звіту з практики у встановлений термін.

Як Ви ставитесь до практики?

 Копіювати

13 відповідей

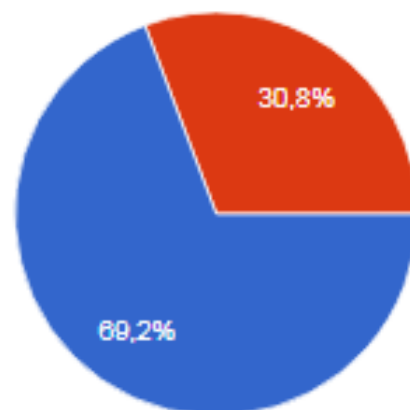


- практика є першим кроком до майбутньої професії
- практика є можливістю подальшого працевлаштування
- практика дає можливість цікаво провести час
- практика є неминучою необхідністю

Результатом проходження практики для Вас є можливість:

 Копіювати

13 відповідей



- закріплення знань і навичок, отриманих за період теоретичного навчання
- перевірити набуті професійні компетентності
- збору і підготовки практичного матеріалу для виконання дипломної роботи

За результатами проходження практики Ви:

 Копіювати

11 відповідей

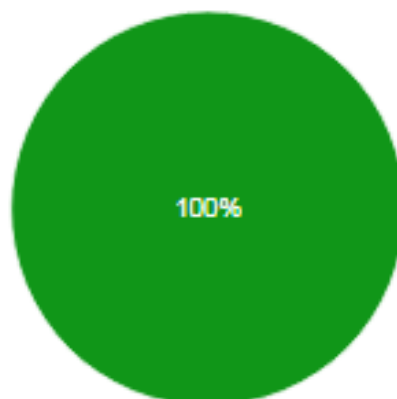


- переконалися у правильності вибору майбутньої професії
- розчарувалися у виборі майбутньої професії
- виявили недоліки у теоретичній підготовці

Під час проходження практичної підготовки Ви зіштовхнулися з труднощами пов'язаними з:

 Копіювати

11 відповідей

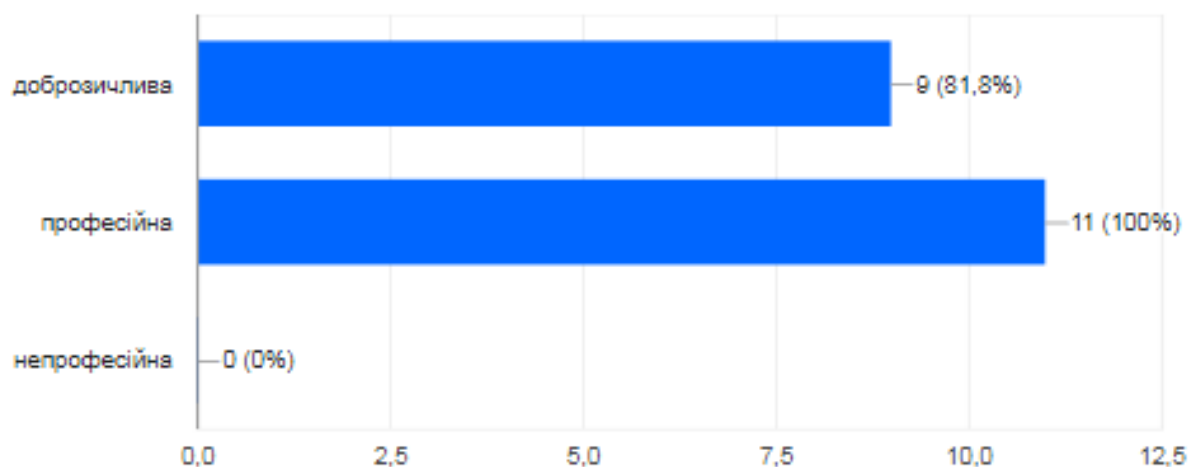


- організацією практики в Університеті
- організацією практики на підприємстві-базі практики
- недостатньою підготовленістю із дисциплін, що формують професійні компетентності
- труднощів не було

Під час практики на підприємстві-базі практики панувала атмосфера:

 Копіювати

11 відповідей



Чи маєте Ви пропозиції щодо покращення якості організації практичної підготовки?

 Копіювати

10 відповідей

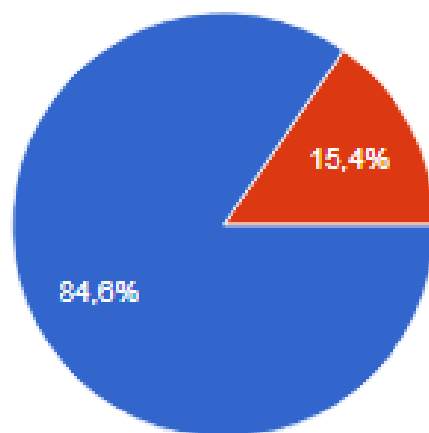






Визначення ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу

Чи задовольняє Вас якість освітніх послуг, які надає Університет?

 Копіювати

13 відповідей



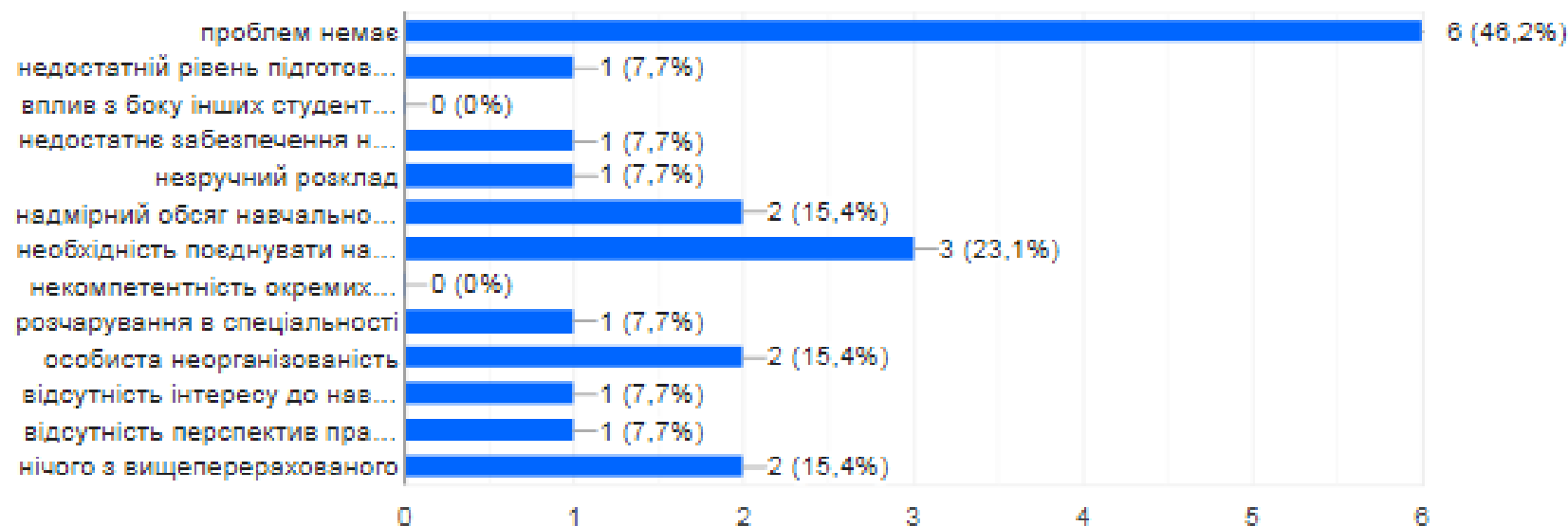
-  задовольняє повністю
-  більшою мірою задовольняє
-  не повною мірою задовольняє
-  не задовольняє

Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання за освітньою програмою?



(Допускається обрання кількох варіантів відповідей)

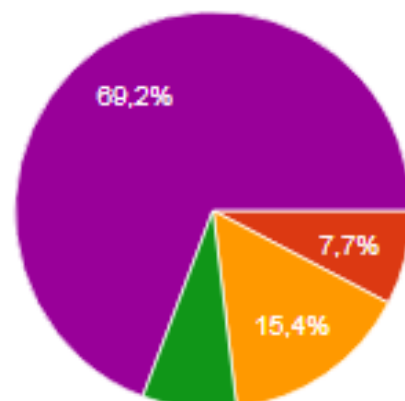
13 відповідей



Чи плануєте Ви в подальшому підвищити рівень своєї освіти?

 Копіювати

13 відповідей

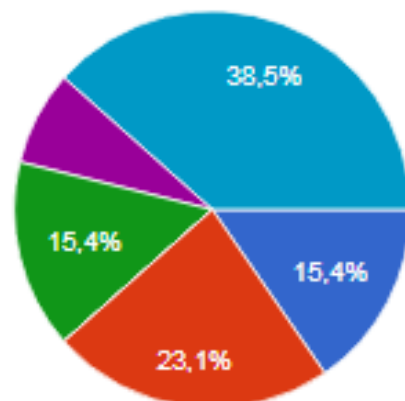


- так, планую вступати до магістратури
- так, планую вступати до аспірантури
- так, планую (вже отримую) додаткову професійну освіту
- так, планую навчатися (вже навчаюся) на іншій спеціальності
- ні, не планую

Чи працюєте Ви під час навчання?

 Копіювати

13 відповідей



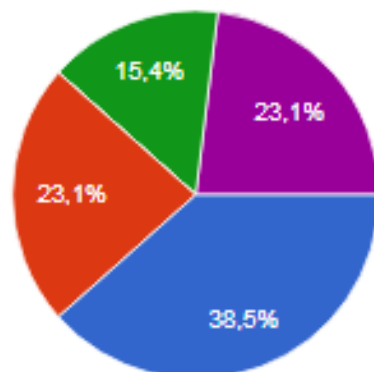
- так, за фахом, повний робочий день
- так, не за фахом, повний робочий день
- так, за фахом, неповний робочий день
- так, не за фахом, неповний робочий день
- так, але працюю епізодично, нерегулярно
- ні

У якій ознаці Ви найбільше вбачаєте прояв студентоцентрованого навчання за освітньою програмою?

[Копіювати](#)

(Просимо обрати один варіант, який найбільше відповідає Вашому баченню, або вказати власний).

13 відповідей

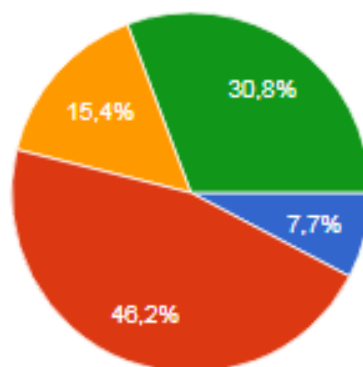


- врахування потреб і пропозицій здобувачів
- забезпечення взаємоповаги між викладачем і студентом
- увага до особистості здобувача, забезпечення підтримки з боку викл...
- використання різноманітні технології та методів навчання, що дозволяють...
- не можу відзначити проявів студентоцентрованого навчання за ОП

Якому формату подання інформації при вивченні навчальних дисциплін Ви надаєте перевагу?

[Копіювати](#)

13 відповідей

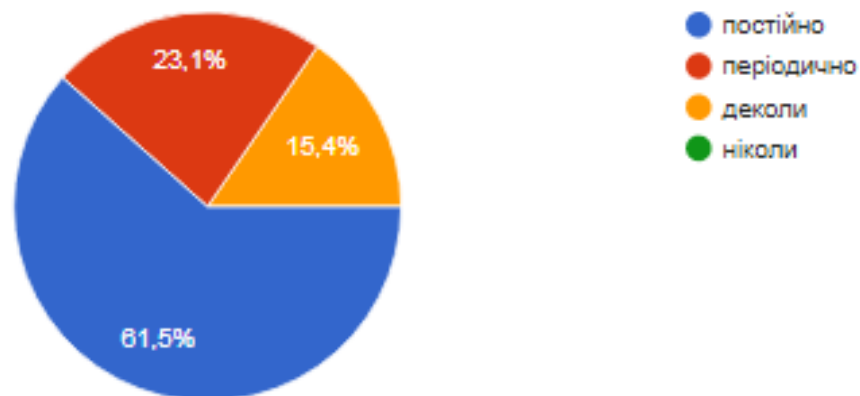


- друкованим виданням (підручники, навчальні посібники тощо)
- електронній версії (електронна бібліотека, дистанційні курси тощо)
- лекційним заняттям з використанням інтерактивних технологій, семінарським/практичним заняттям
- змішаному, який включає вищеперераховані формати

Як часто Ви користуєтеся дистанційними курсами при вивченні дисциплін?

 Копіювати

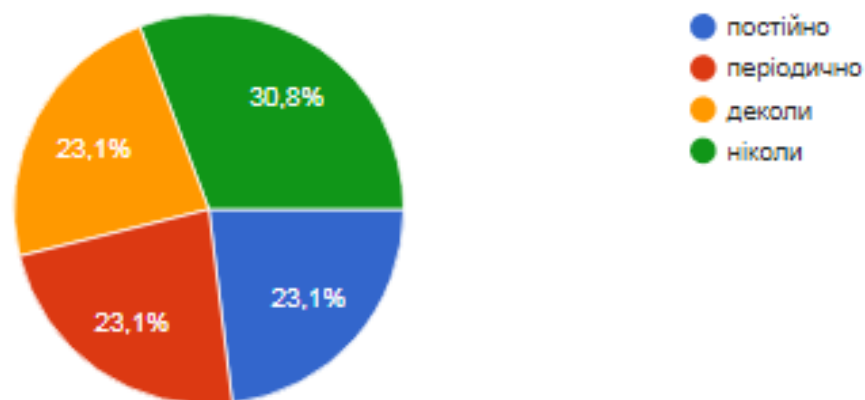
13 відповідей



Як часто Ви користуєтеся електронною бібліотекою при вивченні дисциплін?

 Копіювати

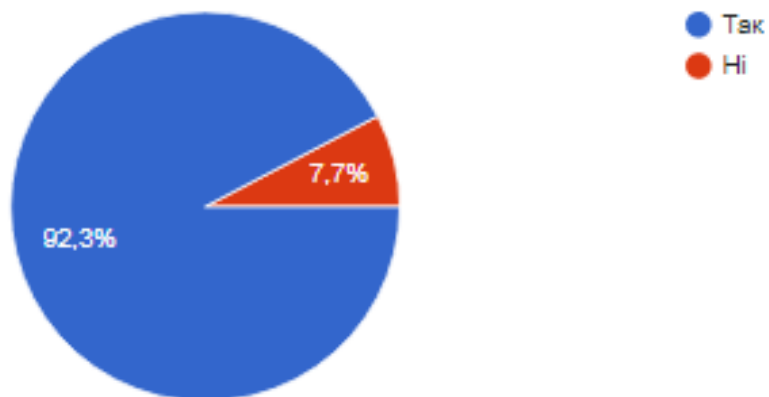
13 відповідей



Чи доступні Вам підручники, методичні посібники, лекції тощо в електронній формі (у т.ч. в дистанційних курсах)?

 Копіювати

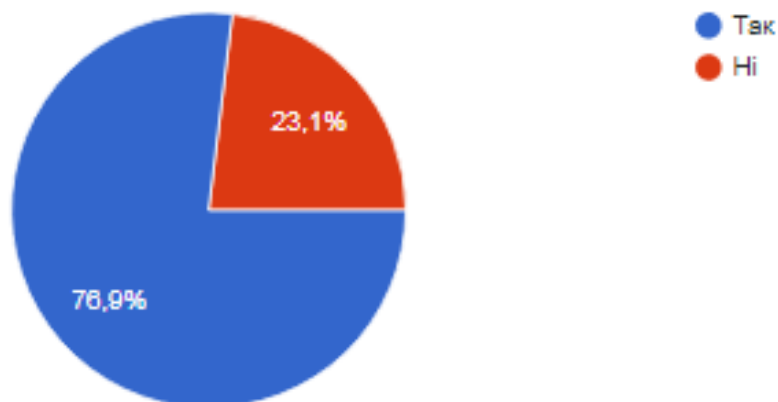
13 відповідей



Чи доступні Вам підручники, методичні посібники тощо в друкованій формі?

 Копіювати

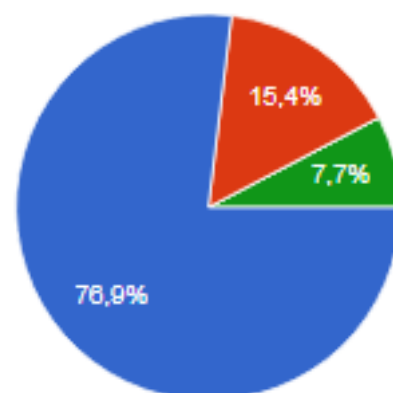
13 відповідей







Чи задоволені Ви якістю підручників, методичних посібників, лекцій тощо в електронній формі (у т.ч. в дистанційних курсах)?

 [Копіювати](#)

13 відповідей

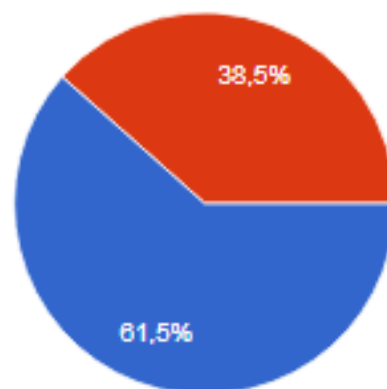






-  задоволений (а) повністю
-  більшою мірою задоволений(а)
-  не повною мірою задоволений(а)
-  не задоволений(а)

Чи задоволені Ви якістю підручників, методичних посібників у друкованій формі?

 [Копіювати](#)

13 відповідей

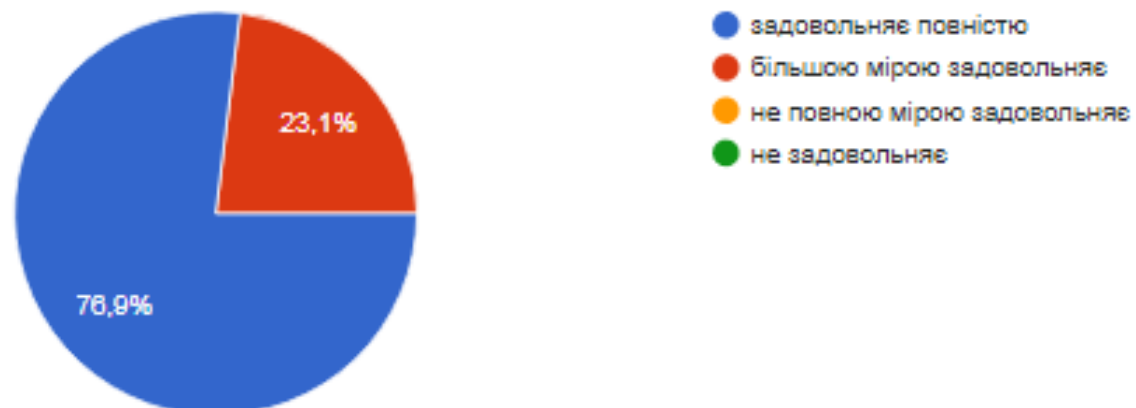


-  задоволений (а) повністю
-  більшою мірою задоволений(а)
-  не повною мірою задоволений(а)
-  не задоволений(а)

Чи задовольняє Ваші потреби в освітньому процесі комп'ютерне забезпечення?

 Копіювати

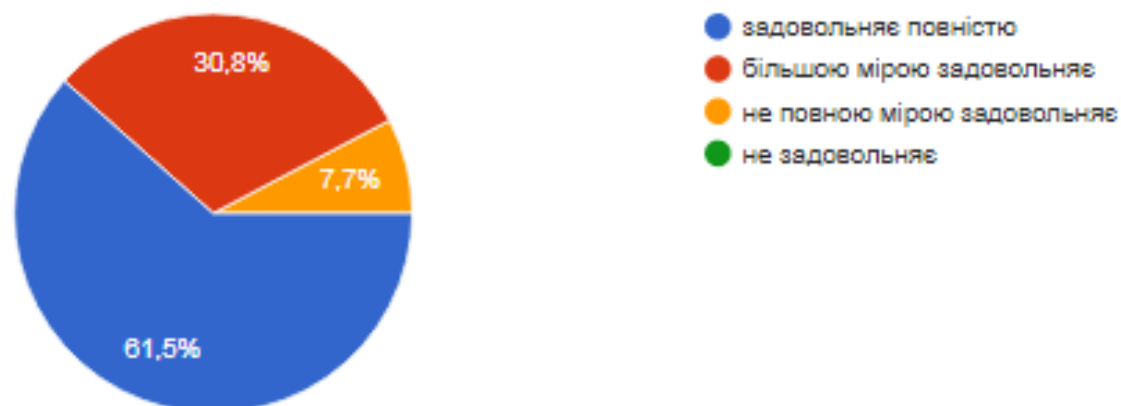
13 відповідей



Чи задовольняє Ваші потреби в навчанні робота бібліотеки та читального залу?

 Копіювати

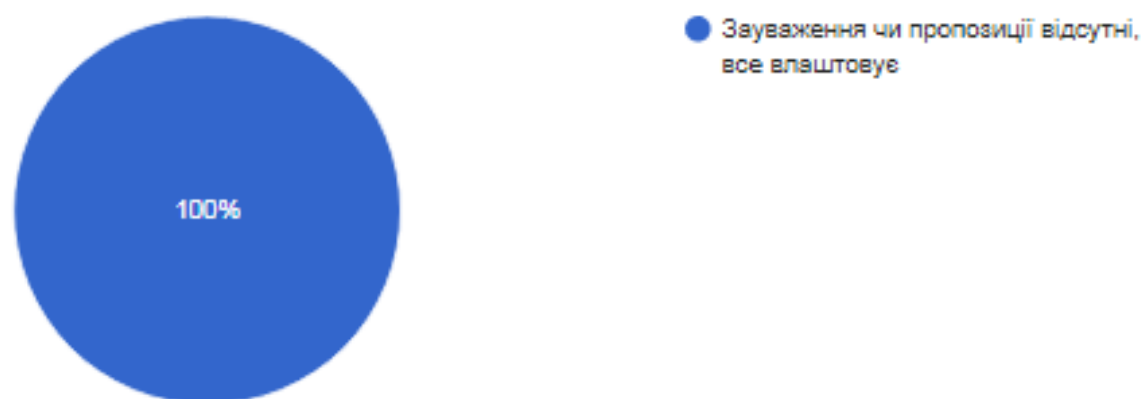
13 відповідей



У разі, якщо Ви маєте зауваження чи пропозиції щодо забезпечення літературою, дистанційних курсів чи роботи бібліотеки - просимо вказати їх тут із зазначенням конкретних проблем, навчальних дисциплін тощо.

 [Копіювати](#)

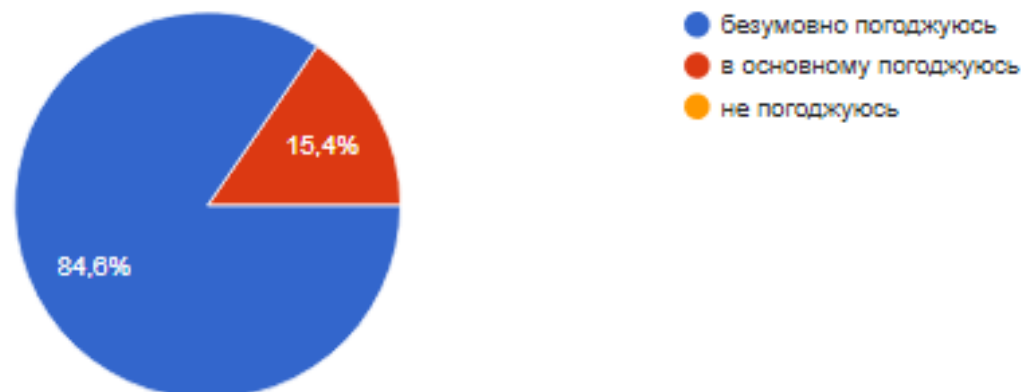
12 відповідей



Чи погоджуєтесь Ви з твердженням "Методи викладання і навчання є ефективними для освітньої програми на якій я навчаюсь"?

 [Копіювати](#)

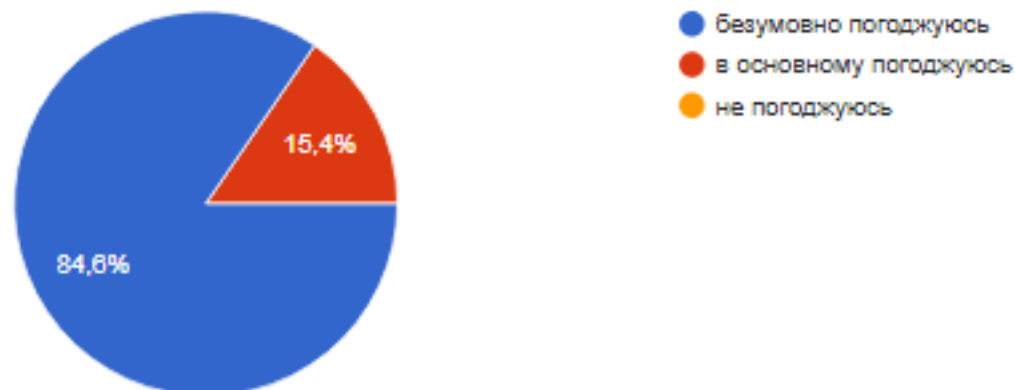
13 відповідей



Чи погоджуєтесь Ви з твердженням "Я задоволений(а) формами та методами викладання"?

 Копіювати

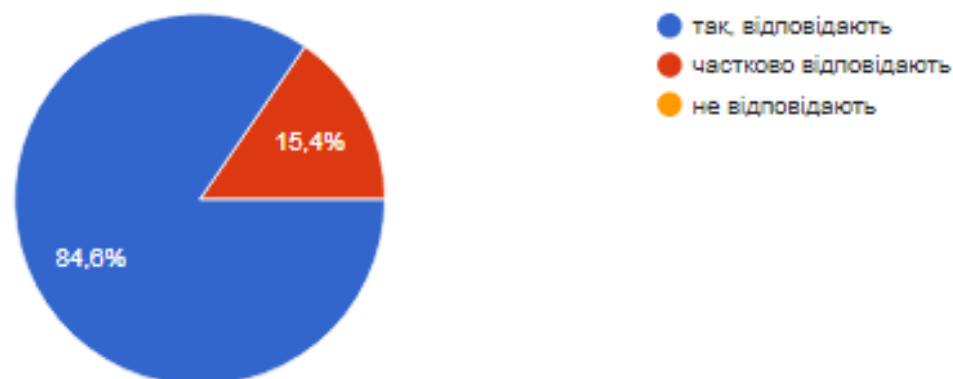
13 відповідей



Чи відповідають, на Вашу думку, форми і методи навчання та викладання у межах окремих освітніх компонентів (дисциплін) освітньої програми Вашим потребам?

 Копіювати

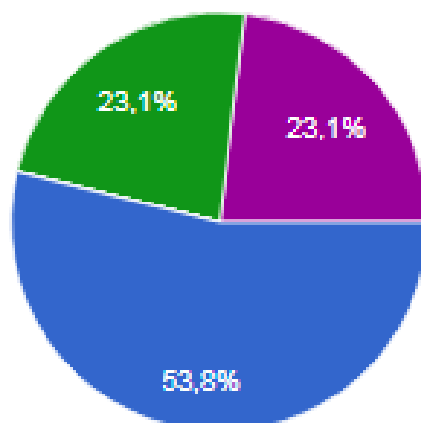
13 відповідей



Які сучасні технології навчання використовують викладачі?

13 відповідей

 Копіювати

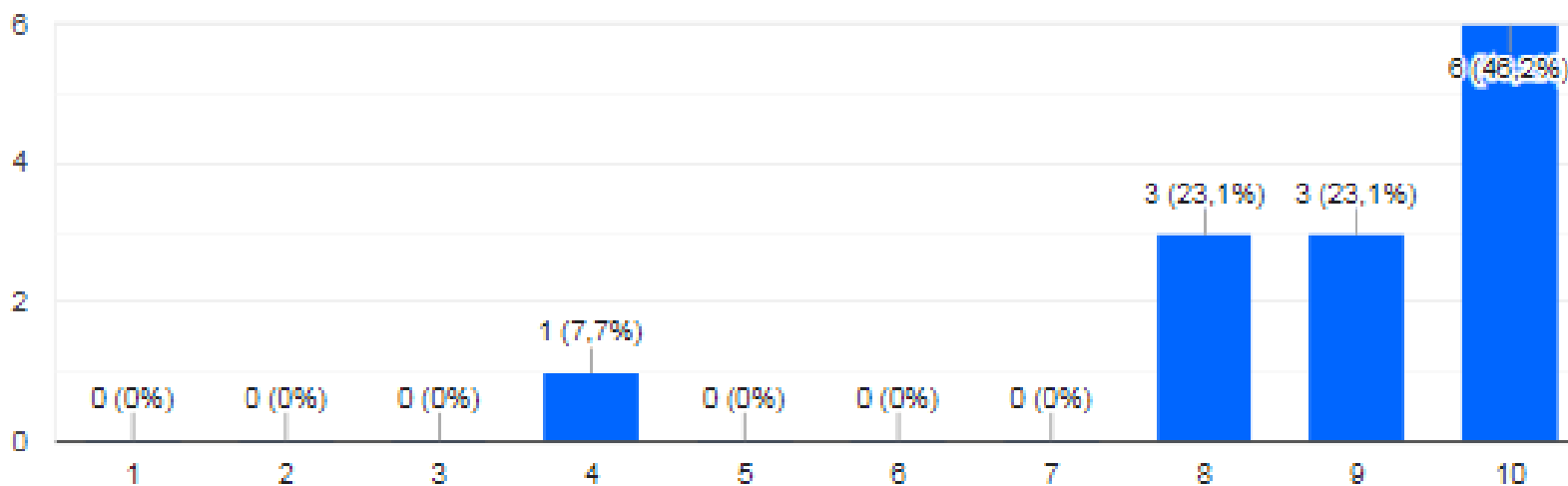


- інтерактивні технології навчання
- проводять методичне скерування студентів на самостійну роботу, дис...
- заохочують використання студентами електронних гаджетів на практично...
- застосовують методи практикоорієнтованого навчання
- переважну більшість вищеперерахованих технологій
- жодної з вищеперерахованих техно...

Як би Ви оцінили стан використання інтерактивних методів навчання при викладанні навчальних дисциплін?

 Копіювати

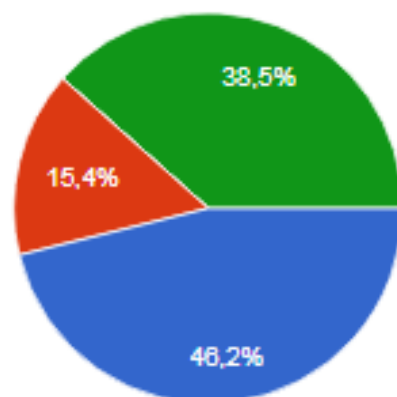
13 відповідей







Яким інтерактивним методам навчання і формам проведення занять при вивченні дисциплін Ви надаєте перевагу?

 Копіювати

13 відповідей

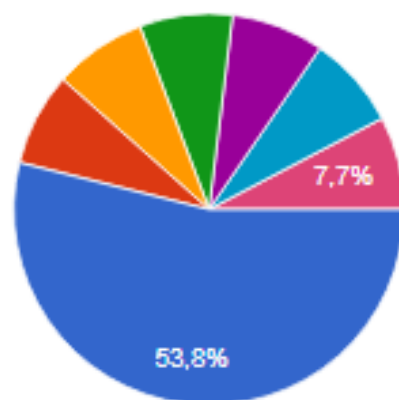









-  дискусія
-  робота в групах
-  дебати
-  візуалізована лекція

Вкажіть навчальні дисципліни, на яких систематично використовуються інноваційні технології та інтерактивні методи:

 Копіювати

13 відповідей

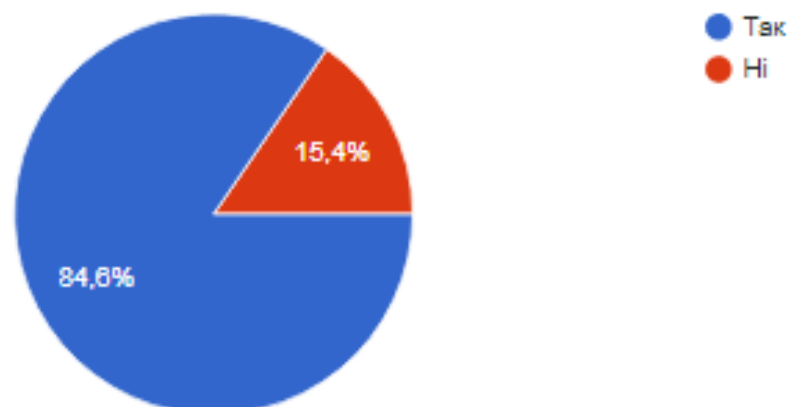


-  такі відсутні
-  Конституційна юрисдикція, Запобігання та протидія домашньому насилля; 2) медіація
-  На всіх дисциплінах
-  Усі
-  Конституційна юрисдикція, Запобігання та протидія домашньому насилля
-  Конституційна юрисдикція, Запобігання та протидія домашньому насилля
-  1) Запобігання та протидія домашньому насилля; 2) медіація

Чи стимулює Вас до самоосвіти навчання на освітній програмі?

13 відповідей

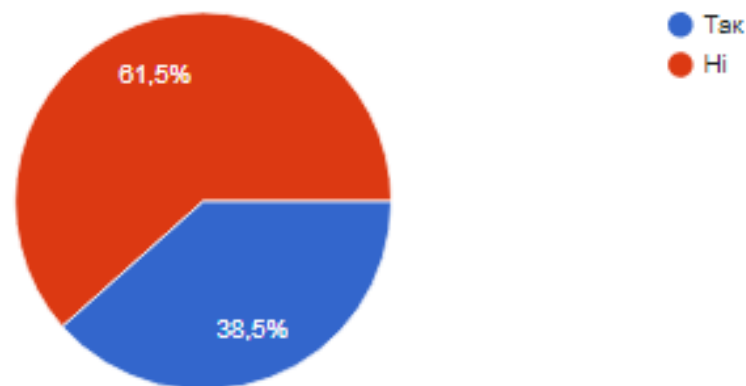
 Копіювати



Чи стимулює Вас до науково-дослідницької роботи навчання на освітній програмі (наприклад, написання наукових робіт, статей, до участі у наукових конференціях тощо)?

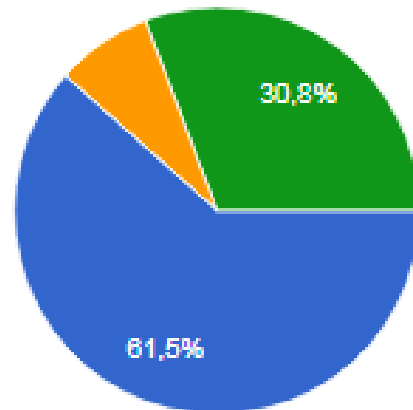
13 відповідей

 Копіювати



Який методом найчастіше послуговуються викладачі упродовж семестру оцінюючи Ваші знання?

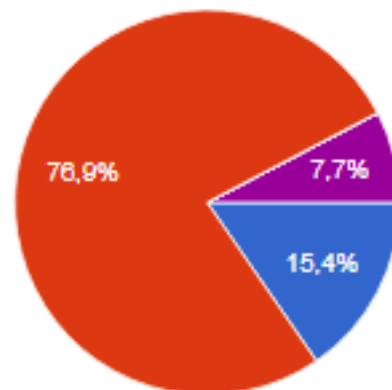
13 відповідей



- тестування
- навчальні, наукові та професійно-орієнтовані дискусії
- аналіз проблемних ситуацій (кейсів)
- усне опитування

У який спосіб Ви маєте можливість висловити власну думку про якість надання освітніх послуг в Університеті?

13 відповідей

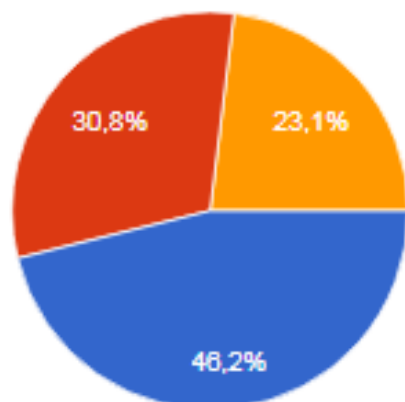


- не маю такої можливості
- висловитися під час проведення анкетування
- обговорити на засіданнях органів студентського самоврядування
- на зустрічах з адміністрацією університету, інституту
- на засіданнях кафедри

Що б Ви рекомендували змінити у розкладі занять?

13 відповідей

 Копіювати

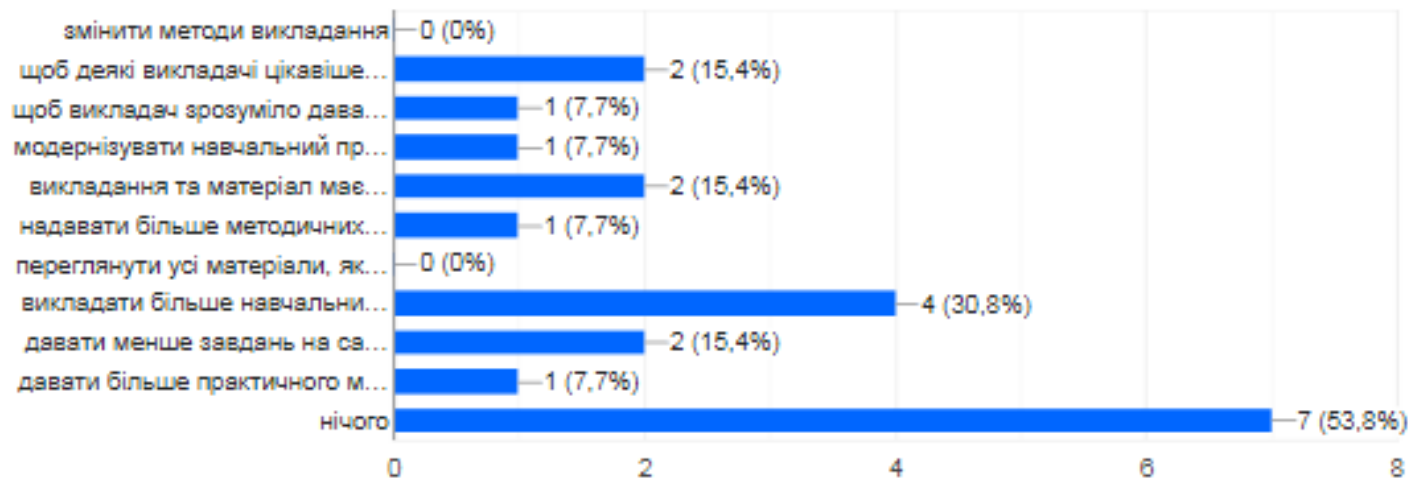


- нічого
- оптимізувати розклад
- зменшити кількість "вікон" між парами
- збільшити кількість "вікон" між парами

Що б Ви першочергово рекомендували змінити у формах та методах викладання та навчання?

13 відповідей

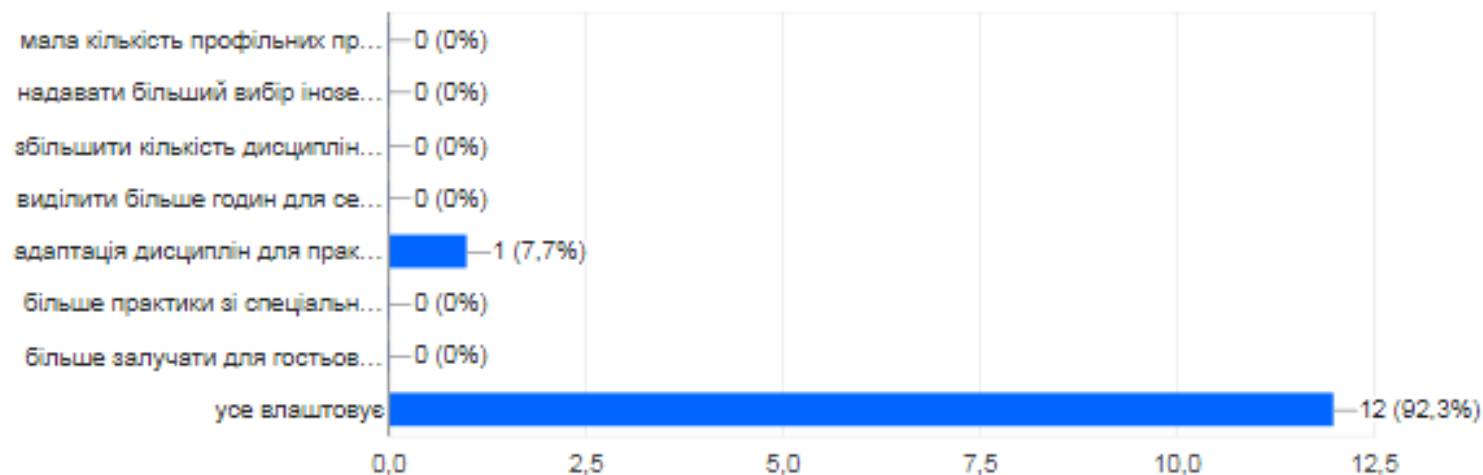
 Копіювати



Що Вам не подобається у структурі навчального плану?

 Копіювати

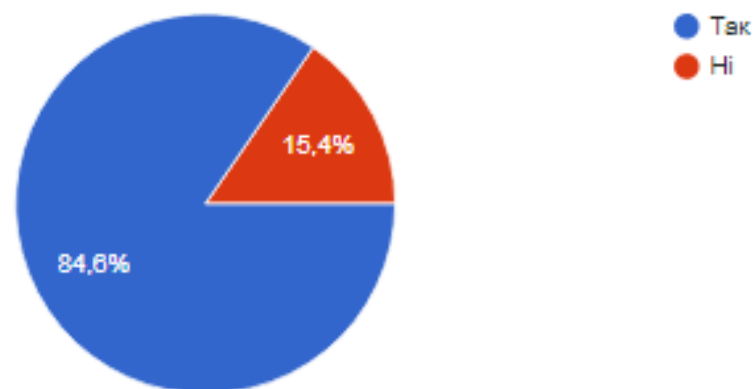
13 відповідей



Чи користуєтеся Ви публічною інформацією, яка розміщена на офіційному веб-сайті ПУЕТ та сторінці кафедри правознавства?

 Копіювати

13 відповідей



З якою метою Ви використовуєте інформацію, розміщену на офіційному сайті Університету?

Копіювати

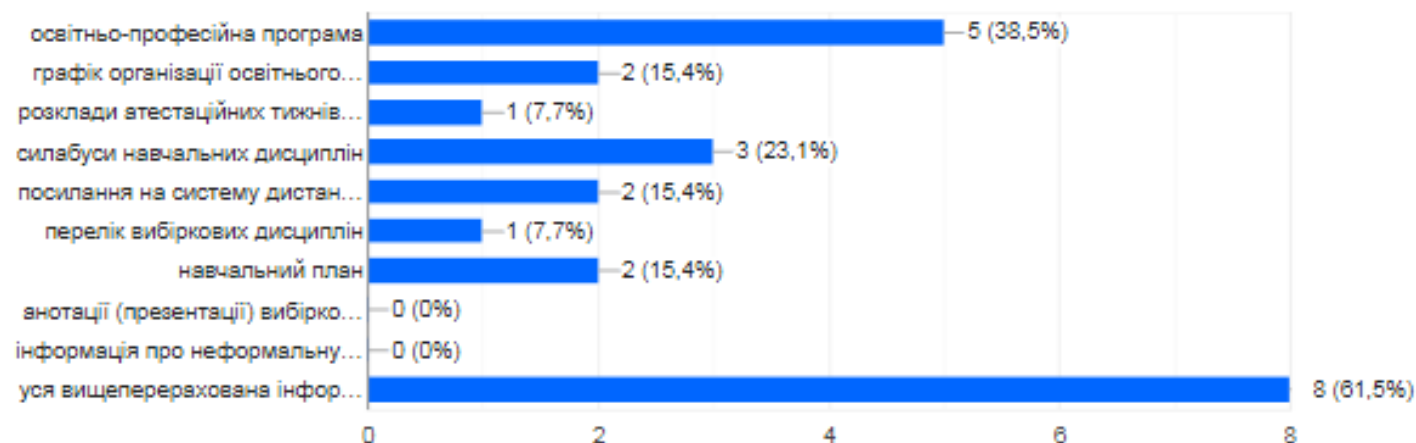
13 відповідей



Яка інформація щодо організації освітнього процесу висвітлена на сайті Університету та платформі дистанційного навчання Університету:

Копіювати

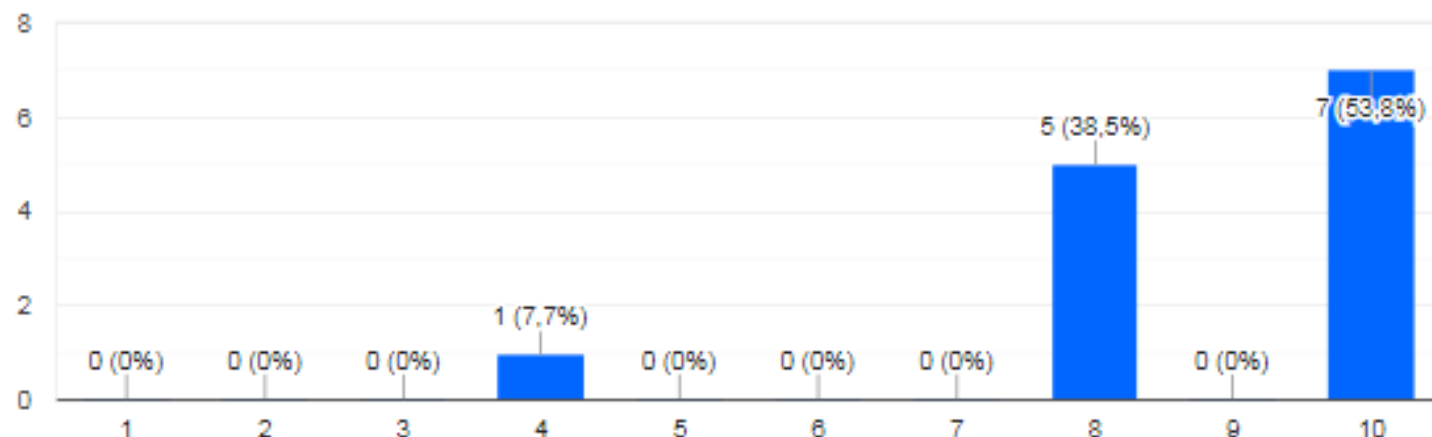
13 відповідей



Як Ви оцінюєте повноту (зміст) інформації, яка розміщена на сайті Університету:

 Копіювати

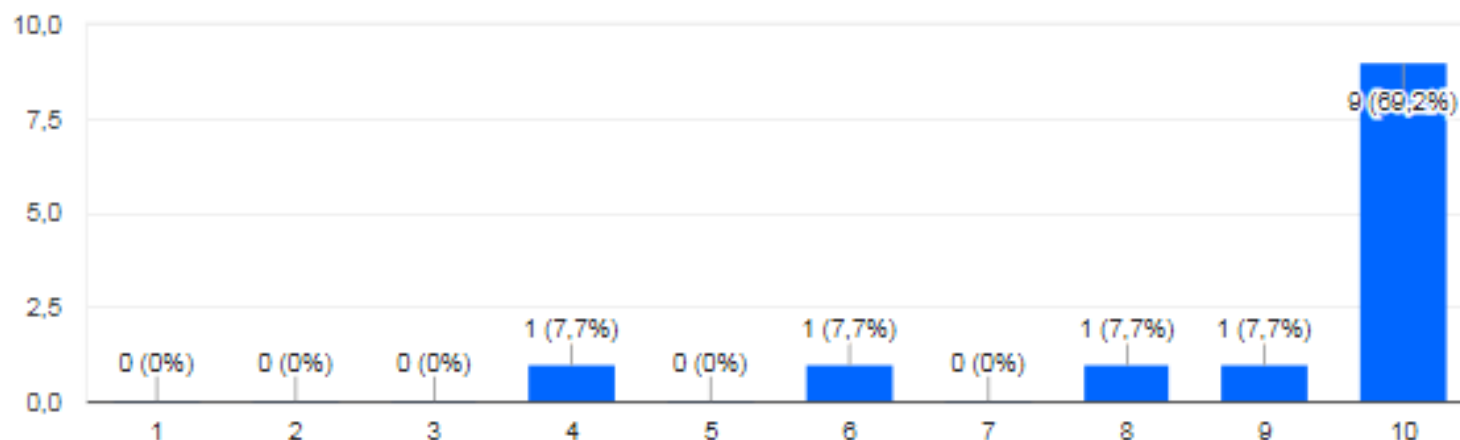
13 відповідей



Оцініть повноту (зміст) інформації, яка розміщена на сторінці кафедри правознавства

 Копіювати

13 відповідей

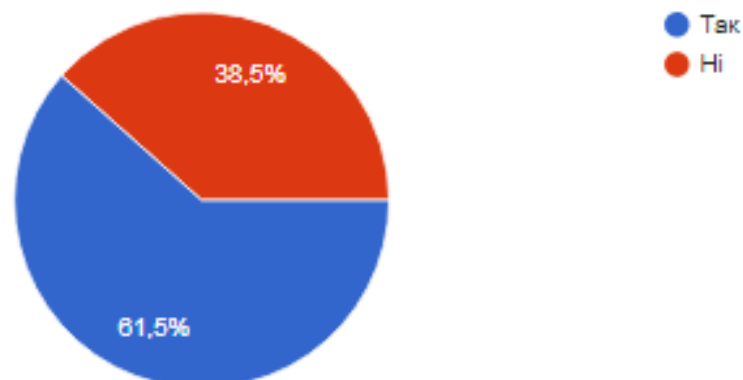


Визначення рівня об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти

Чи знаєте Ви якими внутрішніми документами ПУЕТ регулюється процедура проведення контрольних заходів?

 Копіювати

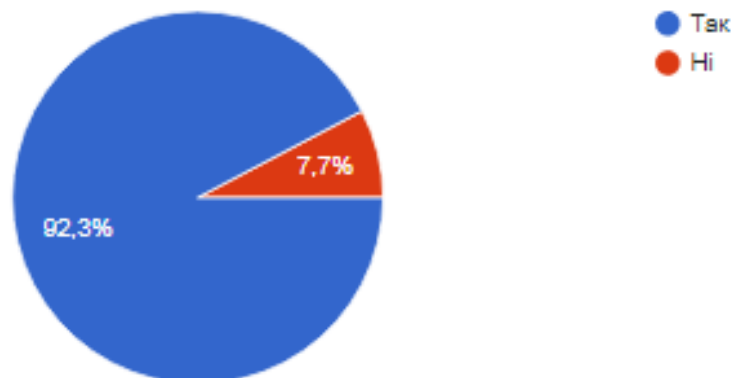
13 відповідей



Чи ознайомили Вас викладачі з процедурою оцінювання знань щодо своїх дисциплін?

 Копіювати

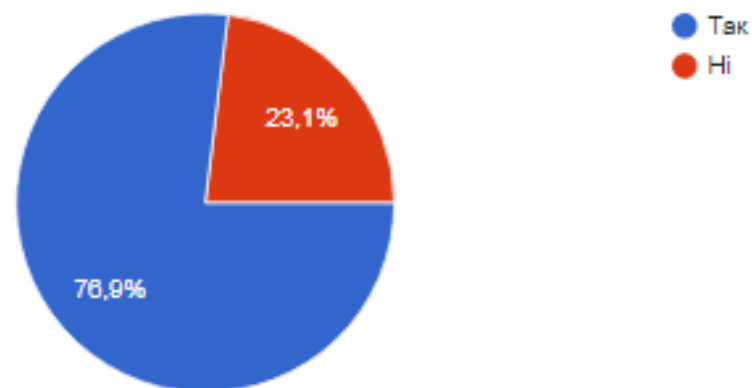
13 відповідей



Чи мали Ви можливість ознайомитися з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, які вивчаються?

 [Копіювати](#)

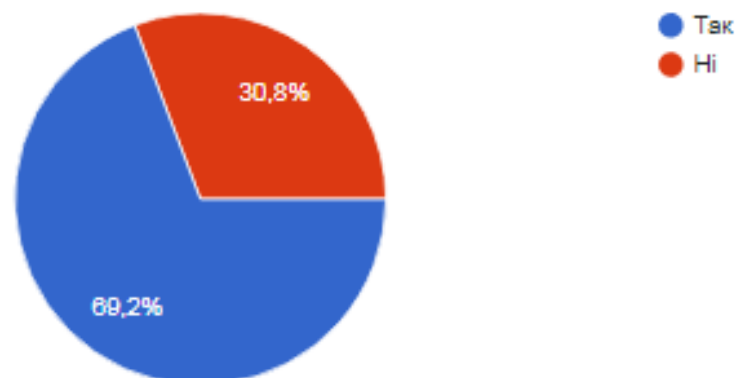
13 відповідей



Чи ознайомлені Ви з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, що вказані у робочих програмах навчальних дисциплін?

 [Копіювати](#)

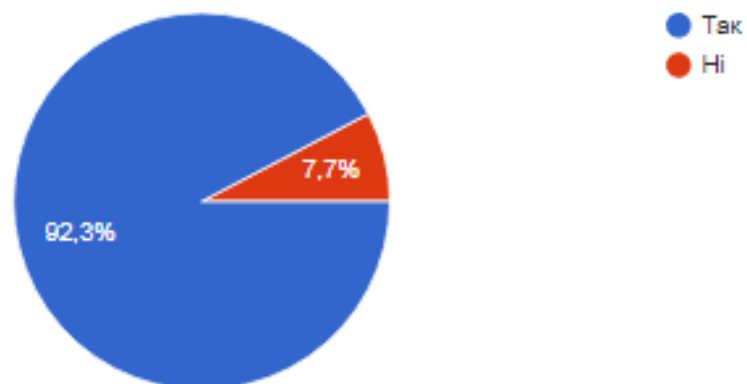
13 відповідей



Чи ознайомили Вас викладачі з процедурами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання знань з дисциплін, які вони викладають?

 Копіювати

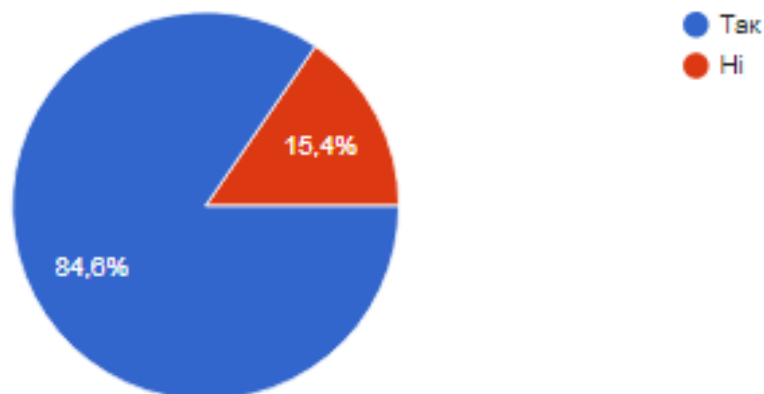
13 відповідей



Чи зрозумілі Вам процедури проведення контрольних заходів?

 Копіювати

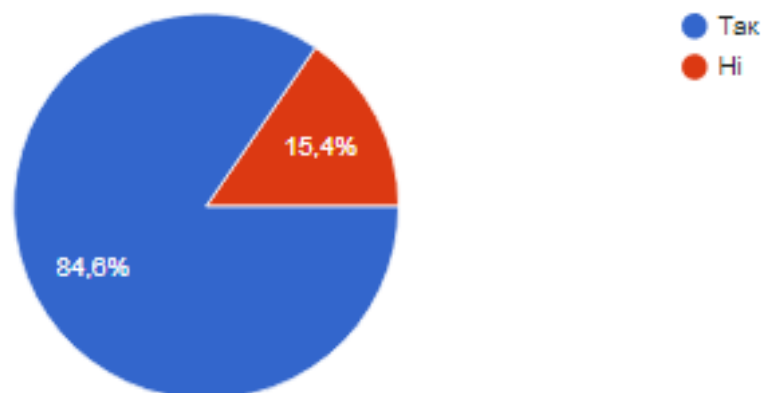
13 відповідей



Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання знань з дисциплін, які вивчаються?

 [Копіювати](#)

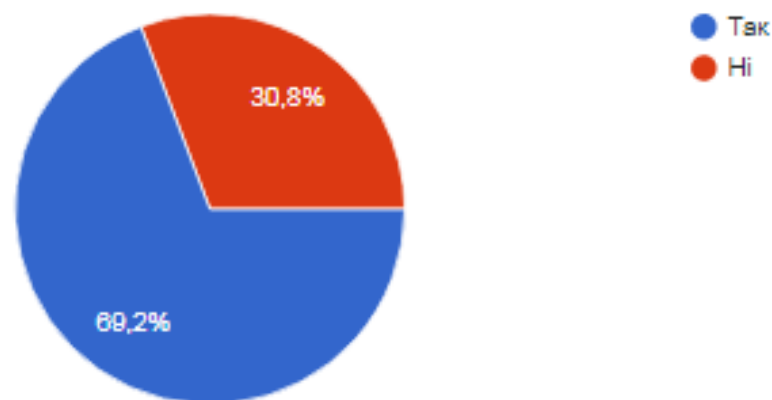
13 відповідей



Чи потрібно оцінювати активність студентів на семінарських чи практичних заняттях?

 [Копіювати](#)

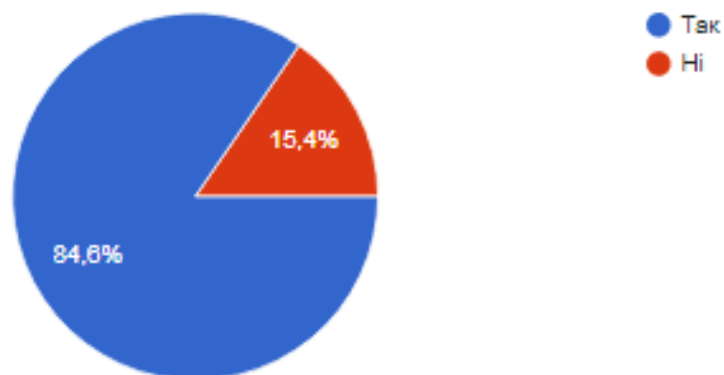
13 відповідей



Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань така форма контролю як тестування?

 Копіювати

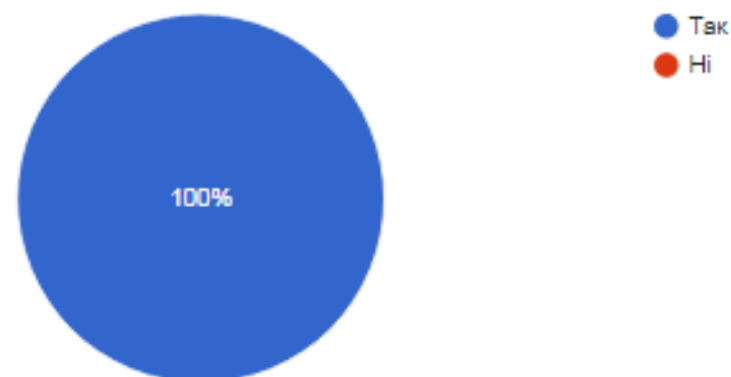
13 відповідей



Чи забезпечує неупередженість екзаменатора така форма контролю як тестування?

 Копіювати

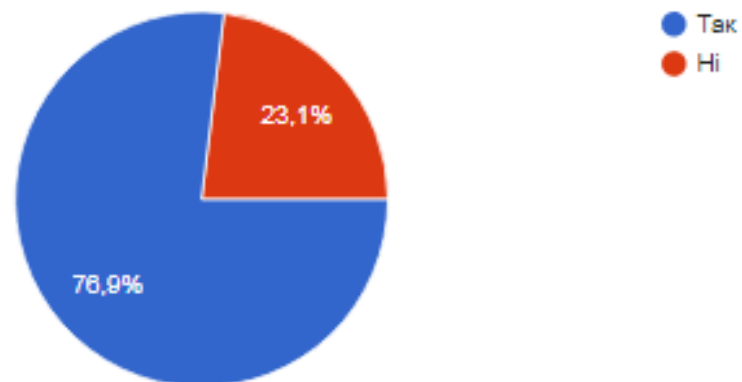
13 відповідей



Чи забезпечує об'єктивність оцінювання знань така форма контролю як виконання ситуаційних завдань?

 Копіювати

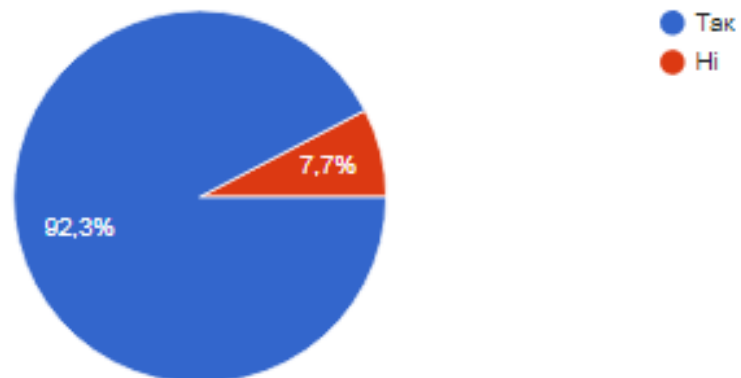
13 відповідей



Чи оптимально розподіляються бали протягом семестру між темами дисциплін, що викладаються?

 Копіювати

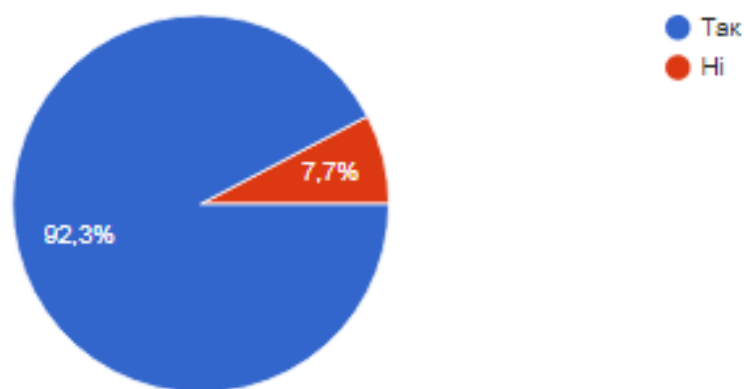
13 відповідей



Чи оптимально розподіляються бали протягом семестру між формами контролю (усним опитуванням, виконанням практичних завдань та тестуванням)?

 Копіювати

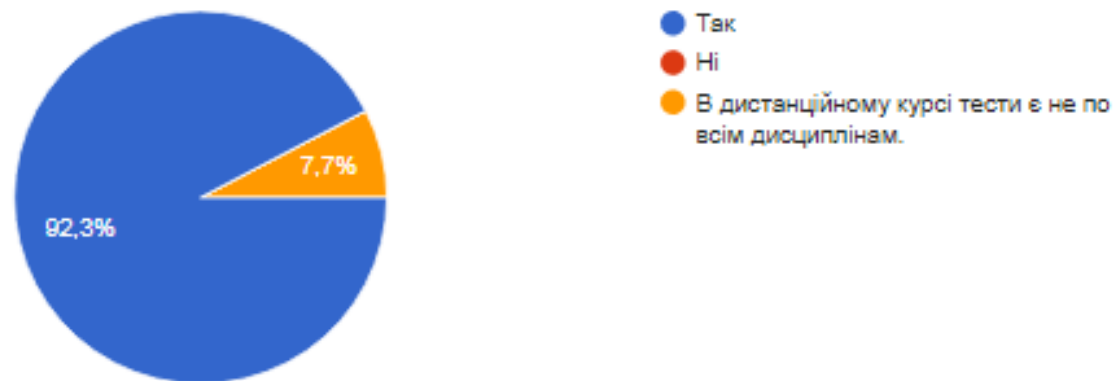
13 відповідей



Чи використовуються викладачами для проведення тестування дистанційні курси з дисциплін або програма Opentest?

 Копіювати

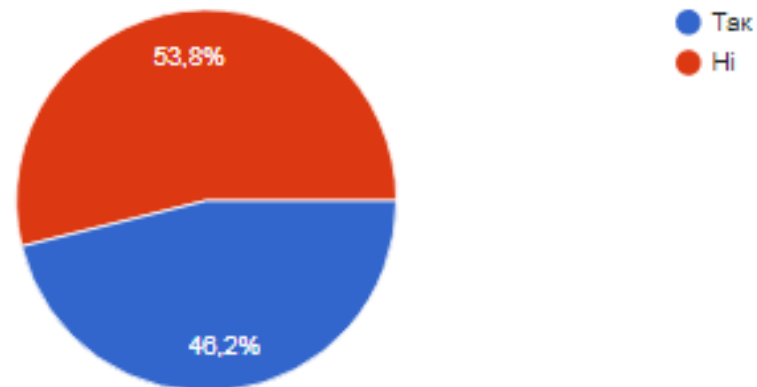
13 відповідей



Чи є потреба у збільшенні кількості спроб при тестуванні?

 Копіювати

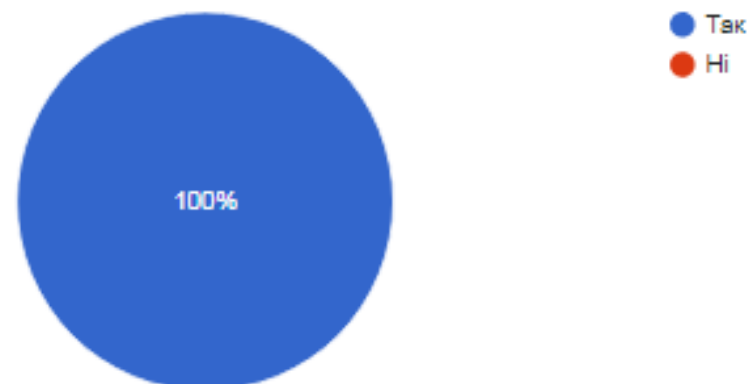
13 відповідей



Чи задовільняє Вас методика використання тестів для оцінювання Ваших знань?

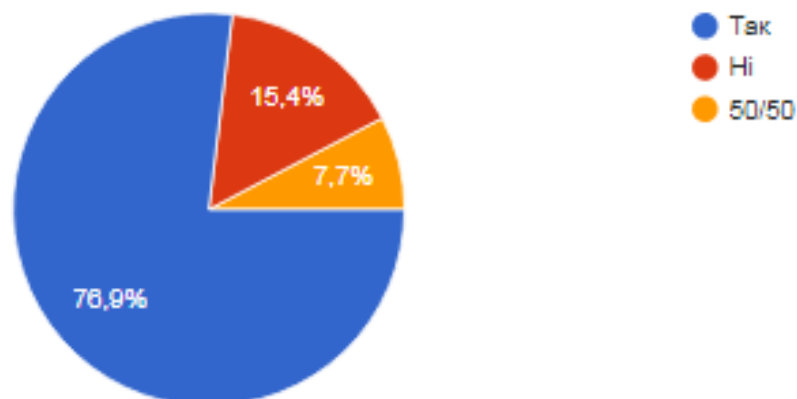
 Копіювати

13 відповідей



Чи інформують Вас викладачі про поточну кількість балів, отриманих упродовж семестру?

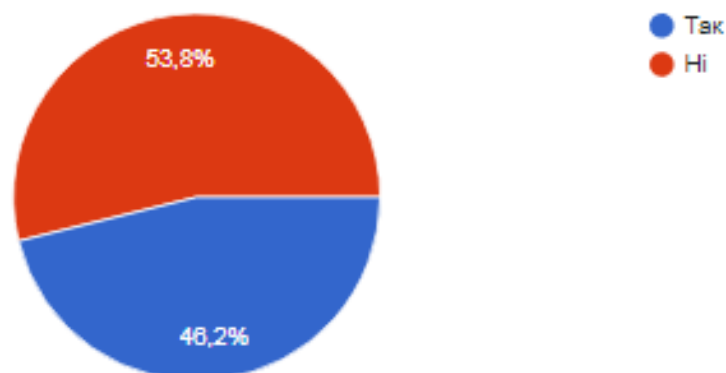
13 відповідей



 Копіювати

Чи передбачено процедурою оцінювання знань можливість виконання практичних чи тестових завдань повторно для покращення результату та набрання більшої кількості балів?

13 відповідей

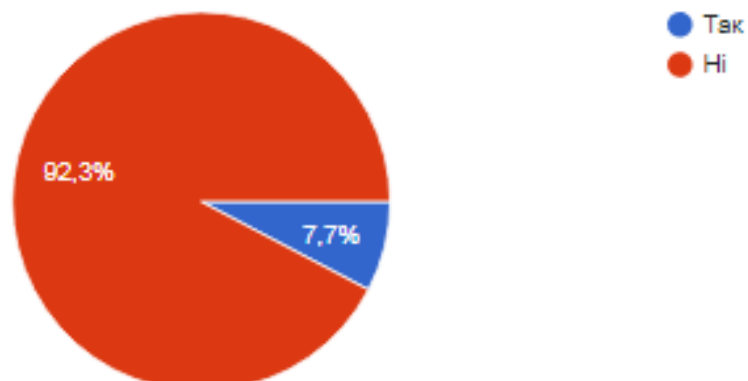


 Копіювати

Чи виникали у Вас конфліктні ситуації щодо об'єктивності та упередженості
екзаменаторів?

 Копіювати

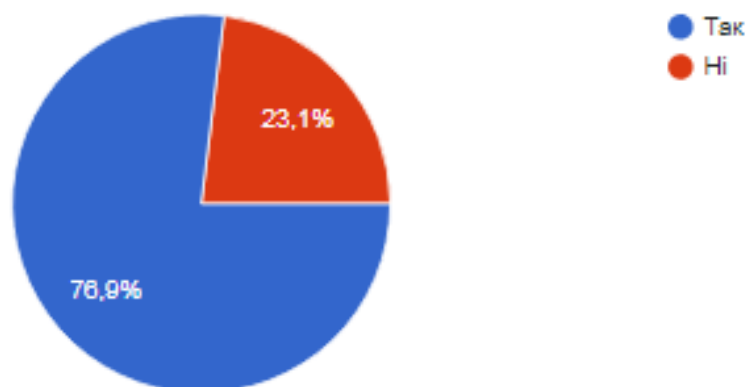
13 відповідей



Чи знаєте Ви як врегульовуються конфліктні ситуації щодо об'єктивності
та упередженості екзаменаторів?

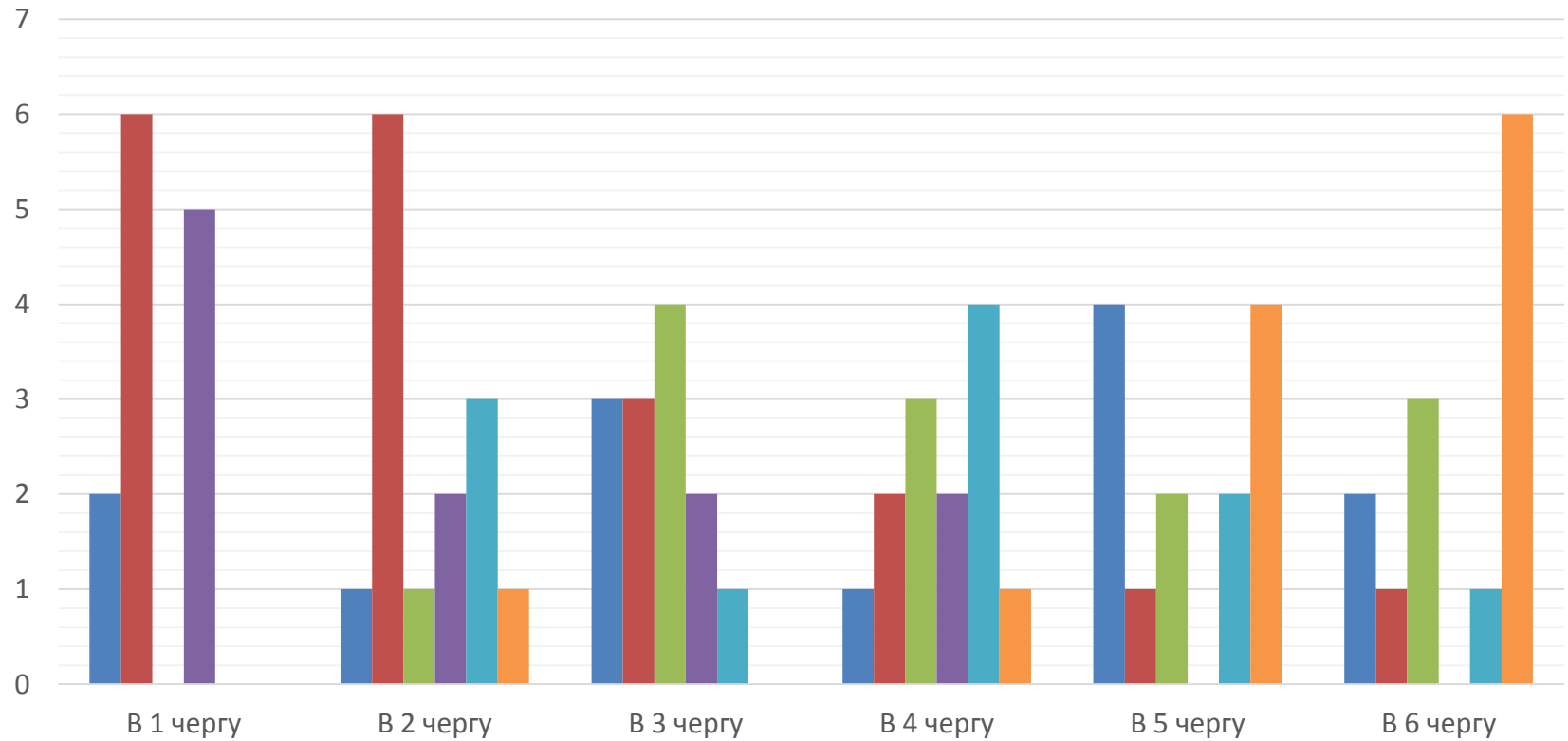
 Копіювати

13 відповідей



До кого Ви можете звернутися для запобігання та врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема, із викладачами)?

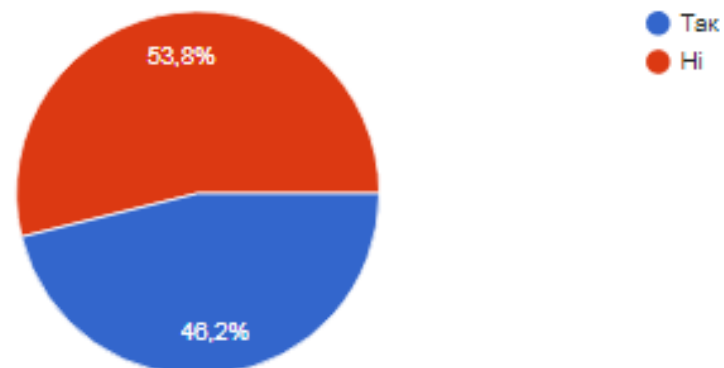
- До декана
- До студентського омбудсмена
- До гаранта освітньої програми
- До завідувача випускової кафедри
- До куратора
- До першого проректора/ректора



Чи мали Ви можливість повторної здачі екзаменів?

13 відповідей

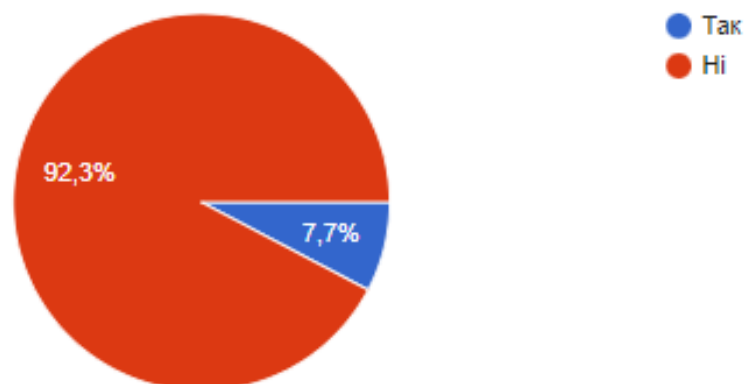
 Копіювати



Чи зверталися Ви до адміністрації з оскарженням процедури проведення іспиту?

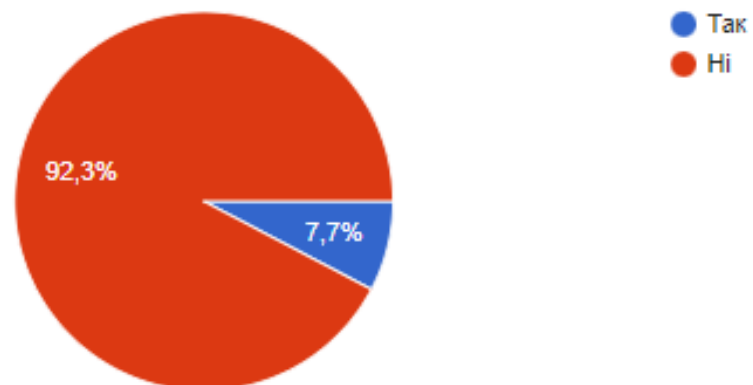
13 відповідей

 Копіювати



Чи зверталися Ви до адміністрації з приводу оскарження результатів оцінювання знань?

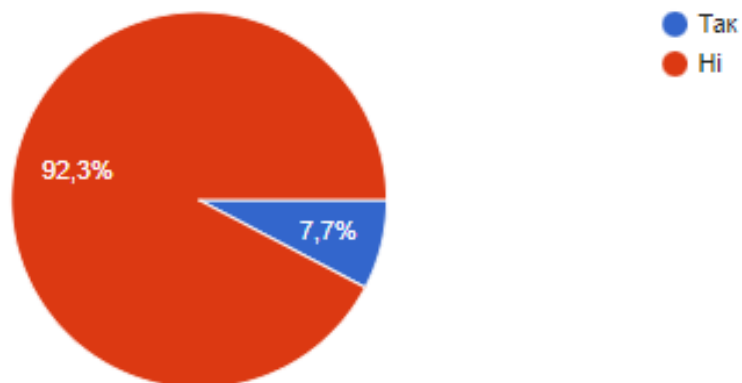
13 відповідей



 Копіювати

Чи зверталися Ви до органів студентського самоврядування з приводу оскарження процедури проведення іспиту чи результатів оцінювання знань?

13 відповідей

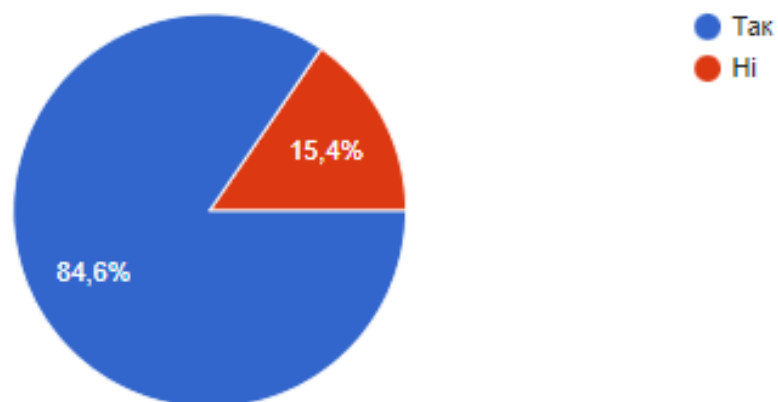


 Копіювати

Чи маєте Ви можливість ознайомитися з силабусами навчальних дисциплін, які вивчаєте?

 Копіювати

13 відповідей

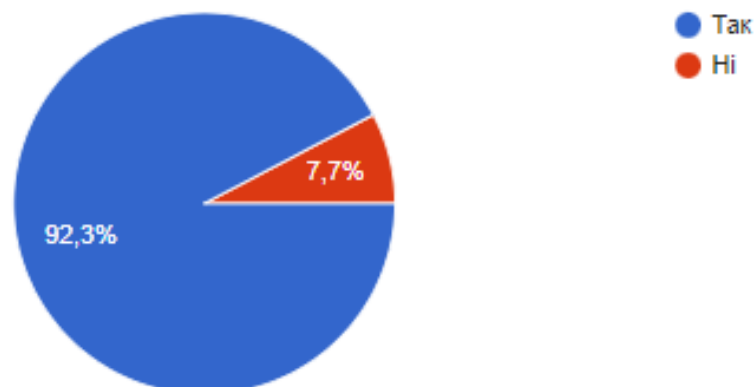


Визначення рівня обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної недоброчесності для здобувачів вищої освіти

Чи знаєте Ви що таке академічна доброчесність?

 Копіювати

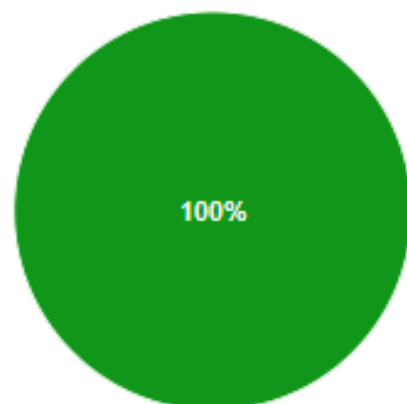
13 відповідей







Хто, на Ваш погляд, повинен керуватись принципами академічної доброчесності у ході освітнього процесу?

 Копіювати

13 відповідей

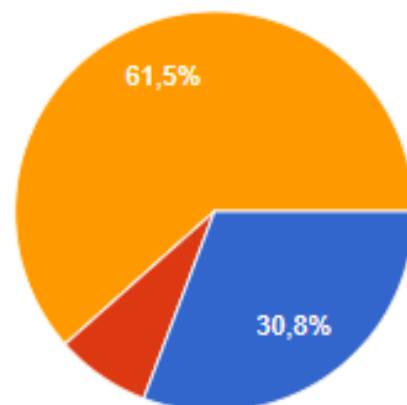





-  Студенти
-  Учні шкіл
-  Викладачі
-  Усі учасники освітнього процесу

Чи впливає, на Ваш погляд, інформація про порушення академічної доброчесності, у тому чи в іншому закладі вищої освіти, на вибір абітурієнтів під час вступної кампанії?

 Копіювати

13 відповідей

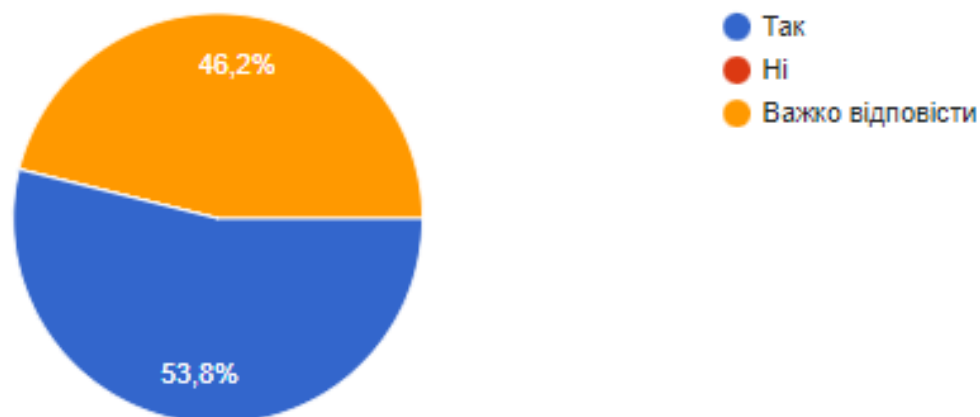


-  Так
-  Ні
-  Важко відповісти

Чи врегульовані в Університеті процедури дотримання академічної доброчесності?

 Копіювати

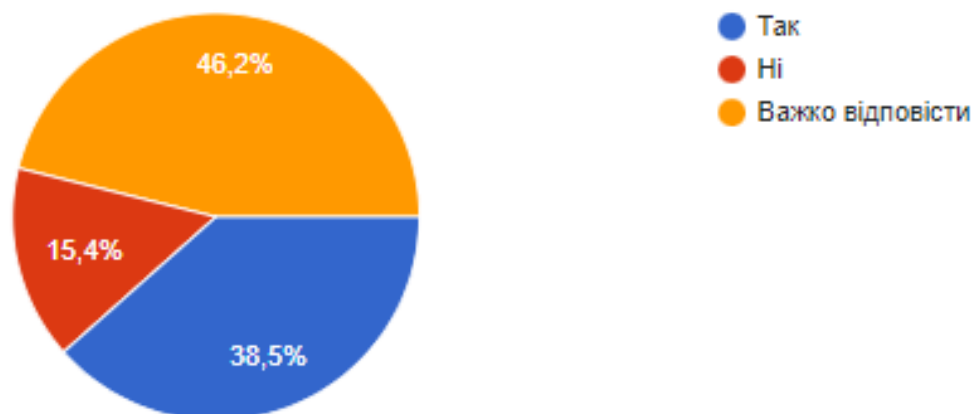
13 відповідей



Чи вважаєте ви явище списування у студентському середовищі порушенням академічної доброчесності?

 Копіювати

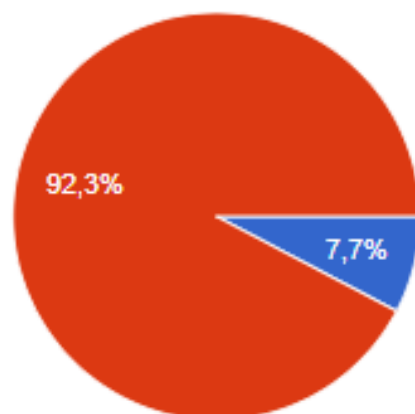
13 відповідей





Якою, на Ваш погляд, повинна бути основна мета процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті?

 Копіювати

13 відповідей

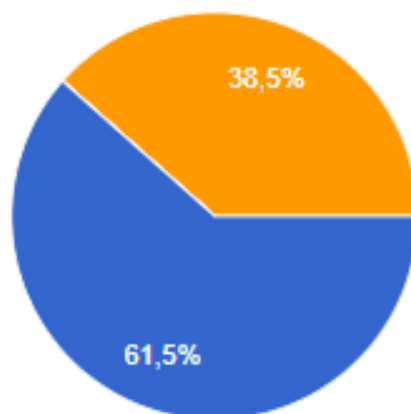





-  Суворе покарання порушників принципів академічної доброчесності
-  Активізація наукових досліджень викладачів та студентів

Чи проводяться в Університеті заходи, спрямовані на популяризацію академічної доброчесності серед студентів?

 Копіювати

13 відповідей

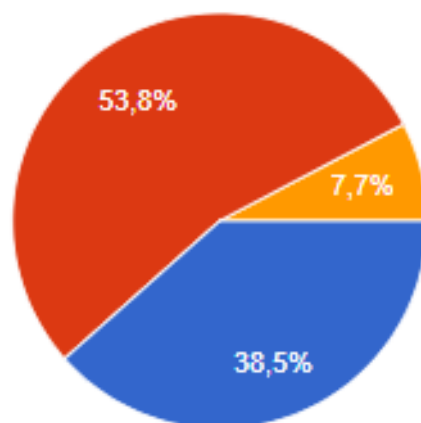





-  Так
-  Ні
-  Важко відповісти

Хто, на Ваш погляд, повинен популяризувати академічну доброчесність у середовищі здобувачів вищої освіти?

 Копіювати

13 відповідей

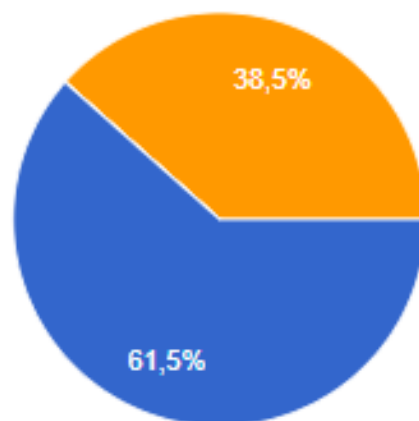





-  Ректор, проректори, директори Інститутів
-  Викладачі, котрі ведуть заняття
-  Самі студенти

Який із заходів популяризації академічної доброчесності буде, на Ваш погляд, найбільш дієвим у середовищі здобувачів вищої освіти?

 Копіювати

13 відповідей

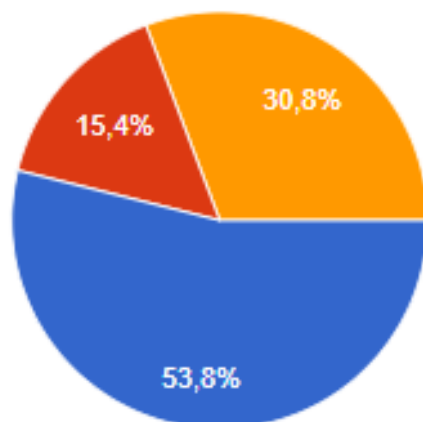


-  Відмова у зарахуванні роботи (негативна оцінка роботи) у ході виконання якої було допущено академічну недоброчесність
-  Відрахування з Університету порушників академічної доброчесності
-  Проведення студентської конференції чи Круглого столу з проблем академічної доброчесності

Від чого, на Ваш погляд, залежатиме ефективність популяризації академічної доброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?

 Копіювати

13 відповідей

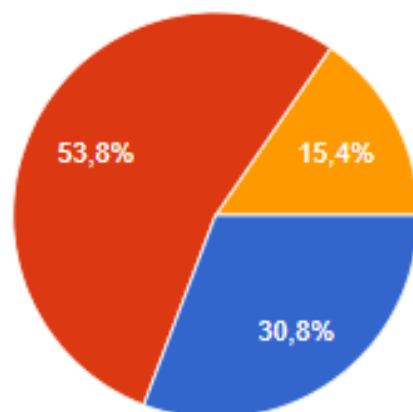


- Від обсягів інформації стосовно цієї проблеми, котра поширюється в Університеті
- Від авторитетності осіб, котрі популяризують академічну доброчесність у студентському середовищі
- Від суворості та невідворотності відповідальності за допущені порушення
- Важко відповісти

Чи важливою, на Ваш погляд, є проблема академічної доброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?

 Копіювати

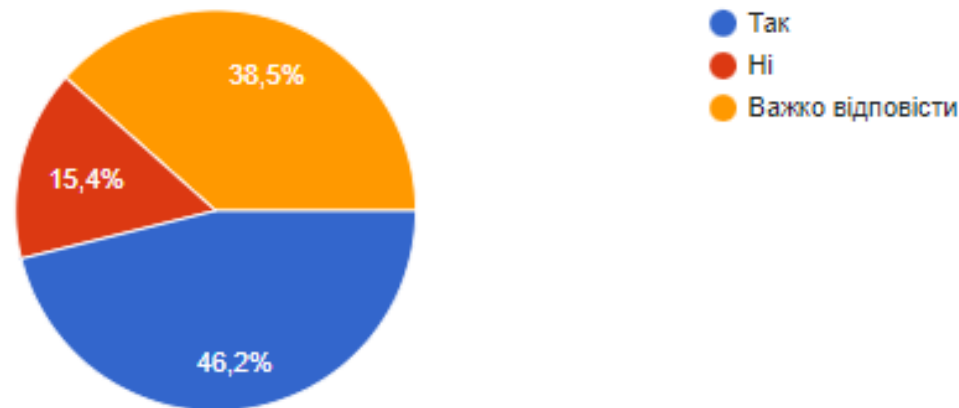
13 відповідей



- Дуже важливою
- Важливою лише перед захистом курсових чи кваліфікаційних робіт
- Не важливою

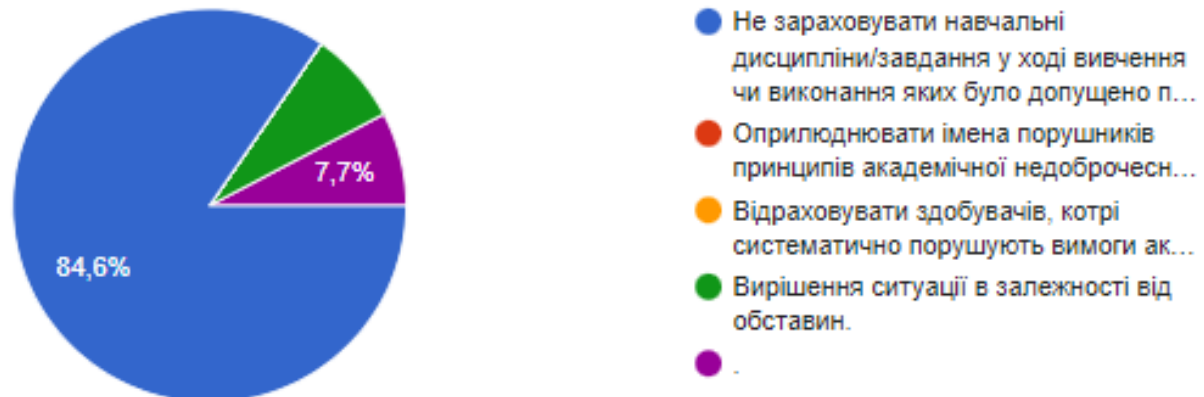
Вкажіть, чи вважаєте Ви за необхідне для Університету здійснювати реагування на прояви академічної недоброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?

13 відповідей



Яким чином, на Вашу думку, Університет повинен реагувати на прояви академічної недоброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?

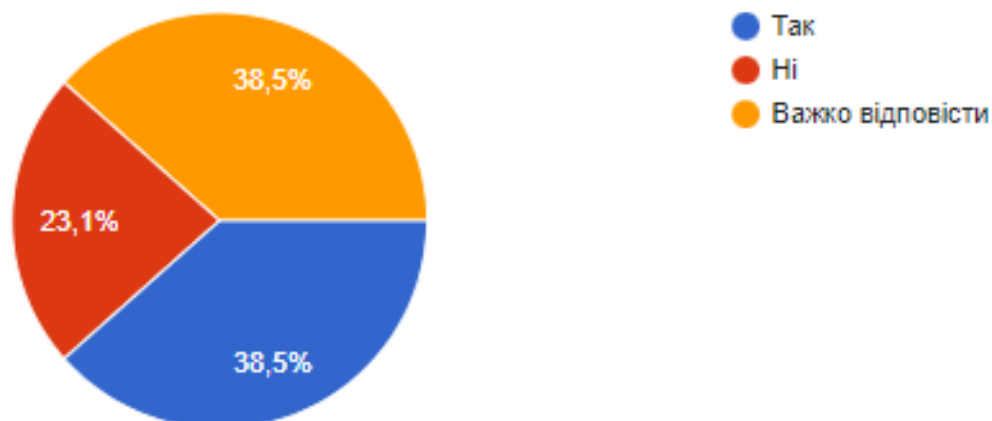
13 відповідей



Чи повинні, на Вашу думку, здобувачі вищої освіти нести відповідальність за порушення академічної доброчесності?

 Копіювати

13 відповідей



Яка система реагування на прояви академічної недоброчесності та нульової толерантності до неї у середовищі здобувачів вищої освіти, на Ваш погляд, буде найбільш ефективною?

 Копіювати

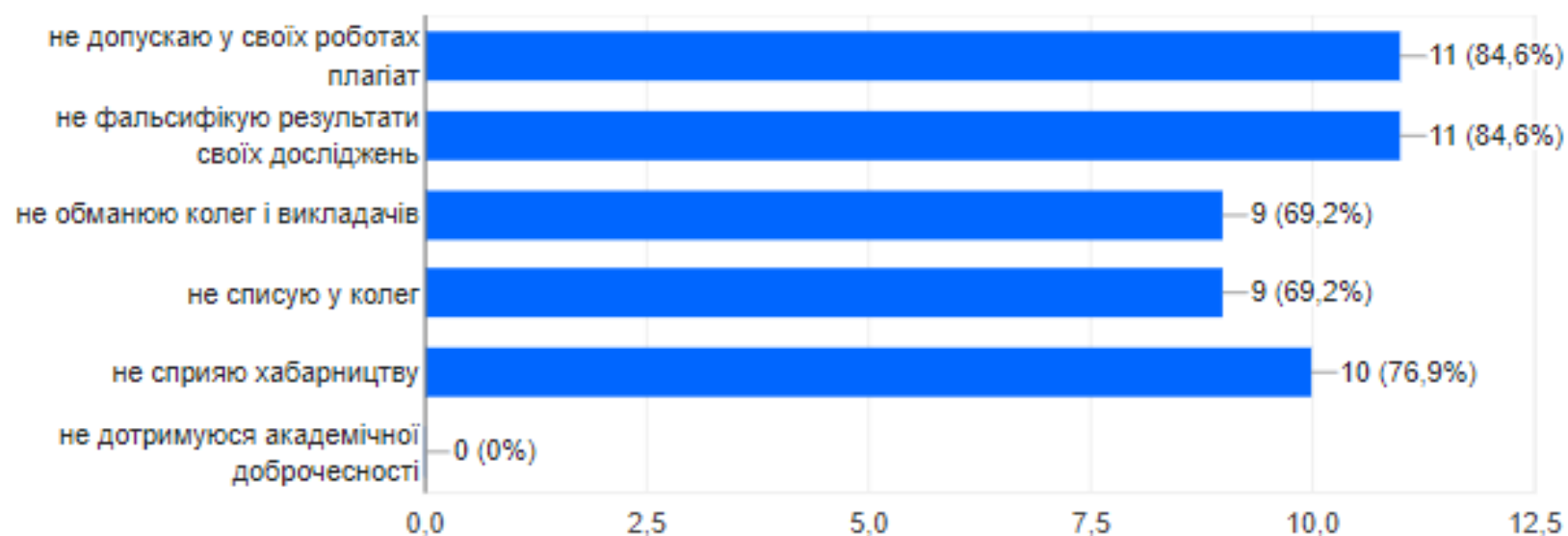
13 відповідей



Яким чином Ви дотримуєтеся академічної доброчесності під час навчання?

 [Копіювати](#)

13 відповідей

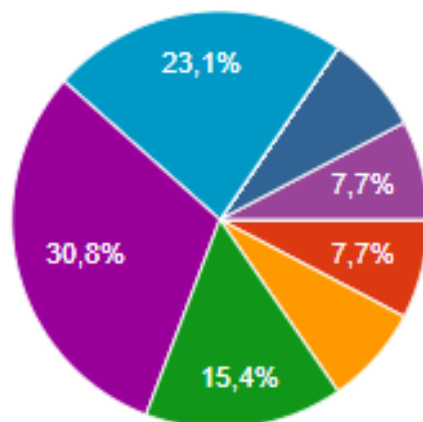


Визначення потреб та ступеня задоволення наданням освітніх послуг та роботою структурних підрозділів Університету здобувачами вищої освіти

За якими критеріями Ви обрали ПУЕТ для здобуття освіти?

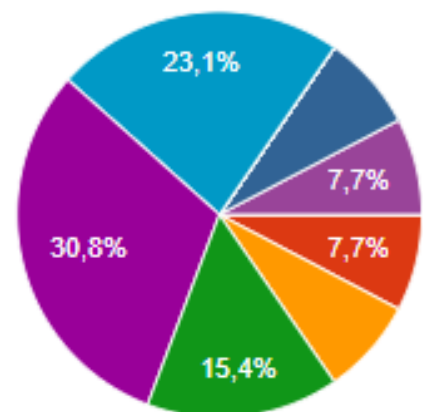
 Копіювати

13 відповідей



- порадили батьки
- порадили друзі або знайомі
- у ньому навчались (навчаються) дру...
- гарна репутація, престиж закладу ос...
- висококваліфікаційний науково-пед...
- плата за навчання у закладі освіти е...
- належне матеріально-технічне забезпе...
- після закінчення легко знайти роботу

▲ 1/2 ▼



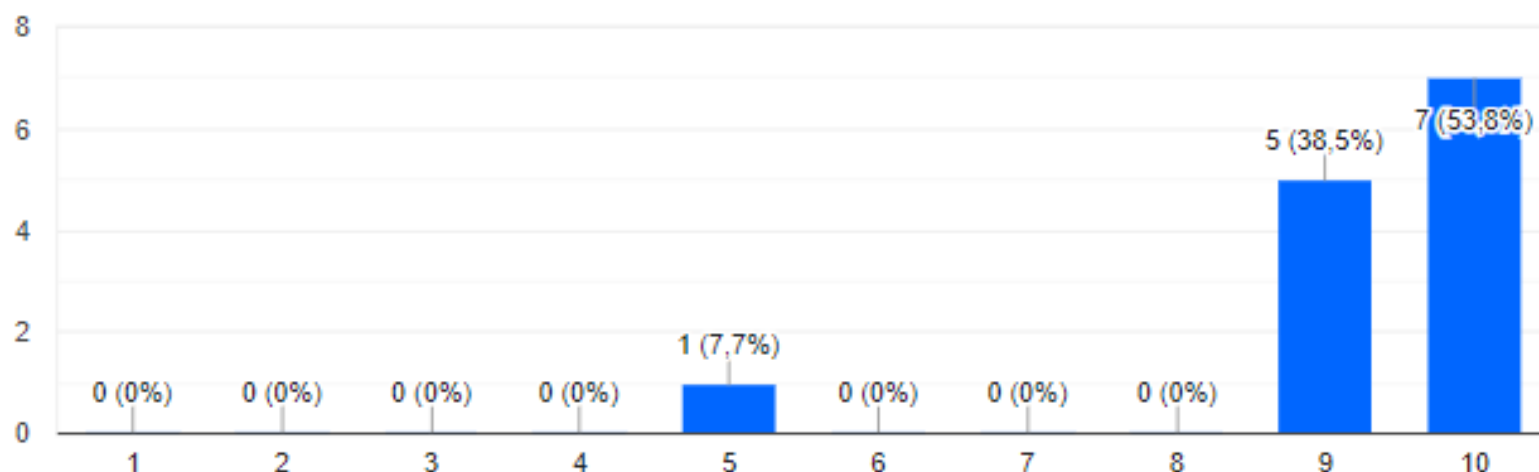
- побачив рекламу Університету на телебаченні
- побачив інформацію про університет у соціальних мережах (Facebook, Instagram, Telegram та ін.)
- інформування представниками приймальної комісії про порядок, пе...
- за жодним з вищеперерахованих критеріїв

▲ 2/2 ▼

Як ви оцінюєте організацію освітнього процесу в ПУЕТ?

 Копіювати

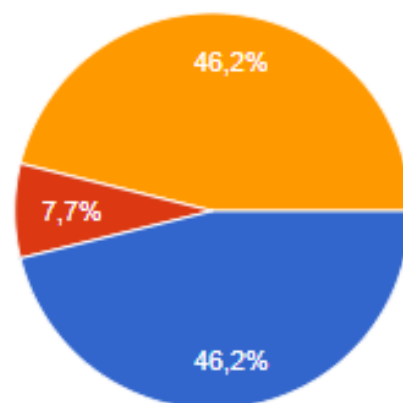
13 відповідей






Як Ви оцінюєте діяльність органів студентського самоврядування в Університеті?

 Копіювати

13 відповідей

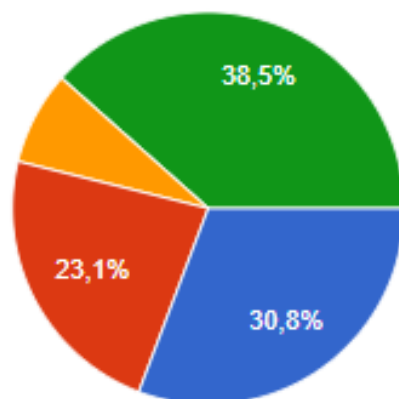






-  органи студентського самоврядування ефективно впливають на вирішення багатьох питань студентського життя
-  органи студентського самоврядування на вирішення будь-яких питань студентського життя не впливають
-  мені нічого не відомо про роботу органів студентського самоврядування в Університеті

Чи берете Ви участь у науково-дослідницькій роботі?

 Копіювати

13 відповідей

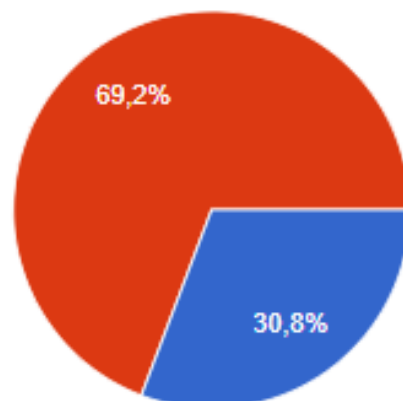





-  так, беру участь
-  ні, не беру через брак часу тощо
-  ні, не беру через те, що викладачі не заохочують до виконання наукових досліджень
-  ні, не беру, оскільки мене не цікавить

Як Ви оцінюєте організацію наукових і практичних заходів професійної діяльності (конференції, тренінги, зарубіжні лектори тощо), які проводяться в Університеті?

 Копіювати

13 відповідей

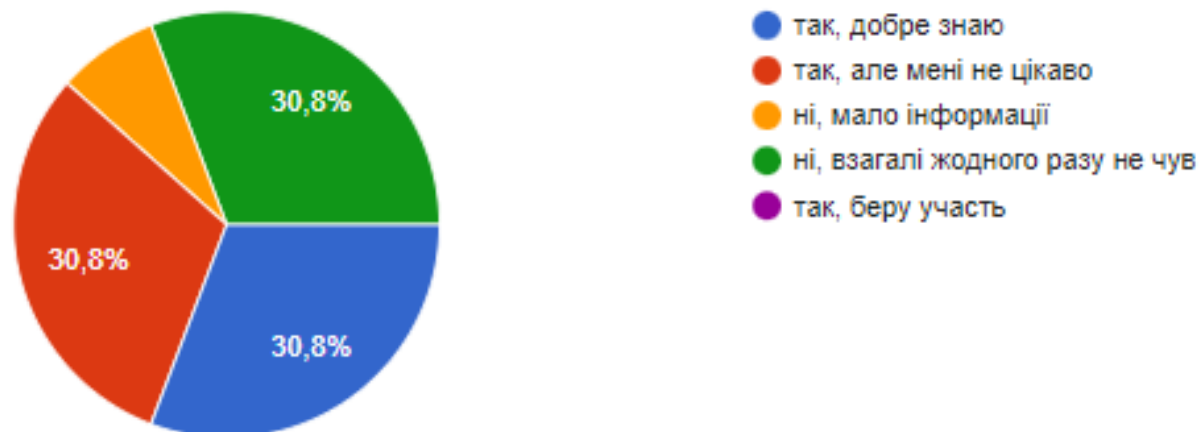


-  заходів достатньо, приймаю активну участь
-  заходів достатньо, але не приймаю участі
-  заходів недостатньо

Чи знаєте Ви про функціонування спортивних секцій в Університеті?

 Копіювати

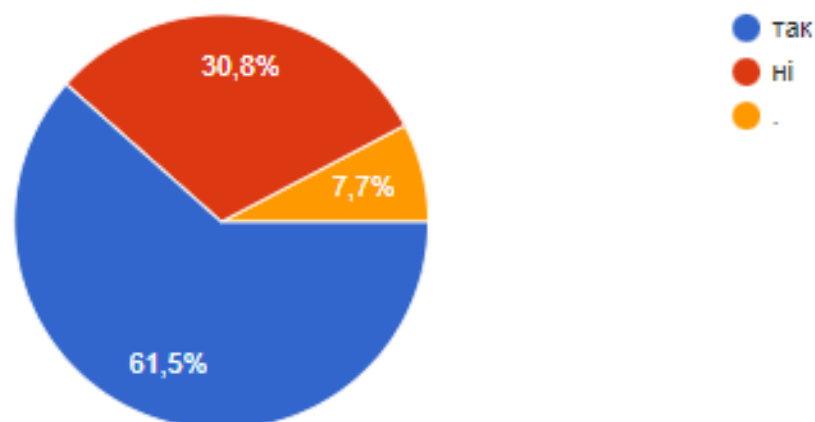
13 відповідей



Чи є безоплатним в університеті доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання в межах освітньої програми?

 Копіювати

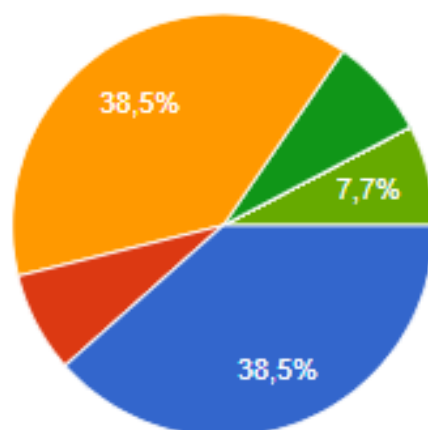
13 відповідей



Які проблеми найбільше ускладнюють процес Вашого навчання?

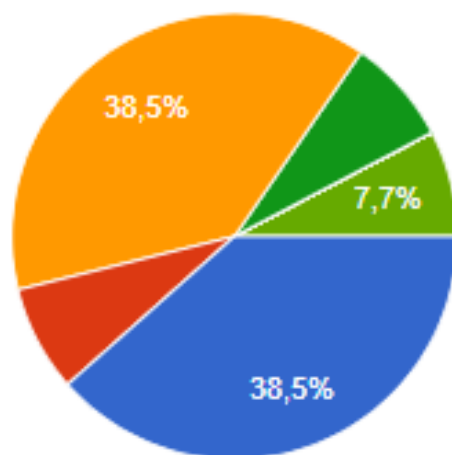
 Копіювати

13 відповідей



- Проблем немає
- Наявність першої пари
- Необхідність працювати (висока зай...
- Брак часу
- Власна неорганізованість, лінь
- Викладачі (вимогливість, небажання...
- Гуртожиток (стан)
- Складність добирання

▲ 1/2 ▼



- Недосконала організація освітнього процесу (не зручний розклад, багато...
- Незацікавленість
- Обов'язковість відвідування занять
- Сесія (атестація), пропуски
- Некомфортні умови для навчання
- Труднощі з вивченням окремих дисц...
- Мало вільного часу

▲ 2/2 ▼

При вивченні яких дисциплін виникають найбільші труднощі?

13 відповідей



таких дисциплін немає

Від кого з викладачів були випадки нетактовного ставлення до Вас або Ваших колег?

13 відповідей

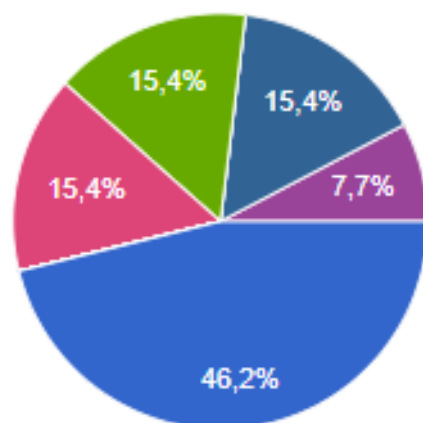


таких викладачів немає

Які якості викладачів Вам особливо неприємні?

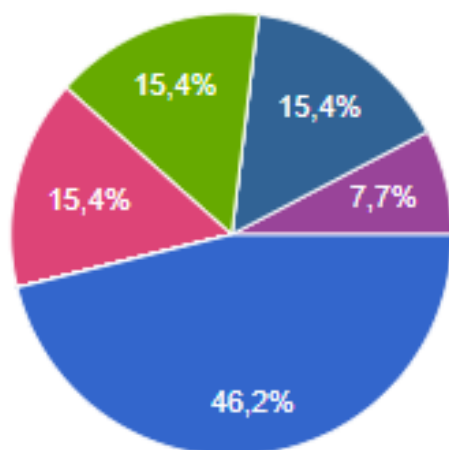
 Копіювати

13 відповідей



- під час навчання за ОП цього семес...
- нетактовне ставлення до студентів (...)
- рверхність (самовпевненість)
- уеналежне проведення занять (запіз...
- неналежне оцінювання (необ'єктивн...
- агресія (підняття голосу, крик, нав'яз...
- некомпетентність (погане володіння...
- надмірна прискіпливість, вимогливіс...

▲ 1/2 ▼

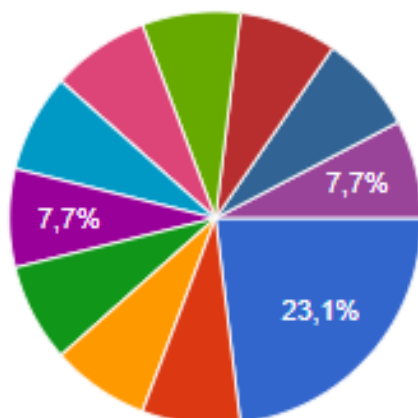


- нерозуміння студентів
- байдужість до студентів і до дисципліни, яку викладають
- Відсутні

▲ 2/2 ▼

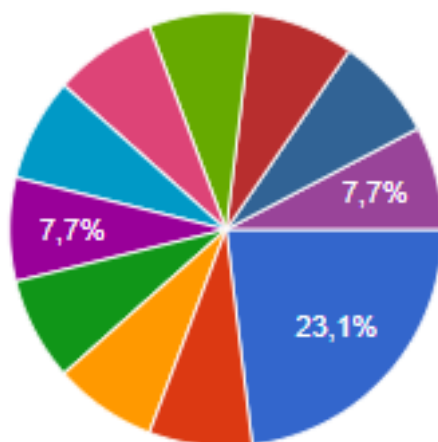
Яких викладачів (якість викладання, доброзичливість, тактовне відношення до студентів) Ви би оцінили на «відмінно»?

13 відповідей



- Таких викладачів немає
- Білокінь Р.М., Лаврик Г.В., Романов...
- Кульній, Орел, Білокінь, Волошина, Л...
- Білокінь, Лаврик
- Білокінь, Лаврик, Солдатенко, Рома...
- Білокінь, Лаврик, Романов, Кульній,...
- Лаврик, Орел, Кульній, Романов, Біл...
- Білокінь, Лаврик, Солдатенко, Суде...

▲ 1/2 ▼



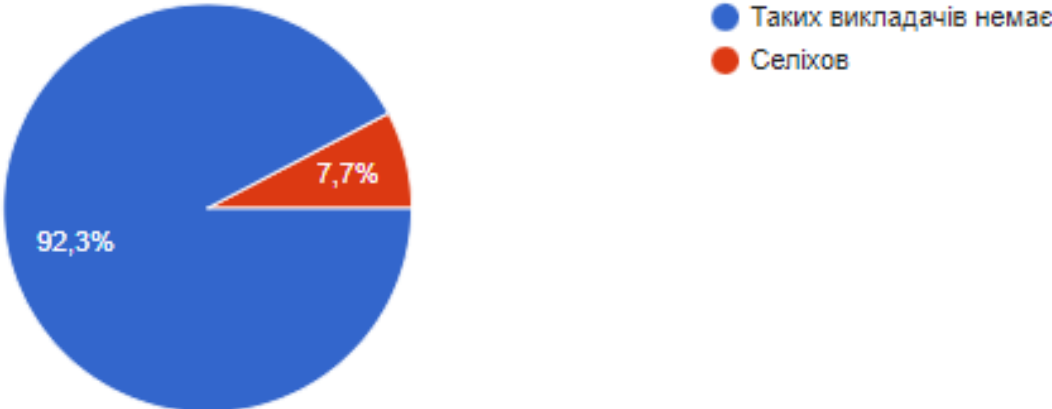
- Білокінь Р.М., Лаврик Г.В., Романов М.В.
- Всіх
- Усі викладачі кафедри.

▲ 2/2 ▼

Вкажіть прізвища викладачів у яких Ви б не хотіли навчатись.

 Копіювати

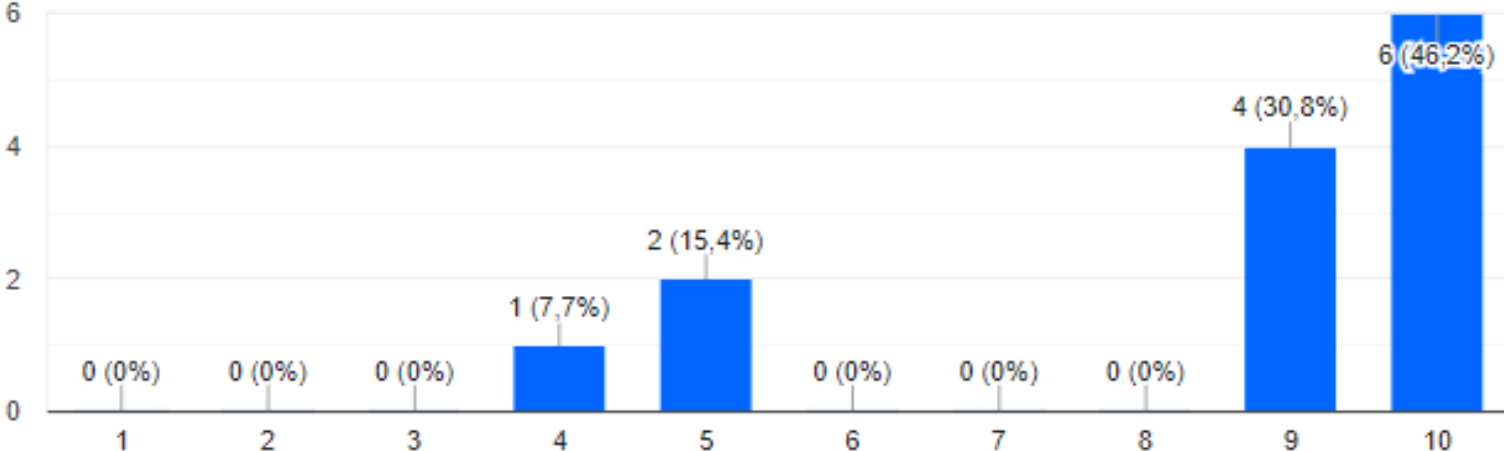
13 відповідей



Оцініть якість роботи деканату Інституту у якому Ви навчаєтесь:

 Копіювати

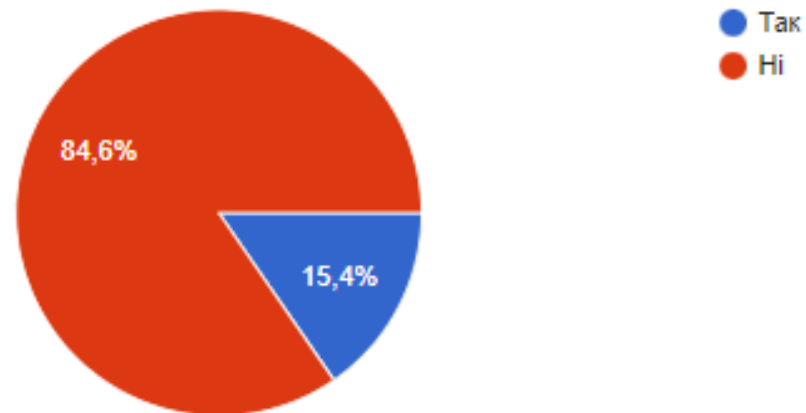
13 відповідей



Чи були випадки, коли співробітники деканатів або інших підрозділів поводитися з Вами грубо або не уважно?

 Копіювати

13 відповідей



Що потрібно покращити у роботі деканату Інституту у якому Ви навчаєтесь?

 Копіювати

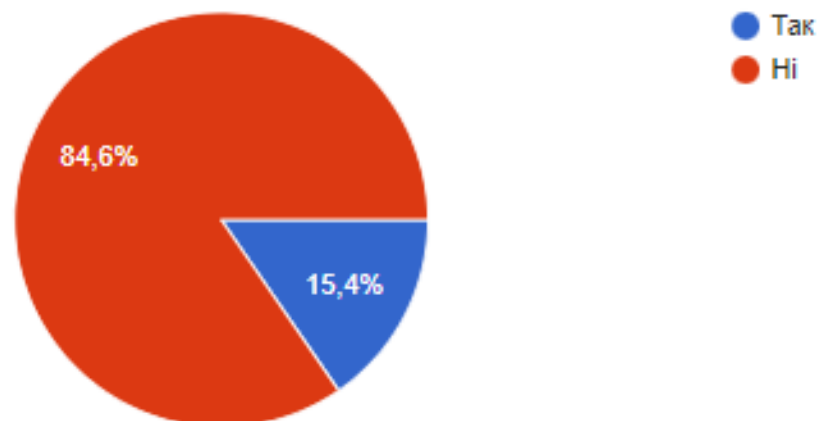
13 відповідей



Чи доводилось Вам чути про конкретні випадки корупції в Університеті?

13 відповідей

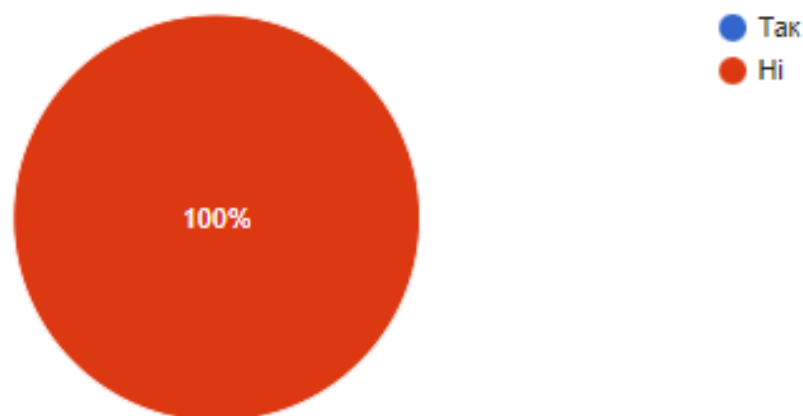
 Копіювати



Чи доводилося Вам особисто чи членам Вашої сім'ї протягом навчання давати неправомірну вигоду, подарунки?

13 відповідей

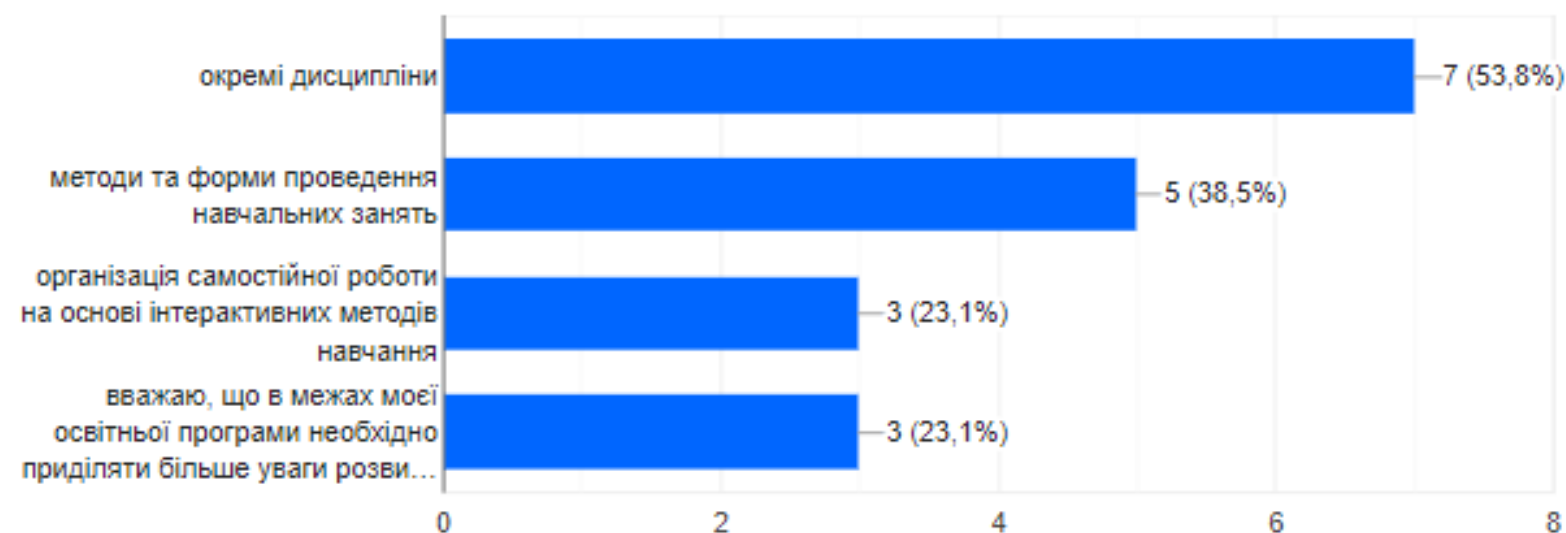
 Копіювати



Яким чином освітня програма забезпечує набуття Вами соціальних навичок (soft skills), які відповідають за успішну участь у робочому процесі, високу продуктивність і не пов'язані з конкретною сферою діяльності?



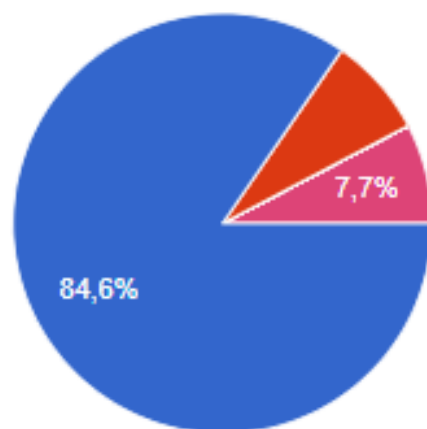
13 відповідей



Що потрібно робити, на Ваш погляд, для покращення якості освітнього процесу в Університеті?

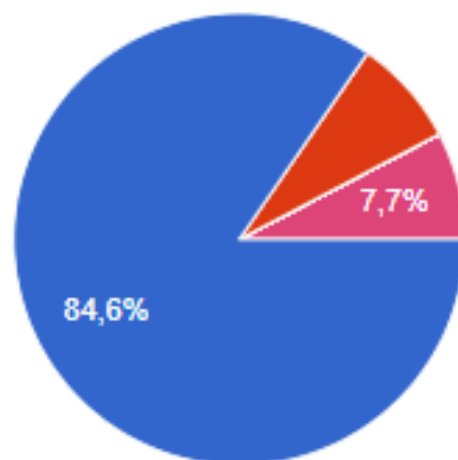
 Копіювати

13 відповідей



- нічого робити не потрібно, все і так...
- зменшити кількість нефахових та збі...
- започаткувати та проводити тренінг...
- проводити більше майстер класів ві...
- у всіх викладачів повинна бути одна...
- чесно виставляти бали
- покращити функціонування дистанці...
- дозволити вибирати студентам собі...

▲ 1/2 ▼



- більший контроль за якістю проведення занять викладачами
- більше практичних занять
- надавати новітню інформацію згідно з вимогами роботодавців, яку можливо було б застосувати під час роботи


▲ 2/2 ▼

Якщо хочете щось додати або повідомити про порушення або зловживання, просимо написати тут:

 [Копіювати](#)

13 відповідей

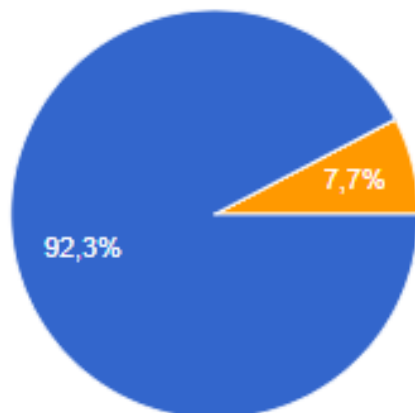



 нічого не хочу додати і додатково повідомити


Чи поінформовані Ви про порядок дій на випадок оголошення сигналу "Повітряна тривога"?

 [Копіювати](#)

13 відповідей



 Так, інформація доступна і зрозуміла

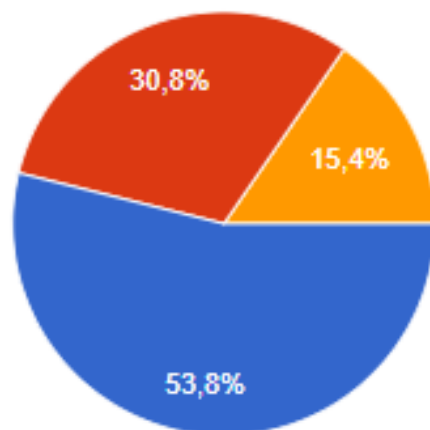
 Щось знаю, але про чіткі інструкції мені невідомо




 Ні

Чи достатньо Ви інформовані про наявні механізми інформаційної, освітньої, консультативної, соціальної підтримки студентів?

 Копіювати

13 відповідей

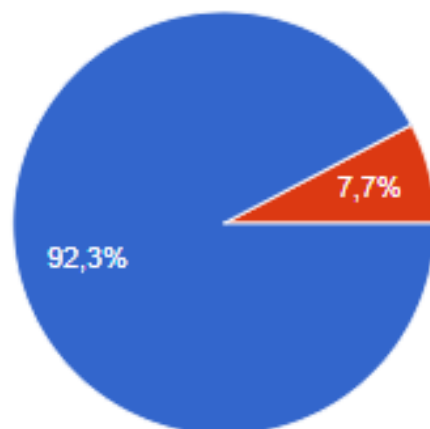





-  я володію інформацією про всі наявні механізми підтримки
-  я не знаю всього, але я знаю як/де з'ясувати усе, що мені необхідно
-  я не знаю про ці механізми і не знаю як/де отримати необхідну мені інформацію

Чи надається Вам можливість звертатися до викладача в позааудиторний час для консультацій?

 Копіювати

13 відповідей

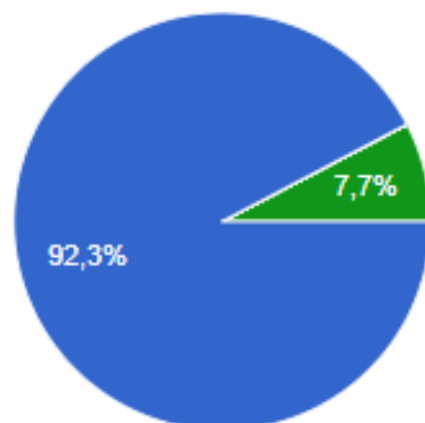


-  так, у будь-який час (у т.ч. електронна пошта, месенджери, дистанційний курс)
-  так, згідно графіку консультацій
-  викладачі часто відмовляють у консультаціях

Якщо б ви знову вступали, то:

 Копіювати

13 відповідей



- знову вибрали б ПУЕТ
- вибрали б інший університет міста
- вибрали інший університет України
- вибрали інший університет в іншій країні
- взагалі не отримував би вищу освіту

Які додаткові освітні послуги Ви хотіли б бачити в нашому університеті (клуби за інтересами, спортивні секції тощо) ?

13 відповідей

-

Все влаштовує

Усе влаштовує

Тренажерна зала

Усі в наявності.

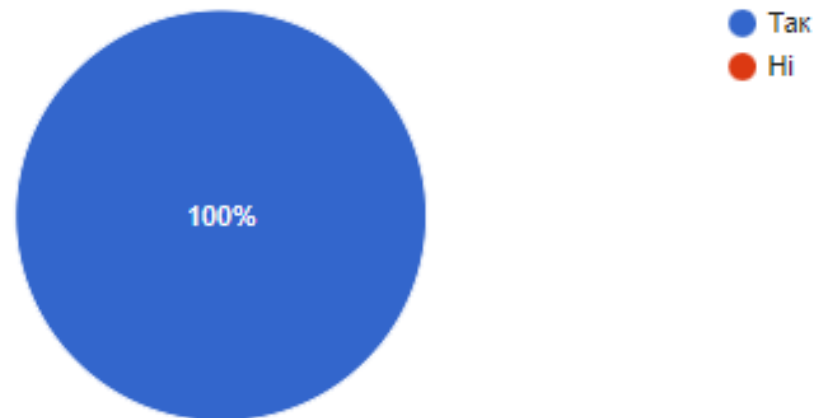
Працюю немаю такої змоги

Визначення рівня залучення здобувачів вищої освіти до розроблення і перегляду освітньої програми

Чи ознайомлені Ви з описом освітньої програми за якою навчаєтесь?

 Копіювати

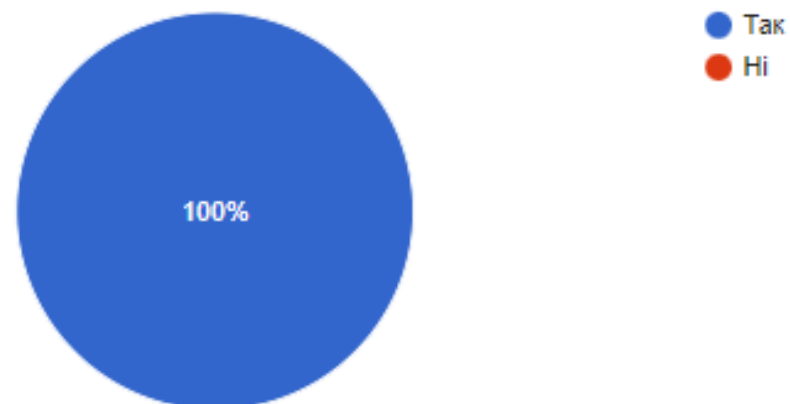
13 відповідей



Чи ознайомлені Ви з компетентностями, які Ви набуваєте впродовж навчання (чи знаєте, де з ними можна ознайомитись)?

 Копіювати

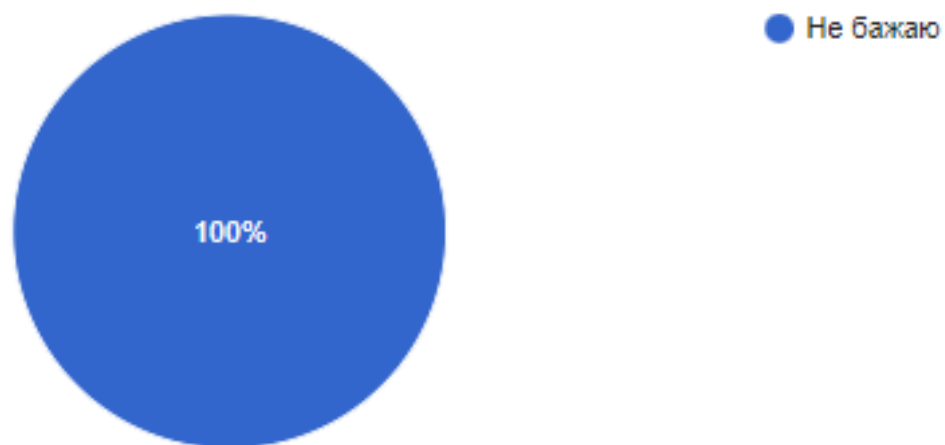
13 відповідей



Якщо Ви бажаєте набути додатково ще якісь загальні чи фахові компетентності, то вкажіть які саме:

 Копіювати

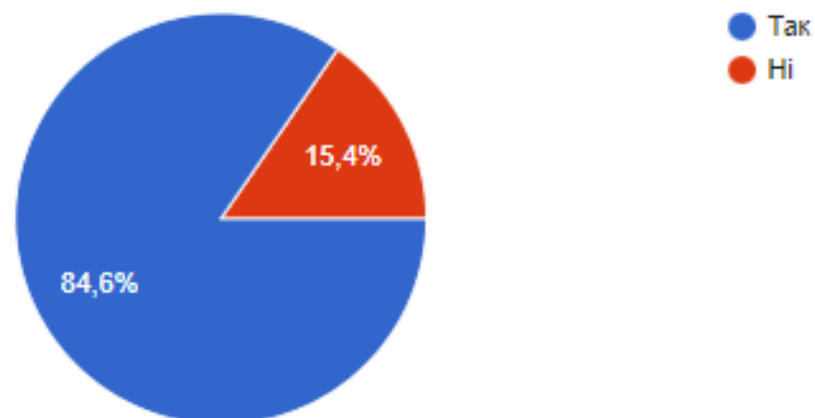
13 відповідей



Чи задовольняє Вас перелік обов'язкових дисциплін для набуття загальних та фахових компетентностей?

 Копіювати

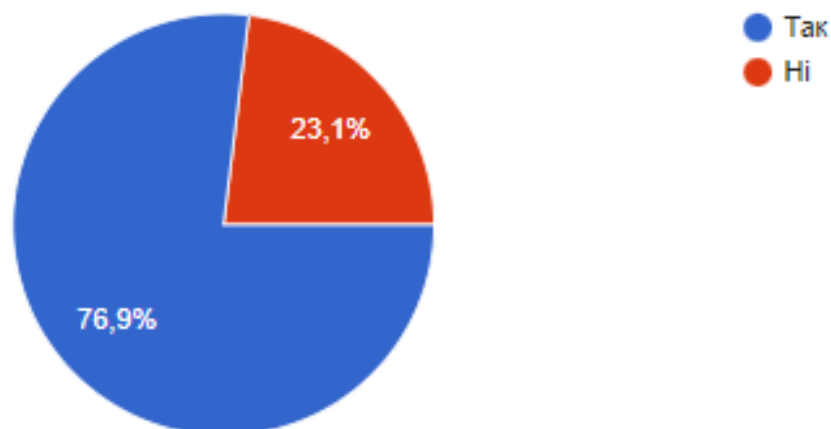
13 відповідей



Чи ознайомлені Ви із переліком програмних результатів навчання, які мають бути сформовані упродовж навчання (чи знаєте, де з ними можна ознайомитись)?

 Копіювати

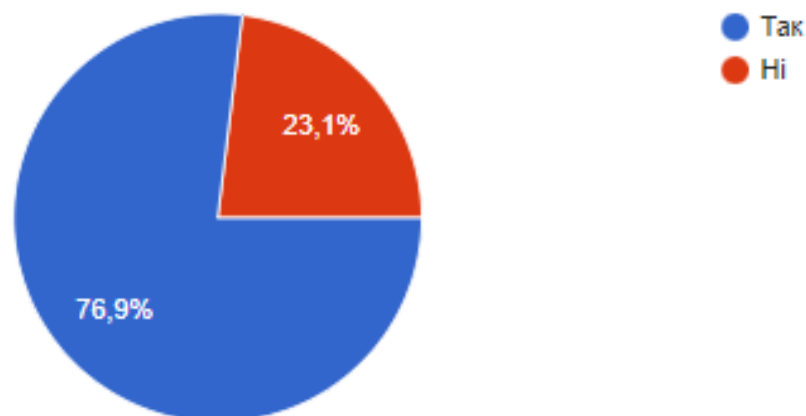
13 відповідей



Чи знаєте Ви, що таке кредит ЄКТС?

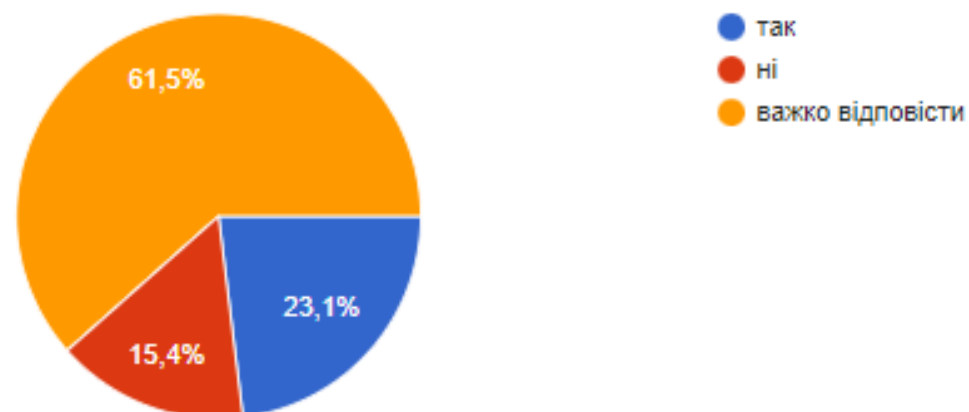
 Копіювати

13 відповідей



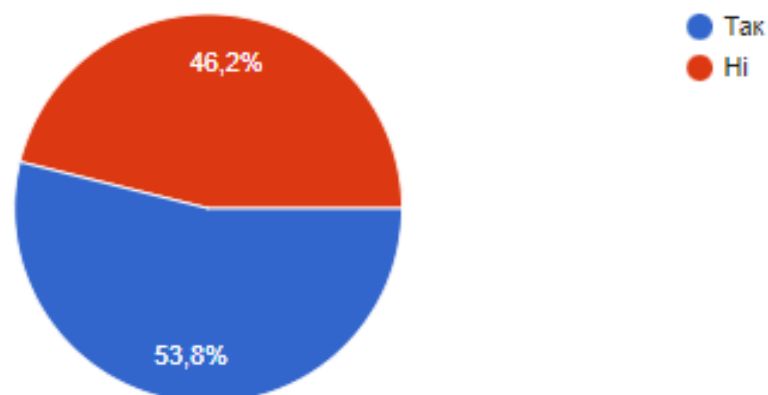
Чи приймають органи студентського самоврядування Університету чи Інституту участь у процедурах забезпечення якості даної освітньої програми (зокрема, у її оновленні, затвердженні)?

13 відповідей




Чи долучалися Ви у якійсь формі до перегляду освітньої програми, за якою навчаєтесь?

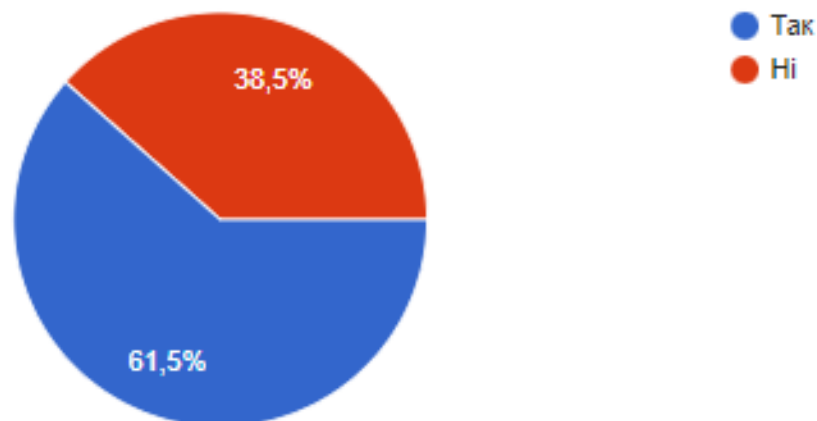
13 відповідей



Чи були надані Вами пропозиції щодо удосконалення освітньої програми?

 Копіювати

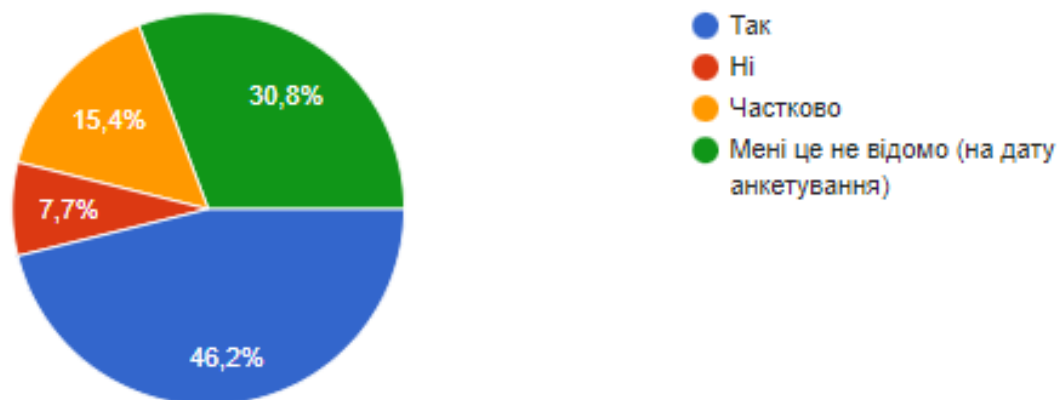
13 відповідей



Чи були враховані надані Вами пропозиції щодо удосконалення освітньої програми?

 Копіювати

13 відповідей



Сформулюйте, які Ви маєте пропозиції щодо освітньої програми за галом та її цілей зокрема.

7 відповідей

-

Прибрати з розкладу 1 пару + більше пар с Білоконем Р.М

Все влаштовує

Немаю

Пропозиції відсутні